

# Повторение по теме «Звуки и буквы»

## Урок № 161.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Повторение



1. Назови слово, в котором букв больше, чем звуков.



а)

зеленеет

б)

зеленью

в)

зелень

2. Назови слово, в котором звуков больше, чем букв.



**А)**

**семья**

**б)**

**люкий**

**в)**

**школьник**

3. Назови слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

а)

чаща

б)

яблоня

в)

школа



4. Назови слово, в котором все согласные звуки мягкие.



**А)**

**речка**

**б)**

**веселье**

**в)**

**лечу**

5. Найди слово, в котором все согласные звуки глухие.



**А)**

**щука**

**б)**

**в)**

**медведь**

**кочка**

6. Назови слово, в котором все согласные звуки  
звонкие.



А)

рыбка

Б)

шора

В)

барсук





7. Назови слово, которое начинается со звонкого парного звука.

**А)**



**тапочки**

**Б)**

**колбаса**

**В)**

**борода**

8. Назови слово, которое начинается с глухого парного звука.

**А)**

**Владимир**

**б)**

**Дарья**

**в)**

**Пётр**



9. Назови слово, в котором 2 слог начинается со  
звонкого

парного согласного..



**А)**

**лошадка**

**б)**

**курица**

**в)**

**рыбаки**

Прочитай стихотворение. Назови мягкие согласные звуки.



**Шла лисица вдоль  
тропинки  
И несла грибы в  
корзинке:**

**Пять опят и пять лисичек  
Для лисят и лисичек**



# Работа по учебнику

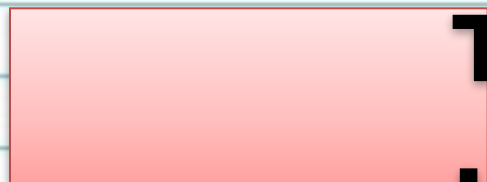
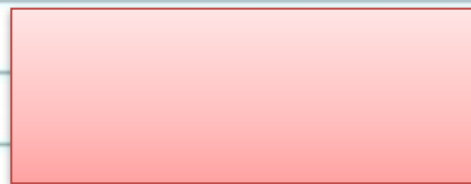
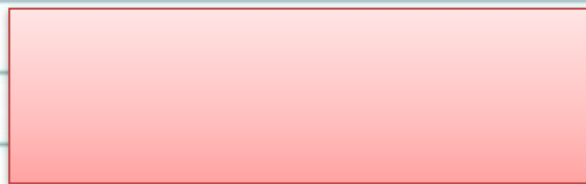
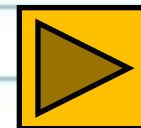


Упр. № 216 (устно) стр. 126

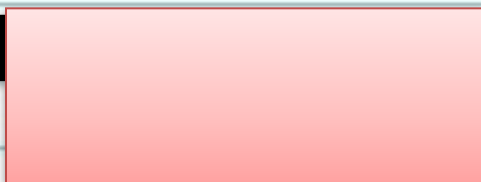
# Закрепление



Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков.



ті



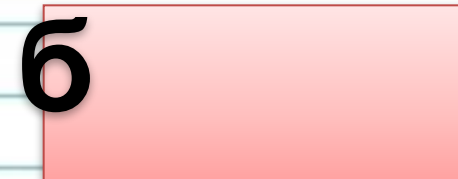
ястре



н



братъ



б

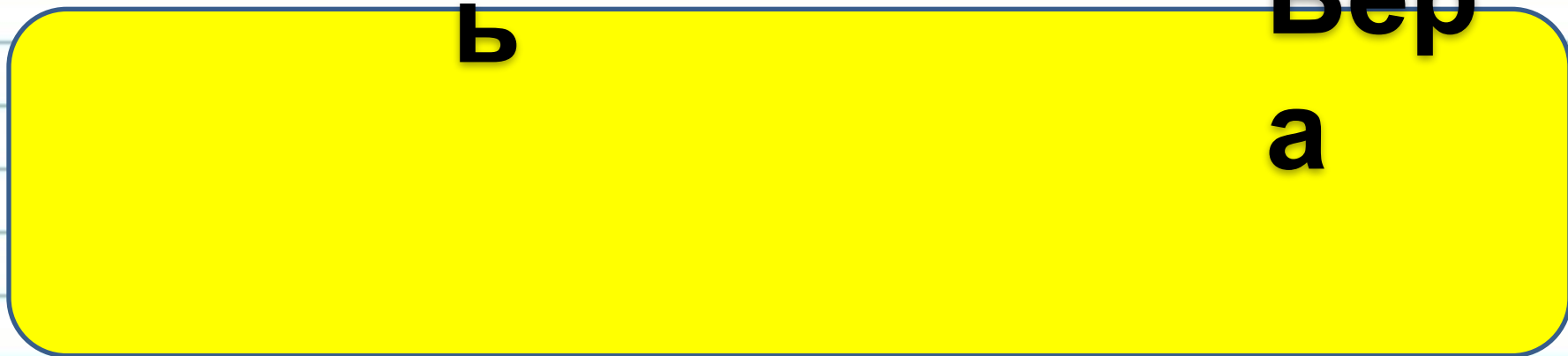
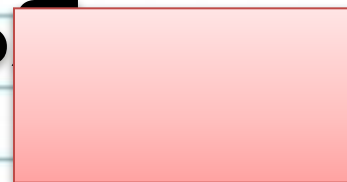


и  
мель



я  
голуб

кольс



ь

Вер

а

Вставь предлоги, чтобы получился связный текст  
(устно).



