

# «Исполнители – кто или что?...»

Выполнил:  
Димитренко  
Владимир  
Александрович,  
Учитель  
информатики

# ЭПИГРАФ

***Компьютер, робот иль  
станок***

***Собака, ученик, учитель***

***Вопрос не на один урок***

***Кто или что он –  
исполнитель?...***

# ОГЛАВЛЕНИЕ

- Цель и задачи исследования
- Выдвижение гипотезы
- Исполнитель – это ...
- Исследование возможностей исполнителей
- Каковы различия между исполнителями?
- Подводим итоги
- Литература

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

## **ЦЕЛЬ:**

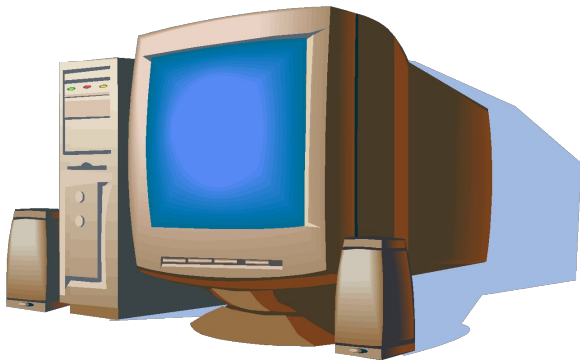
**Рассказать об исполнителях алгоритмов и ответить на вопрос презентации – «Исполнители – кто или что?...»**

## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Найти информацию об исполнителях алгоритмов;**
- 2. Сравнить возможности исполнителей;**
- 3. Выявить различия между исполнителями.**

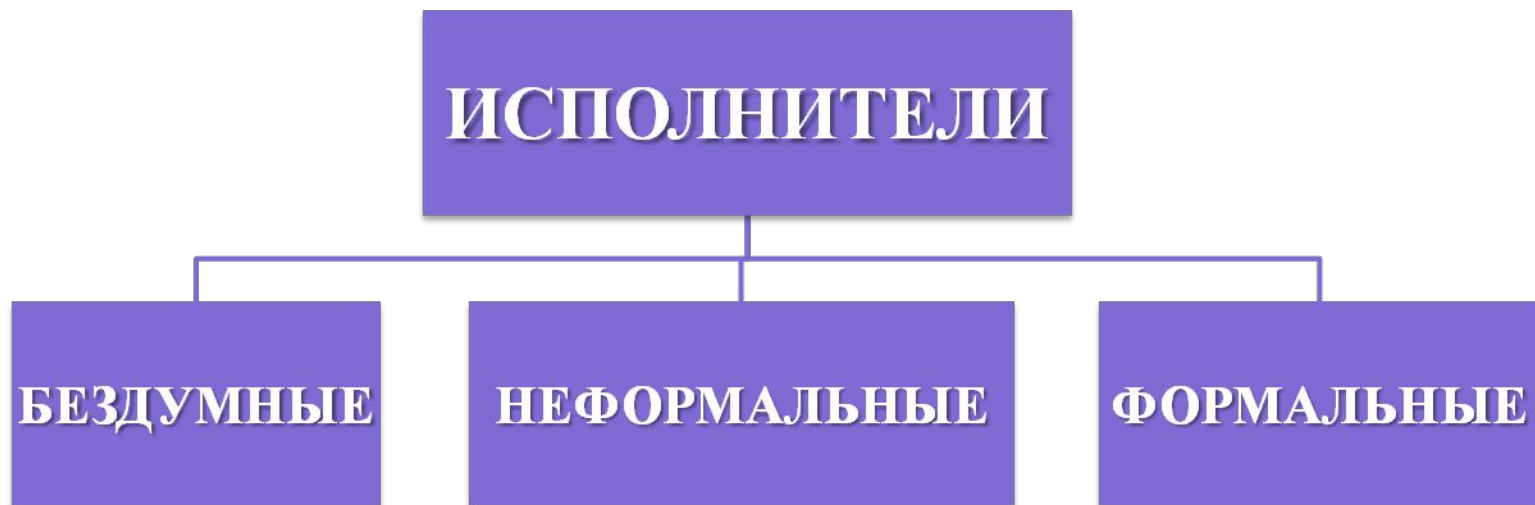
# ГИПОТЕЗА

**Мы предполагаем, что исполнителями могут быть и люди, животные и роботы, компьютеры.  
То есть исполнители – это и кто и что!**



