

Урок **111**

Как устроен наш язык

Слова-омонимы



16 апреля

Классная работа

ИлИли
ШлиШли
ВЗВдЗВд



16 апреля

Классная работа

Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил
Цл Цл Цл Цл Цл Цл Цл Цл Цл Цл Цл
взв взв взв взв взв взв взв взв взв взв взв
д д д д д д д д д д д





Рассмотри рисунок. Прочитай подписи под ним.



коса¹

коса²

Можно ли сказать, что эти два предмета мы называем одним и тем же словом? Докажи, что *коса¹* и *коса²* — разные слова.





Каждое слово имеет своё значение.



Слова, одинаковые по звучанию и (или) написанию, но разные по значению, называют **омóнимами**. Например: девичья *коса*¹ — острая *коса*².



Слово **омóним** произошло от двух древнегреческих слов: *омóс* — «одинаковый» и *óнима* — «имя».

Упражнение **1.** Определи значения слов *ключ*, *свет* по толковому словарю в учебнике. Составь и запиши предложения с этими словами.

КЛЮЧ¹ — 1. Приспособление для за-
пирания и отпирания замка. 2. То, что
служит для разгадки чего-нибудь. Ключ
к шифру. 3. Знак в начале нотной стро-
ки. Басовый ключ.

КЛЮЧ² — бьющая из-под земли во-
да. Лесной ключ.



СВЕТ¹ — 1. Энергия Солнца, которая воспринимается глазом и делает мир видимым. Солнечный свет. 2. Источник освещения. Включать свет.

СВЕТ² — земля, окружающий мир, а также люди. Путешествие вокруг света. Всеми свету известно.



16 апреля

Классная работа

Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил
Щл Щл Щл Щл Щл Щл Щл Щл Щл Щл Щл
взв взв взв взв взв взв взв взв взв взв взв

д д д д д пр д д д д
Запиши 4 составленных предложения,

каждое предложение записывай с
новой строки.

Упражнение **2.** Прочитай предложения.

1. Наконец мы нашли старый замок.
2. Это была настоящая мука.
3. В магазине продавался старинный атлас.

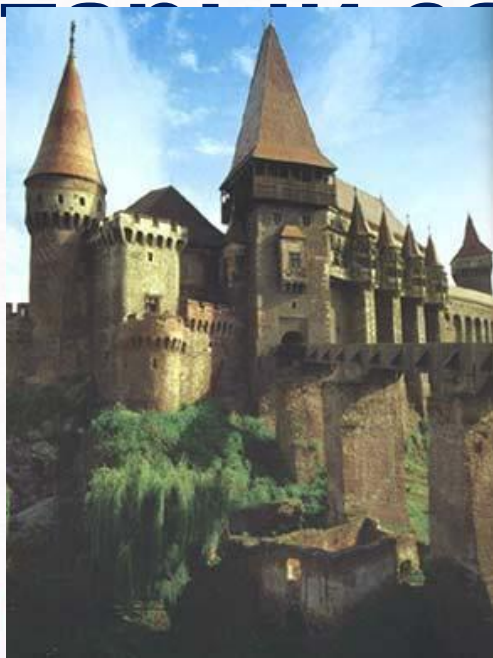
Понимаешь ли ты, о чём идёт речь в предложениях? Что необходимо сделать, чтобы смысл предложений стал ясен?



Иногда различить слова-омонимы помогает значок ударения: *крѹжки* — *кружкѣй*.

Упражнение 2

Уч. 69
Наконец мы нашли
старый замок.



замок



замок



Это была настоящая мука



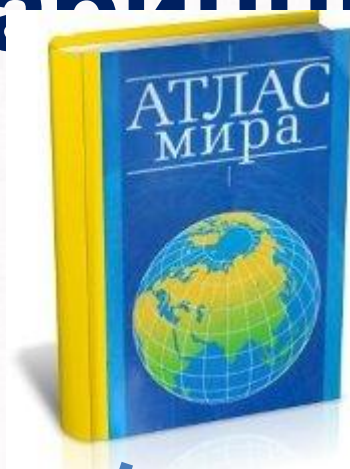
мука



мука



**В магазине продавался
старинный атлас.**



а́тлас



атла́с



16 апреля

Классная работа

Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил Ил
Щл Щл Щл Щл Щл Щл Щл Щл Щл Щл Щл
взв взв взв взв взв взв взв взв взв взв взв

д д д д д пр д д д д

Запиши свои

предложения. ¹Упр

Наконец мы нашли. ₂

Наконец мы нашли

старый замок.

Это была мука.

В магазине продавался

старинный атлас.

старинный атлас.



Домашнее задание:

Уч.с.70 №4, 5



Тест



Упражнение 4. Найди омонимы, сделай в тетради таблицу и запиши примеры в каждую графу.



| Слова, не связанные по смыслу | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Одинаково звучат и пишутся | Одинаково звучат, пишутся по-разному | Одинаково пишутся, звучат по-разному |
| | | |

1. Уж наступал вечер. Уж питается лягушками.
2. Зацвели душистые гвоздики. Мальчик рассыпал маленькие гвоздики.
3. Сложный код. Пушистый кот.



Упражнение 5. Прочитай стихотворение.



Веснушкам нету сноса:
Не исчезают с носа.
Я, не жалея мыла,
Нос терпеливо мыла.
Зависело б от мыла,
Веснушки я б отмыла.



Найди слова-омонимы. Выпиши омонимы парами. В чём особенность каждой пары? Объясни устно.



Молодцы!

