

СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ.

Выполнили студентки
ФАиД, 4 курс, гр 032

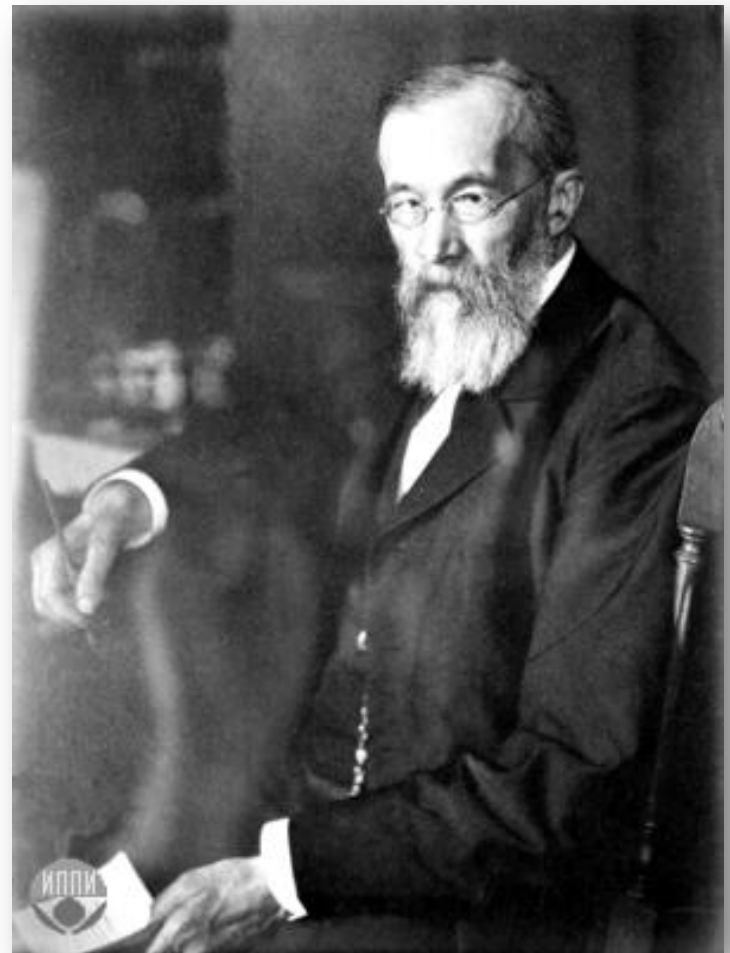
Прядилова А.
Еремина И.
Полякова К.

Основы развития психологии

В XVIII в. возникло такое философское направление, как **позитивизм**. Его основатель **Огюст Конт** считал, что бессмысленно заниматься тем, чем традиционно занимается философия, - познанием сущностей. **Надо изучать только доступные нам внешние явления. То, что дано в ощущениях, то, что можно как-то воспринять и измерить, - то изучаемо. Все остальное - не наука ("от лукавого").**



Идеи позитивизма стали господствовать и в психологии в **начале XX в.** Например, **бихевиористы активно критиковали психологию сознания В.Вундта** за использование субъективного, **описательного метода** - интроспекции и предлагали основным инструментом познания сделать лабораторный эксперимент. В психологию **начала XX в.** пришла идея, что критерий истинности знаний - **реальный опыт**; непроверяемое нельзя считать истинным. Эта мысль нашла свое воплощение в известном принципе верифицируемое™ (верификации): истинность всякого утверждения должна быть установлена путем его сопоставления с чувственными данными.



Математика всегда считалась точной наукой, и психология стремилась уподобиться математике, те была поставлена цель - получить точные и объективные данные, психологические законы и механизмы. В теории множеств были обнаружены проблемы, поставившие под сомнение незыблемую веру ученых в формальную логику, а значит - в основы математики.

