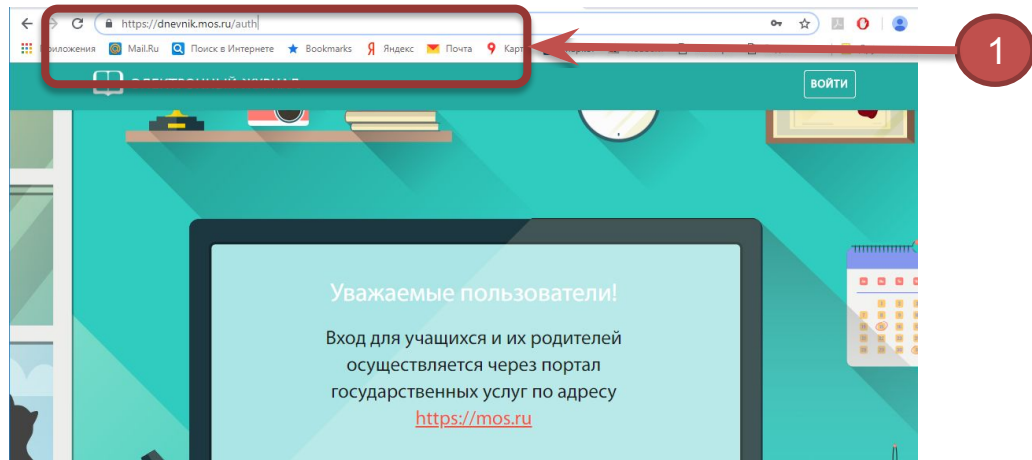




ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ МЭШ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

