

18 мая.

Классная работа

1.стр.240, №1580. Прочитайте задачу и решите.

-В школе всего сколько учащихся?

-Сколько мальчиков?

-Что нужно найти?

$$357:700 = 0,51$$

Значит, мальчики составляют 51 сотую всех учащихся.

$$0,51 * 100\% = 51\%$$

Каждая сотая равна 1% учащихся, поэтому мальчики составляют 51 % всех учащихся школы

Ответ: 51% составляют мальчики всех учащихся

2. С. 240, № 1583.

– Прикиньте, каким должен быть ответ.

$$42 : 35 = 1,2$$

$$1,2 = 120\%$$

– Как теперь узнать, на сколько процентов рабочий перевыполнил норму?

$$120\% - 100\% = 20\%$$

3. Прочитайте статью учебника на стр.243-245 и ответьте на вопросы

-Что такое угол?

Углом называют фигуру, образованную двумя лучами, выходящими из одной точки.

Лучи, образующие угол, называют **сторонами угла**, а **точку**, из которой они выходят, - **вершиной угла**.

При записи угла в середине пишут букву , обозначающую его вершину.

-Какой угол называют **развёрнутым**?

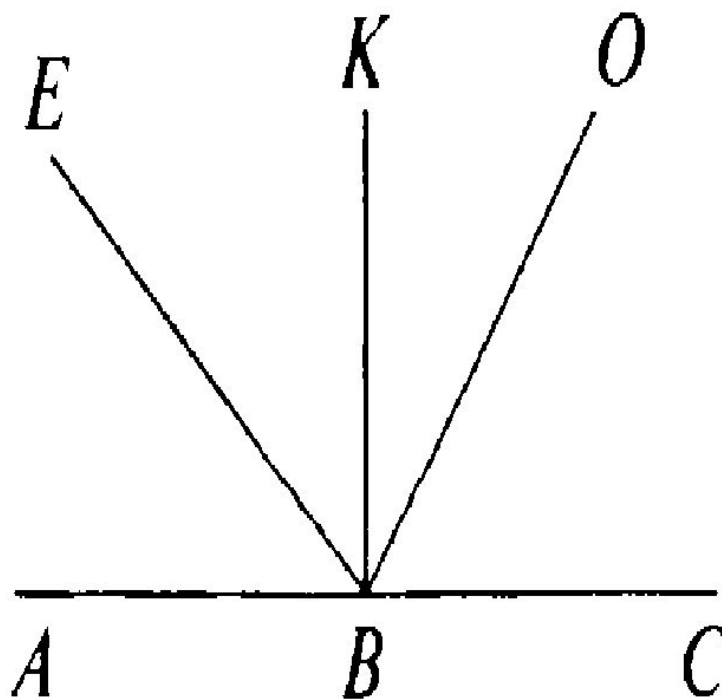
-Два дополнительных друг другу луча образуют **развёрнутый угол**. Стороны этого угла вместе составляют прямую линию.

-Какой угол называют **прямым**?


-**Прямым углом** называют половину развёрнутого угла.

Для построения прямого угла пользуются **чертёжным треугольником**.

Прочитайте все углы, которые видите.



- Все углы, которые меньше прямого, называются *острыми*.
- Давайте запишем все острые углы, которые есть на чертеже.
($\angle ABE$; $\angle EBK$; $\angle KBO$; $\angle OBC$.)
- Назовите углы на чертеже, которые больше прямого.
- Все углы, которые больше прямого, но меньше развернутого, называются *тупыми*.
- Запишите все тупые углы, которые вы видите на чертеже.
($\angle ABO$; $\angle EBC$.)



Посмотрите видео урок № 79 и выполните
упражнения (ссылка на почте)

Домашняя работа:

1) прочитайте п.41 на стр.243-245;
повторить, выделенные «v» правила;
№1609,1638