

Число 5. Письмо цифры 5.



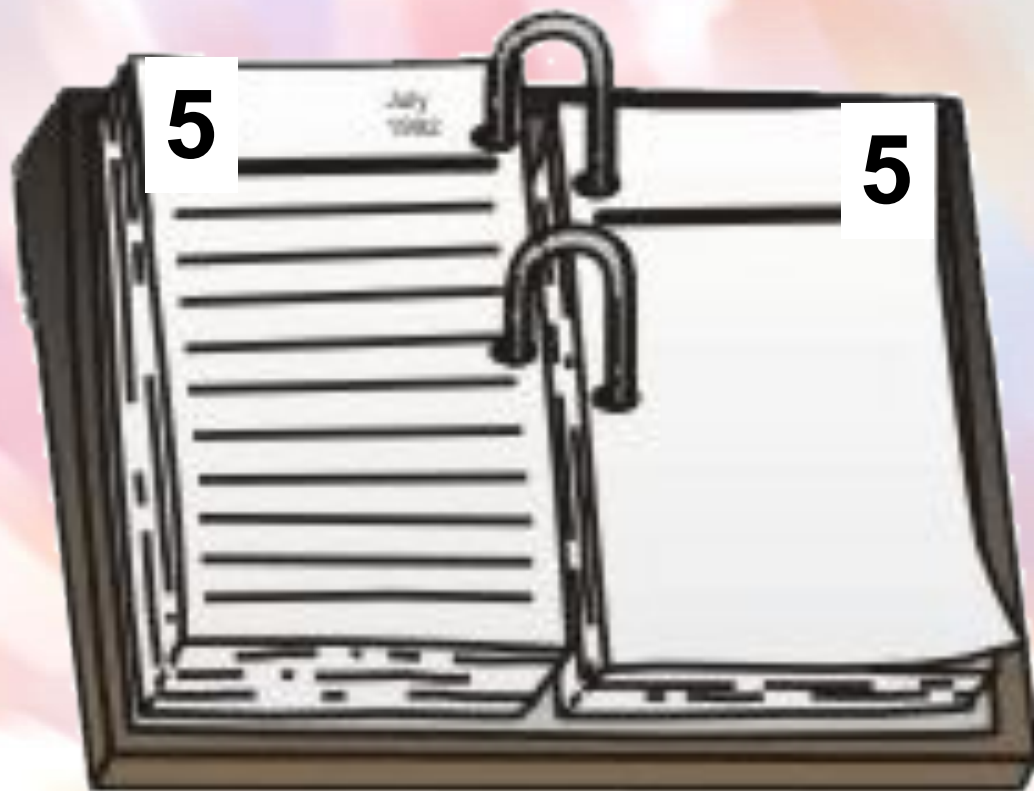
Разминка

Сколько концов у двух палок?



Разминка

Назови пятый день недели.



