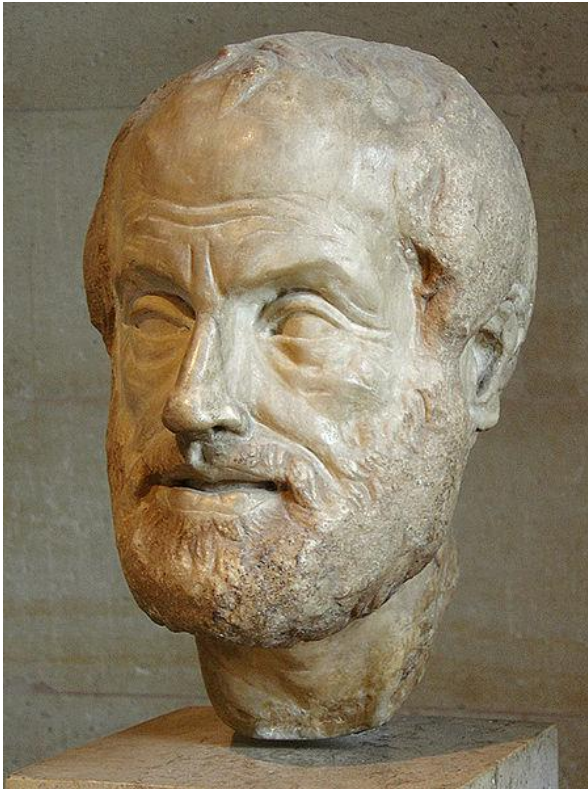


Понятие психологии

Психология (др.-греч)
ψυχή — душа; λόγος
— знание



Аристотель (384 д.н.э. – 322 д.н.э.) — древнегреческий философ, ученик Платона. С 343 д.н.э. учитель Александра Македонского. Аристотель – основоположник психологии, создавший первую психологическую систему, принципы и главные понятия которой изложил в трактате «О душе».

Психология – одна из самых древних наук и является одной из самых значимых, поскольку представляет учение о важнейшей и сокровенной стороне его естества – **психике**.

С лингвистической точки зрения слова «психика» и «душа» являются синонимами. Однако со временем смысл этих слов разошелся. Такое искажение обусловлено односторонним материалистическим подходом к понятию «психика».

Понятие психологии



Августин Блаженный (354 — 430) — епископ, философ, влиятельнейший проповедник, христианский богослов и политик.

Святой католической и православной церковей.

Родоначальник христианской философии истории.

Христианский неоплатонизм Августина господствовал в западноевропейской философии и католической теологии до XIII века, когда он был заменён христианской философией Фомы Аквинского.

Августин утверждал, что неравенство — неизбежное явление социальной жизни и бессмысленно стремиться к уравниванию богатств; оно будет существовать во все века земной жизни человека. Но все же все люди равны перед Богом.

Государство — наказание за первородный грех; является системой господства одних людей над другими; оно предназначено не для достижения людьми счастья и блага, а только для выживания в этом мире.

Справедливое государство — христианское государство.

Функции государства: обеспечение правопорядка, защита граждан от внешней агрессии.

Августин развивает **идею линейного исторического времени и**

морального прогресса. Моральная история начинается с грехопадения Адама и рассматривается как поступательное движение к обретаемому в благодати нравственному совершенству.

Понятие психологии

Бог сверхприроден. Мир, природа и человек, будучи результатом творения Бога, зависят от своего Творца.

Если неоплатонизм рассматривал Бога как безличное существо, как единство всего сущего, то Августин истолковывал Бога как **личность**, сотворившую все сущее.

Бог бестелесен, а значит божественное начало бесконечно и вездесуще.

Сотворив мир, он позаботился о том, чтобы в мире царил порядок, и в мире все стало подчиняться законам природы.

Человек — это душа, которую вдохнул в него Бог. Тело (плоть) подвержено страстям. Душа есть только у людей, животные её не имеют. Душа тесно связана с телом в земной жизни человека и, в связи с этим, также подвержена страстям.

Человек создавался Богом, как свободное существо, но, совершив грехопадение, сам выбрал зло и пошёл против воли Бога. Так возникает зло, так человек становится несвободным. **Человек становится рабом греха.**

С момента грехопадения люди предопределены ко злу и творят его даже тогда, когда стремятся делать добро.

