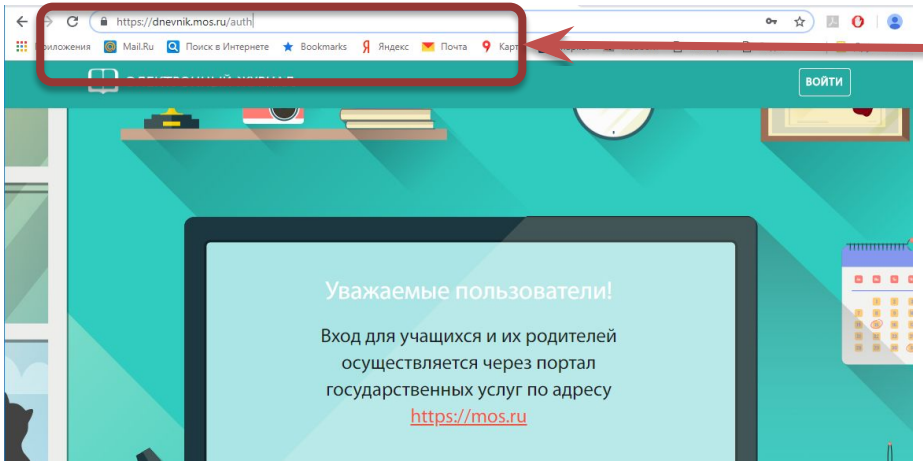
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ МЭШ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Шутилина Лилия Афанасьевна
методист

Электронный журнал

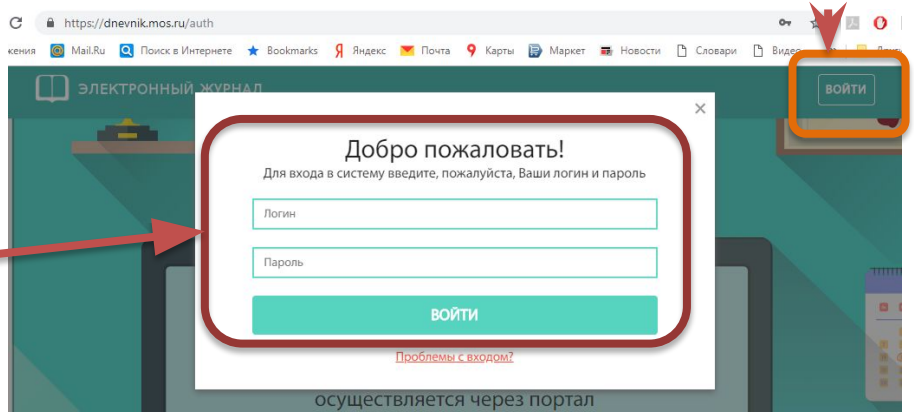


1

Набираем в адресной строке браузера https://dnevnik.mos.ru/

Выбираем кнопку ВОЙТИ

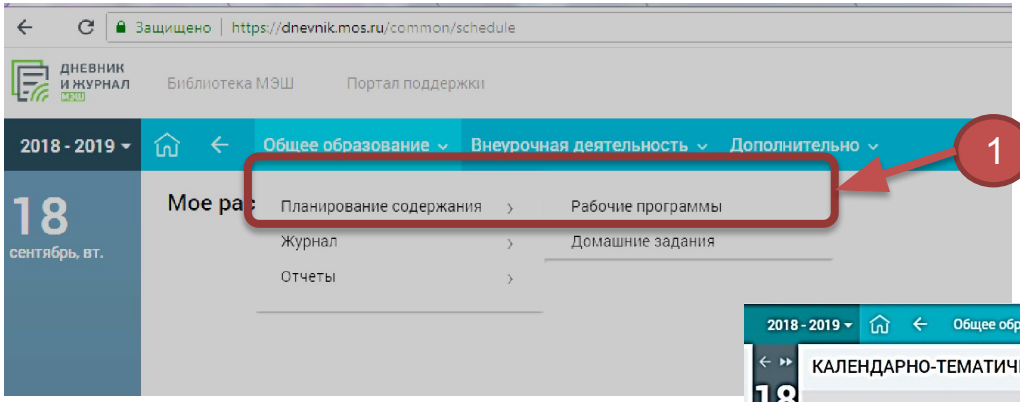
2



3

Выполняем авторизацию в системе

Электронный журнал



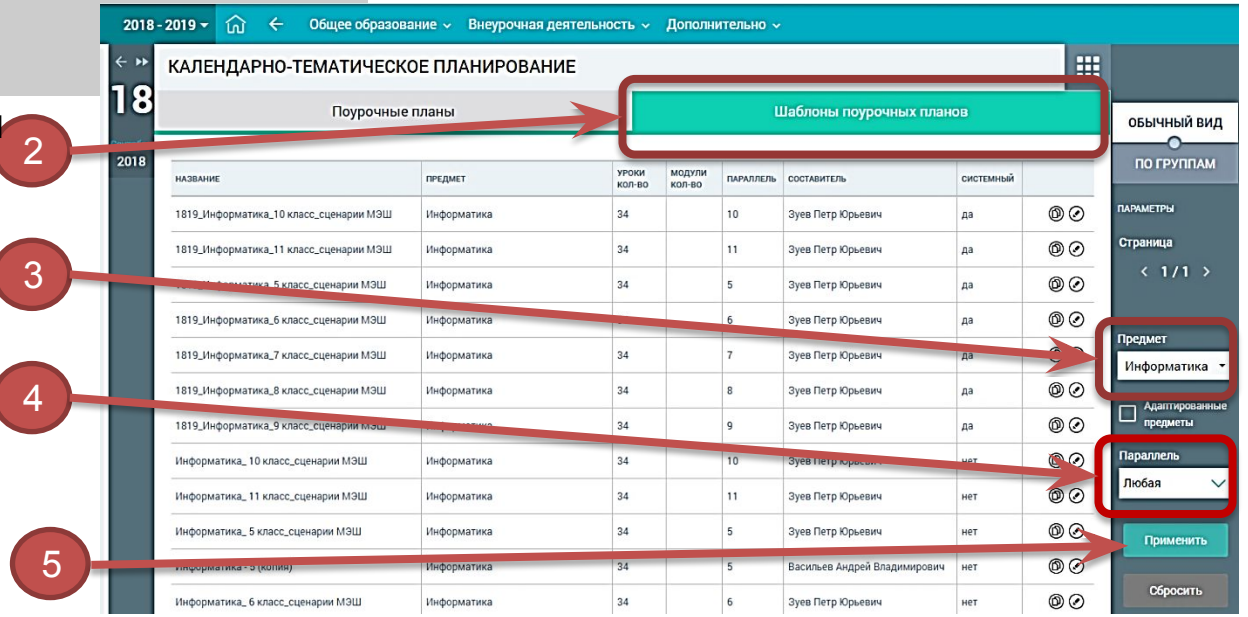
Выбираем примерные рабочие программы по предмету