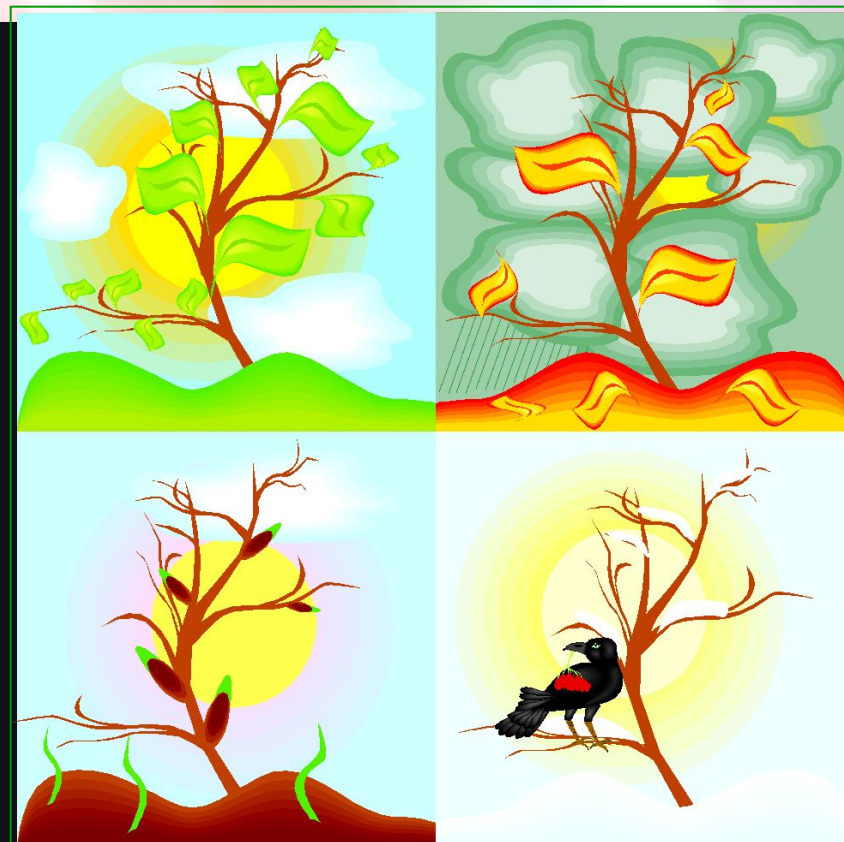
Разминка

Сколько букв в слове «книга»?



Разминка

Кто в году четыре раза
переодевается?



Разминка

Красная ленточка длиннее синей, но короче зелёной. Какая ленточка самая длинная? Самая короткая?

К.



С.



З.



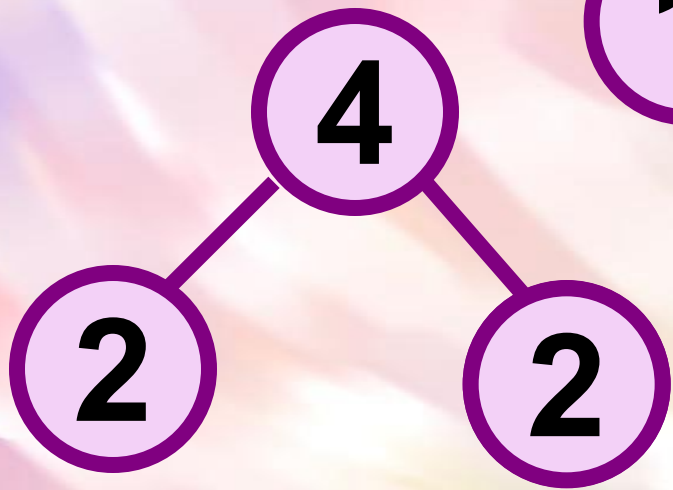
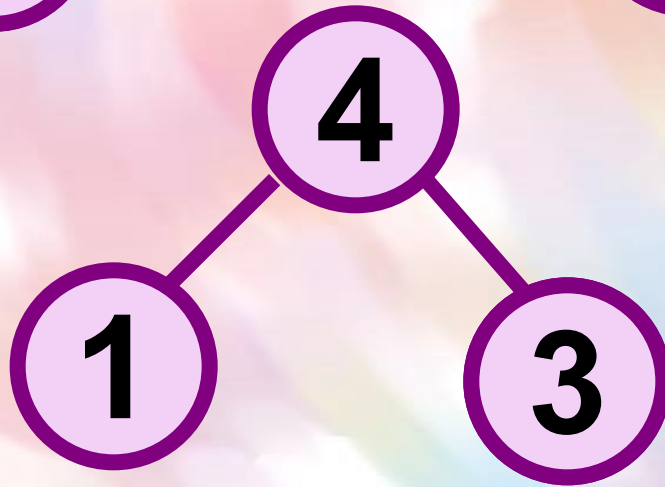
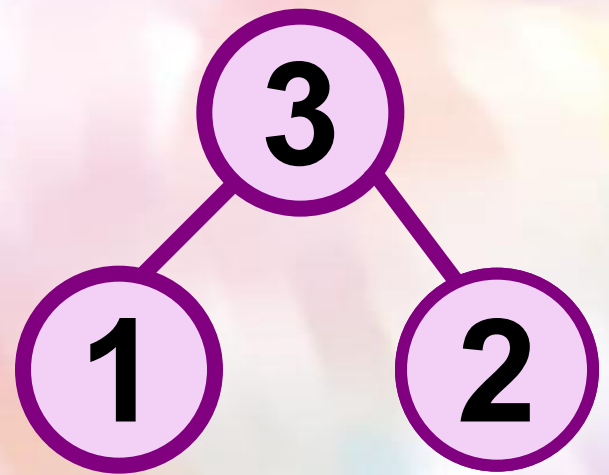
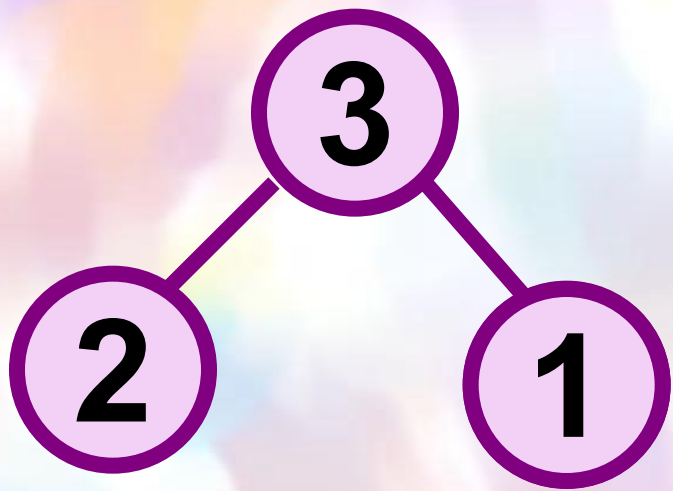
Счет «цепочкой» в прямом и обратном направлении



