

Географические планы и карты.

Прочитайте рассказ:

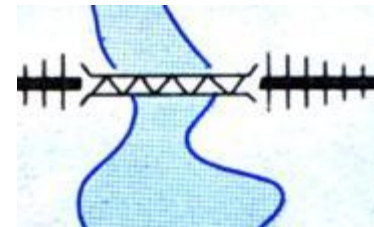
Наш путь шёл
от



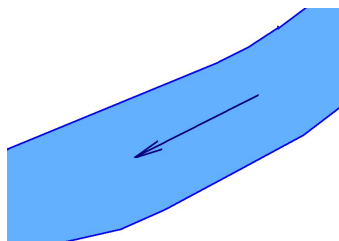
п
о



д
о



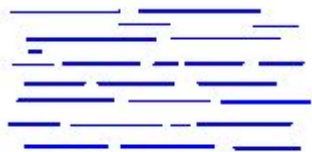
чере
з



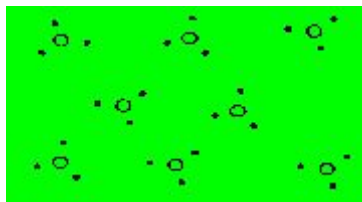
Затем мы
двигались по



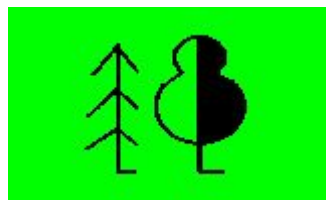
вдо
ль



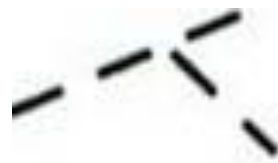
к



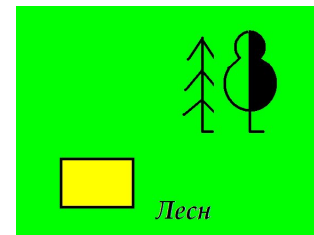
К вечеру мы
вошли в



прошли 2 км
по

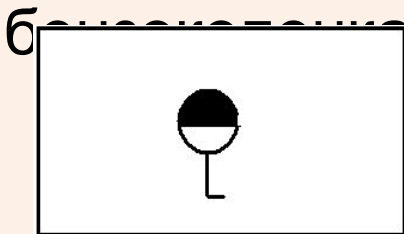
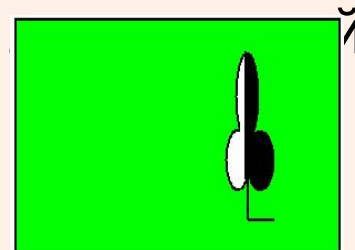
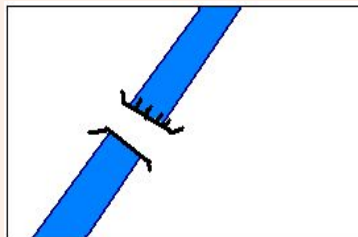
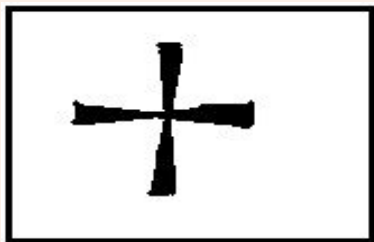


