



**РАЗВИТИЕ**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И  
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ОДАРЁННЫХ УЧАЩИХСЯ  
В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ  
МАТЕМАТИКИ**



«Страна не способная развивать умения и знания своих людей и эффективно их использовать в национальной экономике не будет способна развивать что-либо другое»

Фредерик Харбисон



**Выявление и развитие способной молодёжи, привлечение её к творческому труду- одна из основных задач школ на современном этапе.**

**Стране крайне необходимы творцы нового во всех областях деятельности.**



## Задача школы-

развитие личности ребёнка, то есть стремление к более полной самореализации личностного потенциала.



# Развитие творческих способностей

- Одаренность
- Талант
- Творчество



# **Умственная одарённость -**

общая способность сознательно направить своё мышление на новые требования, есть общая умственная способность приспособления к задачам и условиям жизни



**Интеллект** лежит в основе  
разума, в а основе интеллекта  
мышление.

**Уровни развития детей:**

- высокий
- средний
- низкий



## **Творчество -**

способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта





«Тот, кто не знает математики,  
не может узнать никакой  
другой науки и даже не может  
обнаружить своего  
невежества»

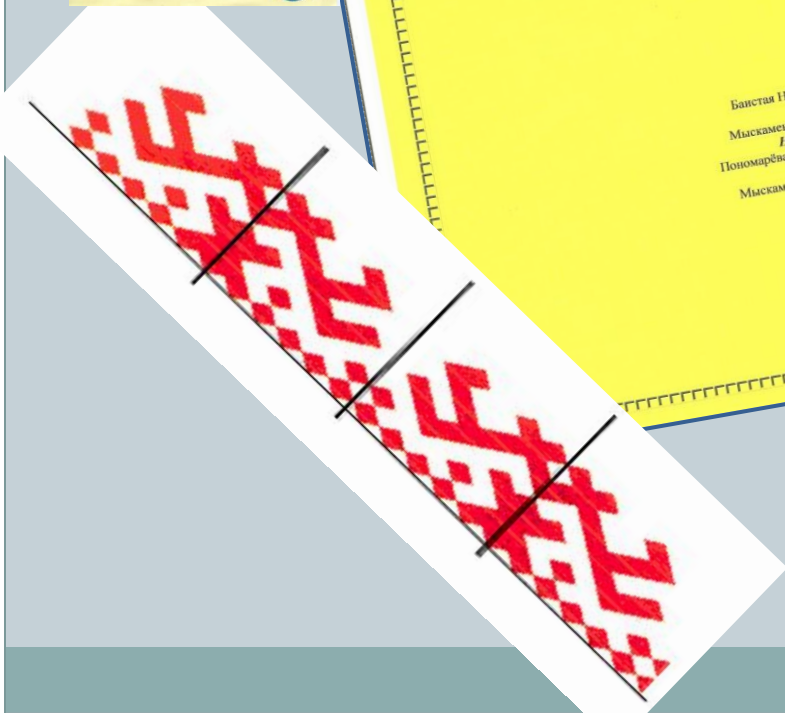
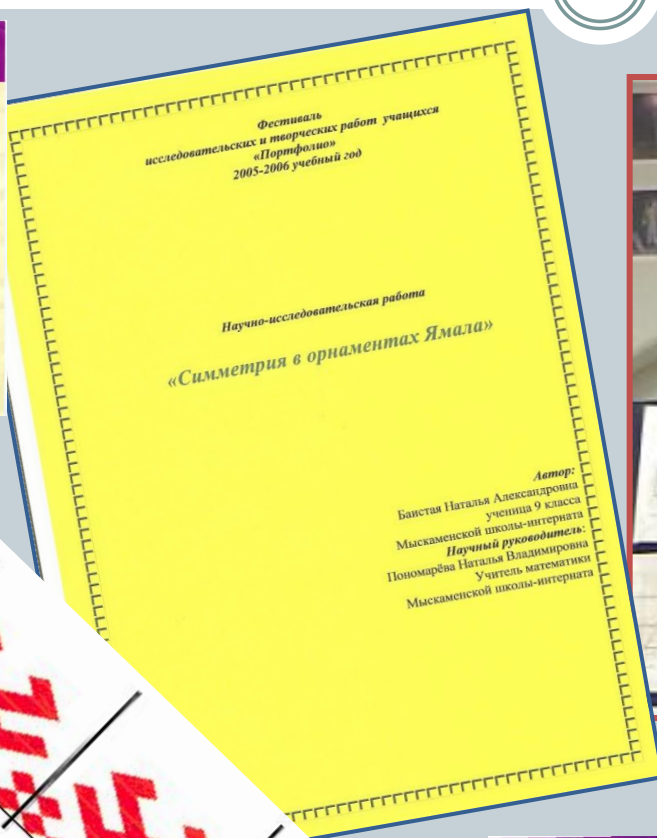
*Р.Бэкон ( 1267)*