Прямой счёт



Обратный счёт



Игра «Считаю, отвечаю»

$4 - 1 =$

3

$3 - 1 =$

2

$2 + 2 =$

4

$3 - 2 =$

1

$2 - 1 =$

1

$4 - 2 =$

2

$3 + 1 =$

4

$2 + 1 =$

3

Какие карточки перевернуты?

$$3 + \boxed{1} = 4$$

$$2 - \boxed{1} = 1$$

$$4 - \boxed{1} = 3$$

$$2 \boxed{+} = 4$$

$$\boxed{+} 3 = 4$$

$$3 \boxed{-} = 2$$

Работа со счетными палочками



Постройте фигуру так, как показано на рисунке. Сколько здесь квадратов?



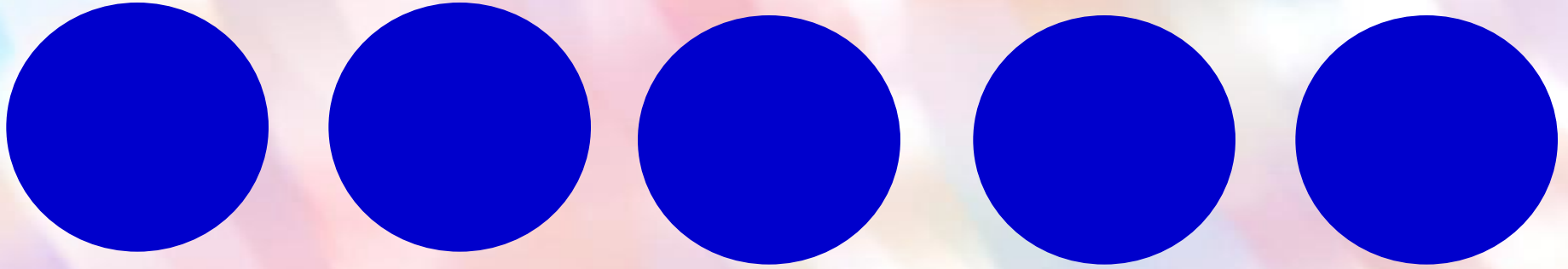
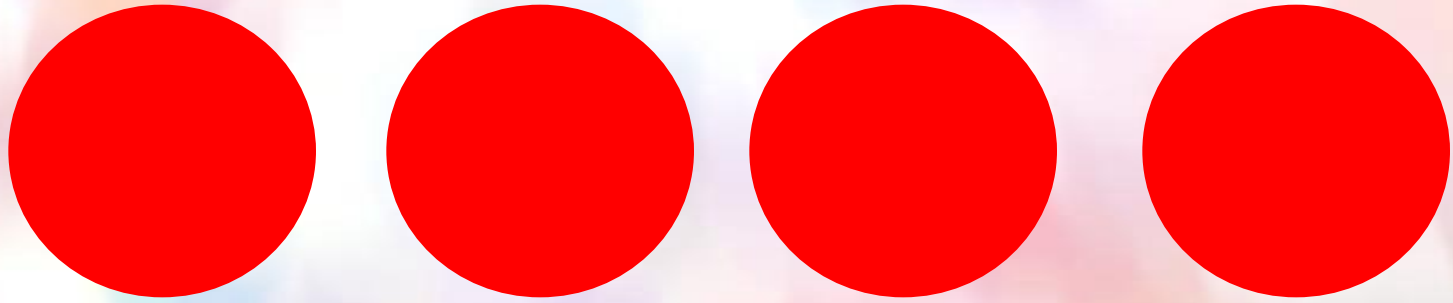
Уберите 2 палочки, чтобы осталось 2 квадрата.



