



РАЗВИТИЕ

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ОДАРЁННЫХ УЧАЩИХСЯ
В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
МАТЕМАТИКИ**



«Страна не способная развивать умения и знания своих людей и эффективно их использовать в национальной экономике не будет способна развивать что-либо другое»

Фредерик Харбисон



Выявление и развитие способной молодёжи, привлечение её к творческому труду- одна из основных задач школ на современном этапе.

Стране крайне необходимы творцы нового во всех областях деятельности.



Задача школы-

развитие личности ребёнка, то есть стремление к более полной самореализации личностного потенциала.



Развитие творческих способностей

- Одаренность
- Талант
- Творчество



Умственная одарённость -

общая способность сознательно направить своё мышление на новые требования, есть общая умственная способность приспособления к задачам и условиям жизни



Интеллект лежит в основе
разума, в а основе интеллекта
мышление.

Уровни развития детей:

- высокий
- средний
- низкий



Творчество -

способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта



«Тот, кто не знает математики,
не может узнать никакой
другой науки и даже не может
обнаружить своего
невежества»

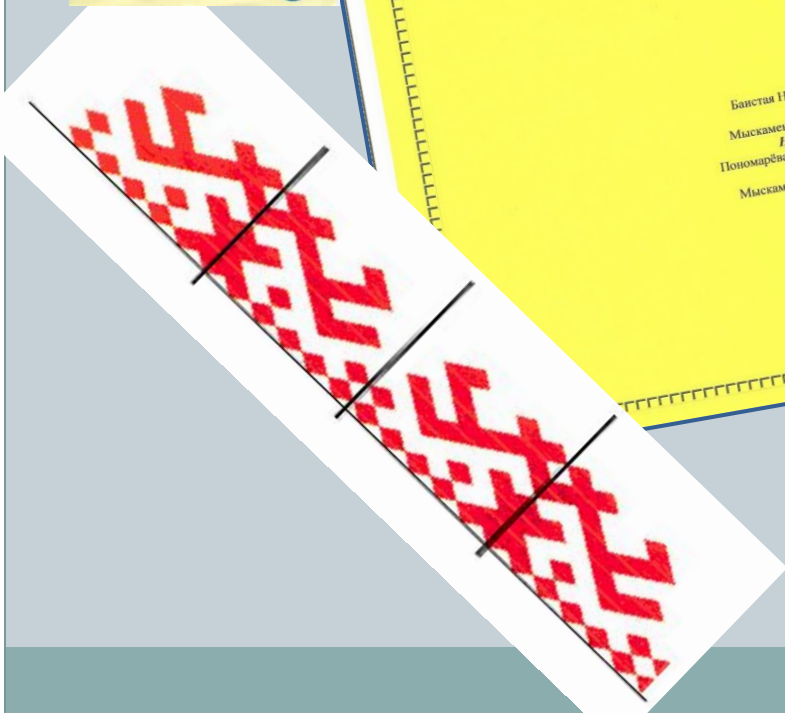
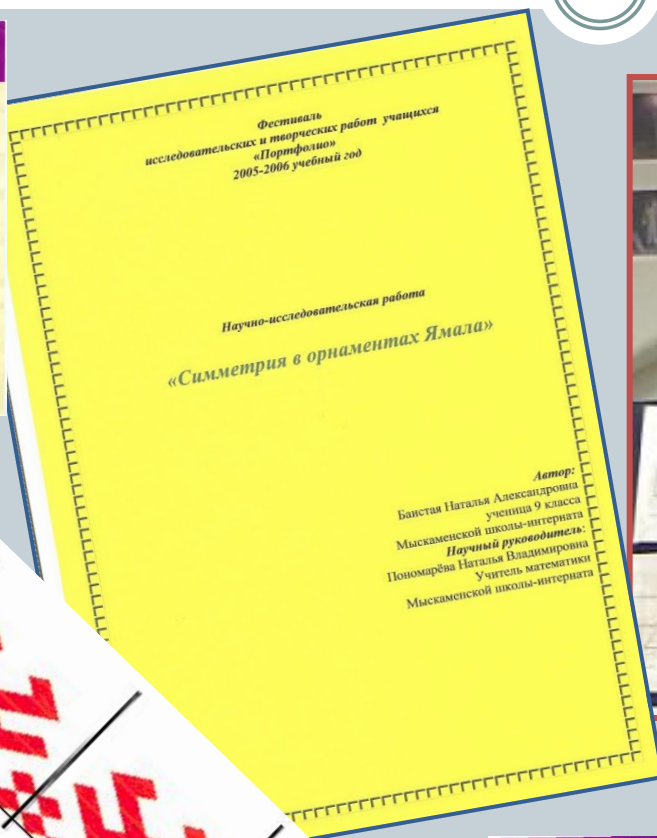
Р.Бэкон (1267)