Одним из важнейших законов логики является так называемый "закон исключенного третьего", который утверждает:

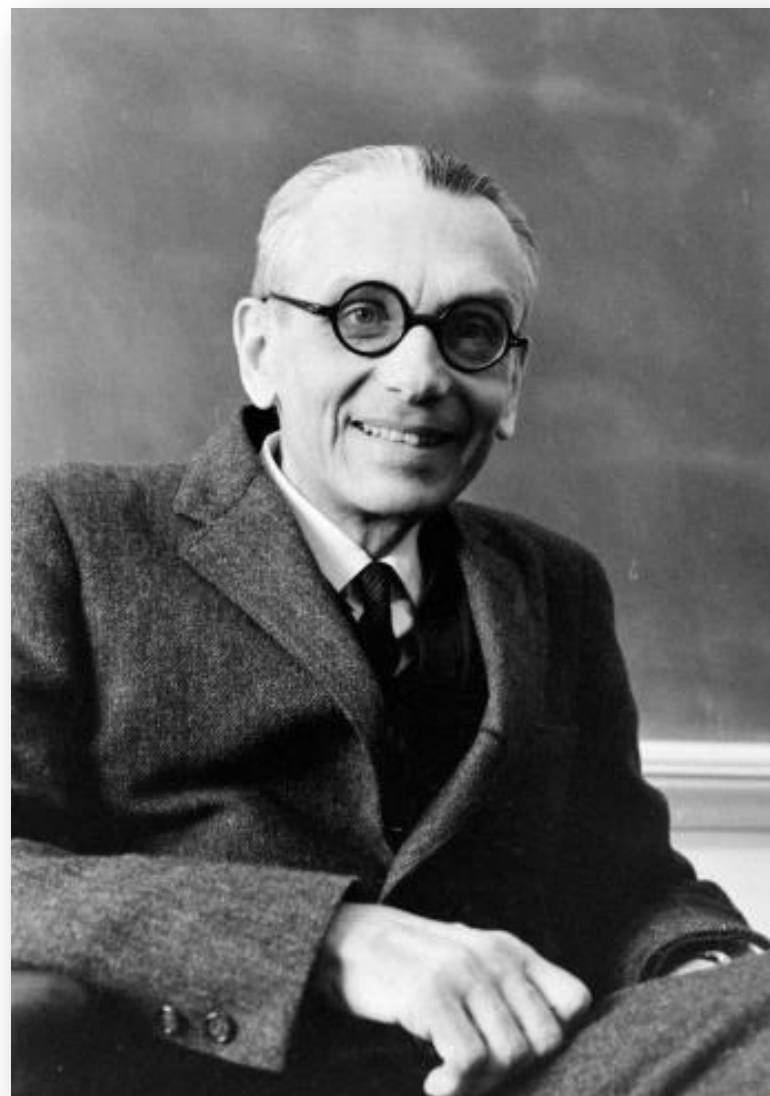
"Истинно либо А, либо не-А".

$$A \vee \bar{A} = 1$$



В 1931 г. методологии позитивизма и объективной психологии был нанесен существенный урон доказательством знаменитой теоремы Геделя - о неполноте достаточно богатых формальных систем.

Суть теоремы: есть истинные предложения, которые в рамках этих самых богатых формальных систем недоказуемы и непроверяемы. Не всякое истинное утверждение можно доказать, используя привычный набор аксиом. Опоры на чувственный опыт явно недостаточно.



Б.С. Братусь



В.А. Янчук



В.И. Слободчиков

В настоящее время многие из современных ученых говорят о фундаментальном кризисе, потрясшем основы психологии как экспериментальной науки, ориентированной на принципы естествознания



В последние десятилетия активно занимает лидирующие позиции гуманистическая психология, которая опирается в основном на описательные методы (субъективные методы). Следует особо выделить и группу методов практической психологии, или психотерапевтической практики. Сегодня нет общепризнанного лидерства за той или иной группой методов.