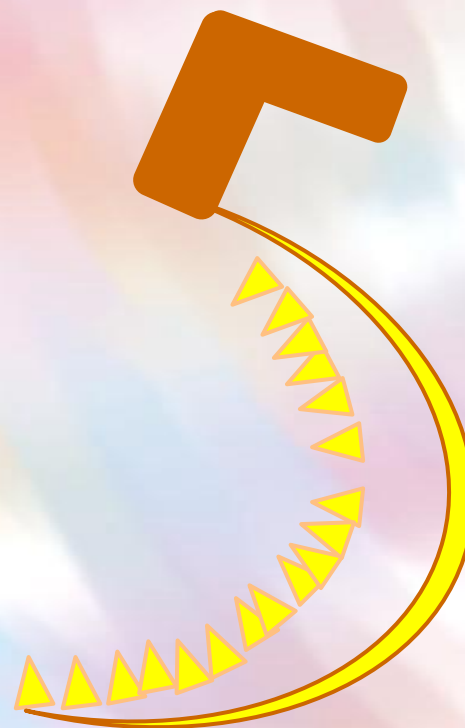
Физкультминутка

**Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки вытянул, согнул,
И по улице шагнул.**





$$4 + 1 = 5$$



Цифра **Пять** гибкая, как серп.

5

П
Я
Т
Ь

БЕЗЫМЯННЫЙ

СРЕДНИЙ

УКАЗАТЕЛЬНЫЙ

МИЗИНЕЦ



БОЛЬШОЙ

Пять пальцев
Знакомься, вот **БОЛЬШОЙ**.
Всё делает с душой!
С ним рядом **УКАЗАТЕЛЬНЫЙ** –
Упорный, обязательный.
В середине **СРЕДНИЙ**. Эх,
Да, он длиннее всех!
Вот **БЕЗЫМЯННЫЙ** – скромный,
Но умница огромный!
МИЗИНЧИК – хоть и мал,
Но весел и удал!

5



$1+2=3$

$2+6=8$

$3+2=5$

$7+3=10$

$3+8=11$

$5+1=6$

$4+5=9$

5

У звезды есть **пять лучей.
Оценка **пять** – самая лучшая
награда для школьника**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

предыдущее

последующее





Работа по учебнику

1 2 3 4 5

К четырём прибавить 1, получится □.



Обсудим вместе, как связаны картинка, схема и запись.



$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$



$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = \square$$

Сколько вишен? цыплят? матрёшек? цветов?



Сколько монет по 1 р. составят 3 р.? 4 р.? 5 р.?



Назови числа по порядку, начиная с самого большого.

Выбери для каждого рисунка подходящую запись.



$$3 + 1$$

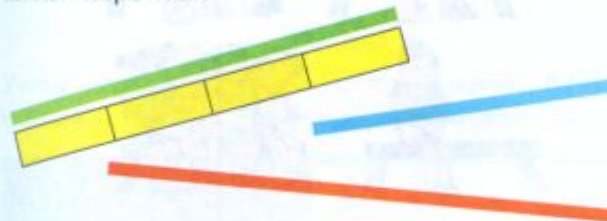


$$3 - 1$$

$$4 - 2$$



Сравни длину полосок с помощью одинаковых мерок. Какая полоска самая длинная? самая короткая?



К какому числу прибавили 1, если получили 5?

Какое число меньше: 5 или 3? 4 или 5? Верны ли записи, составленные по схемам?



$$4 - 1 = 3$$



$$3 + 2 = 5$$

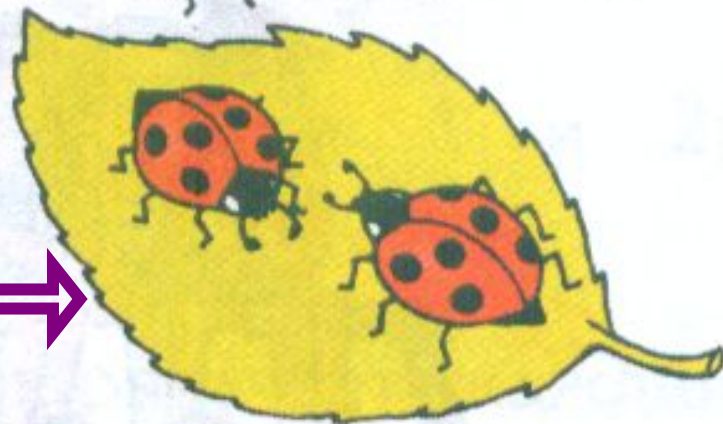
Выбери для каждого рисунка подходящую запись.