Примерные программы размещены в ШАБЛОНАХ поурочных планов

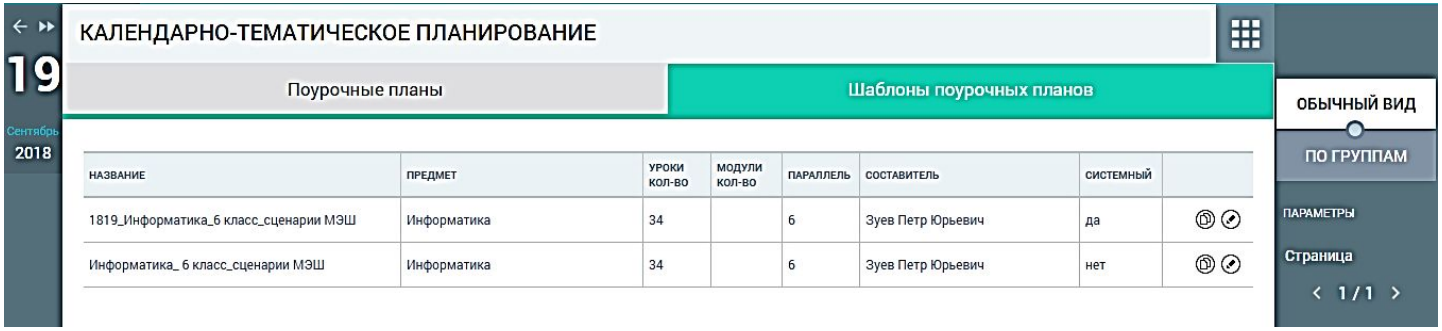
Выбираем предмет

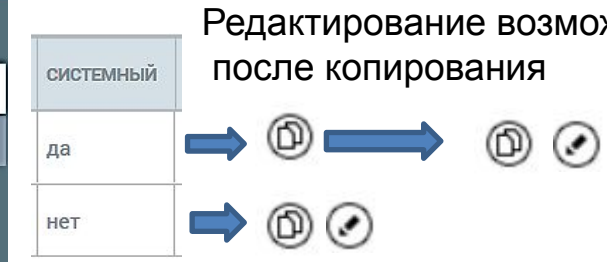
Выбираем параллель

Подтверждаем выбор, используя командную кнопку ПРИМЕНИТЬ



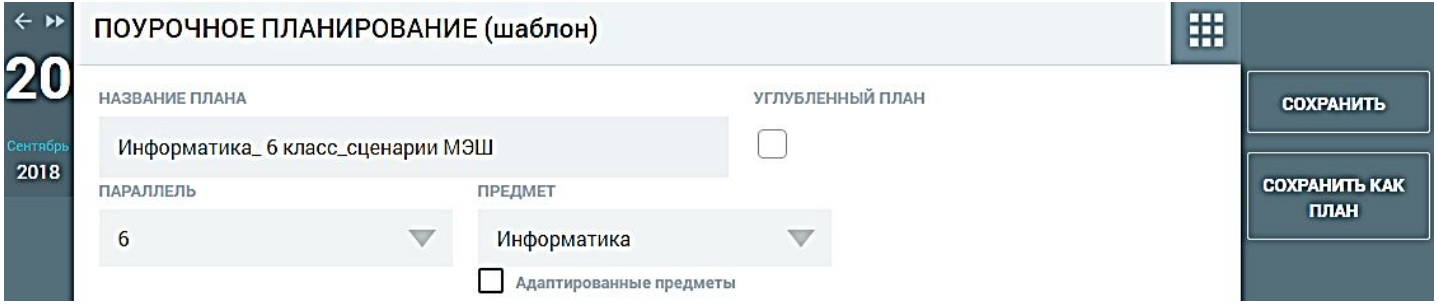
Составляем программу по предмету



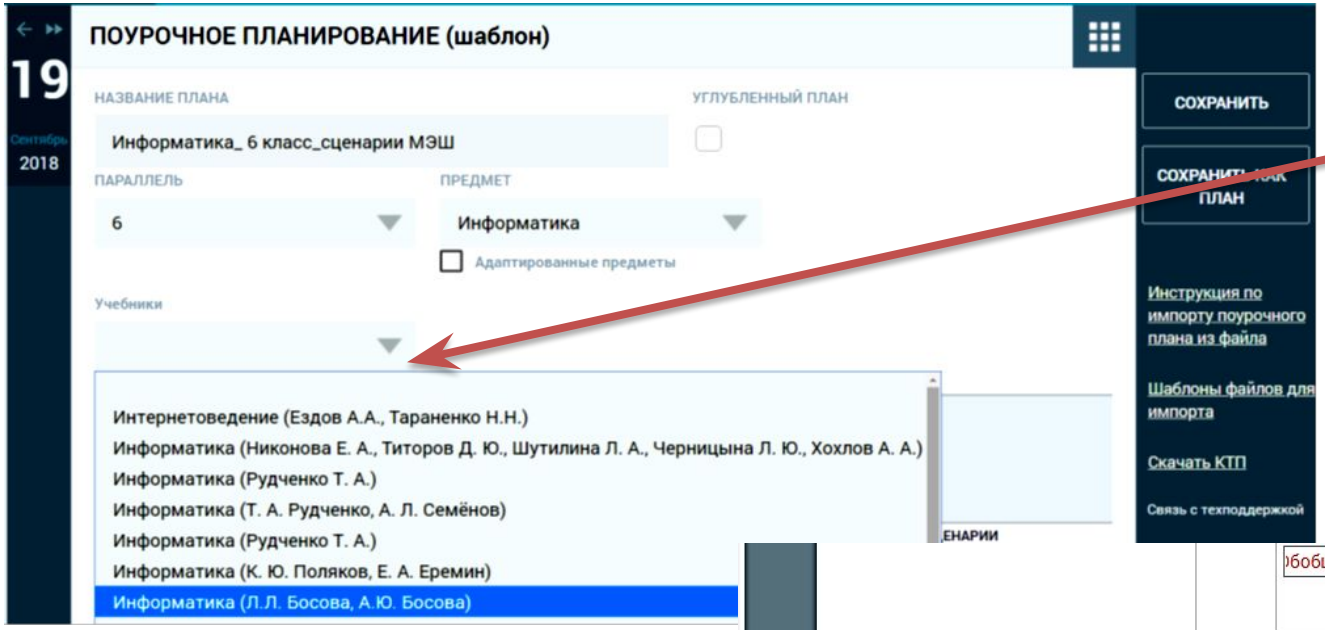


Редактирование возможно после копирования

- копировать с последующим размещением в шаблонах поурочных планов
- Редактировать. После редактирования есть возможность сохранения как в шаблонах поурочных планов («Сохранить»), так и в поурочных планах («Сохранить как план»)