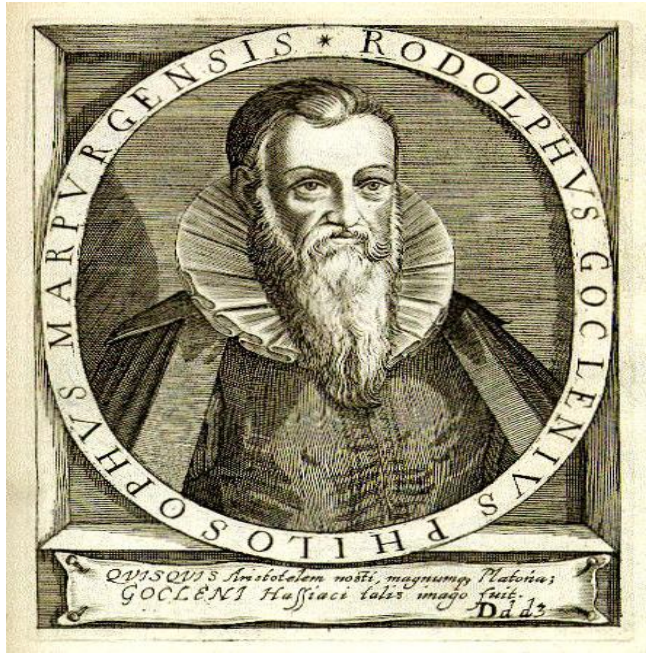
Главная цель жизни человека — спасение души, искупление греховности рода человеческого.

Понятие психологии



Фома Аквинский (родился примерно в 1225 — 1274) — философ и теолог, систематизатор ортодоксальной схоластики, учитель церкви, с 1879 года признан наиболее авторитетным католическим религиозным философом, который связал христианское вероучение (в частности, идеи Августина Блаженного) с философией Аристотеля. Сформулировал пять доказательств бытия Бога. Признавая относительную самостоятельность естественного бытия и человеческого разума, утверждал, что природа завершается в благодати, разум — в вере, философское познание — в сверхъестественном откровении.

Понятие психологии



Рудольф Гоклениус
(1547 –1628)

Учился в Марбурге, где получил степени доктора медицины, 1601; доктора физики, 1608; доктора математики, 1612. Впервые в 1594 году ввел в науку понятие психологии.



Отто Касман
(- 1607)

Ученик Р.Гоклениуса известен своими трудами по психологии, в частности, «Психологическая антропология» (1594). Впервые разделил антропологию на психологию и соматологию.

Психология (др.-греч)
ψυχή — душа; λόγος
— знание

Понятие психологии



(1679-1754)

Христиан фон Вольф — знаменитый немецкий учёный-энциклопедист, философ, юрист и математик, один из наиболее заметных философов в период после Лейбница и до Канта. У Христиана Вольфа учился М.В.Ломоносов (1711-1765).

Наиболее известными трудами Христиана Вольфа в области психологии были «Эмпирическая психология» (1732) и «Рациональная психология» (1734). Психологию делил на эмпирическую и рациональную. Одна рассматривает связь души с телом, вторая занимается только бессмертной душой. Считал соединение души с телом необъяснимым чудом, а все психические явления сводил к особым способностям души.

*** В дальнейшем эмпирическая психология объявила себя «психологией без души».**

Понятие психологии



(1832-1920)

Вильгельм Максимилиан Вундт — немецкий физиолог и психолог. Известен как основатель экспериментальной психологии и когнитивной психологии. Менее известен как основная фигура в социальной психологии, однако, последние годы жизни Вундта прошли под знаком психологии народов, которую он понимал как учение о социальной основе высшей ментальной деятельности.

В 1875 Вундт получает должность профессора в Лейпцигском университете, а через 4 года основывает первую в мире психологическую лабораторию (1879). Учёные со всего мира собираются в лаборатории Вундта, в том числе и Владимир Михайлович Бехтерев. В 1874 году Вундт публикует труд под названием «Принципы физиологической психологии». Некоторые особо выдающиеся его работы: «Лекции о психологии человека и животных», «Этика: исследование фактов и законов моральной жизни», «Гипнотизм и внушение» (1892), «Введение в психологию».