и у

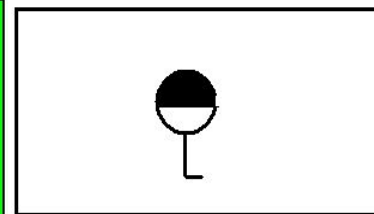
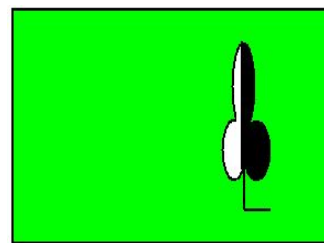
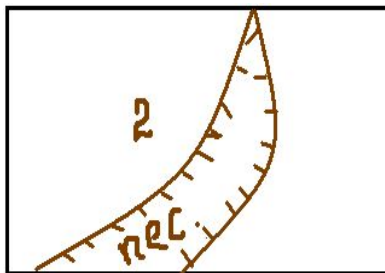
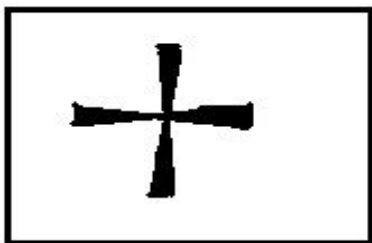
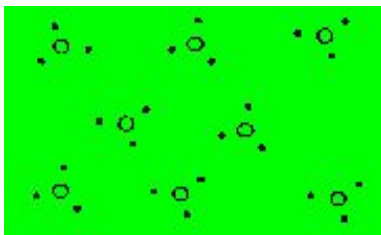
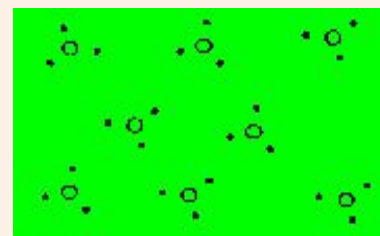


сделали

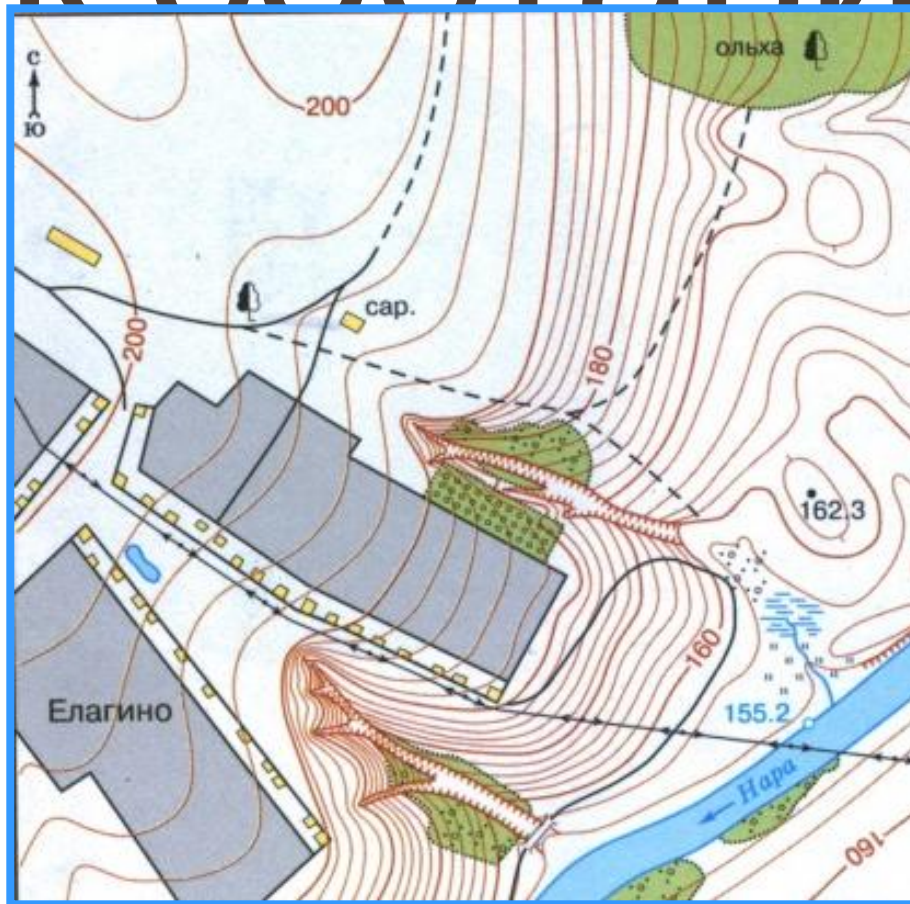
Карточка 28



песчаный карьер



Как составить план местности.