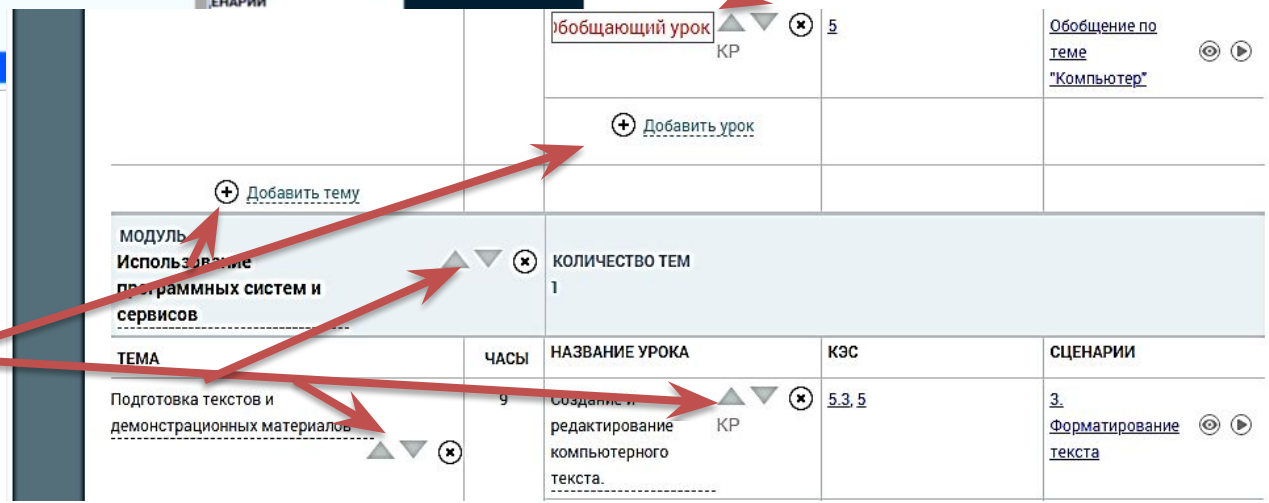


Составляем программу по предмету



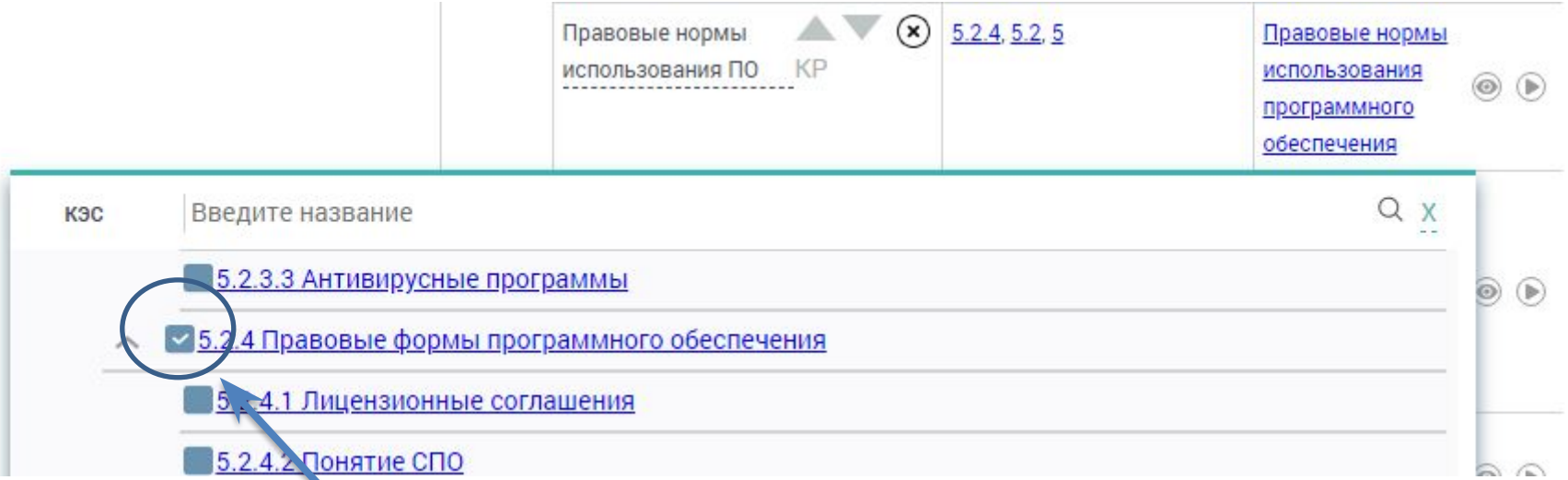
Выбираем учебник из списка вложенных

Можно редактировать наименования модулей, тем, уроков



Можно изменять порядок уже имеющихся тем и уроков, можно добавлять темы и уроки в уже записанные программы в соответствии с учебным планом

Составляем программу по предмету



Изменение названия урока, иногда требует изменения контролируемых элементов содержания.

Для этого необходимо **отключить галочку** в наименовании, указанного КЭС, и поставить ее в окно того КЭС, который необходим для данного урока.

Составляем программу по предмету

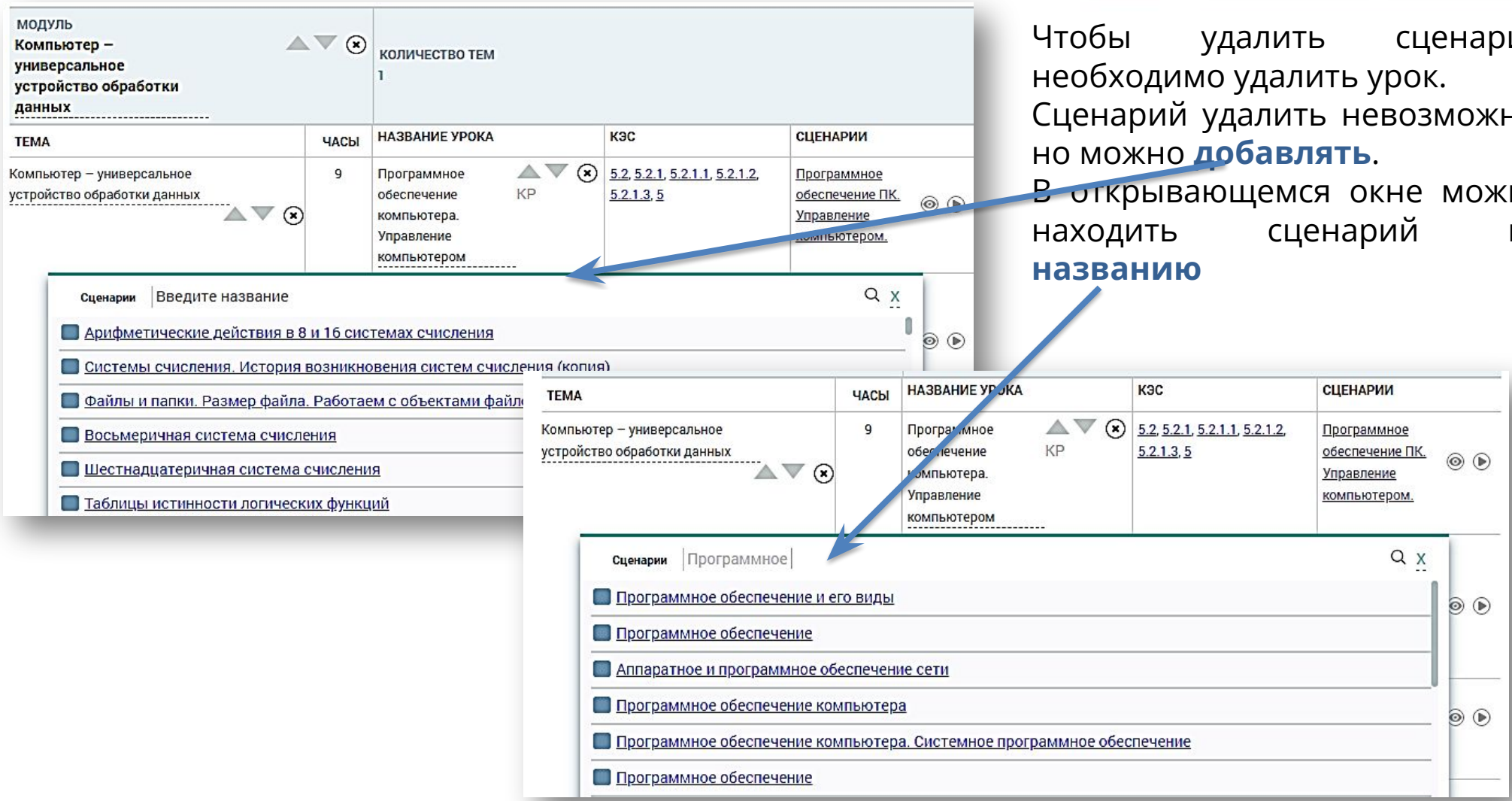
ТЕМА	ЧАСЫ	НАЗВАНИЕ УРОКА	КЭС	СЦЕНАРИИ
Компьютер – универсальное устройство обработки данных	9	Программное обеспечение компьютера. Управление компьютером КР	5.2, 5.2.1, 5.2.1.1, 5.2.1.2, 5.2.1.3, 5	Программное обеспечение ПК. Управление компьютером.

К каждому уроку подобран сценарий, который можно просмотреть либо с помощью средств библиотеки МЭШ, либо с использованием IBClient

ПРОСМОТР СЦЕНАРИЯ. Открывает сценарий для просмотра в библиотеке МЭШ (https://uchebnik.mos.ru)

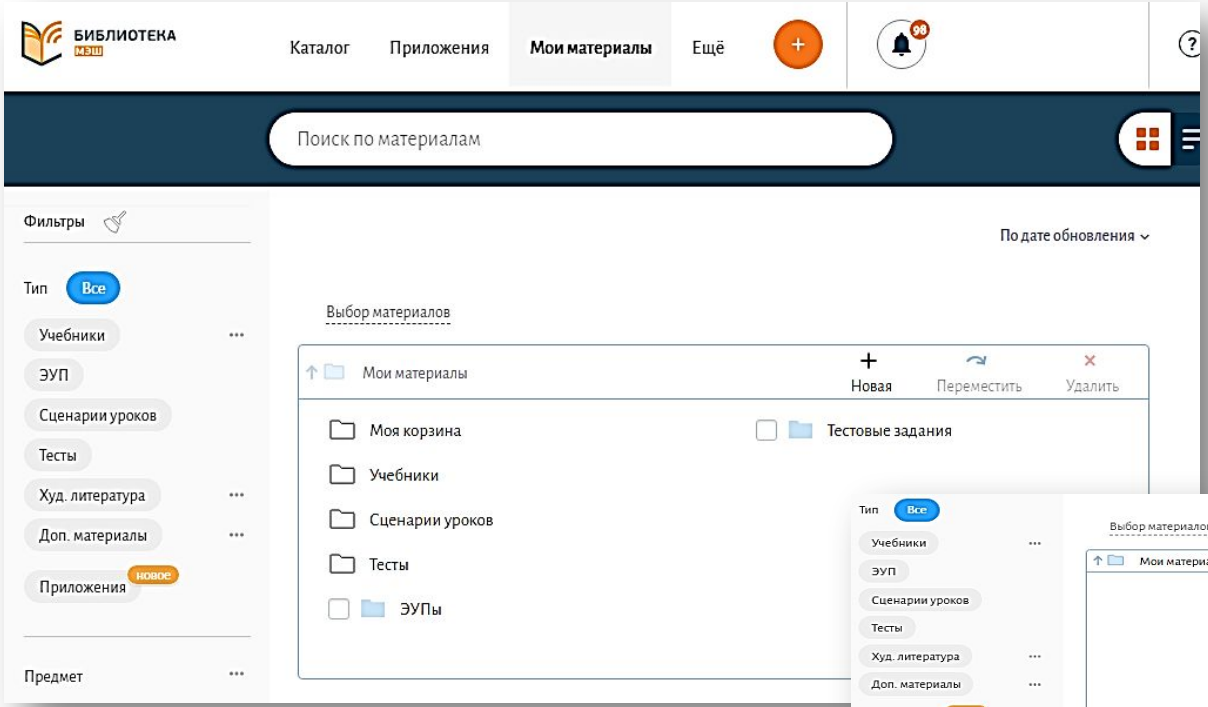
ЗАПУСК СЦЕНАРИЯ. Открывает сценарий с использованием IBClient

