

МАДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»
г. Краснокамск



проект

«Безопасный дом»

старшая группа

Воспитатель: *Ленькевич Е.В.*

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- ▶ **Вид проекта:** информационно - практико - ориентированный с элементами творчества.
- ▶ **Цель:** дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них, формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения дома.
- ▶ **Участники проекта:** дети, воспитатель, родители
- ▶ **Сроки реализации:** с 1 сентября по 11 сентября 2020 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ▶ *В наше время вопрос о формировании основ безопасности жизнедеятельности является актуальным. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в социально адаптированной личности. И здесь важна роль педагога, который подбирая правильные методы и приемы, вводит ребенка в социальный мир.*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ▶ **Использовать различные средства и формы работы для познания детьми правил безопасного поведения в условиях, когда ребенок дома один.**
- ▶ **Проконсультировать родителей, как можно объяснить ребенку ситуацию, когда в дверь стучится незнакомец.**
- ▶ **Научить каждого ребенка в опасной ситуации звонить в службу помощи, родителям или людям их заменяющим, знать свой адрес, и месторасположение дома.**
- ▶ **Создать условия для активизации умственной деятельности детей.**

Перспективы развития проекта:

- ▶ **Закрепить и обобщить знания полученные детьми в ходе реализации проекта.**
- ▶ **Поделиться полученным опытом с коллегами.**
- ▶ **Продолжить в дальнейшем работу по данной теме**

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- ▶ *совместная деятельность взрослых и детей*
- ▶ *просмотр подготовленных презентаций «Памятка для детей», «Правила безопасности - один дома» (для иллюстрирования способов безопасного поведения), дидактические игры*
- ▶ *продуктивная деятельность, разучивание с воспитанниками стихов - напоминалок «Экстренные ситуации», рисование*
- ▶ *свободная самостоятельная деятельность детей - сюжетно - ролевые игры.*

Рисование на тему «Безопасно - опасно»



Рисование на тему «Безопасно - опасно»



Плакаты на тему «Безопасный дом»



Информация для родителей





1 этап- подготовительный

- ▶ 1) были изучены методические основы реализации образовательной деятельности для детей дошкольников в образовательной области «Безопасность»;
- ▶ 2) оформлена информация на стенде для родителей на тему: «Опасные ситуации», «Опасные предметы», «Безопасность в доме»;
- ▶ 3) проведено анкетирование родителей и детей на предмет актуальности выбранной темы;
- ▶ 4) создана развивающая среда в группе по выбранной тематике.

ОДИН ДОМА



Чтоб не загорелся дом,
Не играют с огнём!



Газ и розетки — не игрушки,
Шутить с электрикой не нужно!



Предметов режущих ты не бери и острых,
Пораниться и уколоться ими просто!



Перед едой всегда мой руки,
Не ешь немытыми и фрукты!



Чтоб потопа избежал,
Воду нужно закрывать!



Осторожно надо обращаться
С чаем, супом — жидкостью горячей!



Лекарства пробовать не надо,
Они страшней быть могут яда!



У окон, на балконе — осторожно!
Из них случайно вывалиться можно!



Никому не говори по телефону,
Что оставил тебя без старших дома!



Незнакомым дверь не открывай,
В разговоры с ними не вступай!

ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



Опасность игры с огнем

Помните, чтобы не случился пожар вследствие игры детей с огнем, необходимо соблюдать следующие основные правила пожарной безопасности:

- держите спички в местах, недоступных для детей;
- не разрешайте детям пользоваться газовыми и электроприборами без присмотра взрослых;
- учите детей правильно пользоваться бытовыми электроприборами;
- держите легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, ацетон, спирт и т. д.) в недоступных для детей местах;
- помните, что хлопушки, бенгальские огни, свечи могут стать причиной пожара;
- не оставляйте маленьких детей без присмотра.

Чаще рассказывайте детям о правилах пожарной безопасности. Немедленно прекращайте детские игры с огнем!



Опасность электроприборов

Ребенок дома должен быть в полной безопасности. Недопустимо оставлять электроприборы без надзора старших. Электрические приборы и шнуры очень привлекательны для маленьких детей. Поэтому недостаточно отвлечь ребенка, собирающегося поковырять пальцем в незащищенной розетке или спрятать все заметные электрошнуры в вашем доме; необходимо постоянно напоминать ребенку о той потенциальной опасности, которую они представляют, и постепенно научить правильному обращению с электроприборами.

Необходимо, чтобы телевизор был установлен в устойчивой нише, а не на шатком столике или тележке. Телевизор излучает радиацию, степень вредности которой все еще полностью не определена, поэтому следует держаться на достаточном расстоянии от экрана, размер которого не должен быть чрезмерным. В связи с этим лучше ограничить детям время просмотра телевизора.



Ребенок один дома

Если ребенок остался один дома, постарайтесь создать для него безопасные условия.

В квартире необходимо исключить малейшую возможность пожара, возгорания и прочих техногенных неприятностей.