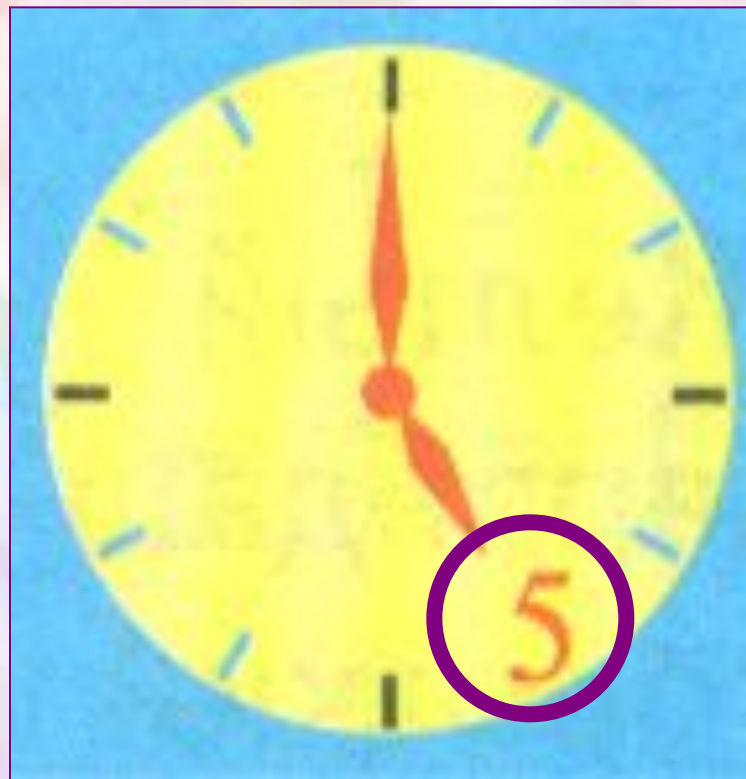
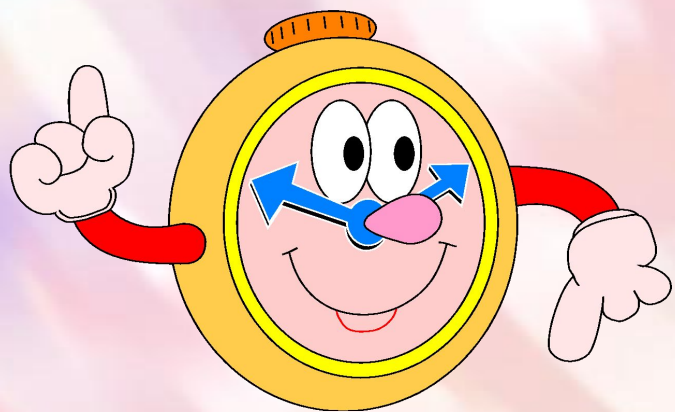
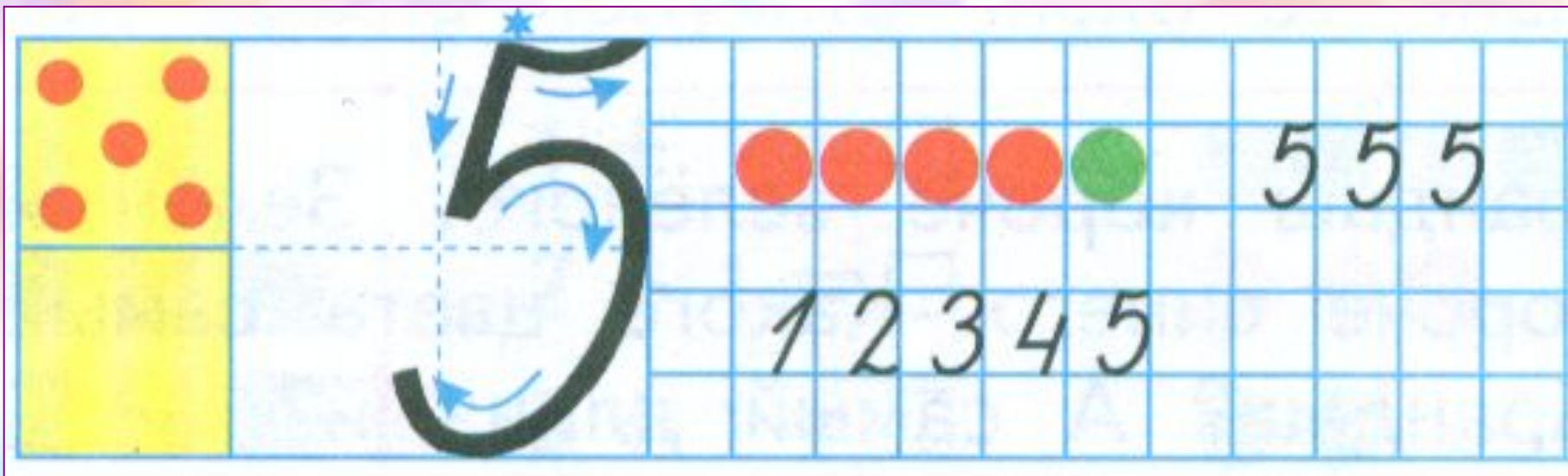