# ИСПОЛНИТЕЛЬ

**«Исполнитель – объект, который выполняет алгоритм». Из определения ещё не очень понятно, что это за объект? Но мы узнали какие бывают исполнители.**



# ЧТО УМЕЮТ ИСПОЛНИТЕЛИ?

- солдаты в армии, выполняют приказы старших по званию;
- собака выполняет команды хозяина;
- животные в цирке подчиняются требованиям дрессировщика;
- робот, работающий в космосе, выполняет команды, поступающие из центра управления полетами;
- летчик точно выполняет распоряжения диспетчера аэропорта.

**Можно ли запутать исполнителя?**

# МОЖНО ЛИ ЗАПУТАТЬ ИСПОЛНИТЕЛЯ?



**Составьте алгоритм:**



**«Из 8 литрового ведра, используя 3-литровое перелить ровно 4 литра кваса в 5-литровое ведро?»»**

**Попробуйте предложить своим питомцам  
последовательных команд:**

**«Рядом», «Ко мне», «Спать», «Прыгать», «Лаять»,  
«Вилять хвостом», «Лови момент».**

**Все ли команды выполнит Ваша собака?**



# ОТЛИЧИЯ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ?

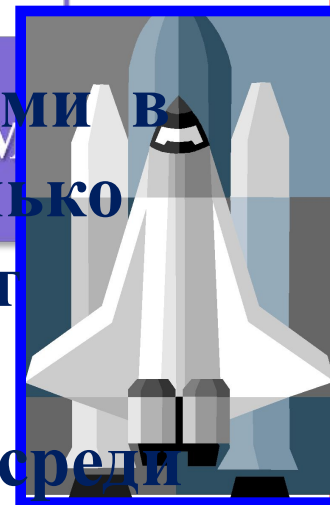
Итак исполнители бывают...

БЕЗДУМНЫЕ

ИСПОЛНИТЕЛИ

ФОРМАЛЬНЫЕ

Есть ли между ними разница?



Различия между такими исполнителями в отношении к своей деятельности. Только формальных исполнителей не заботит результатов труда при выполнении алгоритмов. Мы очень надеемся, что среди учащих нет и не будет формальных исполнителей!

оглавлени

е

далее

# ОСОБЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ



**Человек**

**Дрессированные  
животные**



**НЕФОРМАЛЬНЫЕ**

**Таким образом человек и дрессированные животные не только бездумные исполнители но и неформальные исполнители алгоритмов. Ведь и тех и других интересуют результаты труда – ученик он или учитель, рабочий или служащий, собака или тигр в цирке.**

# ИТОГ

**Рассмотрев примеры мы пришли к выводу, что и человек, и животные, и устройства могут быть исполнителями. Существенная разница лишь в том являются ли они формальными или неформальными исполнителями. Отвечая на поставленный вопрос «Исполнители – кто или что?...» , можно сказать:**

# ЛИТЕРАТУРА

1. Гейн А.Г. Информатика. 7-9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Г.Гейн, А.И.Сенокосов, В.Ф.Шолохович. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа
2. Зарецкий А.В. и др. Энциклопедия профессора Фортрана: Для детей мл. шк. Возр.
3. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер,2006.- 368 с.: ил.
4. Ландо С.К. Алгоритмика. 5-7 классы.: Учеб.....
5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых заданий по информатике: Методическое пособие/ Н.Н. Самылкина. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 176 с.: ил.