Существующие методы описательной психологии

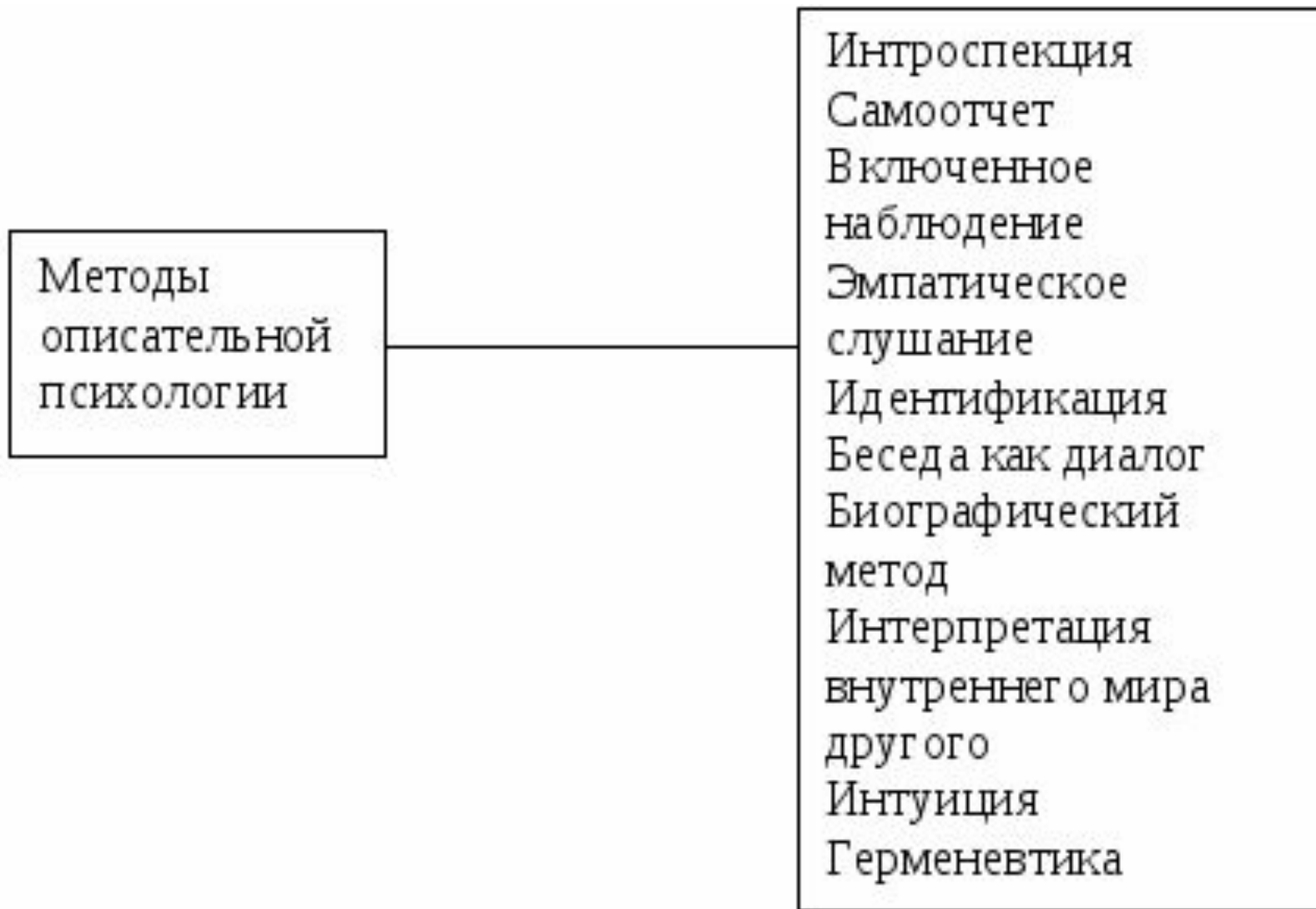




Схема соотношения методологических принципов и методов исследования



Этапы психологического исследования

Подготовительный

- Выделение темы и предварительное определение проблемы исследования,
- Подбор и анализ литературы
- Уточнение проблемы, гипотез и задач исследования
- Подбор, разработка и апробация психодиагностических и исследовательских методик
- Выбор схемы организации и проведения эксперимента