Владимир Михайлович Бехтерев



(1857 – 1927)

Основные труды В.М.Бехтерева:

1900-1907 «Основы учения о функциях мозга»

1907-1910 «Объективная психология»

В 1908 г. в Петербурге начинает работу основанный Бехтеревым Психоневрологический институт. С 1918 по 1927 годы возглавлял институт по изучению мозга и психической деятельности.

Родился в семье мелкого государственного служащего в селе Сорали, Елабужского уезда, Вятской губернии.

По окончании С.-Петербургской медико-хирургической академии в 1884 году был командирован на стажировку в Лейпциг к Вильгельму Вундту.

В 1885 году становится профессором КГУ. Во время работы в Казанском университете создал психофизиологическую лабораторию и основал Казанское общество невропатологов и психиатров.

Объект и предмет изучения психологии

Психология – наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.

Объектом изучения психологии как науки являются существа, имеющие высшую нервную систему, то есть животные и **человек**.

Предметом изучения психологии является психика человека и животных.

Психика – это свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном субъективном отражении человеком (или животным) объективного мира, необходимом ему для активной деятельности и управления своим поведением.

* В настоящее время в качестве научного подхода в психологии принимается исключительно материалистическое мировоззрение. Любой идеалистический подход наталкивается на жесткое сопротивление большинства современных ученых-психологов, которые относят его к ненаучному, то есть исключительно религиозному мировоззрению.

Объект и предмет изучения психологии

Несмотря на большое количество научных работ в области психологии в настоящее время нет единого определения понятия «психика» и единого методологического аппарата исследования психики.

Современная материалистическая психология не занимается вопросами о сущности человека, о смысле и назначении его жизни, то есть вопросами соединяющими психологию и метафизику.

***Метафизика - от древне-греческого - «то, что после физики» раздел философии занимающийся исследованиями первоначальной природы реальности, мира и бытия.**

Материалистическое определение психики основывается на трех аксиомах:

- 1.Объективном существовании мира и человека в нем.
- 2.Необходимости познания этой объективной реальности для адаптивного поведения в ней.
- 3.Познаваемости мира.

Антропология (др.-греч. ἄνθρωπος — человек; λόγος — «слово, речь») — наука о происхождении и развитии человека.

Философская антропология — философское учение о природе и сущности человека, рассматривающее человека как особый род бытия.

Религиозная антропология — философское учение о сущности человека, развиваемое в русле теологии и рассматривающее природу и сущность человека в контексте религиозных учений.

Физическая антропология, рассматривает человека в качестве биологического вида в контексте его эволюции и в сравнении с его ближайшими родственниками — современными и ископаемыми человекообразными приматами.

* **Парадигма** (Т.Кун) — совокупность убеждений, ценностей и технических средств, характерных для научного сообщества и обеспечивающих существование научной традиции.

Три психологии?



Наука о психике без души

Материалистический подход рассматривает психологию как науку о нервной системе (включая головной мозг), ее проявлениях, свойствах, закономерностях, диагностике

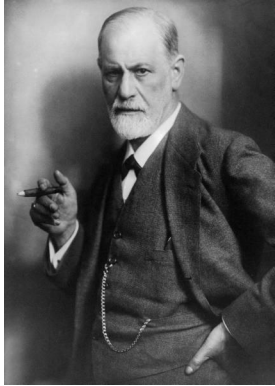
Учение о психике без тела

Идеалистический подход рассматривает психологию как учение об отдельной душе и ее способностях: силах, свойствах, особенностях

Комплексный подход,

рассматривающий психологию как учение о душе и ее способностях в соединении с телом (нервной системой, в частности)

Основные направления психологии



Психоанализ

- «Толкование сновидений» (1900)
- «Психопатология обыденной жизни» (1901)
- «Психология масс и анализ человеческого „Я“» (1921)
- «Я и Оно» (1923)

Зигмунд Фрейд

(1856-1939)

Неофрейдизм



Адольф Адлер

(1870-1937)

**Комплекс
неполноценности**

**Аналитическая
психология**



Карл Густав Юнг

(1875-1961)

**Коллективное
бессознательное**

**Гуманистический
психоанализ**



Эрих Фромм

(1900-1980)