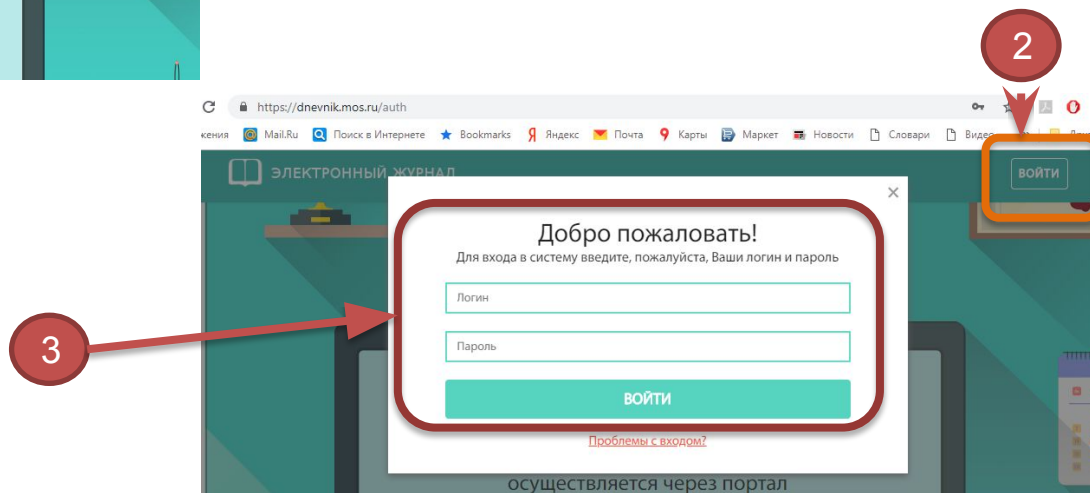
Шутилина Лилия Афанасьевна
методист

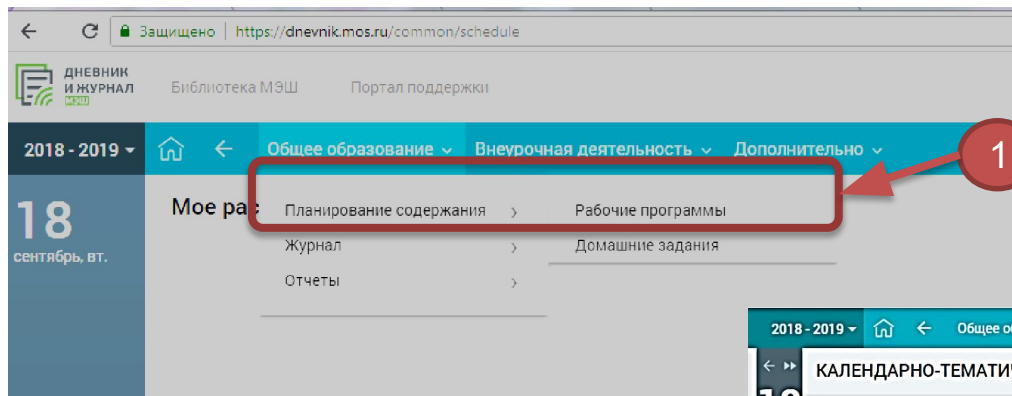


Набираем в адресной строке браузера <https://dnevnik.mos.ru/>

Выбираем кнопку ВОЙТИ

Выполняем авторизацию в системе





Выбираем примерные рабочие программы по предмету

Примерные программы размещены в ШАБЛОНАХ поурочных планов

название	ПРЕДМЕТ	УРОКИ кол-во	МОДУЛИ кол-во	ПАРАЛЛЕЛЬ	СОСТАВИТЕЛЬ	СИСТЕМНЫЙ	
1819_Информатика_10 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		10	Зуев Петр Юрьевич	да	🔍 🔄
1819_Информатика_11 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		11	Зуев Петр Юрьевич	да	🔍 🔄
1819_Информатика_5 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		5	Зуев Петр Юрьевич	да	🔍 🔄
1819_Информатика_6 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		6	Зуев Петр Юрьевич	да	🔍 🔄
1819_Информатика_7 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		7	Зуев Петр Юрьевич	да	🔍 🔄
1819_Информатика_8 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		8	Зуев Петр Юрьевич	да	🔍 🔄
1819_Информатика_9 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		9	Зуев Петр Юрьевич	да	🔍 🔄
Информатика_10 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		10	Зуев Петр Юрьевич	нет	🔍 🔄
Информатика_11 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		11	Зуев Петр Юрьевич	нет	🔍 🔄
Информатика_5 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		5	Зуев Петр Юрьевич	нет	🔍 🔄
Информатика_6 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		6	Зуев Петр Юрьевич	нет	🔍 🔄

Выбираем предмет

Выбираем параллель

Подтверждаем выбор, используя командную кнопку ПРИМЕНИТЬ

← ▶ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

19 Сентябрь 2018

Поурочные планы | Шаблоны поурочных планов

НАЗВАНИЕ	ПРЕДМЕТ	УРОКИ кол-во	МОДУЛИ кол-во	ПАРАЛЛЕЛЬ	СОСТАВИТЕЛЬ	СИСТЕМНЫЙ	
1819_Информатика_6 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		6	Зуев Петр Юрьевич	да	📄 ✎
Информатика_6 класс_сценарии МЭШ	Информатика	34		6	Зуев Петр Юрьевич	нет	📄 ✎

ОБЫЧНЫЙ ВИД
ПО ГРУППАМ
ПАРАМЕТРЫ
Страница < 1 / 1 >

Редактирование возможно после копирования

СИСТЕМНЫЙ

да → 📄 → 📄 ✎

нет → 📄 ✎

📄 копировать с последующим размещением в шаблонах поурочных планов

✎ Редактировать. После редактирования есть возможность сохранения как в шаблонах поурочных планов («Сохранить»), так и в поурочных планах («Сохранить как план»)

← ▶ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (шаблон)

20 Сентябрь 2018

НАЗВАНИЕ ПЛАНА: Информатика_6 класс_сценарии МЭШ

УГЛУБЛЕННЫЙ ПЛАН:

ПАРАЛЛЕЛЬ: 6

ПРЕДМЕТ: Информатика

Адаптированные предметы

СОХРАНИТЬ
СОХРАНИТЬ КАК ПЛАН

Составляем программу по предмету

19
Сентябрь
2018

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (шаблон)

НАЗВАНИЕ ПЛАНА УГЛУБЛЕННЫЙ ПЛАН

Информатика_ 6 класс_сценарии МЭШ

ПАРАЛЛЕЛЬ

6

ПРЕДМЕТ

Информатика

Адаптированные предметы

Учебники

- Интернетоведение (Ездов А.А., Тараненко Н.Н.)
- Информатика (Никонова Е. А., Титоров Д. Ю., Шутилина Л. А., Черницына Л. Ю., Хохлов А. А.)
- Информатика (Рудченко Т. А.)
- Информатика (Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов)
- Информатика (Рудченко Т. А.)
- Информатика (К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин)
- Информатика (Л. Л. Босова, А. Ю. Босова)

СОХРАНИТЬ

СОХРАНИТЬ КАК ПЛАН

Инструкция по импорту поурочного плана из файла

Шаблоны файлов для импорта

Скачать КТП

Связь с техподдержкой

Выбираем учебник из списка вложенных

Можно редактировать наименования модулей, тем, уроков

Можно изменять порядок уже имеющихся тем и уроков, можно добавлять темы и уроки в уже записанные программы в соответствии с учебным планом

Обобщающий урок		КР	5	Обобщение по теме "Компьютер"		
+		Добавить урок				
+		Добавить тему				
модуль	Использование программных систем и сервисов	КОЛИЧЕСТВО ТЕМ	1			
ТЕМА	Подготовка текстов и демонстрационных материалов	ЧАСЫ	9	НАЗВАНИЕ УРОКА	КЭС	СЦЕНАРИИ
				Создание и редактирование компьютерного текста	5.3.5	3. Форматирование текста

Правовые нормы использования ПО КР 5.2.4, 5.2.5

Правовые нормы использования программного обеспечения

кэс Введите название



- 5.2.3.3 Антивирусные программы
- 5.2.4 Правовые формы программного обеспечения
- 5.2.4.1 Лицензионные соглашения
- 5.2.4.2 Понятие СПО

Изменение названия урока, иногда требует изменения контролируемых элементов содержания.