## Методические приёмы:

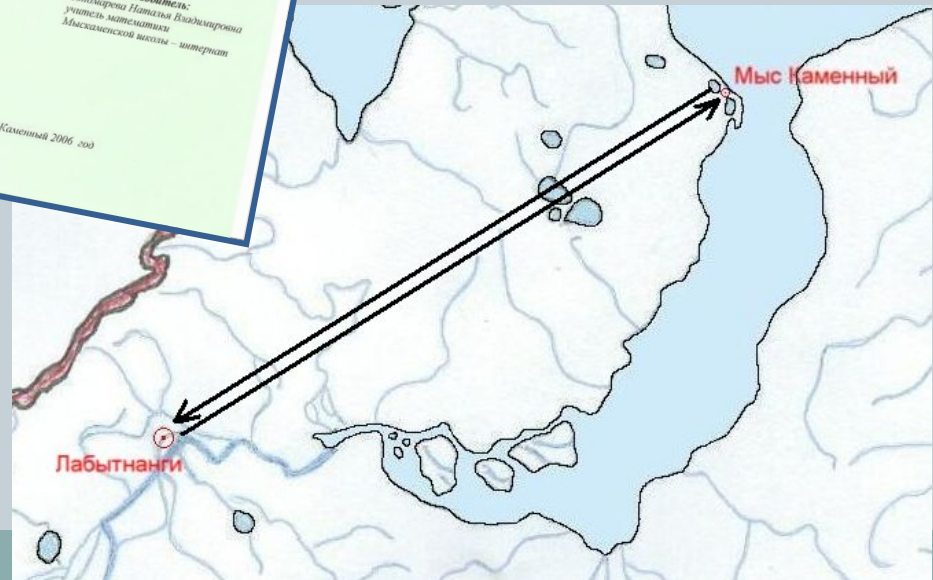
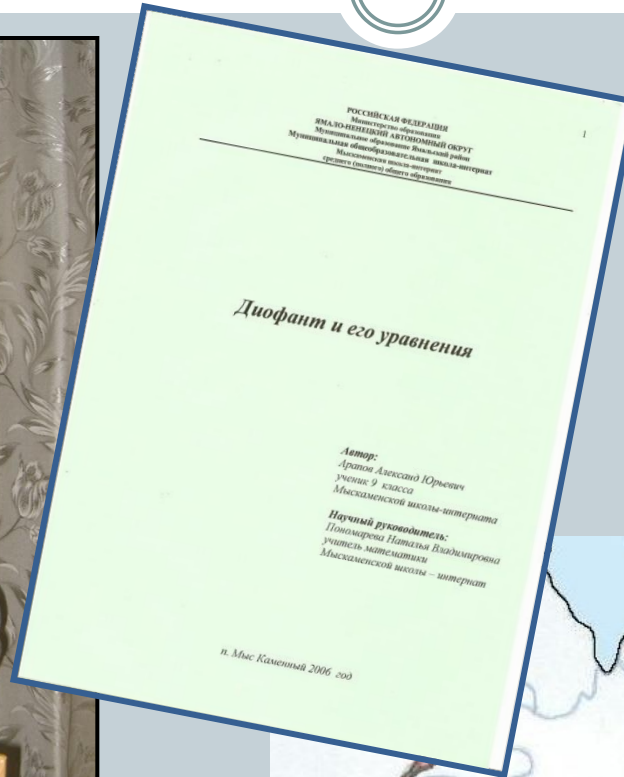
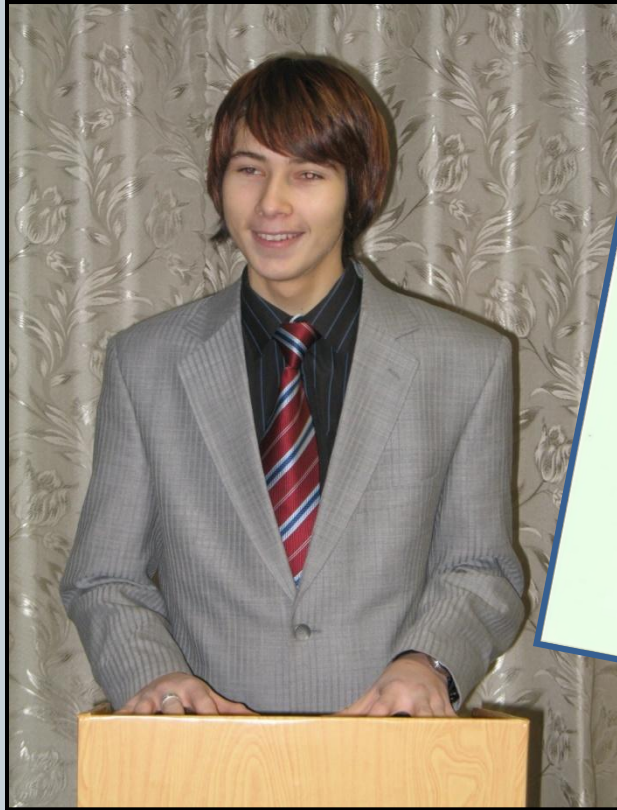
- 1). Демонстрация тесной взаимосвязи теории и практики;
- 2). Формирование у учащихся навыков в самостоятельном составлении задач;
- 3). Пропедевтика некоторых основных понятий математики в задачах практического содержания;
- 4). Включение в учебный процесс задач описывающих ситуации, возникающие в жизни