$$3 + 1$$

$$3 - 1$$

$$4 - 2$$

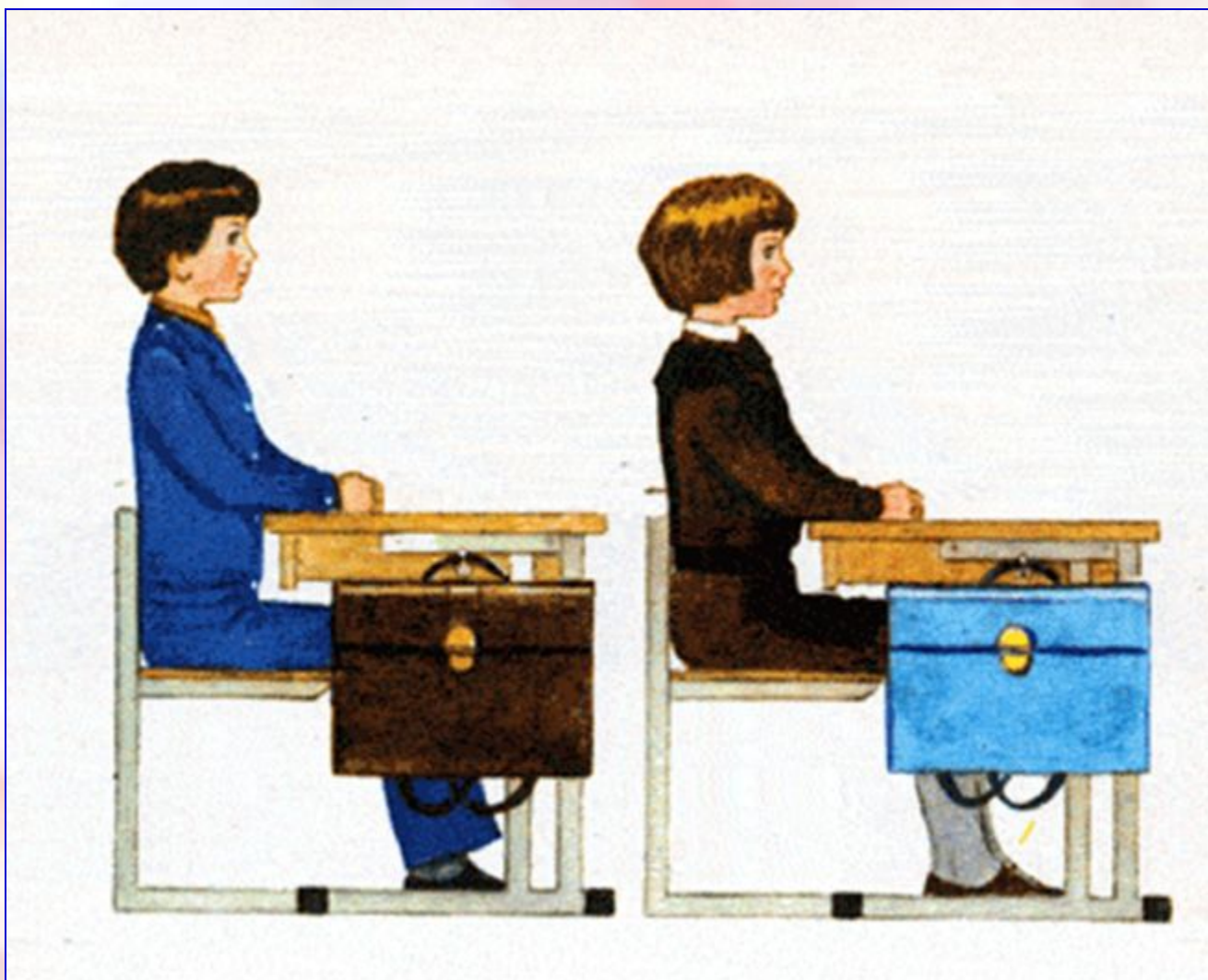