Для этого необходимо **отключить галочку** в наименовании, указанного КЭС, и поставить ее в окно того КЭС, который необходим для данного урока.

ТЕМА	ЧАСЫ	НАЗВАНИЕ УРОКА	КЭС	СЦЕНАРИИ
Компьютер – универсальное устройство обработки данных	9	Программное обеспечение компьютера. Управление компьютером	5.2, 5.2.1, 5.2.1.1, 5.2.1.2, 5.2.1.3, 5	Программное обеспечение ПК. Управление компьютером.

К каждому уроку подобран сценарий, который можно просмотреть либо с помощью средств библиотеки МЭШ, либо с использованием IBClient

-  ПРОСМОТР СЦЕНАРИЯ. Открывает сценарий для просмотра в библиотеке МЭШ (<https://uchebnik.mos.ru>)
-  ЗАПУСК СЦЕНАРИЯ. Открывает сценарий с использованием IBClient

Составляем программу по предмету

ТЕМА	ЧАСЫ	НАЗВАНИЕ УРОКА	КЭС	СЦЕНАРИИ
Компьютер – универсальное устройство обработки данных	9	Программное обеспечение компьютера. Управление компьютером	5.2, 5.2.1, 5.2.1.1, 5.2.1.2, 5.2.1.3, 5	Программное обеспечение ПК. Управление компьютером.

Чтобы удалить сценарий необходимо удалить урок. Сценарий удалить невозможно, но можно **добавлять**. В открываемся окне можно находить сценарий по **названию**

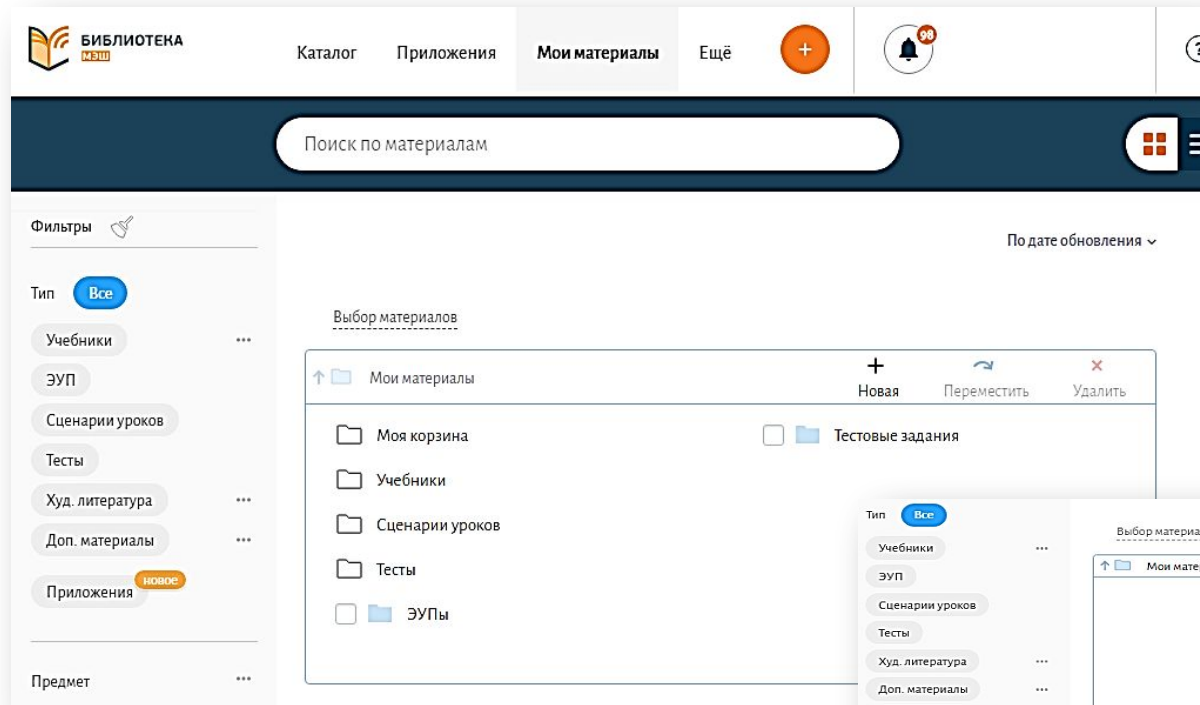
Сценарии | Введите название

- Арифметические действия в 8 и 16 системах счисления
- Системы счисления. История возникновения систем счисления (копия)
- Файлы и папки. Размер файла. Работаем с объектами файло
- Восьмеричная система счисления
- Шестнадцатеричная система счисления
- Таблицы истинности логических функций

