

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса:

Обучение техникам и приемам эффективного выступления перед аудиторией.

Задачи курса:

- научиться разрабатывать план публичного выступления;
- освоить принципы логической подачи материала;
- овладеть навыками взаимодействия с аудиторией;
- эффективно использовать наглядные средства.

СТРУКТУРА КУРСА

Подготовка .Вступление .Основная часть Заключение.

- ♣ Невербальная подача материала
- ♣ Аргументация и доказательства
- ♣ Вопросы аудитории
- ♣ Цели выступления
- ♣ Анализ аудитории
- ♣ Работа с материалами
- ♣ Самонастройка
- ♣ Практика

Навыки успешного оратора :

- организационные знания;
- управленческие и операционные роли и функции;
- знания и умения по теме выступления;
- умения в подготовке выступления;
- чуткость и способность быстро восстанавливать физические и душевные силы;
- человеческие качества;
- обязательства;
- живость ума и креативность;
- самосознание и саморазвитие;
- участие;
- доверие;
- юмор;
- уверенность в себе.

Ошибки начинающего лектора:

- Извинения в начале выступления;
- Неподготовленность;
- Недооценка аудитории;
- Неуместное использование наглядных пособий;
- Неумение пользоваться аппаратурой;
- Плохая слышимость;
- Торопливость;
- Отсутствие четких указаний;
- Опоздание;
- Превышение регламента;
- Замена выступающего;
- Отклонение от заявленной темы;
- Отсутствие новизны;
- Жаргон;
- Самореклама;
- Отсутствие ссылок на местные проблемы;
- Невыразительность.

Работу по подготовке выступления можно подразделить на две основные фазы: **докоммуникативную**, т.е. подготовку выступления и **коммуникативную** – взаимодействие с аудиторией.

Докоммуникативная фаза.

В докоммуникативной фазе различают два начальных этапа:

- определение темы, цели и задач выступления;
- оценка аудитории и обстановки.



Цели выступления

Сообщить Убедить Побудить

При подготовке к выступлению в первую очередь необходимо ответить на следующие вопросы:

- В чем состоит основная цель (задача) доклада?
- Кто мои слушатели?
- Какое впечатление должно остаться у слушателей?
- Какова будет продолжительность выступления?
- Что я хочу донести до слушателей, какие идеи?
- Как я буду выступать: по бумажке или говорить от себя?

Буду ли я использовать наглядные или технические средства?

- **Цель речи – это представление о том общем результате, который должен быть достигнут в процессе выступления.**



Публичные выступления

СТОПОЛЬСКИЙ
ЦАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

- 1. Расскажите о книге, которую вы считаете важной прочитать каждому
- 2. Выберите одну цитату и аргументируйте, почему она стала для вас мотивирующей
- 3. Какой совет вы бы дали себе 10 лет назад и почему?
- 4. Если бы могли освоить один любой навык, способный изменить вашу жизнь, что бы это было и почему?
- 5. Расскажите, про лучшее публичное выступление, которое вы когда либо видели и которое нужна всем обязательно посмотреть
- 6. Расскажите о человеке, на которого вы хотите быть похожим
- 7. Расскажите о самом теплом воспоминании из детства;
- 8. Если ли бы вы могли сохранить только три вещи(предмета) из своей нынешней жизни, что бы это было и почему
- 9. Стоит ли учить детей на своих ошибках или необходимо дать им возможность пройти свой путь?
- 10. Что вы можете назвать своей изюминкой?
- 11. Расскажите про лайфхаки, которые помогают вам быть продуктивным
- 12. Какую одна самую важную вещь вы поняли в жизни? Расскажите об этом





СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