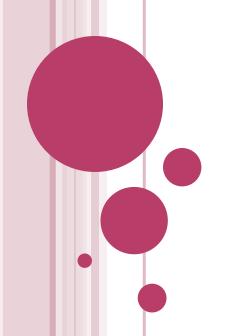
# Структура психологических учений.



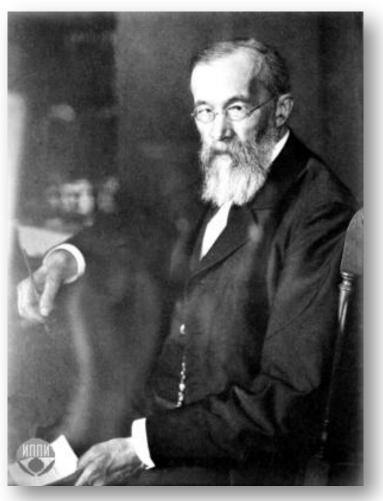
Выполнили студентки ФАиД, 4 курс, гр 032 Прядилова А. Еремина И. Полякова К.

## Основы развития психологии

В XVIII в. возникло такое философское направление, как позитивизм. Его основатель Огюст Конт считал, что бессмысленно заниматься тем, чем традиционно занимается философия, - познанием сущностей. Надо изучать только доступные нам внешние явления. То, что дано в ощущениях, то, что можно как-то воспринять и измерить, - то изучаемо. Все остальное - не наука ("от лукавого").



Идеи позитивизма стали господствовать и в психологии в начале ХХ в. Например, бихевиористы активно критиковали психологию сознания В.Вундта за использование субъективного, описательного метода - интроспекции и предлагали основным инструментом познания сделать лабораторный эксперимент. В психологию начала XX в. пришла идея, что критерий истинности знаний - реальный опыт; непроверяемое нельзя считать истинным. Эта мысль нашла свое воплощение в **известном принципе** верифицируемое<sup>ТМ</sup> (верификации): истинность всякого утверждения должна быть установлена путем его сопоставления с чувственными данными.



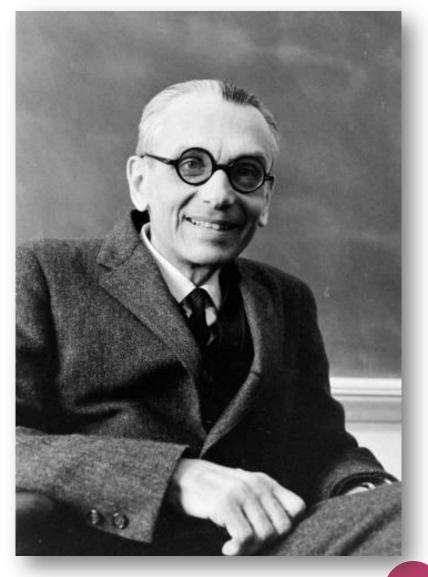
Математика всегда считалась точной наукой, и психология стремилась уподобиться математике, те была поставлена цель - получить точные и объективные данные, психологические законы и механизмы. В теории множеств были обнаружены проблемы, поставившие под сомнение незыблемую веру ученых в формальную логику, а значит - в основы математики.

**Одним из важнейших законов логики является так называемый "закон исключенного третьего",** который утверждает:

"Истинно либо А, либо не-А".

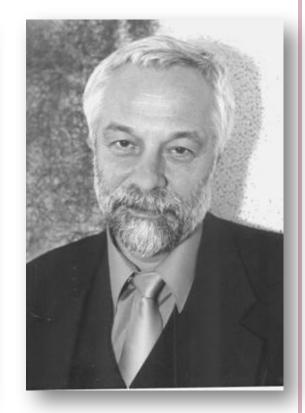


В 1931 г. методологии позитивизма и объективной психологии был нанесен существенной урон доказательством знаменитой теоремы Геделя - о неполноте достаточно богатых формальных систем. Суть теоремы: есть истинные предложения, которые в рамках этих самых богатых формальных систем недоказуемы и непроверяемые. Не всякое истинное утверждение можно доказать, используя привычный набор аксиом. Опоры на чувственный опыт явно недостаточно.



Б.С. Братусь





В.А. Янчук

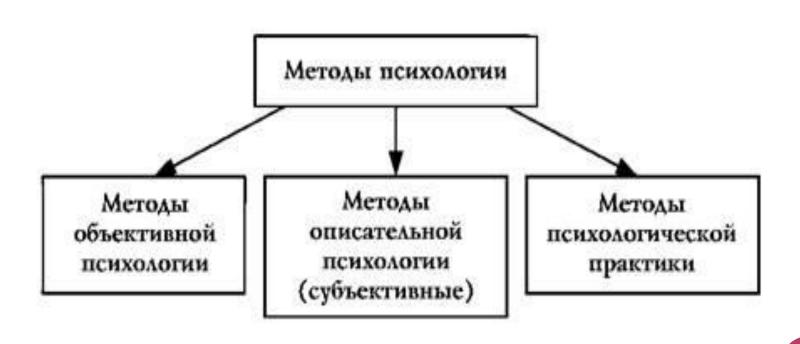


В.И. Слободчиков

В настоящее время многие из современных ученых говорят о фундаментальном кризисе, потрясшем основы психологии как экспериментальной науки, ориентированной на принципы естествознания