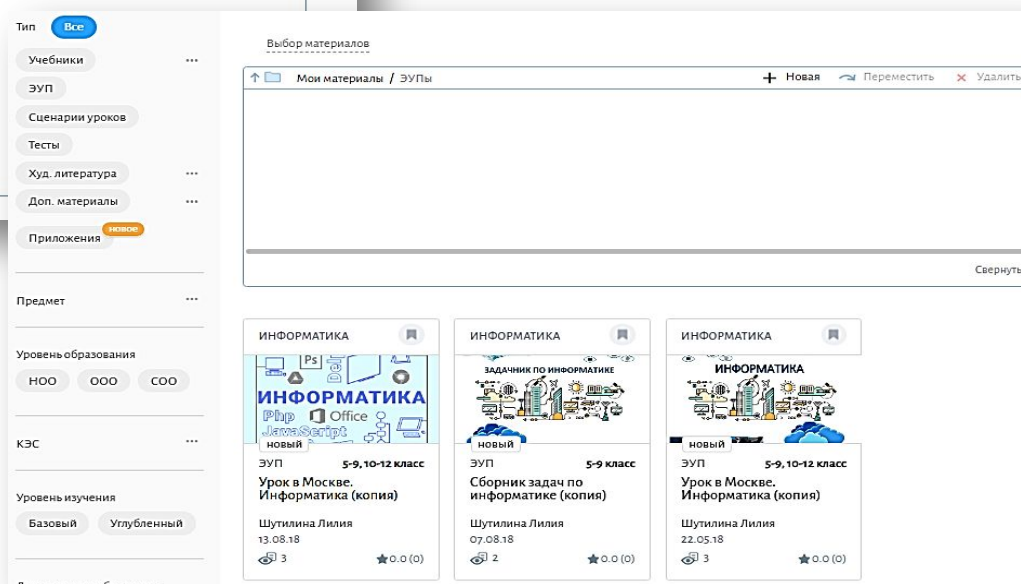
ТЕМА	ЧАСЫ	НАЗВАНИЕ УРОКА	КЭС	СЦЕНАРИИ
Компьютер – универсальное устройство обработки данных	9	Программное обеспечение компьютера. Управление компьютером	5.2, 5.2.1, 5.2.1.1, 5.2.1.2, 5.2.1.3, 5	Программное обеспечение ПК. Управление компьютером.

Сценарии | Программное

- Программное обеспечение и его виды
- Программное обеспечение
- Аппаратное и программное обеспечение сети
- Программное обеспечение компьютера
- Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение
- Программное обеспечение



Организуем дисковое пространство «Мои материалы» в МЭШ для облегчения поиска материалов в своих разработках



БИБЛИОТЕКА МЭШ

Каталог Приложения Мои материалы Ещё

Поиск по материалам

Фильтры

Тип Все

Учебники

ЗУП

Сценарии уроков

Тесты

Худ. литература

Доп. материалы

Приложения

Выбор материалов

По дате обновления

Мои материалы

Моя корзина

Тестовые задания

Учебники

Сценарии уроков

Тесты

ЗУПы

Для упорядочивания уже имеющихся разработок по соответствующим папкам выбираем опцию «Выбор материала». В открывшемся окне указываем материал (сценарии, изображения, тесты, приложения) и далее опцию «Переместить»

Выбранные материалы: 3

Все на странице

Переместить

Отправить на модерацию

Удалить

По дате обновления

Мои материалы

Моя корзина

Тестовые задания

Учебники

Сценарии уроков

Тесты

ЗУПы

ИНФОРМАТИКА

Сценарий урока 5-9 класс

Системы счисления. История возникновения систем с...

Шутилина Лилия

19.09.18

19 этапов

4

0.0 (0)

ИНФОРМАТИКА

Видео 5-9,10-12 класс

IT_VIDEOLECTION_v01_1...

Черницына Лариса Юрьевна

04.09.18

mp4, 86.73 МБ

6

0.0 (0)

ИНФОРМАТИКА

Приложение 10-12 класс

История вычислительной техники

Сергей Исупов

03.09.18

6

0.0 (0)

БИБЛИОТЕКА МЭШ

Каталог Приложения Мои материалы Ещё

Поиск по материалам

Фильтры

Тип Все

Учебники

ЗУП

Сценарии уроков

Тесты

Худ. литература

Доп. материалы

Приложения

По дате обновления

Выбор материалов

Мои материалы

Моя корзина

Тестовые задания

Учебники

Сценарии уроков

Тесты

ЗУПы

Новая Переместить Удалить

Опция «Выбор материала» позволяет не только перемещать образовательный материал по имеющимся папкам, но и отправлять несколько сценариев, тестовых заданий или приложений на модерацию.