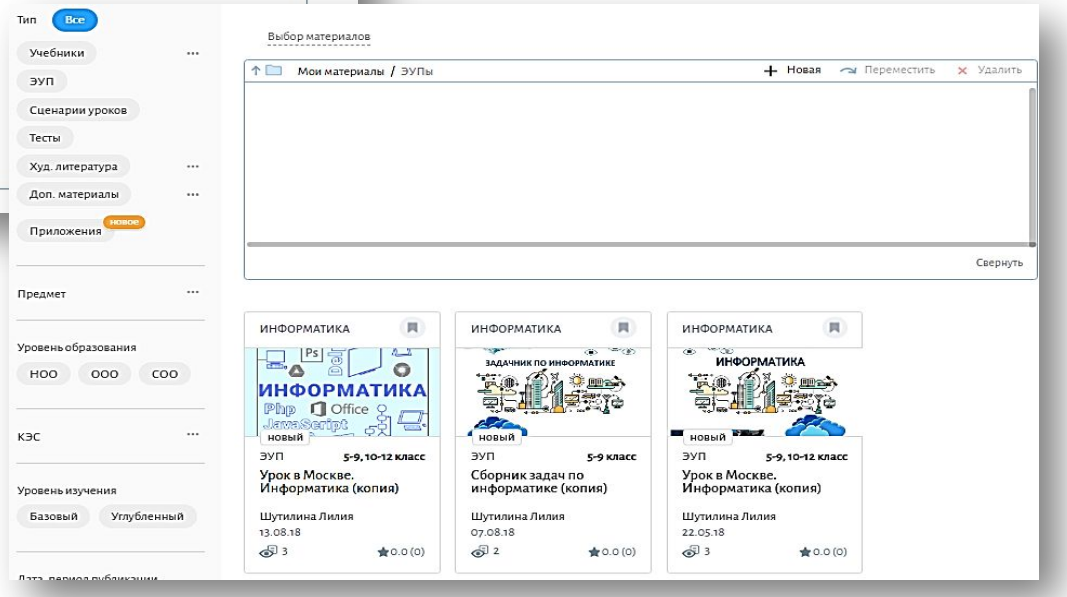
Составляем программу по предмету



Чтобы удалить сценарий необходимо удалить урок.
Сценарий удалить невозможно, но можно **добавлять**.
В открывающемся окне можно находить сценарий по **названию**

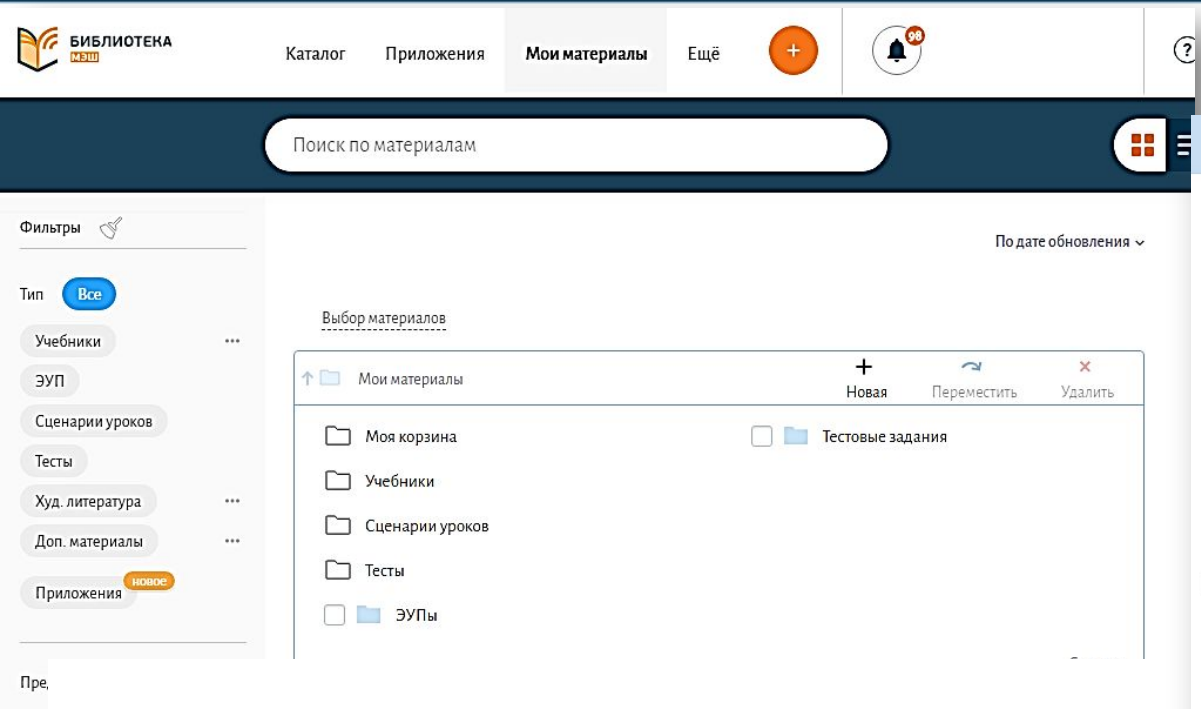
Мои материалы в МЭШ

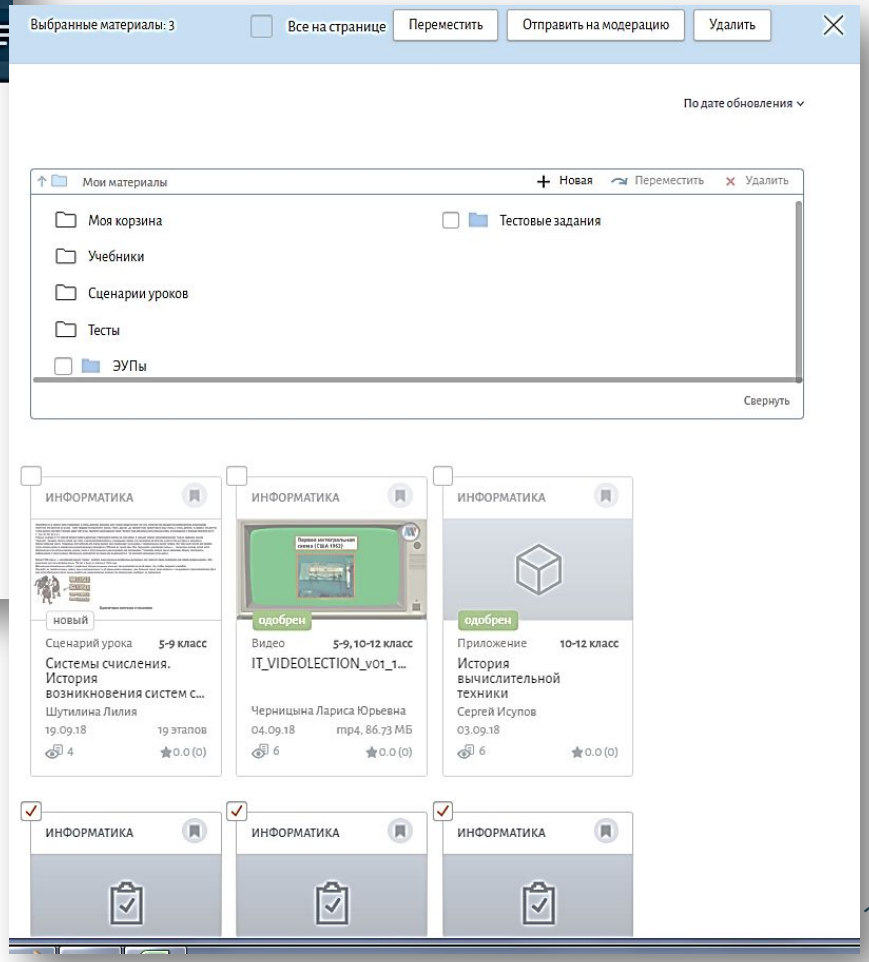




Организуем дисковое пространство «Мои материалы» в МЭШ для облегчения поиска материалов в своих разработках