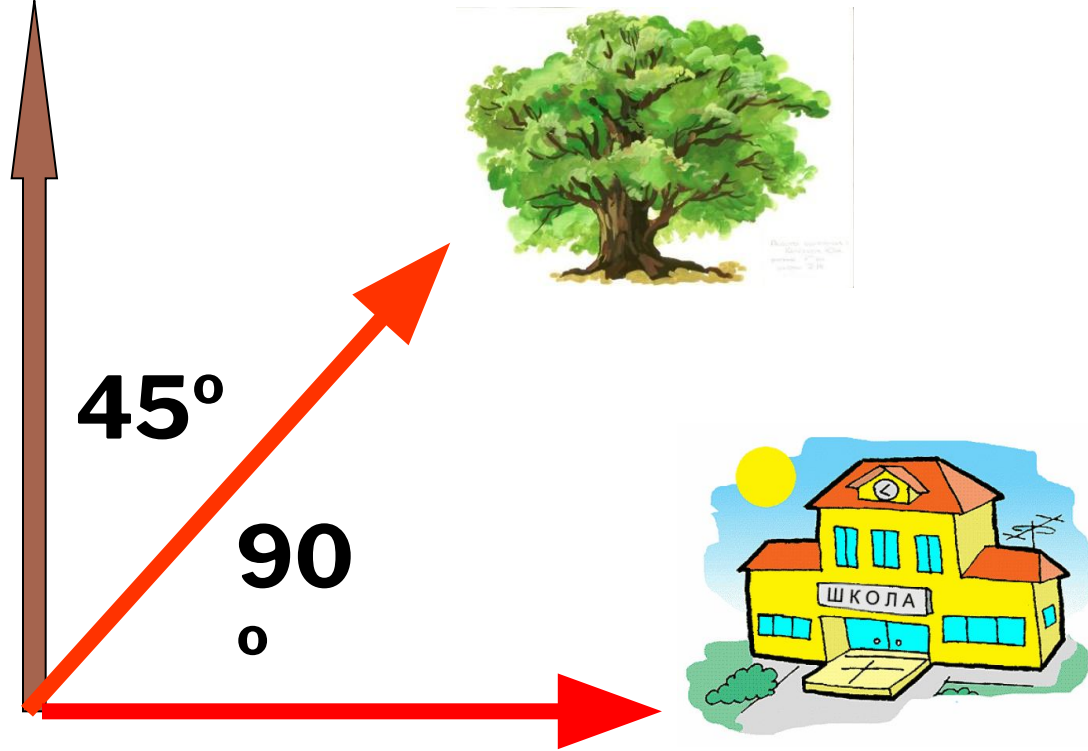


- Задачи урока:
- сформировать:
- - представление об азимуте,
- - умение определять азимут,
- - представление о способах измерения расстояний на местности;
- познакомиться с видами съемки местности.

Азимут



Азимут – это угол между направлением на север и какой-нибудь предмет, отсчитывается по часовой стрелке.