Выбранные материалы: 3

Все на странице Переместить Отправить на модерацию Удалить

По дате обновления

Мои материалы

Моя корзина

Тестовые задания

Учебники

Сценарии уроков

Тесты

ЗУПы

Свернуть

ИНФОРМАТИКА

Сценарий урока 5-9 класс
Системы счисления.
История возникновения систем с...
Шутилина Лилия
19.09.18 19 этапов
4 ★0.0 (0)

ИНФОРМАТИКА

Видео 5-9,10-12 класс
IT_VIDEOLECTION_v01_1...
Черницына Лариса Юрьевна
04.09.18 194, 86.73 МБ
6 ★0.0 (0)

ИНФОРМАТИКА

Приложение 10-12 класс
История вычислительной
техники
Сергей Исупов
03.09.18
6 ★0.0 (0)

ИНФОРМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

1. Корректно выбраны: уровень образования, предмет, уровень изучения, контролируемые элементы содержания, вид контента;

Не правильно

Правильно

Предмет: Информатика


Уровень образования: Основное общее образование

КЭС: 6.1 Социальные аспекты использования средств ИКТ
6.2 Информационная безопасность


Уровень изучения: Базовый

2. Представлено разнообразие и чередование видов деятельности (не менее 5 видов деятельности);

"Социальная информатика" демо




1 Ввод в урок. Тема




1 мин

2 Повторение пройденного материала (интерактив - картинки)




1 мин

3 Повторение пройденного материала (интерактив-текст)



1 мин

4 Повторение пройденного материала (интерактив)



Не правильно

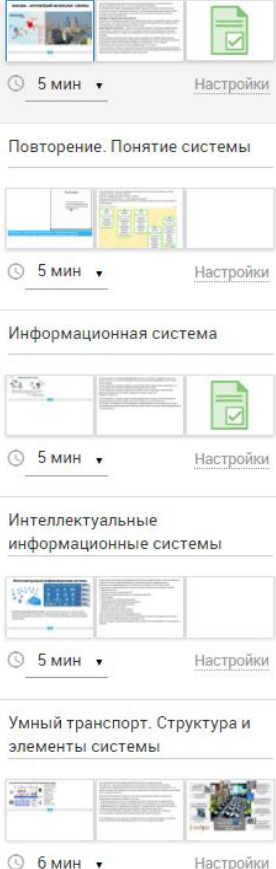
Иллюстрация

Интерактивное задание

Иллюстрация

Интерактивное задание

Правильно



5 мин

Настройки

Повторение. Понятие системы

5 мин

Настройки

Информационная система

5 мин

Настройки

Интеллектуальные информационные системы

5 мин

Настройки

Умный транспорт. Структура и элементы системы

6 мин

Настройки

Тестовое задание

Приложение

Тестовое задание

Заполнение таблицы

Интерактивное задание

3. Сценарий урока содержит не менее 6 этапов; для каждого этапа сценария урока указаны название и длительность и общая длительность сценария урока – не менее 40 минут;

Не правильно

Этапы урока:

- 1 Визуализация данных
- 2 Практическая работа
- 3 Самостоятельная работа
- 4 Итого урока



Правильно

Этапы урока:

- 1 Оргмомент
- 2 Цикл while. Описание
- 3 Пример с логическими переменными и break. Условие.
- 4 Пример 1(программа)
- 5 Задание 1. Трассировка.
- 6 Задание 2. Трассировка.
- 7 Вставить операторы. Задание 1.
- 8 Описание цикла while с else.
- 9 Пример 2. Программа и результат

Python 3. Циклы.

Цикл while

 [Посмотреть](#)

4. Каждый экран в каждом этапе сценария урока заполнен материалом;

Не правильно

3 Работа с текстом



5 мин

Отсутствует информация
на экране ученика

Правильно

1 Москва - крупнейший мегаполис
Европы.



5 мин

На экран доски рекомендуется выносить аудио- и видеозаписи, определения, иллюстрации, опорные таблицы и т. п.

Экран планшета учителя на каждом этапе предполагает конкретные объяснения, формулировки заданий и краткие ответы учеников на все задаваемые вопросы.

На экране планшета ученика, как правило, размещаются рабочие материалы: тексты, задания, упражнения, схемы и т. п.

На экран доски рекомендуется выносить аудио- и видеозаписи, определения, иллюстрации, опорные таблицы и т. п. Экран планшета учителя на каждом этапе предполагает конкретные объяснения, формулировки заданий и краткие ответы учеников на все задаваемые вопросы.

На экране планшета ученика, как правило, размещаются рабочие материалы: тексты, задания, упражнения, схемы и т. п.

The screenshot displays a digital lesson interface with several components:

- Video Player:** A video titled "Система – это..." is playing, showing a group of students working together. A play button is overlaid on the video.
- Task Card:** A card titled "2 Повторение. Понятие системы" with a 5-minute timer and a "Настройки" button. It contains a diagram of a system structure.
- Concept Diagram:** A diagram titled "Система и ее структура" showing the relationship between "Элемент системы", "Организация системы", "Система", "Структура системы", and "Информационная система". Each concept is defined in a text box.
- Task Window:** A "Задание" window with the text: "Установи соответствие между понятием и его определением". It includes an "OK" button and a hand cursor pointing to a matching box.
- UI Elements:** The interface includes a top navigation bar with "ПРЕДПРОСМОТР", "СВОЙСТВА УРОКА", and "СОХРАНИТЬ". A right sidebar shows "Стиль" and "Связанные материалы" options.

