



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников
образования»

Профилактика нарушений письменной речи

*Кафедра специального и
инклюзивного образования
Старший преподаватель
кафедры
Мезенцева Н.А.*

Письменная речь - сложная аналитико-синтетическая деятельность, которая предполагает порождение высказывания: создание внутренней схемы, выбор слов, грамматическое структурирование.

Письменная речь – умение сочетать слова в письменную форму для выражения своих мыслей.

В понятие «**письменная речь**» входит:

- Чтение
- Письмо.

Письмо – знаковая система фиксации речи, позволяющая передавать информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Письмо – владение графическими и орфографическими системами языка для записи.

Чтение – восприятие написанного, воспроизведение текста «про себя» или вслух.

Нарушения письменной речи

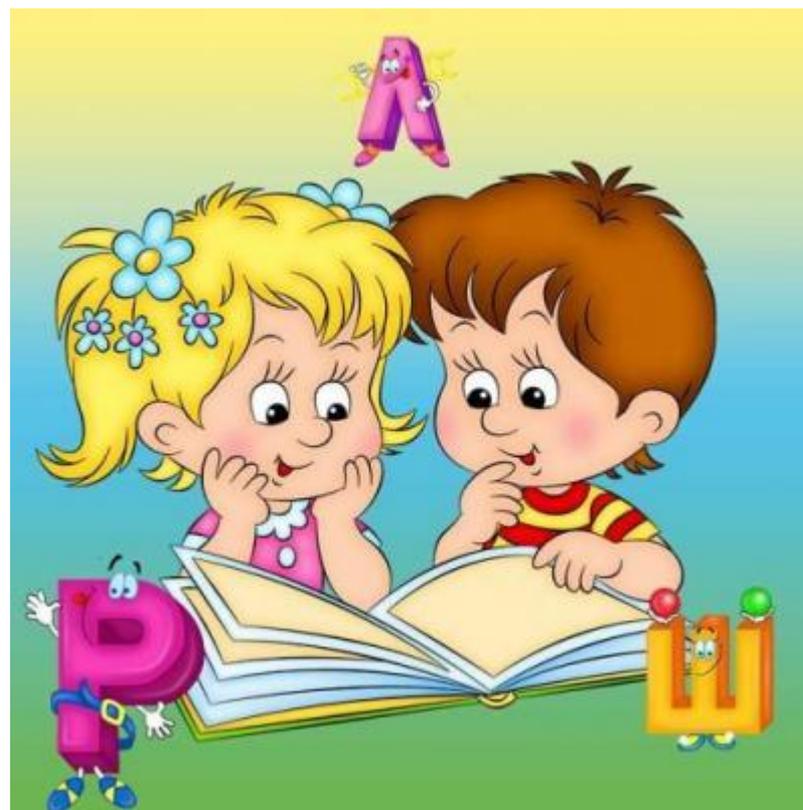
- **Дисграфия**- частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью ВПФ, участвующих в процессе письма, при сохранном зрении, слухе, интеллекте, при регулярном пед.процессе.
- **Дислексия**- проблемы, связанные с процессом овладения навыком чтения.



Первичная профилактика дислексий и дисграфий

Заключается в устранении основных этиологических факторов, имеющих отношение к указанным расстройствам.

Для этого могут быть рекомендованы следующие мероприятия:



Меры по предупреждению перинатальной патологии плода и новорожденного:

- Охрана здоровья будущих матерей и беременных, оптимальная организация наблюдения за беременными и профилактика осложнений беременности, предупреждение родового травматизма, инфицирования плода и новорожденного и т. п.**

- Меры по снижению соматической и инфекционной заболеваемости детей в первые годы жизни.**

- Ранняя диагностика и своевременное лечение перинатальной церебральной патологии.**
 - Ранняя диагностика и коррекция нарушений развития речи у детей.**

- При наличии билингвизма у ребенка необходим выбор адекватных методов обучения грамоте.**

- Дети, сменившие язык обучения, относятся к группе риска по дислексии и дисграфии и должны получать индивидуальную помощь при освоении второго языка.**

- Работа с неблагополучными семьями и семьями детей, не посещающих детский сад.**

Вторичная профилактика дислексии

*Заключается в раннем выявлении
предрасположенности к этому нарушению
и проведении комплекса
предупредительных мер*



Для предупреждения нарушений чтения рекомендуется следующее:

- **Формирование функционального базиса навыков чтения. Организационно удобнее всего данную работу проводить в речевой группе детского сада или в детском саду.**
- **Дети с дислексией с трудом усваивают навык чтения, основой которого является синтез звуков, одновременно с преимущественно аналитическим навыком — письмом. У этих детей оба навыка порой взаимодействуют друг друга.**
- **В связи с этим целесообразно у детей, угрожаемых по дислексии, начинать обучение чтению с опережением, еще в дошкольном возрасте, а письму — позже, в школе. Обучение чтению детей с недоразвитием речи (как одну из групп риска) можно начинать с 5 лет.**

Вторичная профилактика дисграфий

- *Закljučается в следующем:*
- **1. Своевременное выявление группы риска, к которой правомерно относить следующих детей:**
 - **а) с «цепочкой» перии постнатальных вредностей;**
 - **б) с поздним и аномальным развитием устной речи;**
 - **в) с задержкой психического развития;**
 - **г) с выраженной незрелостью изобразительных способностей;**
 - **д) с билингвизмом.**
- **Выявление указанного контингента детей в оптимальном варианте должно быть проведено до начала обучения в школе.**

- С детьми, имеющими повышенный риск возникновения дисграфии, проводится *коррекционно-профилактическая работа*:
- Исправление фонетико-фонематических нарушений.
- Формирование функционального базиса письма.
- Дети из группы риска нуждаются в индивидуализации темпов и методов обучения письму.



**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников
образования»**



Спасибо за внимание!