Основные направления психологии



Джон Уотсон

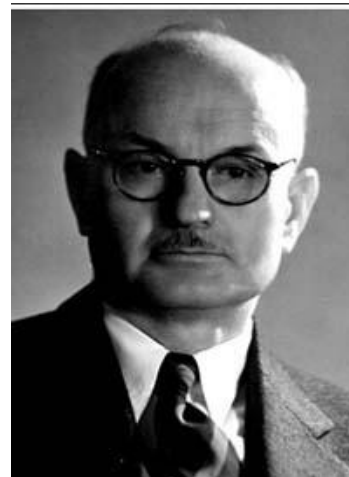
Стимул (S) – Промежуточная переменная (PP) - Реакция (R)

Бихевиоризм

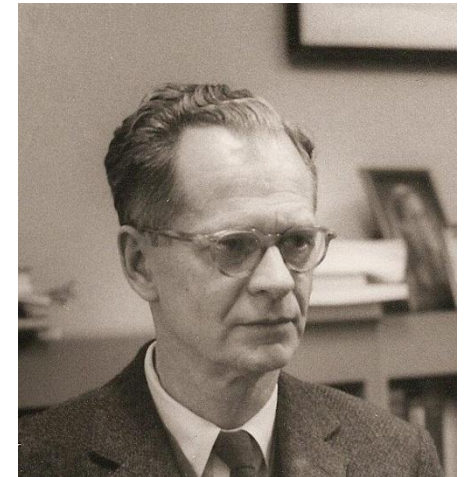
«Психология глазами бихевиориста»

Стимул (S) – Реакция (R)

Необихевиоризм



Эдвард Толмен



Беррес Скиннер

«подкрепление»

Основные направления психологии

Гештальтпсихология



Мартин Вертгеймер
(1880-1943)

Вольфганг Кёлер (1887-1967)

Курт Коффка (1886-1941)

«гештальт» - от нем.gestalt целостная форма, структура

«инсайт» - от англ. in-sight – проникновение в суть, нахождение выхода из проблемной ситуации не путем случайных проб и ошибок, а мгновенно уловив отношения между объектами.

Психика человека понимается как целостное «феноменальное поле» (совокупность переживаемого субъектом в данный момент), которое обладает определенными свойствами и строением, основными компонентами которого являются фигуры и фон.

Основные направления психологии

Гуманистическая психология



Абрахам Маслоу



Основные направления психологии

Культурно-историческая теория человеческой деятельности



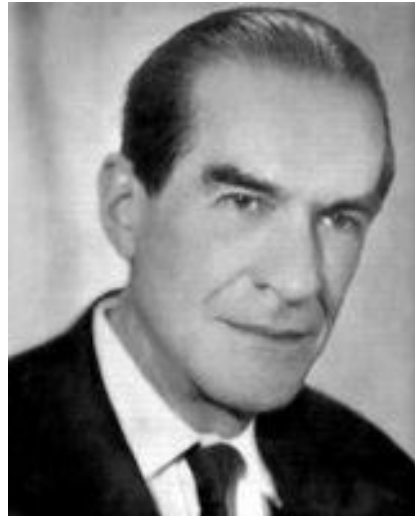
Л.С. Выготский
(1896-1934)

Теория высших психических функций – прижизненно формирующихся психических процессов, социальных по своему происхождению. Предположил наличие двух ветвей развития психики: натуральной и культурно-опосредованной. Под высшими психологическими функциями понимал речь, правила, нормы, образцы поведения. «Внешняя речь» путем интериоризации (от лат. interior – внутренний) переходит во внутреннюю речь и все нормы, правила, знаки становятся неотъемлемой частью психики человека.