**Сбор фактического материала.
Проведение эксперимента**



**Обработка и анализ полученных результатов. Включает
качественный и количественный анализ**



**Формулировка выводов и практических рекомендаций.
Конечно, на основе интерпретации полученных материалов.**



Стратегии психологического исследования

Поперечные срезы.
Это одноразовое исследование большой группы людей

Лонгитюдное исследование или продольный метод.
Это метод изучения небольшого количества людей длительное время

Формирующая стратегия.
Изучаются отдельные стороны психики в процессе их активного формирования, т.е. при целенаправленном обучении и воспитании. Эта стратегия еще называется экспериментально-генетическая



Практическая часть

Тест уровня счастья

1

- (а) я не чувствую себя счастливым;
- (б) я чувствую себя довольно счастливым;
- (в) я очень счастлив;
- (г) я невероятно счастлив

2

- (а) я смотрю в будущее без особого оптимизма;
- (б) я смотрю в будущее с оптимизмом;
- (в) мне кажется, будущее сулит мне много хорошего;
- (г) я чувствую, что будущее переполнено надеждами и перспективами

3

- (а) ничто в моей жизни по-настоящему меня не удовлетворяет;
- (б) некоторые вещи в жизни меня удовлетворяют;
- (в) меня удовлетворяет многое в моей жизни;
- (г) я полностью удовлетворен всем в своей жизни

4

- (а) я не ощущаю, что в жизни что-либо реально находится в моей власти;
- (б) я чувствую, что контролирую свою жизнь, по крайней мере — отчасти;
- (в) я чувствую, что в основном контролирую свою жизнь;
- (г) я чувствую, что целиком контролирую все стороны своей жизни



5

- (а) я не ощущаю, что жизнь вознаграждает меня по заслугам;
- (б) я ощущаю, что в жизни мне воздается по заслугам;
- (в) я ощущаю, что жизнь щедро вознаграждает меня;
- (г) я ощущаю, что жизнь переполнена подарками

6

- (а) я не испытываю никакой удовлетворенности жизнью;
- (б) я доволен тем, как я живу;
- (в) я очень доволен тем, как я живу;
- (г) я в восторге от своей жизни

7

- (а) я никогда не могу повлиять на события в нужном мне направлении;
- (б) иногда я способен повлиять на события в нужном мне направлении;
- (в) я часто влияю на события в нужном мне направлении;
- (г) я всегда влияю на события в нужном мне направлении

8

- (а) в жизни я просто выживаю;
- (б) жизнь — хорошая вещь;
- (в) жизнь — замечательная вещь;
- (г) я обожаю жизнь

9

- (а) у меня потерял всякий интерес к другим людям;
- (б) другие люди интересны мне отчасти;
- (в) другие люди меня очень интересуют;
- (г) меня чрезвычайно интересуют другие люди



10

- (а) мне трудно принимать решения;
- (б) я довольно легко принимаю некоторые решения;
- (в) мне довольно просто принимать большинство решений;
- (г) я с легкостью принимаю любые решения

11

- (а) мне трудно приступить к какому-либо делу;
- (б) мне довольно просто что-либо начать;
- (в) я без труда принимаюсь за какое-либо дело;
- (г) я способен взяться за любое дело

12

- (а) после сна я редко чувствую себя отдохнувшим;
- (б) иногда я просыпаюсь отдохнувшим;
- (в) после сна я обычно чувствую себя отдохнувшим;
- (г) я всегда просыпаюсь отдохнувшим

13

- (а) я чувствую себя совершенно без сил;
- (б) я чувствую себя довольно энергичным;
- (в) я чувствую себя очень энергичным;
- (г) я чувствую, что энергия во мне бьет через край

14

- (а) я не вижу в окружающих меня вещах особой красоты;
- (б) я нахожу красоту в некоторых вещах;
- (в) я нахожу красоту в большинстве вещей;
- (г) весь мир представляется мне прекрасным



15

- (а) я не ощущаю себя сообразительным;
- (б) я чувствую, что отчасти сметлив;
- (в) я в значительной степени чувствую в себе живость ума;
- (г) я ощущаю, что мне присуща совершенная живость ума