Методические приёмы:

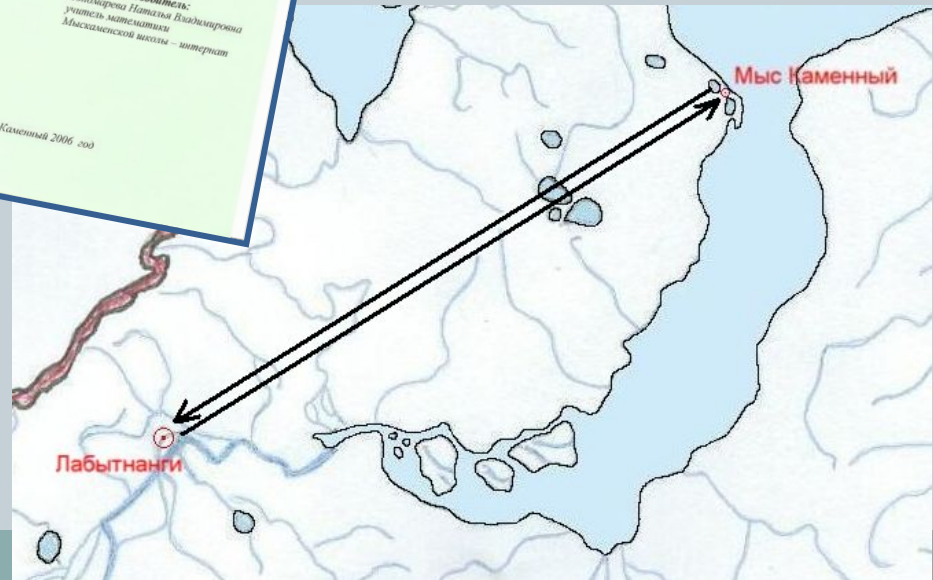
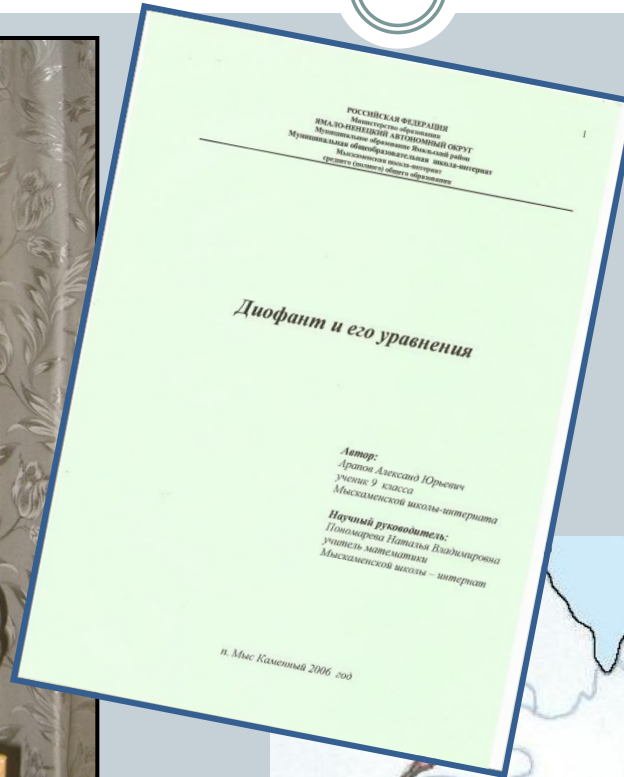
- 1). Демонстрация тесной взаимосвязи теории и практики;
- 2). Формирование у учащихся навыков в самостоятельном составлении задач;
- 3). Пропедевтика некоторых основных понятий математики в задачах практического содержания;
- 4). Включение в учебный процесс задач описывающих ситуации, возникающие в жизни