Система (system – целое, составленное из частей; греч.) – это совокупность элементов, взаимодействующих друг с другом, образующих определенную целостность, единство.

Элемент системы: часть системы, имеющая определенное функциональное назначение

Организация системы: согласованность взаимодействия элементов системы, проявляющаяся в ограничении разнообразия состояния элементов в рамках системы.

Система: совокупность элементов взаимодействующих друг с другом, образующих определенную целостность, единство

Структура системы: состав, порядок и принципы взаимодействия элементов системы, определяющие основные свойства системы

Информационная система: взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

Задание: Установи соответствие между понятием и его определением

Организация системы: часть системы, имеющая определенную функциональную цель

Информационная система: состав, порядок и принципы взаимодействия элементов системы, определяющие основные свойства системы

Задание: Установи соответствие между понятием и его определением

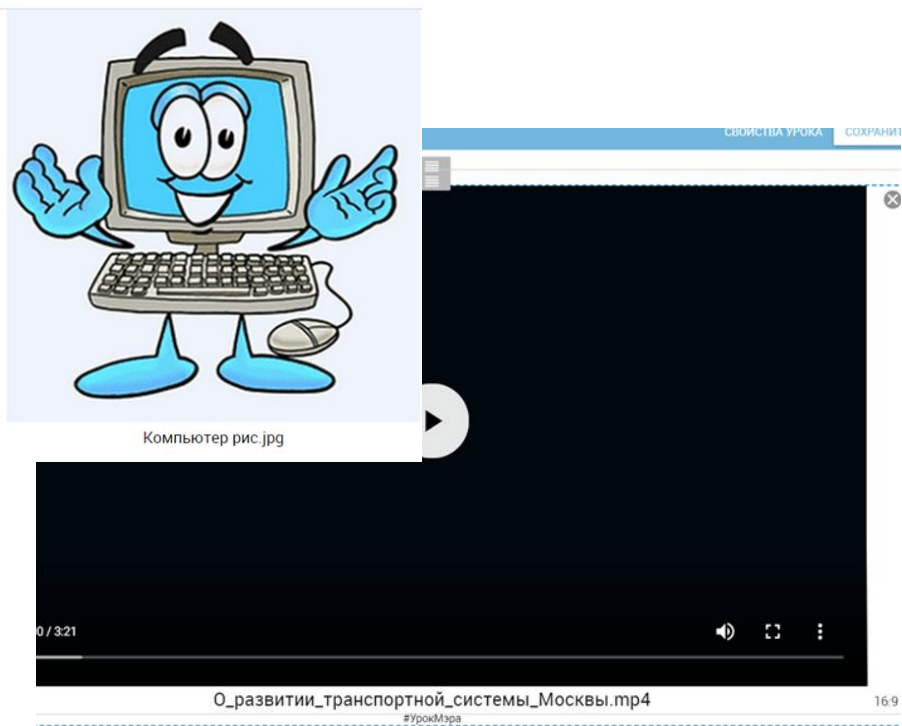
Система: совокупность элементов взаимодействующих друг с другом, образующих определенную целостность, единство

Структура системы: состав, порядок и принципы взаимодействия элементов системы, определяющие основные свойства системы

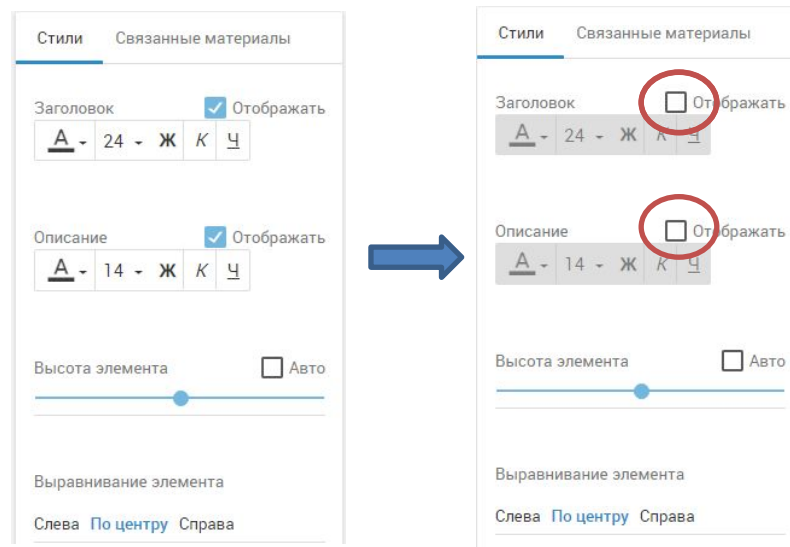
Информационная система: взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

5. Иллюстративный материал не должен содержать заголовки и описание, если это не требуется в тексте урока

Не правильно



Правильно



6. Оформление задания ГИА

Не правильно

Задание 4 ГИА

Пользователь находился в каталоге Расписание. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге

C:\учёба\математика\ГИА.