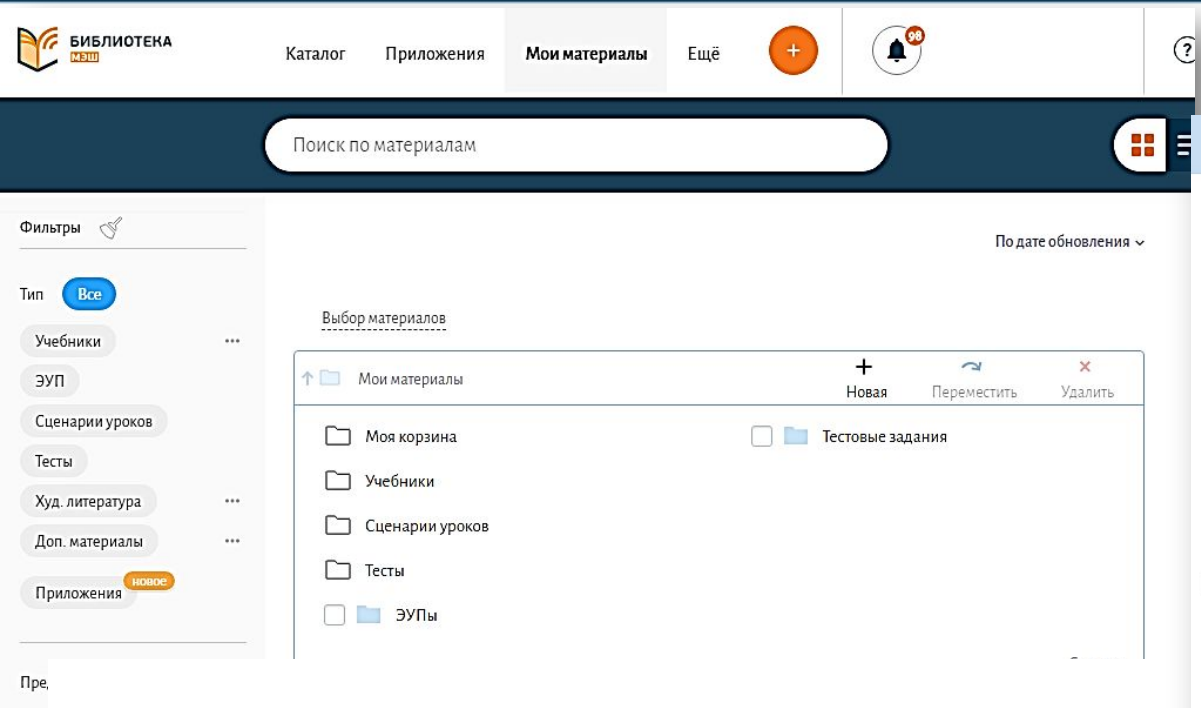
Мои материалы в МЭШ

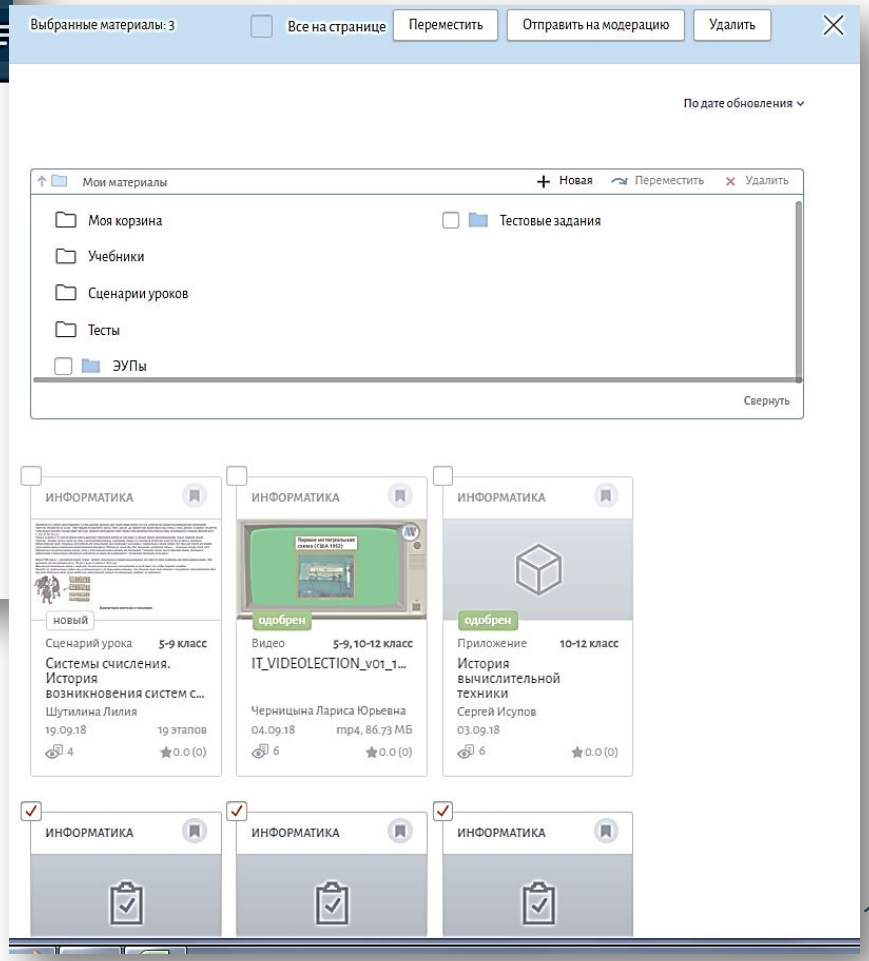




Для упорядочивания уже имеющихся разработок по соответствующим папкам выбираем опцию «Выбор материала». В открывшемся окне указываем материал (сценарии, изображения, тесты, приложения) и далее опцию «Переместить»

Мои материалы в МЭШ





Опция «Выбор материала» позволяет не только перемещать образовательный материал по имеющимся папкам, но и отправлять несколько сценариев, тестовых заданий или приложений на модерацию.

Методические требования к сценарию

1. Корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;

Не правильно

Правильно

Предмет: Информатика

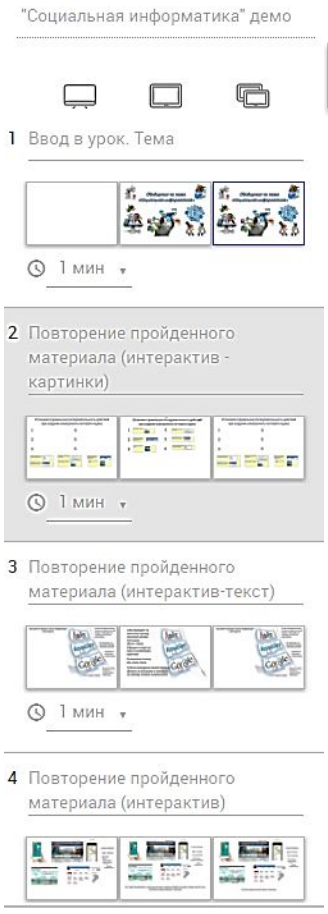
Уровень образования: Основное общее образование

КЭС: 6.1 Социальные аспекты использования средств ИКТ
6.2 Информационная безопасность

Уровень изучения: Базовый

Методические требования к сценарию

2. Представлено разнообразие и чередование видов деятельности (не менее 5 видов деятельности);



Не правильно

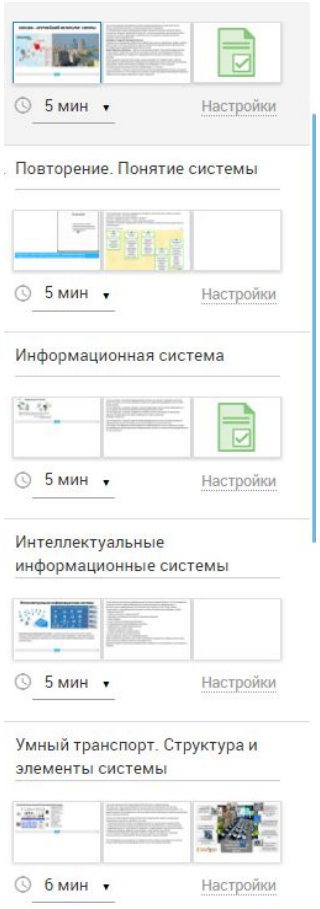
Иллюстрация

Интерактивное задание

Иллюстрация

Интерактивное задание

Правильно



Тестовое задание

Приложение

Тестовое задание

Заполнение таблицы

Интерактивное задание

Методические требования к сценарию

3. Сценарий урока содержит не менее 6 этапов; для каждого этапа сценария урока указаны название и длительность и общая длительность сценария урока – не менее 40 минут;

Не правильно

Этапы урока:

1 Визуализация данных

2 Практическая работа

3 Самостоятельная работа

4 Итог урока

Правильно

Этапы урока:

1 Оргмомент

2 Цикл while. Описание

3 Пример с логическими переменными и break. Условие.

