Урок 111

Как устроен наш язык

Слова-омонимы

Ранько Е.А.

16 апреля

Классная работа

Или Или

Шли Шли

взвд взвд

16 апреля

Классная работа

Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил

Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл

и и и и и и и и и и и

взв взв взв взв взв взв взв взв взв взв

и и и и и и и и и и и

д д д д д д д д д д

Рассмотри рисунок. Прочитай подписи под ним.

коса[1] коса[2]

Можно ли сказать, что эти два предмета мы называем одним и тем же словом? Докажи, что *коса*[1] и *коса*[2] — разные слова.

Каждое слово имеет своё значение.

Слова, одинаковые по звучанию и (или) написанию, но разные по значению, называют **омóнимами**. Например: девичья *коса*[1] — острая *коса*[2].

Слово *омóним* произошло от двух древнегреческих слов: *омóс* — «одинаковый» и *óнима* — «имя».

Упражнение **1.** Определи значения слов *ключ*, *свет* по толковому словарику в учебнике. Составь и запиши предложения с этими словами.

КЛЮЧ[1] — **1.** Приспособление для запирания и отпирания замка. **2.** То, что служит для разгадки чего-нибудь. Ключ к шифру. **3.** Знак в начале нотной строки. Басо́вый ключ.

КЛЮЧ[2] — бьющая из-под земли вода. Лесной ключ.

СВЕТ[1] — **1.** Энергия Солнца, которая воспринимается глазом и делает мир видимым. Солнечный свет. **2.** Источник освещения. Включать свет.

СВЕТ[2] — земля, окружающий мир, а также люди. Путешествие вокруг света. Всему свету известно.

16 апреля

Классная работа

Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил

Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл

и и и и и и и и и и и

взв взв взв взв взв взв взв взв взв взв взв

и и и и и и и и и и и

Упр

д д д д д д д д д д

Запиши 4 составленных предложения, каждое предложение записывай с новой строки.

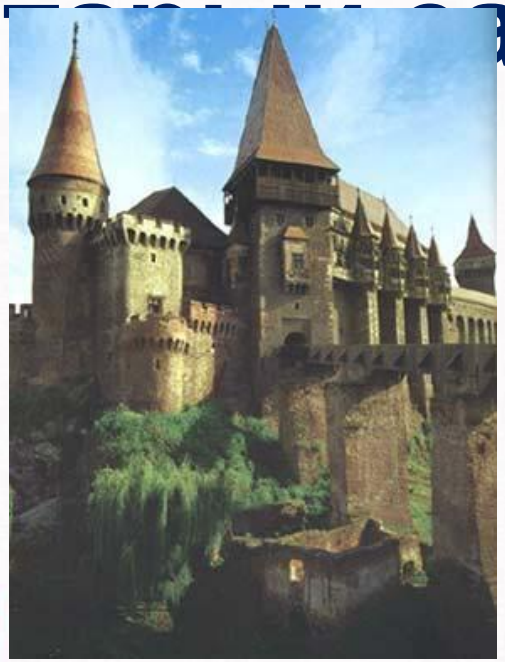
Упражнение **2.** Прочитай предложения.

1. Наконец мы нашли старый замок.
2. Это была настоящая мука.
3. В магазине продавался ста́ринный атлас.

Понимаешь ли ты, о чём идёт речь в предложениях? Что необходимо сделать, чтобы смысл предложений стал ясен?

Иногда различить слова-омонимы помогает значок ударения: *кру́жки* — *кружки́*.

Упражнение 2
Наконец мы нашли старый замок.



замок

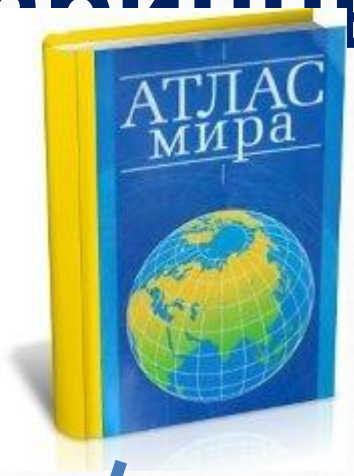
замок

Это была настоящая мука

мука

мука

В магазине продавался старинный атлас.



атлас

атлас

16 апреля

Классная работа

Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил

Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл Шл

и и и и и и и и и и и

взв взв взв взв взв взв взв взв взв взв и

и и и и и и и и и и и

д д д д д д д д д д

Упр 1

Запиши свои предложения.

Упр 2

Наконец мы нашли старый замок.

Наконец мы нашли старый замок.

Это была настоящая мука.

Это была настоящая мука.

В магазине продавался старинный атлас.

В магазине продавался старинный атлас.

Домашнее задание:

Уч.с.70 №4, 5

Тест

Упражнение **4.** Найди омонимы, сделай в тетради таблицу и запиши примеры в каждую графу.

Слова, не связанные по смыслу		
Одинаково звучат и пишутся	Одинаково звучат, пишутся по-разному	Одинаково пишутся, звучат по-разному

1. Уж наступал вечер. Уж питается лягушками.
2. Зацвели душистые гвоздики. Мальчик рассыпал маленькие гвоздики.
3. Сложный код. Пушистый кот.

Упражнение **5.** Прочитай стихотворение.

Веснушкам нету сноса:
Не исчезают с носа.
Я, не жалея мыла,
Нос терпеливо мыла.
Зависело б от мыла,
Веснушки я б отмыла.

Найди слова-омонимы. Выпиши омонимы парами. В чём особенность каждой пары? Объясни устно.

Молодцы!