

**«Создание психолого –  
педагогических условий в ДОО в  
соответствии с требованиями  
ФГОС ДО  
через использование  
недирективной помощи детям»**

**ФГОС ДО п.3.2.5.**

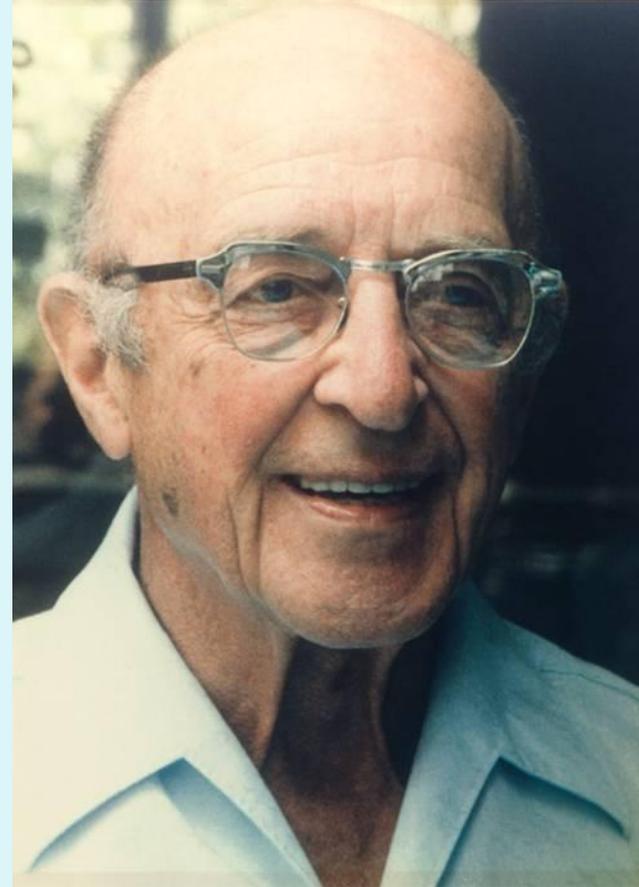
**Условия для поддержки  
индивидуальности и инициативы детей  
необходимые для создания социальной  
ситуации развития детей.**

**Американский  
психолог**

**Карл**

**Роджерс**

**(8 января 1902 — 4 февраля 1987)**



## **«Детоцентрический стандарт»**

**Уважать ребенка – значит считаться с ним, учитывая, насколько то или иное дело важно для него здесь и сейчас и насколько то, что он делает, соответствует содержаниям, заложенным в культуре**  
**(А.Г. Асмолов)**

## Категории детей:

- Дети из социально – неблагополучных семей
- Дети с ОВЗ
- Дети инвалиды

# Эффективные формы работы по поддержке детской инициативы:

## Групповой сбор



# Доска выбора:



# Проектная деятельность:



# Техника «Я - сообщение»

## Ты – сообщение

Родитель устал → Процесс шифрования → Шифр:  
«Ты меня утомил» → Процесс расшифровки →

Реакция ребенка «Я плохой»

## Я – сообщение

Родитель устал → Процесс шифрования → Шифр:  
«Я очень устал» → Процесс расшифровки →

Реакция ребенка «Папа устал»



**Спасибо  
за внимание!**