A = 360°

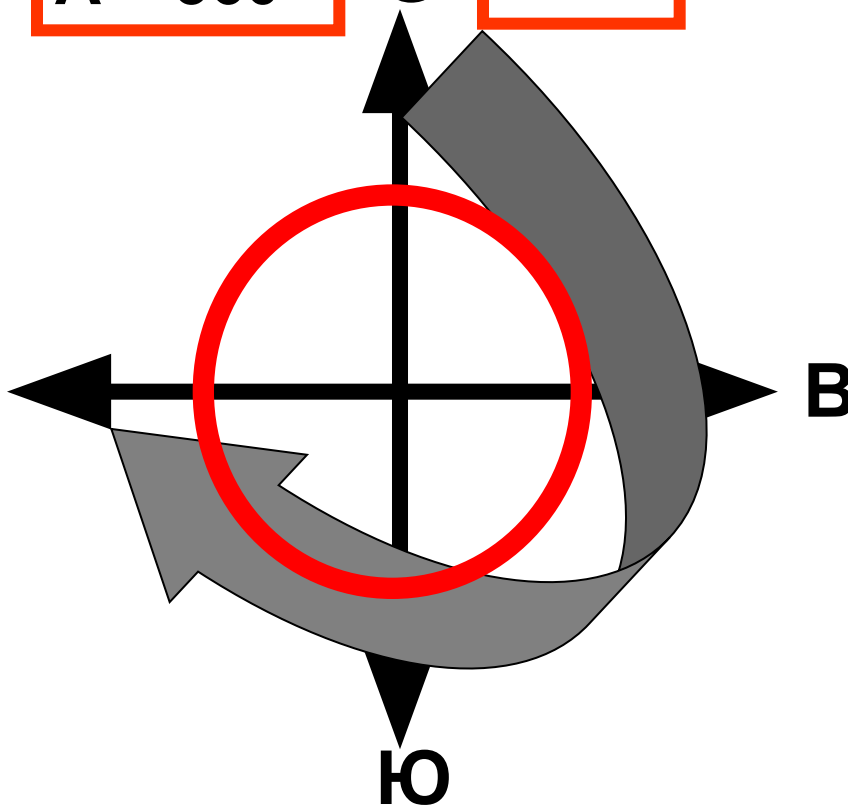
C

A=0°



3

A = 270°



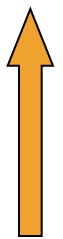
A=90°