4 Пример 1(программа)

5 Задание 1. Трассировка.

6 Задание 2. Трассировка.

7 Вставить операторы. Задание 1.

8 Описание цикла while с else.

9 Пример 2. Программа и результат

Python 3. Циклы.

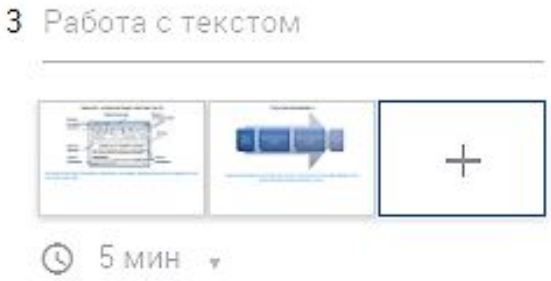
Цикл while

Посмотреть

Методические требования к сценарию

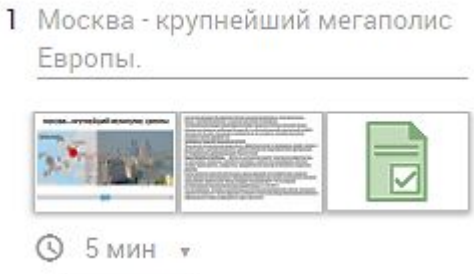
4. Каждый экран в каждом этапе сценария урока заполнен материалом;

Не правильно



Отсутствует информация на экране ученика

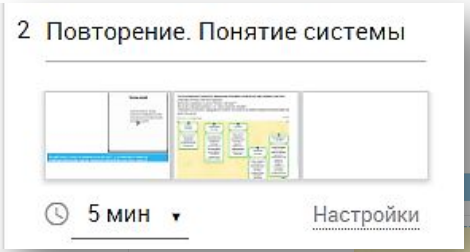
Правильно

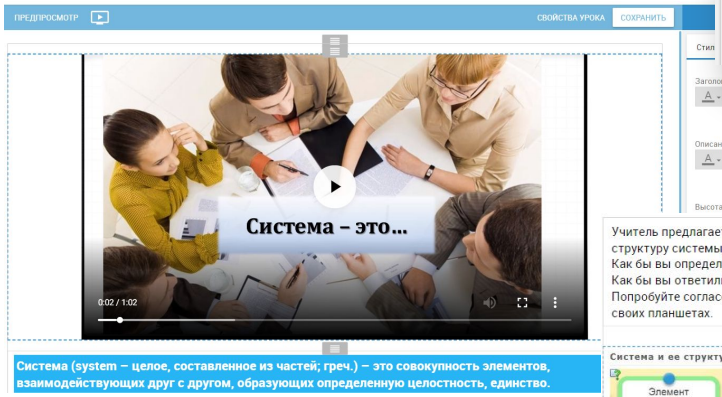


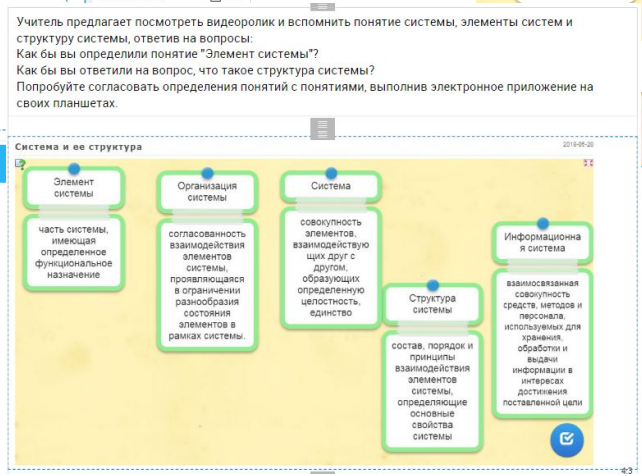
На экран доски рекомендуется выносить аудио- и видеозаписи, определения, иллюстрации, опорные таблицы и т. п.
Экран планшета учителя на каждом этапе предполагает конкретные объяснения, формулировки заданий и краткие ответы учеников на все задаваемые вопросы.
На экране планшета ученика, как правило, размещаются рабочие материалы: тексты, задания, упражнения, схемы и т. п.

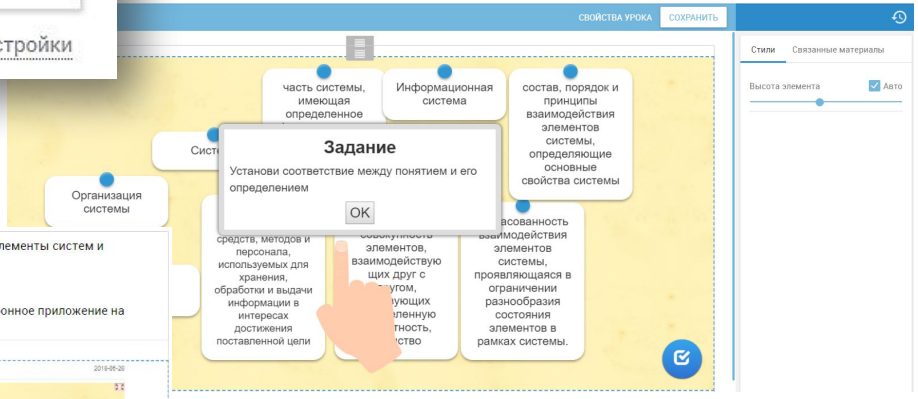
Методические требования к сценарию

На экран доски рекомендуется выносить аудио- и видеозаписи, определения, иллюстрации, опорные таблицы и т. п. Экран планшета учителя на каждом этапе предполагает конкретные объяснения, формулировки заданий и краткие ответы учеников на все задаваемые вопросы.
На экране планшета ученика, как правило, размещаются рабочие материалы: тексты, задания, упражнения, схемы и т. п.