<i>Учебный год</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Тема научно-исследовательской работы</i>	<i>Результативность</i>
2005-2006	Баистая Наталья	9	Движения	«Симметрия в орнаментах Ямала»	<b>II место</b> – школьная НИК; <b>Диплом</b> Всероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ «Портфолио» 2005-2006
2006-2007	Арапов Александр	9	Решение неопределенных уравнений первой ( второй) степени	«Диофант и его уравнения»	<b>I место</b> - школьная НИК; <b>I место</b> – IV района НИК; <b>участник</b> – V окружной НИК; <b>Диплом</b> Всероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ «Портфолио»2007-2008
	Шагижигамова Эльвина	8	График, диаграмма, таблица	«Проблема борьбы с курением»	<b>II место</b> – школьная НИК
2007-2008	Беляева Кристина	9	Математическая статистика	«Математическая статистика в действии»	<b>I место</b> – школьная НИК; <b>II место</b> – V районная НИК; <b>В списке участников</b> -VI окружной НИК ;
	Беляева Кристина	9	Понятие и способы вычисления объема	«Математика за чайным столом»	<b>I место</b> – школьная НИК

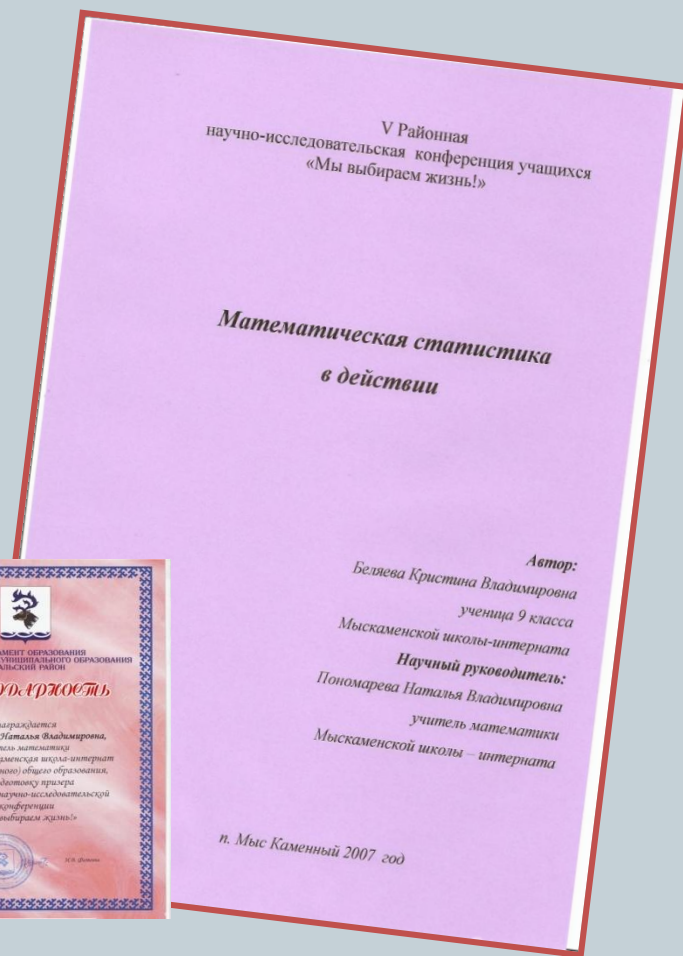
# Тема: «Движение»



# Тема: «Решение неопределенных уравнений первой степени»



# Тема: «Элементы математической статистики»



# Современный школьник должен уметь:



- ❖ Выходить за рамки конкретики и решать задачу, оперируя формальными системами мышления;
- ❖ Представлять самого себя;
- ❖ Планировать деятельность, проявляющуюся в размышлениях о предстоящих действиях как о ряде возможных, ведущих к достижению цели