<i>Учебный год</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Тема научно-исследовательской работы</i>	<i>Результативность</i>
2005-2006	Баистая Наталья	9	Движения	«Симметрия в орнаментах Ямала»	II место – школьная НИК; Диплом Всероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ «Портфолио» 2005-2006
2006-2007	Арапов Александр	9	Решение неопределенных уравнений первой (второй) степени	«Диофант и его уравнения»	I место - школьная НИК; I место – IV района НИК; участник – V окружной НИК; Диплом Всероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ «Портфолио»2007-2008
	Шагижигамова Эльвина	8	График, диаграмма, таблица	«Проблема борьбы с курением»	II место – школьная НИК
2007-2008	Беляева Кристина	9	Математическая статистика	«Математическая статистика в действии»	I место – школьная НИК; II место – V районная НИК; В списке участников -VI окружной НИК ;
	Беляева Кристина	9	Понятие и способы вычисления объема	«Математика за чайным столом»	I место – школьная НИК

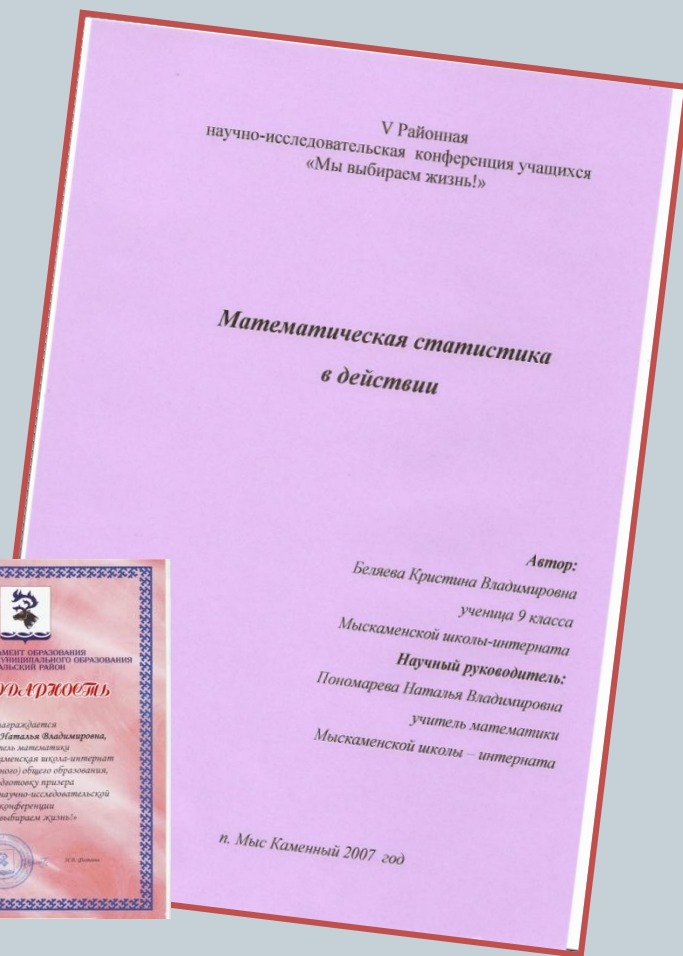
Тема: «Движение»



Тема: «Решение неопределенных уравнений первой степени»



Тема: «Элементы математической статистики»



Современный школьник должен уметь:



- ❖ Выходить за рамки конкретики и решать задачу, оперируя формальными системами мышления;
- ❖ Представлять самого себя;
- ❖ Планировать деятельность, проявляющуюся в размышлениях о предстоящих действиях как о ряде возможных, ведущих к достижению цели