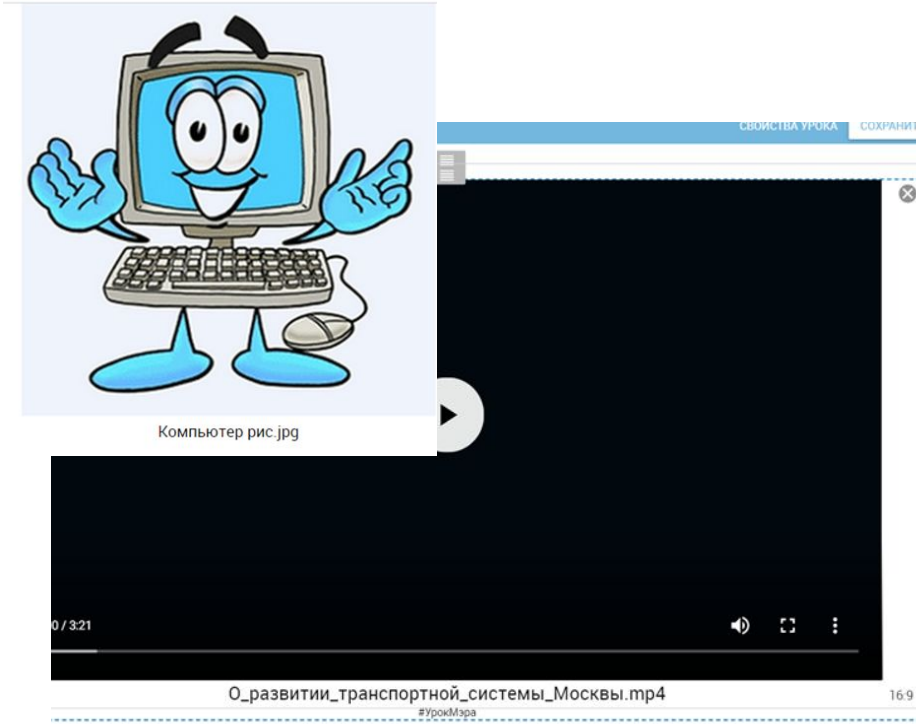




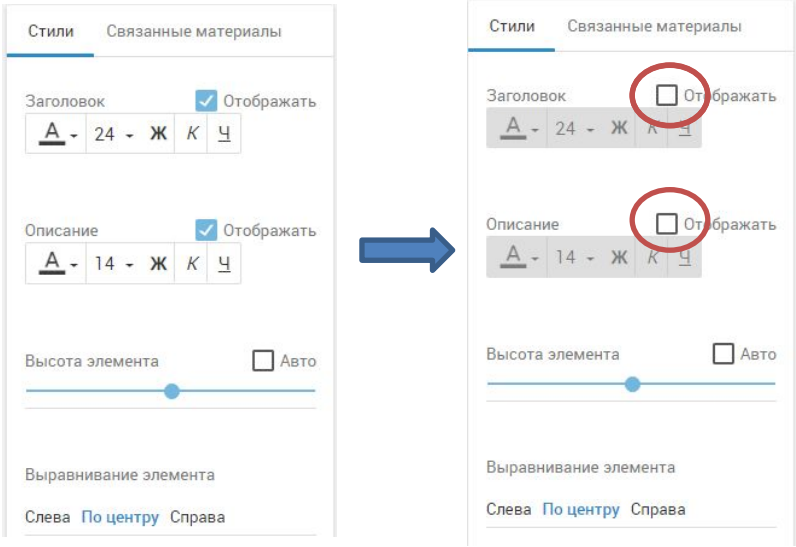
Методические требования к сценарию

5. Иллюстративный материал не должен содержать заголовки и описание, если это не требуется в тексте урока

Не правильно



Правильно



Методические требования к сценарию

6. Оформление задания ГИА

Не правильно

Задание 4 ГИА

Пользователь находился в каталоге Расписание. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге

С:\учёба\математика\ГИА.

Укажите полный путь каталога, с которого пользователь начинал работу.

Задание 4 ГИА

Пользователь находился в каталоге Расписание. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге

С:\учёба\математика\ГИА.

Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

1) С:\учёба\2013\Расписание
2) С:\учёба\Расписание
3) С:\Расписание
4) С:\учёба\математика\Расписание

Пояснение.
Выполним действия пользователя в обратном порядке, начиная из С:\учёба\математика\ГИА. Поднимемся на два уровня вверх, окажемся в С:\учёба. Теперь, спустившись на один уровень вниз, мы должны оказаться в каталоге Расписание. Таким образом, исходный каталог имеет полный путь С:\учёба\Расписание.

Правильный ответ указан под номером 2.

Правильно

Вопрос

Пользователь работал с каталогом Химия. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге
С:\Школа\Уроки\Информатика
Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

Укажите правильный вариант ответа:

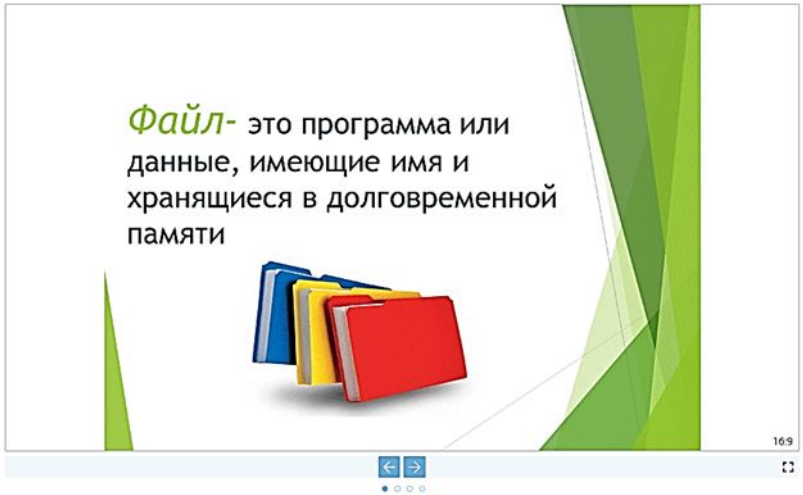
- ○ С:\Школа\Уроки\1 четверть\Химия
- ○ С:\Химия
- ○ С:\Школа\Уроки\Химия
- ○ С:\Школа\Химия

ОТВЕТИТЬ

Методические требования к сценарию

7. Размещение материала на интерактивной доске

Не правильно



Для MS-DOS в **имени файла допустимы** только заглавные латинские буквы, цифры. Недопустимы пробел, знак вопроса, звёздочка, символы больше и меньше, символ вертикальной черты.

Для Windows в имени файла разрешены заглавные и строчные буквы, цифры, некоторые знаки препинания, пробел. **Запрещены символы >, <, |, ?, *, /, \, :, ".**

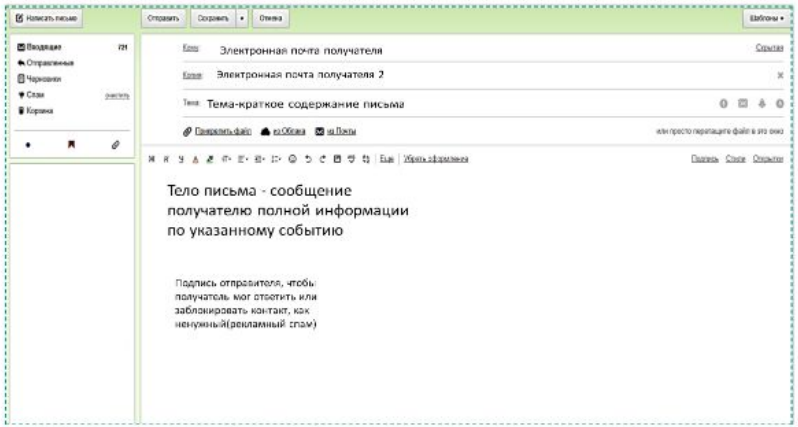
Для GNU/Linux разрешены все символы, кроме / и нуль-символа.

Правильно

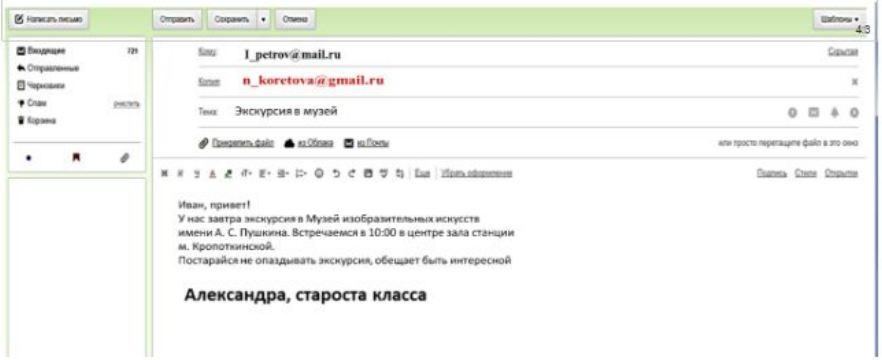
Методические требования к сценарию

8. Иллюстративный материал не должен содержать заголовки и описание, если это не требуется в тексте урока

Учитель знакомит учащихся со структурой электронного сообщения (письма), используя интерактив на доске. Подчеркивает важность правильного заполнения всех полей письма. Если адресат (получатель письма) указан верно, то он получит сообщение, и можно считать, что обмен информацией состоялся.