Укажите полный путь каталога, с которого пользователь начинал работу.

Задание 4 ГИА

Пользователь находился в каталоге Расписание. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге

C:\учёба\математика\ГИА.

Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

- 1) C:\учёба\2013\Расписание
- 2) C:\учёба\Расписание
- 3) C:\Расписание
- 4) C:\учёба\математика\Расписание

Пояснение.

Выполним действия пользователя в обратном порядке, начиная из C:\учёба\математика\ГИА. Поднимемся на два уровня вверх, окажемся в C:\учёба. Теперь, спустившись на один уровень вниз, мы должны оказаться в каталоге Расписание. Таким образом, исходный каталог имеет полный путь C:\учёба\Расписание.

Правильный ответ указан под номером 2.

Правильно

Вопрос

Пользователь работал с каталогом Химия. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге
C:\Школа\Уроки\Информатика
Запишите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

Укажите правильный вариант ответа:

- C:\Школа\Уроки\1 четверть\Химия
- C:\Химия
- C:\Школа\Уроки\Химия
- C:\Школа\Химия

ОТВЕТИТЬ

7. Размещение материала на интерактивной доске

Не правильно



Для MS-DOS в имени файла допустимы только заглавные латинские буквы, цифры. Недопустимы пробел, знак вопроса, звёздочка, символы больше и меньше, символ вертикальной черты.

Для Windows в имени файла разрешены заглавные и строчные буквы, цифры, некоторые знаки препинания, пробел. Запрещены символы >, <, |, ?, *, /, \, :, ".

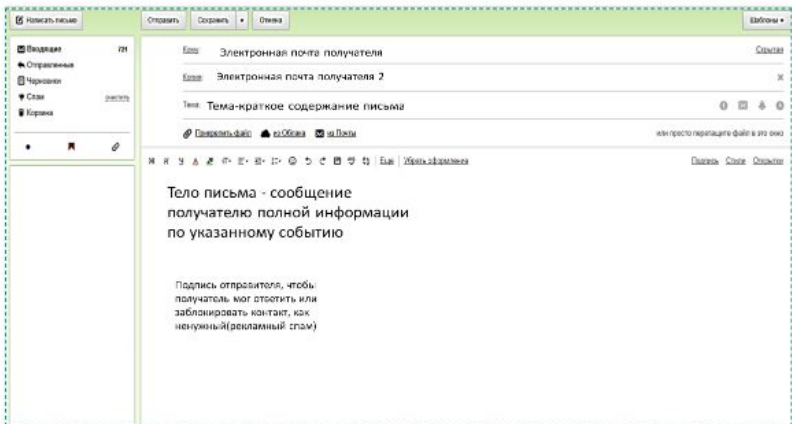
Для GNU/Linux разрешены все символы, кроме / и нуль-символа.

Правильно

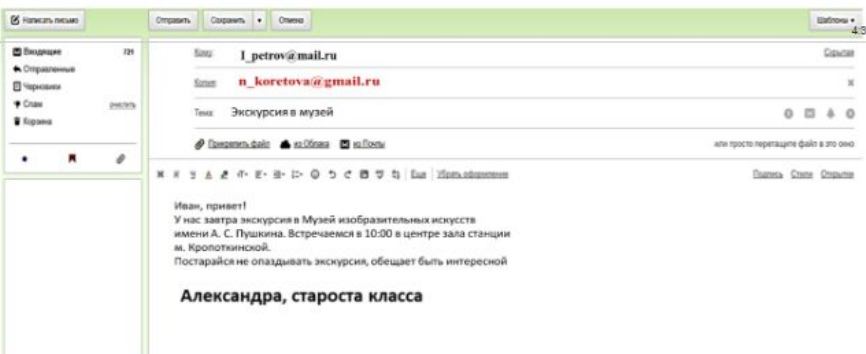


8. Иллюстративный материал не должен содержать заголовки и описание, если это не требуется в тексте урока

Учитель знакомит учащихся со структурой электронного сообщения (письма), используя интерактив на доске. Подчеркивает важность правильного заполнения всех полей письма. Если адресат (получатель письма) указан верно, то он получит сообщение, и можно считать, что обмен информацией состоялся.



Учитель предлагает учащимся выполнить интерактивное задание у себя на планшете. Итоги выполнения задания учащиеся обсуждают с учителем. При необходимости вносят исправления.