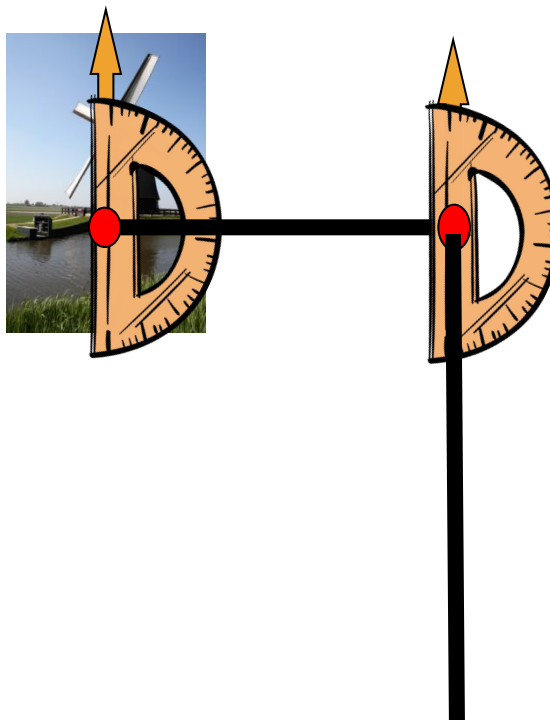
A= 180°

**Пройти от старой
ветряной мельницы 300
м по азимуту 100° , а
затем 500 м по азимуту
 180° .**





C