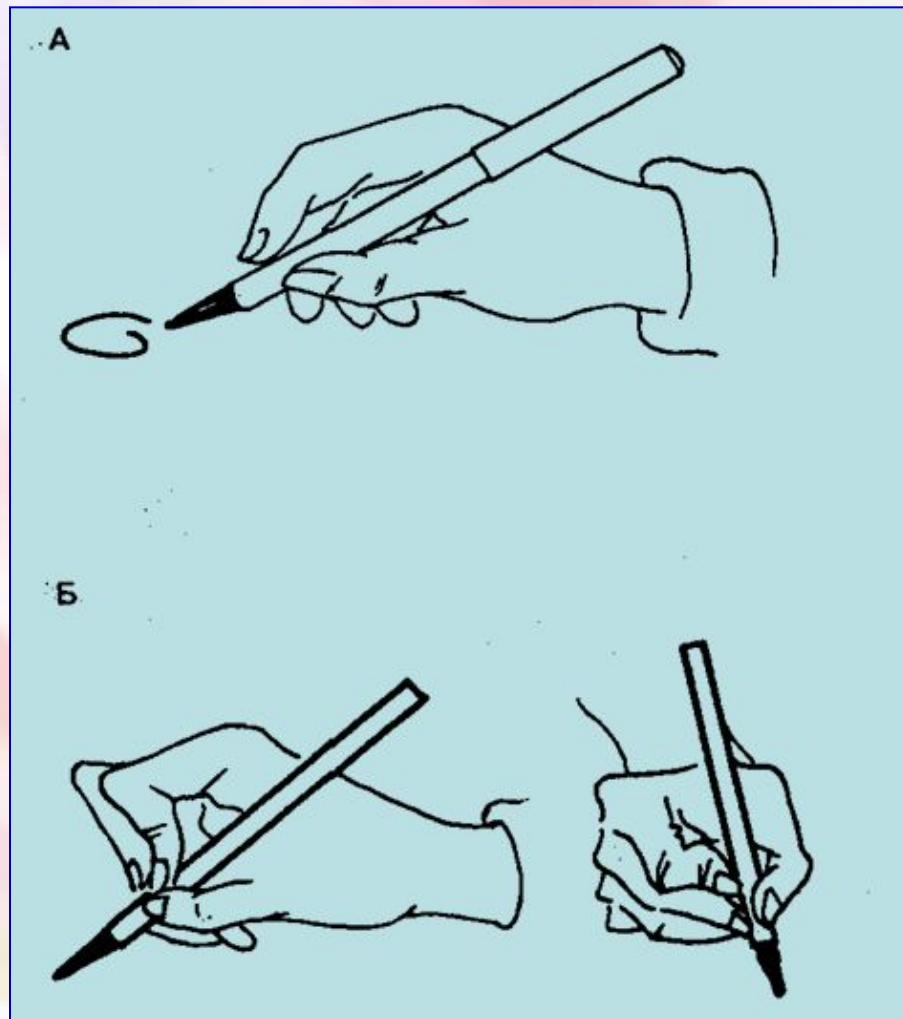


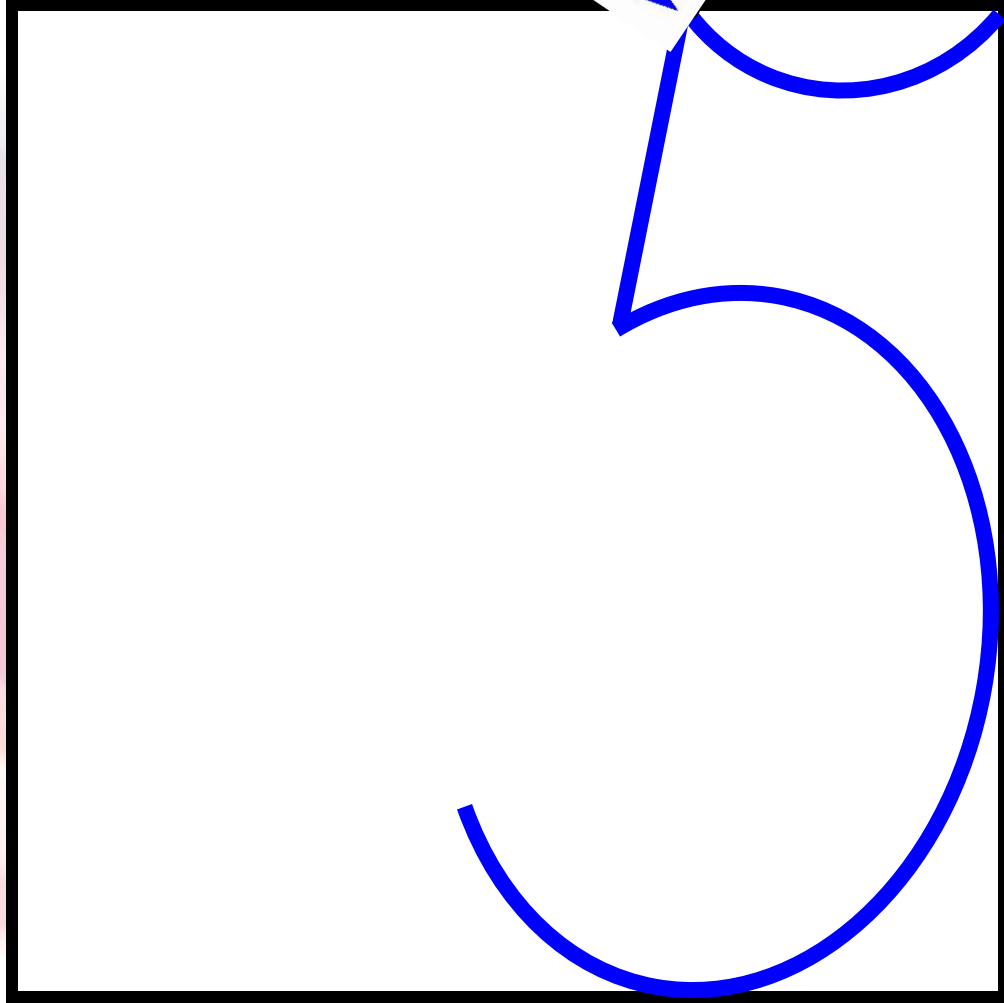
Письмо цыфры