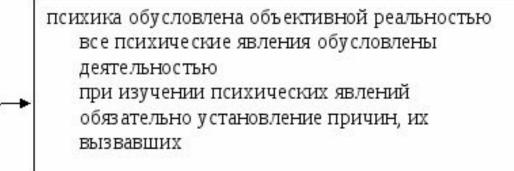
В последние десятилетия активно занимает лидирующие позиции гуманистическая психология, которая опирается в основном на описательные методы (субъективные методы). Следует особо выделить и группу методов практической психологии, или психотерапевтической практики. Сегодня нет общепризнанного лидерства за той или иной группой методов.



## Существующие методы описательной психологии

Методы описательной психологии

Интроспекция Самоотчет Включенное наблюдение Эмпатическое слушание Ид ентификация Беседа как диалог Биографический метод Интерпретация внутреннего мира другого Интуиция Герменевтика



Деятельность-форма активности сознания сознание-результат поведения и деятельности сознание образует внутренний план деятельности человека изменение содержания деятельности способствует формированию качественно нового уровня сознания (педагогика)

психика постоянно количественно и качественно развивается, изменяется характеристика психического явления возможна при одновременном выяснении его особенностей: данный момент

в данный момент история его возникновения перспективы его изменений

Развития генетический

Детерминизм

обу словленность

причинная

## Схема соотношения методологических принципов и методов исследования

выводы

И

рекомендации

обработка материалов и получение конкретных результатов исследования

методики

методы исследования

методологические принципы психологического исследования

## Этапы психологического исследования

## Подготовительный

- •Выделение темы и предварительное определение проблемы исследования,
- •Подбор и анализ литературы
- •Уточнение проблемы, гипотез и задач исследования
- •Подбор, разработка и апробация психодиагностических и исследовательских методик
- •Выбор схемы организации и проведения эксперимента

## Сбор фактического материала. **Проведение** эксперимента

Обработка и анализ полученных результатов. Включает качественный и количественный анализ

Формулировка выводов и практических рекомендаций. Конечно, на основе интерпретации полученных материалов.

## Стратегии психологического исследования

## Поперечные срезы.

Это одноразовое исследование большой группы людей

## Лонгитюдное исследование или продольный метод.

Это метод изучения небольшого количества людей длительное время

## Формирующая стратегия.

Изучаются отдельные стороны психики в процессе их активного формирования, т.е. при целенаправленном обучении и воспитании. Эта стратегия еще называется экспериментально-генетическая

## Практическая часть Тест уровня счастья

- (а) я не чувствую себя счастливым;
- (б) я чувствую себя довольно счастливым;
- (в) я очень счастлив;
- (г) я невероятно счастлив

- (а) я смотрю в будущее без особого оптимизма;
- (б) я смотрю в будущее с оптимизмом;
- (в) мне кажется, будущее сулит мне много хорошего;
- (г) я чувствую, что будущее переполнено надеждами и перспективами

3

- (а) ничто в моей жизни по-настоящему меня не удовлетворяет;
- (б) некоторые вещи в жизни меня удовлетворяют;
- (в) меня удовлетворяет многое в моей жизни;
- (г) я полностью удовлетворен всем в своей жизни

- (а) я не ощущаю, что в жизни что-либо реально находится в моей власти;
- (б) я чувствую, что контролирую свою жизнь, по крайней мере отчасти;
- (в) я чувствую, что в основном контролирую свою жизнь;
- (г) я чувствую, что целиком контролирую все стороны своей жизни

### -

- (а) я не ощущаю, что жизнь вознаграждает меня по заслугам;
- (б) я ощущаю, что в жизни мне воздается по заслугам;
- (в) я ощущаю, что жизнь щедро вознаграждает меня;
- (г) я ощущаю, что жизнь переполнена подарками

6

- •(а) я не испытываю никакой удовлетворенности жизнью;
- •(б) я доволен тем, как я живу;
- •(в) я очень доволен тем, как я живу;
- •(г) я в восторге от своей жизни

7

- •(а) я никогда не могу повлиять на события в нужном мне направлении;
- •(б) иногда я способен повлиять на события в нужном мне направлении;
- •(в) я часто влияю на события в нужном мне направлении;
- •(г) я всегда влияю на события в нужном мне направлении

8

- •(а) в жизни я просто выживаю;
- •(б) жизнь хорошая вещь;
- •(в) жизнь замечательная вещь;
- •(г)я обожаю жизнь

g

- •(а) у меня потерян всякий интерес к другим людям;
- •(б) другие люди интересны мне отчасти;
- •(в) другие люди меня очень интересуют;
- •(г) меня чрезвычайно интересуют другие люди

## **10**

- (а) мне трудно принимать решения;
- (б) я довольно легко принимаю некоторые решения;
- (в) мне довольно просто принимать большинство решений;
- (г) я с легкостью принимаю любые решения