300 м $A=90^\circ$

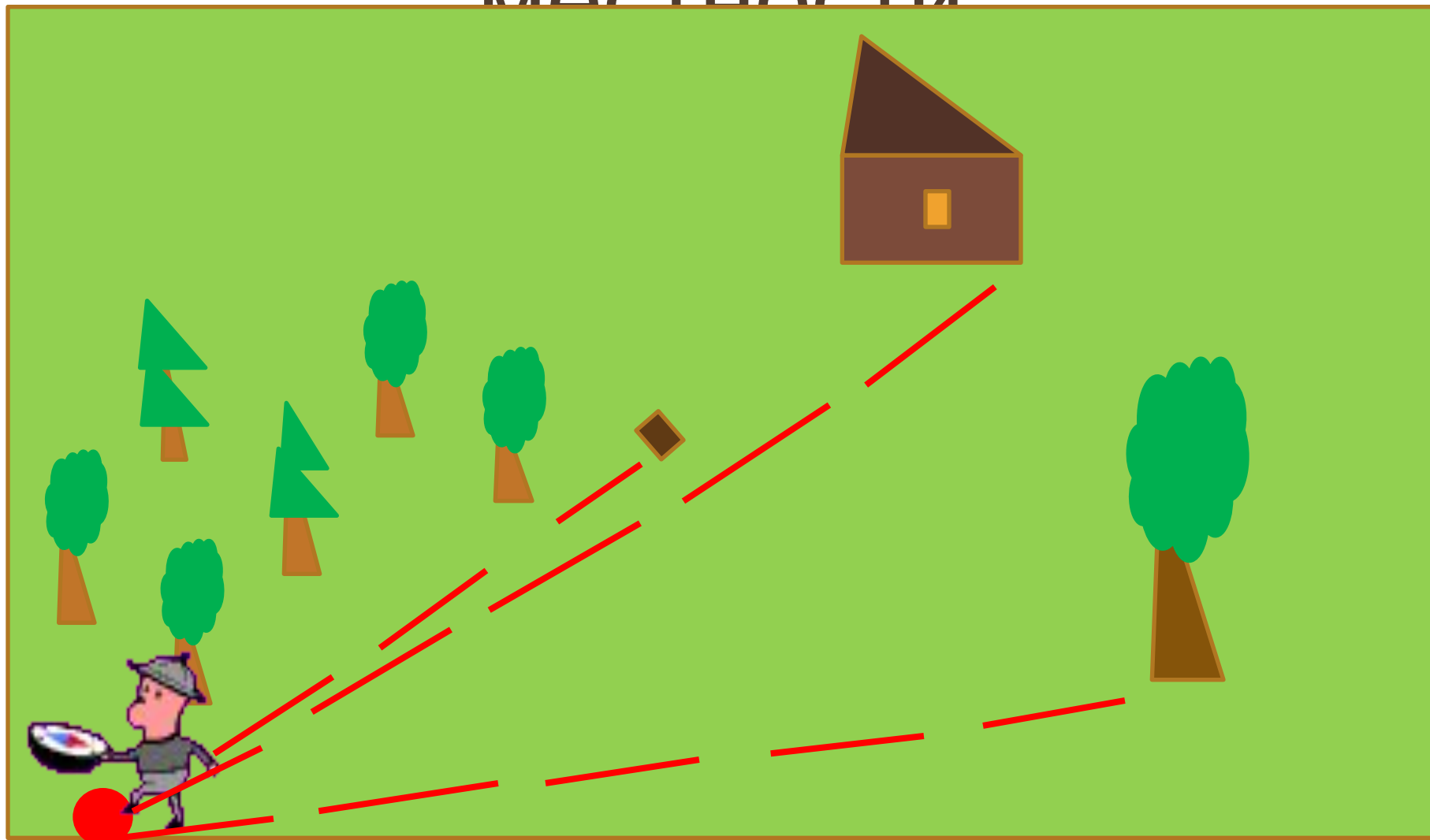
500 м $A=180^\circ$

Масштаб в 1 см 100м

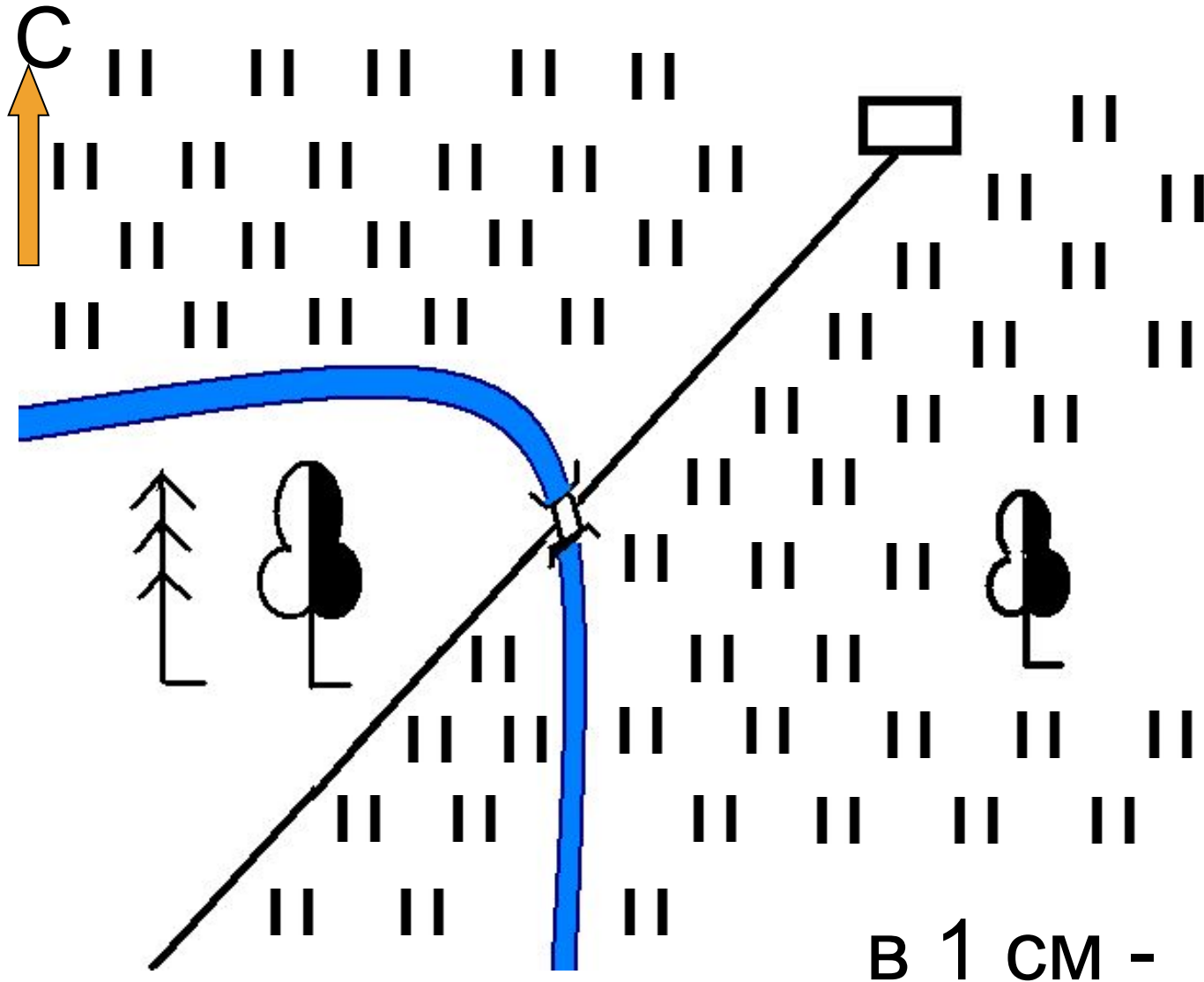