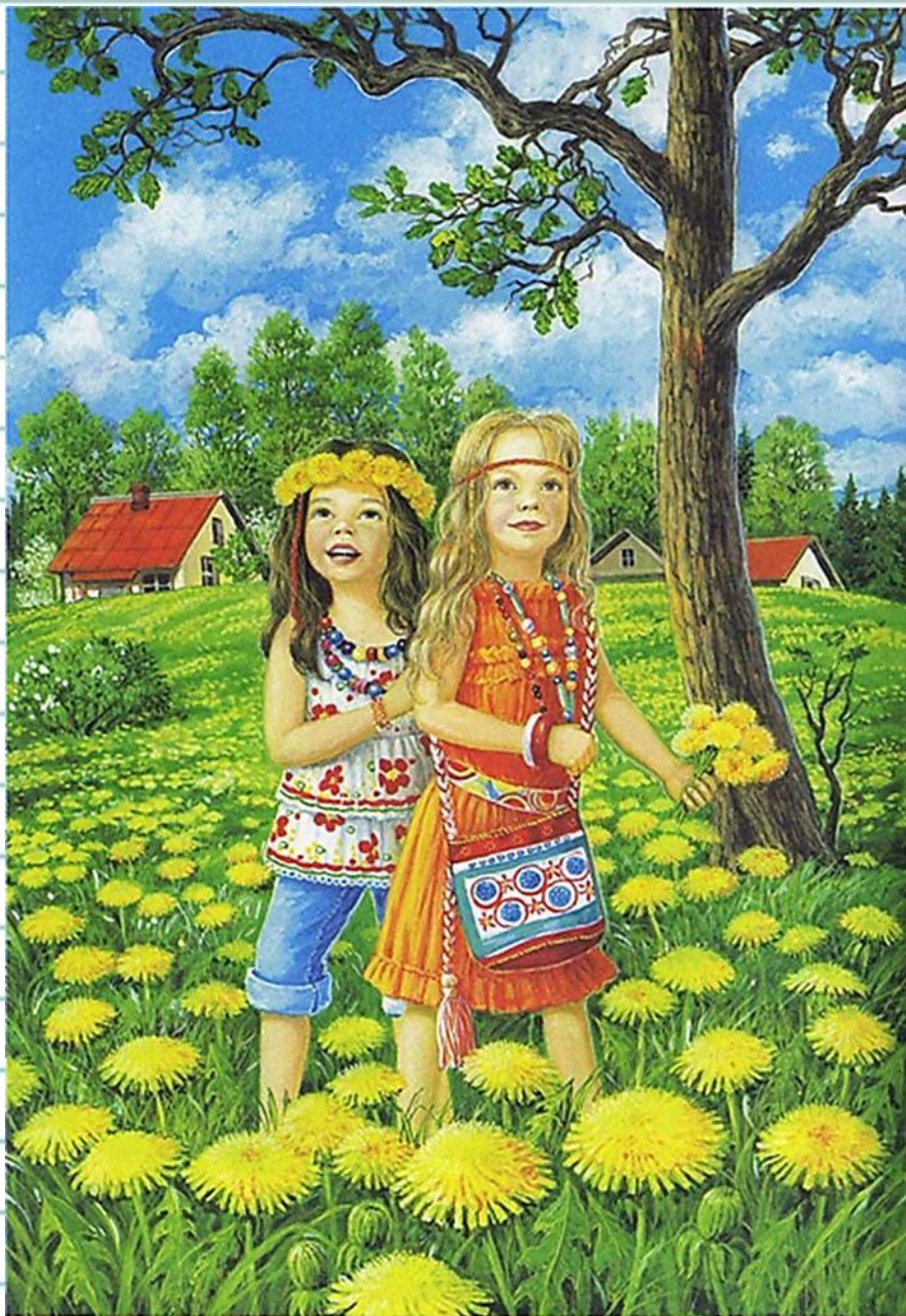
Я иду \_ тропе и наблюдаю \_\_  
жизнью \_\_ лесу. Вот \_\_ дерева \_\_  
дерево прыгнула белка. Клесты  
кружили \_\_ елью. Дятел стучал  
\_\_\_ коре сосны. \_\_\_ дупле дуба  
гнездо совы. \_\_\_ зеленой березы  
нора крота.

- Слова для справок: по, в, с, на, за,  
у, над, под



# Развитие речи





**Составь рассказ по картинке.**

**Задай вопросы к картинке.**



Церн со словами



# Малышки-коротышки



Мы — малышки-коротышки.  
Будем рады, если ты  
Поразмыслишь и отыщешь  
И начала и хвосты.

уж

УЖ (ужин, лужа, лужок,  
дружина, кружок, муж,  
служба, дружба, нужда,  
оружие, труженик).

# Рефлексия

**Что вспомнили на уроке?**

**Что на уроке вам  
понравилось?**

**Какая работа показалась  
сложной?**

**Оцените свою работу.**



Оцени свою работу на уроке:



**ИНТЕРЕСНО**



**СКУЧНО**

Конец урока