16

- (а) я не чувствую себя особенно здоровым;
- (б) я чувствую себя достаточно здоровым;
- (в) я чувствую себя совершенно здоровым;
- (г) я чувствую себя здоровым на 100%

17

- (а) я не испытываю особо теплых чувств по отношению к другим;
- (б) я испытываю определенные теплые чувства по отношению к другим;
- (в) я испытываю очень теплые чувства по отношению к другим;
- (г) я люблю всех людей

18

- (а) у меня практически нет счастливых воспоминаний;
- (б) у меня есть отдельные счастливые воспоминания;
- (в) большинство произошедших со мной событий представляются мне счастливыми;
- (г) все происшедшее кажется мне чрезвычайно счастливым

19

- (а) я никогда не бываю радостным;
- (б) иногда я испытываю радость и пребываю в приподнятом настроении;
- (в) я часто испытываю радость и пребываю в приподнятом настроении;
- (г) я все время радуюсь и пребываю в приподнятом настроении



20

- (а) между тем, что я хотел бы сделать, и тем, что сделал, — большая разница;
- (б) кое-что из желаемого я сделал;
- (в) я сделал многое из того, что хотел;
- (г) я сделал все, чего когда-либо желал

21

- (а) я не способен хорошо организовать свое время;
- (б) я организую свое время достаточно хорошо;
- (в) я очень хорошо организую свое время;
- (г) мне удастся успеть все, что я хочу сделать

22

- (а) мне не бывает весело в компании других людей;
- (б) иногда мне бывает весело с другими людьми;
- (в) мне часто бывает весело с другими людьми;
- (г) мне всегда весело в окружении людей

23

- (а) я никогда не подбадриваю окружающих;
- (б) иногда я подбадриваю окружающих;
- (в) я часто подбадриваю окружающих;
- (г) я всегда подбадриваю окружающих

24

- (а) у меня нет ощущения осмысленности и цели в жизни;
- (б) у меня есть ощущение смысла и цели в жизни;
- (в) у меня ясное ощущение смысла и цели в жизни;
- (г) моя жизнь полна смысла и имеет цель



25

- (а) я не ощущаю особой привязанности к другим и сопричастности;
- (б) иногда я ощущаю привязанность к людям и сопричастность;
- (в) я часто ощущаю привязанность и сопричастность;
- (г) я всегда ощущаю привязанность и сопричастность

26

- (а) не думаю, что мир — это стоящее место;
- (б) думаю, что мир — довольно хорошее место;
- (в) думаю, что мир — это замечательное место;
- (г) по-моему, мир — это превосходное место

27

- (а) я редко смеюсь;
- (б) я смеюсь довольно часто;
- (в) я много смеюсь;
- (г) я очень часто смеюсь

28

- (а) я думаю, что выгляжу непривлекательно;
- (б) я думаю, что выгляжу довольно привлекательно;
- (в) я думаю, что выгляжу привлекательно;
- (г) я думаю, что выгляжу очень привлекательно

29

- (а) я не нахожу вокруг ничего забавного и интересного;
- (б) некоторые вещи я нахожу забавными;
- (в) большинство вещей кажутся мне забавными;
- (г) мне все кажется забавным и интересным



Обработка результатов

1. Необходимо сложить все баллы от 0 до 3, (а - 0 баллов, б - 1 балл, в - 2 балла, г - 3 балла), которые вы себе поставили по каждому утверждению.
2. Набранное количество баллов нужно разделить на 87 (максимальное число баллов в случае выбора самого утвердительного варианта (варианта г) в каждом пункте из 29)
3. Получившееся число (например, 0,73) нужно умножить на 100, получившийся результат означает, в процентном соотношении от гипотетического максимума, насколько вы счастливы.



Ключ (интерпретация) к обновленному Оксфордскому опроснику счастья

0 - 20 низкий показатель;

21 - 40 пониженный показатель;

41 - 60 средний показатель;

61 - 80 повышенный показатель;

81 - 100 высокий показатель.