Основные направления психологии



С.Л.Рубинштейн
(1889-1960)



А.Н.Леонтьев
(1903-1979)



Б.Г.Ананьев
(1907-1972)

Принцип единства сознания и деятельности. Деятельность – это особая целостность, которая не сводится к простой сумме действий. Она включает различные компоненты: мотивы, цели, действия, результаты. Их нельзя рассматривать порознь.

| Направление | Стана, годы | Представители | Предмет изучения | Методы изучения |
|----------------|------------------------|------------------------|--|---|
| Психоанализ | США, начало XX века | З.Фрейд | Бессознательное | Психоанализ сновидений, опросок, оговорок, метод свободных ассоциаций |
| Бихевиоризм | США, 10-е годы XX века | Дж.Уотсон, Э.Толмен | Поведение человека | Наблюдение, эксперимент |
| Необихевиоризм | США, 30-е годы XX века | Б.Скиннер | Поведение человека, личность как сумма моделей | Наблюдение, эксперимент |

| Направление | Страна, годы | Представители | Предмет изучения | Методы изучения |
|----------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|---|
| Гештальтпсихология | Германия, начало XX века | М.Вертгеймер, З.Келлер, К. Кофки, К.Левин | Целостная структура психики | Феноменологические описания, наблюдение |
| Гуманистическая психология | США, 60-е годы XX века | А.Маслоу, К. Роджерс | Личность, индивидуальность | Эксперимент, наблюдение, описание |
| Культурно-историческая концепция | Россия, 60-е годы XX века | Л.С.Выготский | Высшие психические функции | Эксперимент, наблюдение, описание |

Комплексный подход в психологии



В.Ф. Войно-Ясенецкий (1877 – 1961)

Хирург, профессор и доктор медицины и духовный писатель, архиепископ Лука Симферопольский и Крымский. Провел в ссылках 11 лет.

Лауреат Сталинской премии первой степени, награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной Войны».

Причислен к лику святых в 2000 году.

«Неожиданно для всех, прежде чем начать операцию, Войно-Ясенецкий перекрестился, перекрестил ассистента, операционную сестру и больного. Однажды после крестного знамения больной — по национальности татарин — сказал хирургу: „Я ведь мусульманин. Зачем же Вы меня крестите?“ Последовал ответ: „Хоть религии разные, а Бог один. Под Богом все едины“».

Основные труды: «Очерки гнойной хирургии», «Регионарная анестезия»
«Дух, душа, тело», «Наука и религия»,

Комплексный подход в психологии



А.И.Берестов (1938) – доктор медицинских наук, профессор, главный детский невропатолог Москвы, руководитель Реабилитационного душепопечительского центра во имя святого праведного Иоанна Кронштадтского. Член Общественного Совета при Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

А.И.Берестов является автором большого количества книг в области медицины, духовного образования человека, борьбы с тоталитарными сектами, наркотической, игровой, компьютерной зависимостями.

«Сознание и подсознание с позиции христианской антропологии»,
«Духовная агрессия против России», «Духовные основы наркомании» и другие.

Комплексный подход в психологии

Страшная статистика современной России:

- 70 тысяч человек ежегодно погибают от передозировки наркотиков;
(гибель от дорожно-транспортных происшествий около 30 тысяч человек в год);
- 20 тысяч человек ежегодно кончают жизнь самоубийством;
- 100-150 тысяч человек ежегодно бесследно исчезают: из них приблизительно 60% - мужчины, 30% – женщины, 10% - дети;
- 4-5 миллионов человек являются наркозависимыми;
- около 1 миллиона ВИЧ инфицированных;
- около 1 миллиона человек с психическими расстройствами состоят на учете в психоневрологических диспансерах.
- около 1 миллиона абортов (в 1990 году 4,3 миллиона абортов);
- общее количество женщин превышает количество мужчин на 10 миллионов человек.

Методы научной психологии (по Б.Г.Ананьеву).

I группа

организационные методы.

- сравнительный метод
- лонгитюдный метод
- комплексный метод

II группа

эмпирические методы.

- наблюдение и самонаблюдение;
- экспериментальные методы;
- психодиагностические методы (анкеты, опросники, тесты, социометрия, интервью);
- анализ продуктов деятельности;
- биографические методы

III группа

методы обработки данных.

- количественный
(статистический)
- качественный

IV группа

интерпретационные методы.

- генетический
- структурный

Отрасли психологии

Общая психология – изучает сущность и общие закономерности возникновения, развития и функционирования психики

Педагогическая психология

Социальная психология

Возрастная психология

Сравнительная психология

Медицинская психология

Инженерная психология

Психология труда

Экономическая психология

Юридическая психология

Патопсихология

Деловая психология

Психология торговли и рекламы

Психология спорта

Психология личности

Специальная психология

Военная психология

Психология творчества

Психология компьютеризации