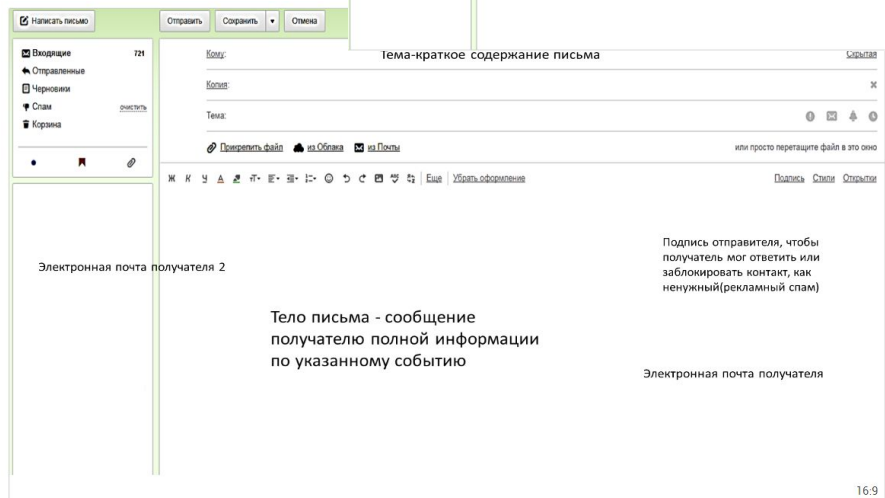
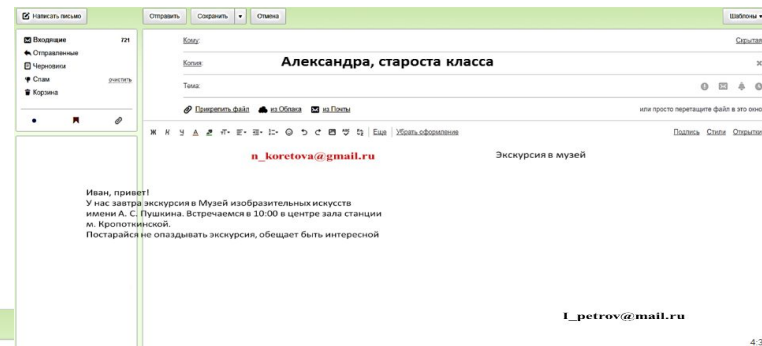


5 Структура письма



Задание:

Помочь Александре, старосте класса, сообщить по электронной почте своему однокласснику Петрову Ивану об экскурсии в музей. Используя правила записи электронного письма, собрать из имеющихся интерактивных блоков письмо Александры к Ивану. В письме староста приглашает его на экскурсию в музей с классным руководителем Коретовой Ниной Ивановной (e-mail учителя красный). Для того, чтобы учитель был в курсе сообщения, отосланного Ивану, Александра добавляет в адресаты еще и учителя.



9. Использование ссылок на материалы, размещенные вне МЭШ

Не правильно

Дополнительно: файловые системы FAT и NTFS



При установке ОС Windows предлагает **выбрать файловую систему** на разделе, где она будет устанавливаться, и пользователи ПК должны выбирать из двух вариантов **FAT или NTFS**.

В большинстве случаев пользователи довольствуются знанием, что NTFS «лучше», и выбирают этот вариант.

Однако иногда им становится интересно, а чем именно лучше?

Обычно файловая система записана в начале жесткого диска.

FAT – это аббревиатура от File Alloc Не защищено | https://www.pc-user.ru/view_post.php?id=55

Структура FAT была разработана Биллом Гейтсом в качестве основной файловой систем

NTFS (аббревиатура New Technology система для семейства операционны

Представлена 27 июля 1993 вместе с

[подробная статья](#)

The screenshot shows the PC-USER.RU website. The article title is "Файловые системы. Что такое FAT и NTFS?". The date of publication is "2009-11-00". The article text is partially visible, matching the text in the left panel. A blue arrow points from the "подробная статья" link in the left panel to the article on the website. A "НОВИНКА!" banner is visible at the top right of the website screenshot.

Правильно

Размещать материал в МЭШ

МАТЕРИАЛЫ В СОСТАВЕ СЦЕНАРИЯ УРОКА

Скрыть материалы ^



[Электронная почта. Практическая работа](#)

одобрен



[Алгоритм создания почтового ящика](#)

одобрен

10. Домашнее задание и самостоятельная работа

Не правильно

- ⇒ [Как человек получает информацию \(учебник Босова Л.Л.\)](#)
- ⇒ [Формы представления информации](#)

Правильно

Книга Поиск

000 Информатика
000 Информатика

Базовый Вид мате
Базовый

Информатика-000
МЭШ для методистов

Каталог Избранное Мои материалы

Книга Поиск

000 Информатика
000 Информатика

Уровень изучения Вид материала

Информатика-000

Каталог Избранное Мои материалы

КНИГИ > ИНФОРМАТИКА 5 КЛАСС

Ваш учебник

§ 1. Информация вокруг нас
Как человек получает информацию
Виды информации по форме представления
Действия с информацией

§ 2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией
Что умеет компьютер
Как устроен компьютер
Техника безопасности и организация рабочего места

§ 3. Ввод информации в память компьютер

ПРЕДПРОСМОТР СВОЙСТВА УРОКА СОХРАНИТЬ

Как человек получает информацию

Спасибо за внимание!

shutilinala@mosmetod.ru

+7(916)648-6211