### 11

- (а) мне трудно приступить к какому-либо делу;
- (б) мне довольно просто что-либо начать;
- (в) я без труда принимаюсь за какое-либо дело;
- (г) я способен взяться за любое дело

## **12**

- (а) после сна я редко чувствую себя отдохнувшим;
- (б) иногда я просыпаюсь отдохнувшим;
- (в) после сна я обычно чувствую себя отдохнувшим;
- (г) я всегда просыпаюсь отдохнувшим

## 13

- •(а) я чувствую себя совершенно без сил;
- •(б) я чувствую себя довольно энергичным;
- •(в) я чувствую себя очень энергичным;
- •(г) я чувствую, что энергия во мне бьет через край 14

### 14

- •(а) я не вижу в окружающих меня вещах особой красоты;
- •(б) я нахожу красоту в некоторых вещах;
- •(в) я нахожу красоту в большинстве вещей;
- •(г) весь мир представляется мне прекрасным

15
• (а) я не ощущаю себя сообразительным;
• (б) я чувствую, что отчасти сметлив;
• (в) я в значительной степени чувствую в себе живость ума;
• (г) я ощущаю, что мне присуща совершенная живость ума
16
• (а)я не чувствую себя особенно здоровым;
• (б) я чувствую себя достаточно здоровым;
• (в) я чувствую себя совершенно здоровым;
• (г) я чувствую себя здоровым на 100%
17
• (а) я не испытываю особо теплых чувств по отношению к другим;
• (б) я испытываю определенные теплые чувства по отношению к другим;
• (в) я испытываю очень теплые чувства по отношению к другим;
• (г) я люблю всех людей
18
• (а) у меня практически нет счастливых воспоминаний;
• (б) у меня есть отдельные счастливые воспоминания;
• (в) большинство произошедших со мной событий представляются мне счастливыми;
• (г) все происшедшее кажется мне чрезвычайно счастливым
19
• (а) я никогда не бываю радостным;
• (б) иногда я испытываю радость и пребываю в приподнятом настроении;
• (в) я часто испытываю радость и пребываю в приподнятом настроении;
• (г) я все время радуюсь и пребываю в приподнятом настроении

## 20 •(а) между тем, что я хотел бы сделать, и тем, что сделал, — большая разница; •(б) кое-что из желаемого я сделал; •(в) я сделал многое из того, что хотел; •(г) я сделал все, чего когда-либо желал 21 •(а) я не способен хорошо организовать свое время; •(б) я организую свое время достаточно хорошо; •(в) я очень хорошо организую свое время; •(г) мне удается успеть все, что я хочу сделать **22** •(а) мне не бывает весело в компании других людей; •(б) иногда мне бывает весело с другими людьми; •(в) мне часто бывает весело с другими людьми; •(г) мне всегда весело в окружении людей 23 •(а) я никогда не подбадриваю окружающих; •(б) иногда я подбадриваю окружающих;

- •(в) я часто подбадриваю окружающих;
- •(г) я всегда подбадриваю окружающих **24**
- •(а) у меня нет ощущения осмысленности и цели в жизни;
- •(б) у меня есть ощущение смысла и цели в жизни;
- •(в) у меня ясное ощущение смысла и цели в жизни;
- •(г) моя жизнь полна смысла и имеет цель

## **25** •(а) я не ощущаю особой привязанности к другим и сопричастности; •(б) иногда я ощущаю привязанность к людям и сопричастность; •(в) я часто ощущаю привязанность и сопричастность; •(г) я всегда ощущаю привязанность и сопричастность **26** •(а) не думаю, что мир — это стоящее место; •(б) думаю, что мир — довольно хорошее место; •(в) думаю, что мир — это замечательное место; •(г) по-моему, мир — это превосходное место •(a) я редко смеюсь; •(б) я смеюсь довольно часто; •(в) я много смеюсь; •(г) я очень часто смеюсь 28 •(а) я думаю, что выгляжу непривлекательно; •(б) я думаю, что выгляжу довольно привлекательно; •(в) я думаю, что выгляжу привлекательно; •(г) я думаю, что выгляжу очень привлекательно

- •(а) я не нахожу вокруг ничего забавного и интересного;
- •(б) некоторые вещи я нахожу забавными;

**29** 

- •(в) большинство вещей кажутся мне забавными;
- •(г) мне все кажется забавным и интересным

## Обработка результатов

- 1. Необходимо сложить все баллы от 0 до 3, (а 0 баллов, б 1 балл, в 2 балла, г 3 балла), которые вы себе поставили по каждому утверждению.
- 2. Набранное количество баллов нужно разделить на 87 (максимальное число баллов в случае выбора самого утвердительного варианта (варианта г) в каждом пункте из 29)
- 3.Получившееся число (например, 0,73) нужно умножить на 100, получившийся результат означает, в процентном соотношении от гипотетического максимума, насколько вы счастливы.

## Ключ (интерпретация) к обновленному Оксфордскому опроснику счастья

- **0 20** низкий показатель;
- 21 40 пониженный показатель;
- 41 60 средний показатель;
- 61 80 повышенный показатель;
- 81 100 высокий показатель.