□ Полярная съёмка

С

МЕСТНОСТИ



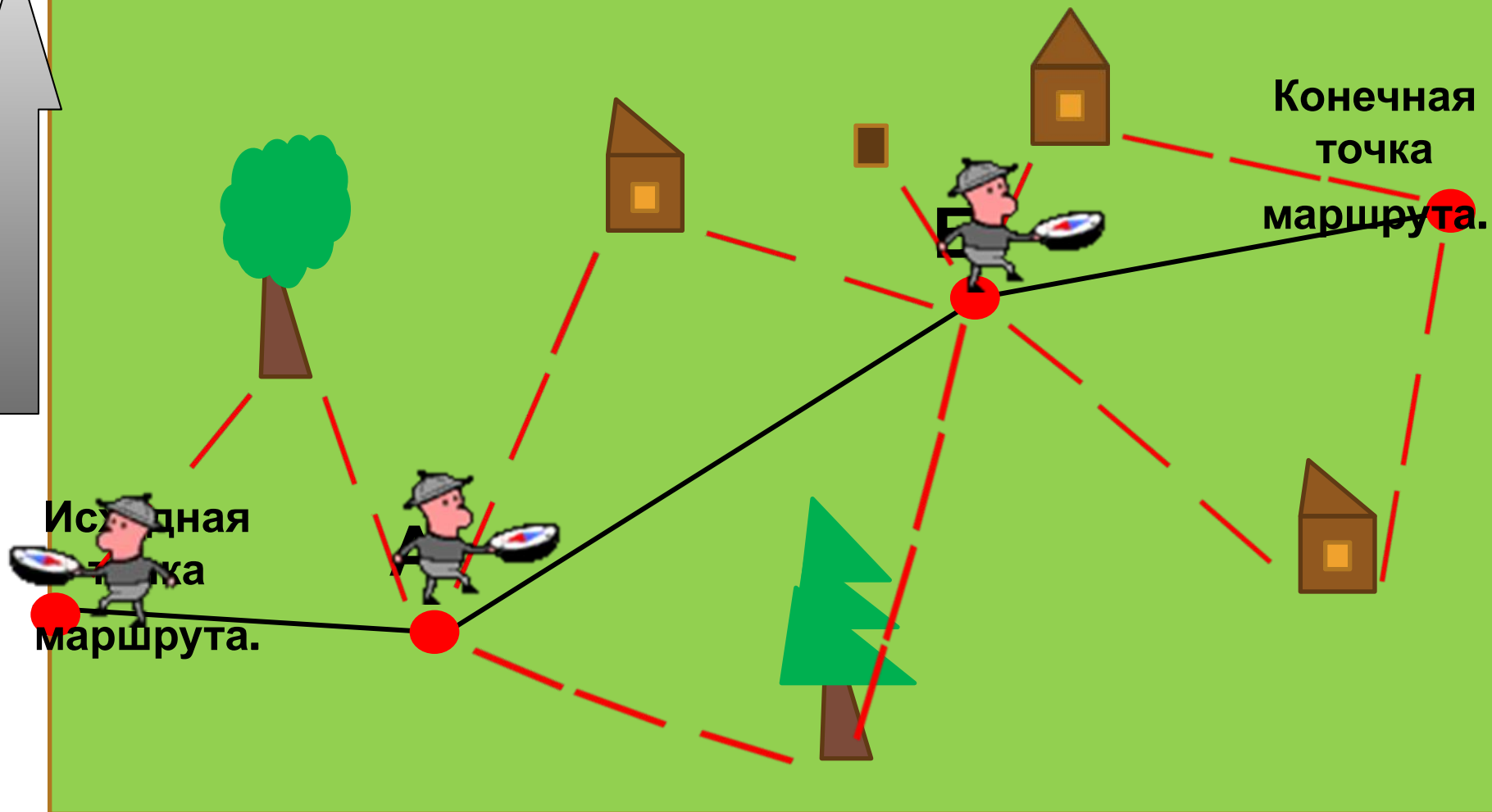
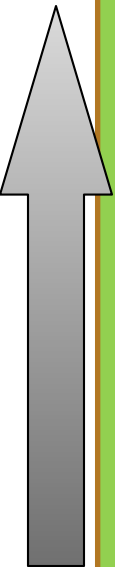
План местности