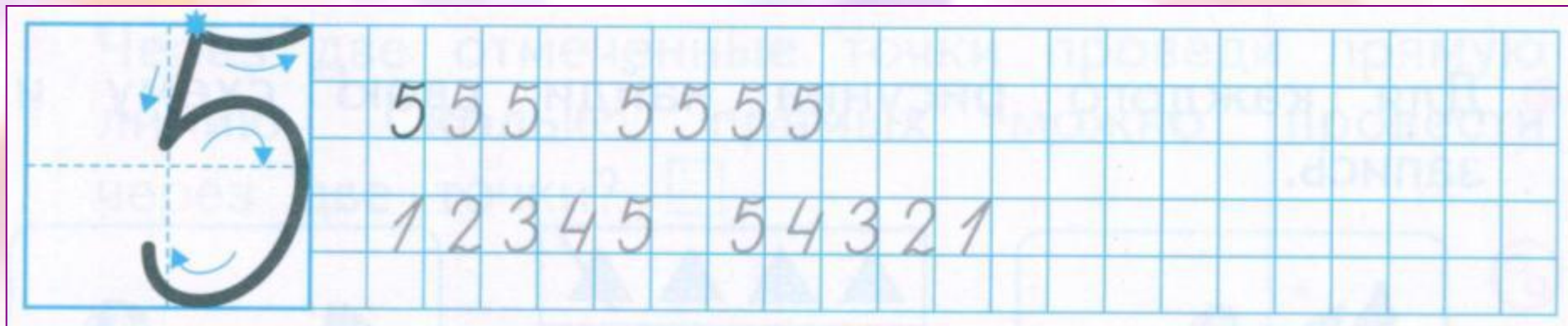
Сиди правильно



Правильно держи ручку







Спасибо за урок!