Маленький человечек не должен скучать и бояться одиночества, иначе его продолжительный плач и крик может нанести вред здоровью. Если ребенок уже не младенец и умеет пользоваться телефоном, надо написать для него на видном месте телефон для связи, а еще лучше — настроить аппарат на автодозвон нажатием одной кнопки. Главное, чтобы в случае необходимости малыш смог самостоятельно позвонить знакомому человеку, который его успокоит, расскажет сказку, споет песенку и предпримет экстренные меры в случае необходимости.

Надо предотвратить внешнюю опасность, т. е. проникновение в дом нежелательных гостей — объяснить ребенку, что нельзя открывать дверь посторонним людям.



Домашние опасности.

Острые, колющие
и режущие предметы

Лекарства
бытовая химия



Окно и балкон

Электроприбо

2 этап- деятельный

- ▶ ***Воспитанники и родители информированы с правилами личной безопасности детей дома.***
- ▶ ***Созданы условия для совместной творческой деятельности родителей и детей.***

МЕРОПРИЯТИЯ:

- ▶ 1) Рассмотрение плакатов на тему: « Безопасность дома».
- ▶ 2) Беседы на темы:
 - ▶ « Если ты один дома»
 - ▶ « Опасные предметы»
 - ▶ « Не открывай дверь чужим людям»
 - ▶ « Как позвонить в службу спасения»
- ▶ 3) Чтение художественной литературы: « Красная шапочка», « Волк и семеро козлят», « Кот ,петух и лиса», « Гуси -лебеди», « Заюшкина избушка», « Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
- ▶ 4) Тематические занятия.
- ▶ 5) Работа с родителями:
 - ▶ Консультация для родителей на тему: «Правила безопасного поведения детей дома».
- ▶ 6) Совместная творческая работа родителей и детей. Рисование на тему: «Безопасно - опасно».

Стихи-напоминалки

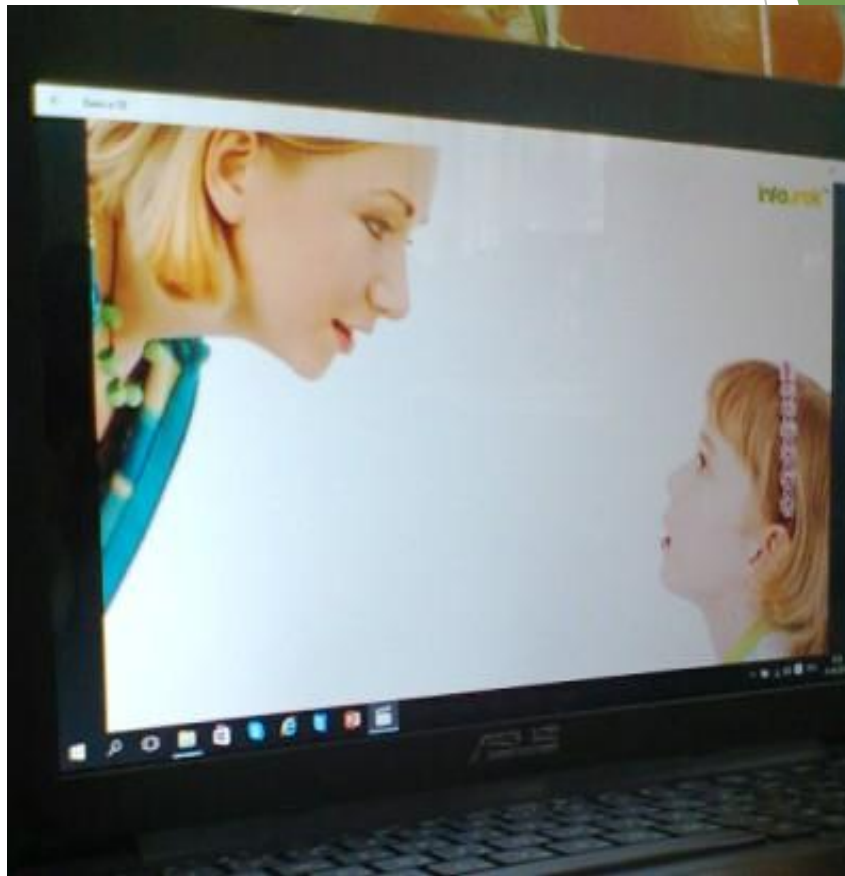
- ▶ Если в доме вспыхнет
пламя,
Вряд ли справитесь вы
сами,
Перед тем как спорить
с ним
Наберите ...
(101)

Если видишь
преступленье
Иль к нему
приготовленье,
Граждан защиты
права,
Набери скорей ...
(102)

- ▶ Если человеку плохо,
Толку нет вздыхать и
охать,
Срочно номер набери
Скорой помощи...
(103)

Помни мамин
телефон,
Пригодиться может
он.
Если ты один остался,
Заблудился,
потерялся,
Подойди к прохожей
даме,
Пусть твоей позвонит
маме.

ЗАНЯТИЕ: Если дома ты один



Заключительный:

- ▶ Итоговая НОД на тему: "Как вести себя дома".
- ▶ Оформление выставки рисунков.
- ▶ Закрепить и обобщить знания полученные детьми в ходе реализации проекта.
- ▶ Поделиться полученным опытом с коллегами.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