□ Маршрутная съёмка

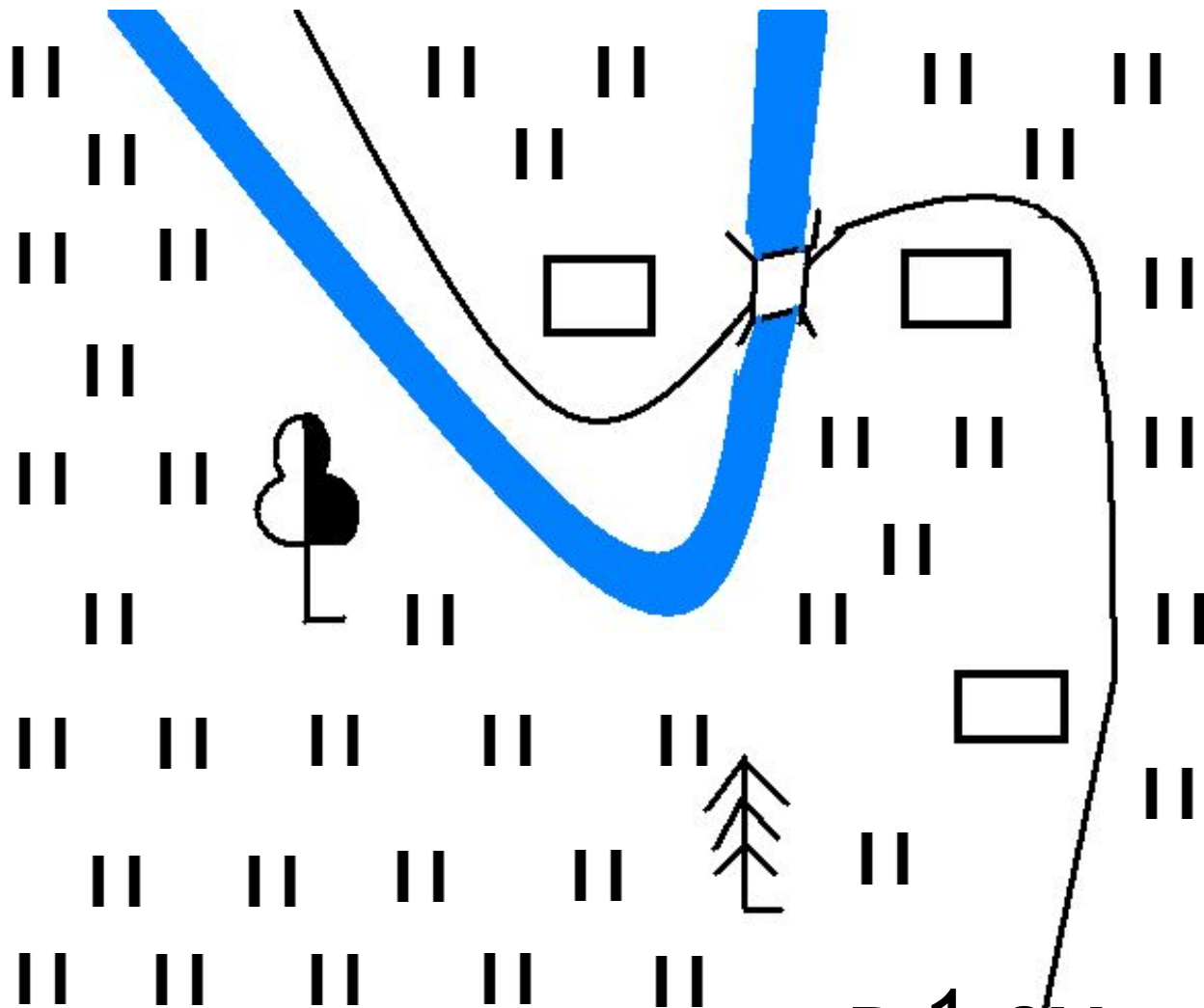
МОСТНОСТИ

С



План местности

С



В 1 см -
100 м



- Домашнее задание:
 - Пар. 11 в учебнике прочитать,
 - Повторить пар.8 -10,
определения: азимут, план местности, масштаб, виды масштаба, условные знаки, горизонтали, абсолютная и относительная высоты,
- подготовиться к проверочной работе