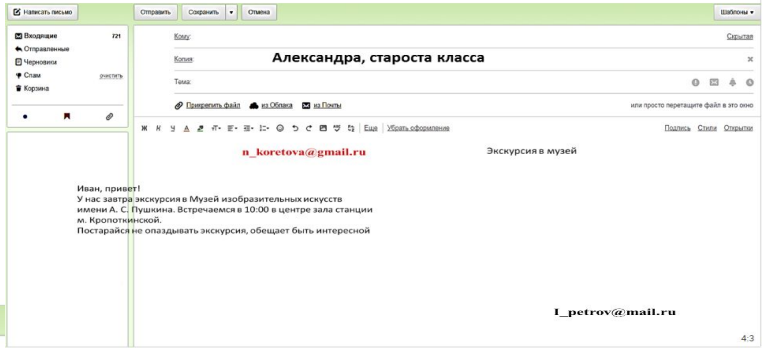
Учитель предлагает учащимся выполнить интерактивное задание у себя на планшете. Итоги выполнения задания учащиеся обсуждают с учителем. При необходимости вносят исправления.

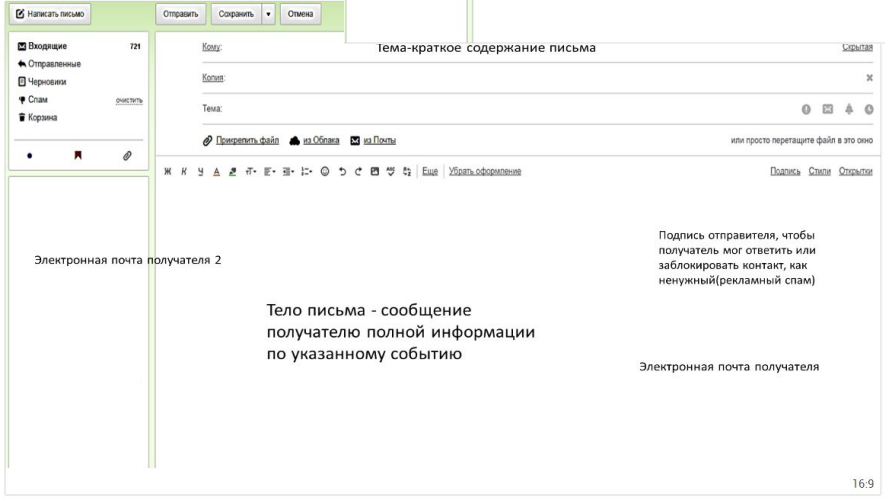


5 Структура письма

5 мин

Задание:
Помочь Александре, старосте класса, сообщить по электронной почте своему однокласснику Петрову Ивану об экскурсии в музей. Используя правила записи электронного письма, собрать из имеющихся интерактивных блоков письмо Александры к Ивану. В письме староста приглашает его на экскурсию в музей с классным руководителем Коретовой Ниной Ивановной (e-mail учителя красный). Для того, чтобы учитель был в курсе сообщения, отосланного Ивану, Александра добавляет в адресаты еще и учителя.

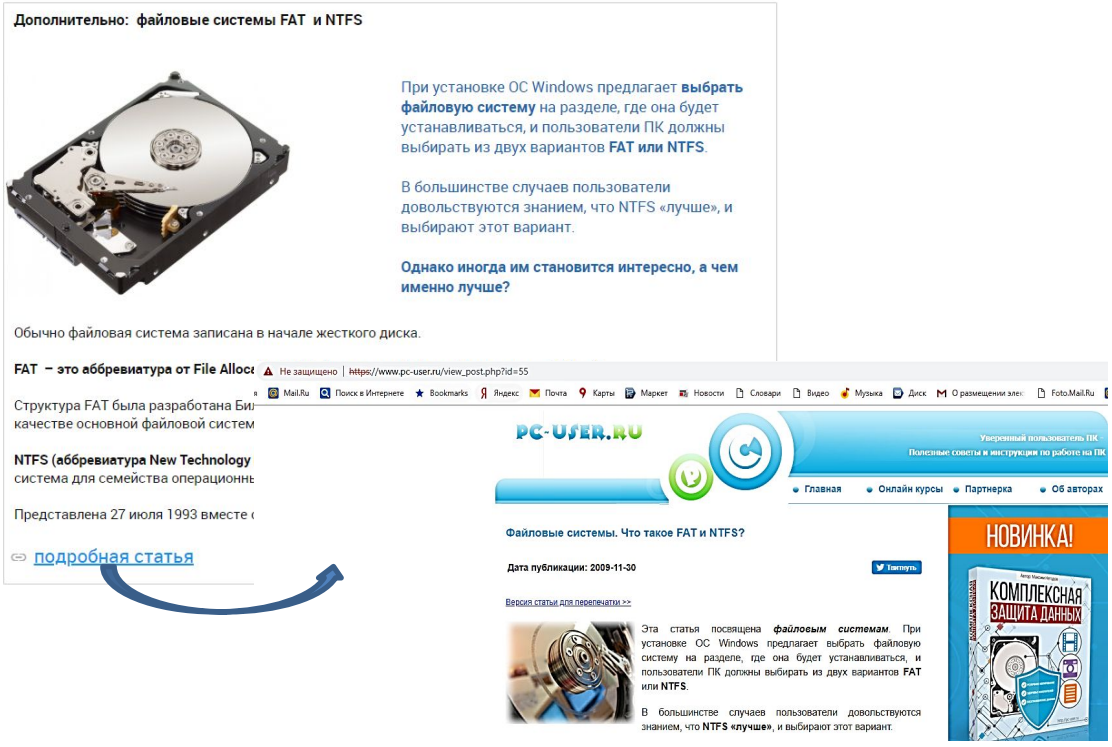




Методические требования к сценарию

9. Использование ссылок на материалы, размещенные вне МЭШ

Не правильно



Правильно

Размещать материал в МЭШ

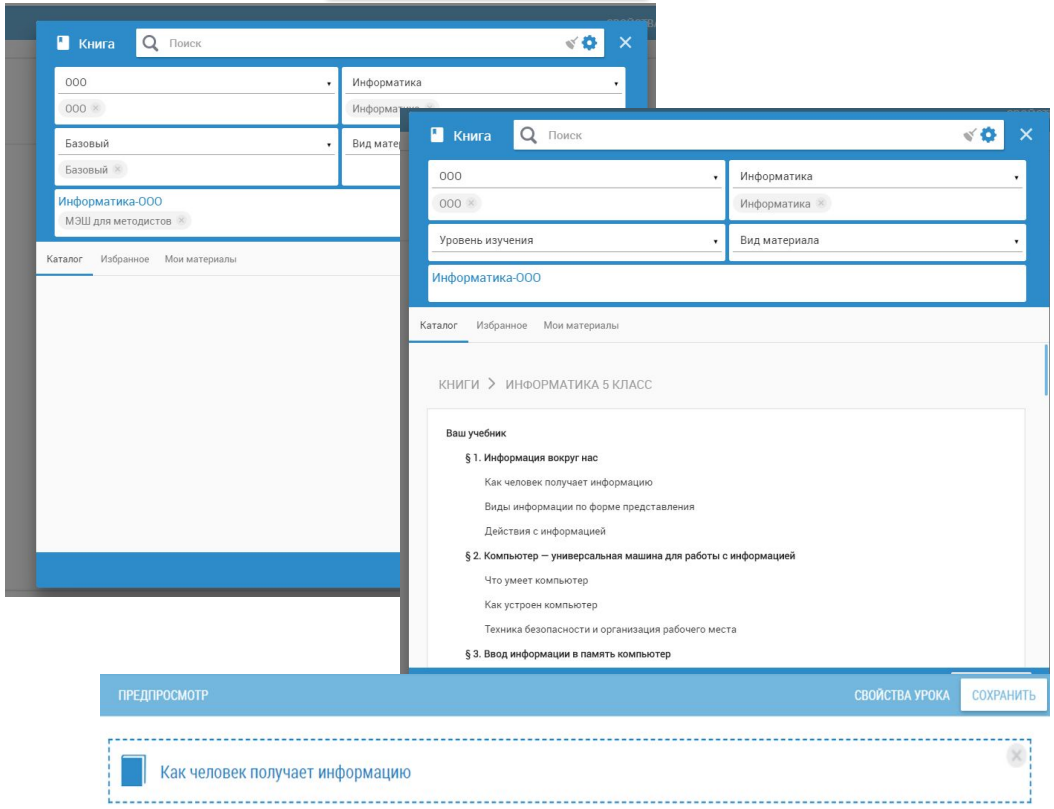
Методические требования к сценарию

10. Домашнее задание и самостоятельная работа

Не правильно

- Как человек получает информацию (учебник Босова Л.Л.)
- Формы представления информации

Правильно



Спасибо за внимание!

shutilinala@mosmetod.ru
+7(916)648-6211