

# **Географические планы и карты.**

# Прочитайте рассказ:

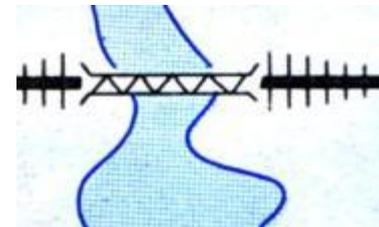
Наш путь шёл  
от



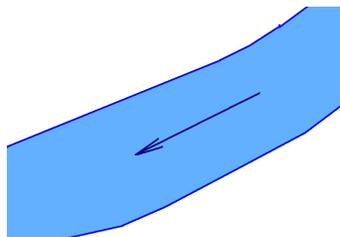
п  
о



д  
о



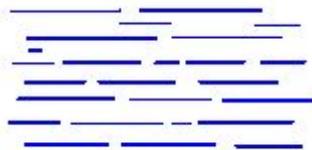
чере  
з



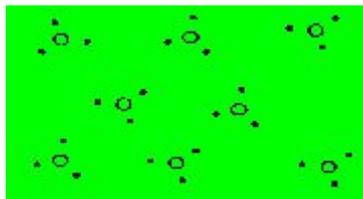
Затем мы  
двигались по



вдо  
ль



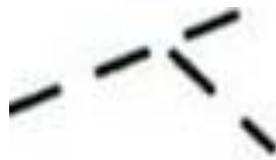
к



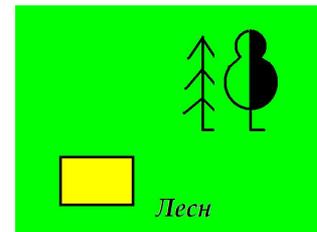
К вечеру мы  
вошли в



прошли 2 км  
по



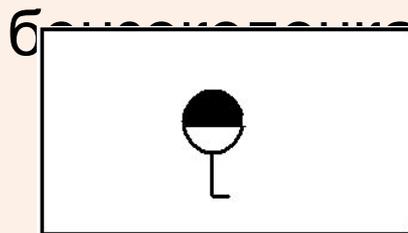
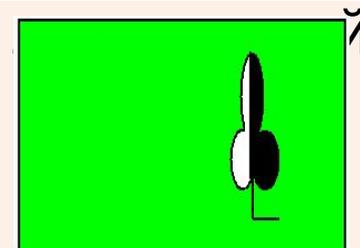
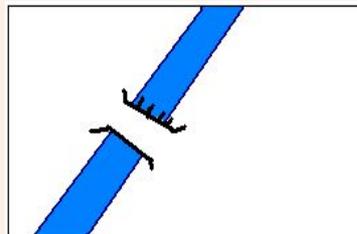
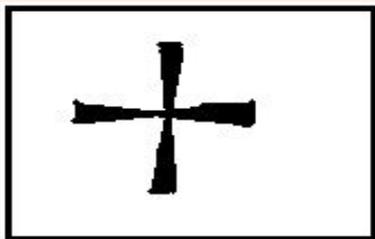
и у



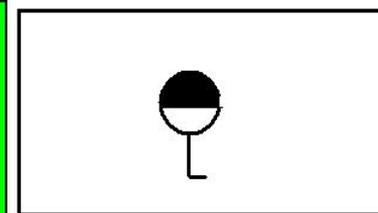
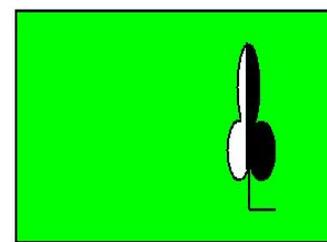
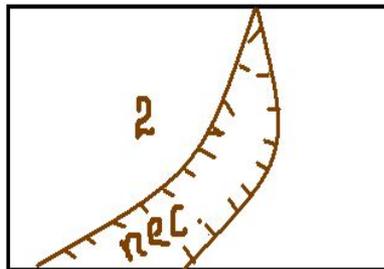
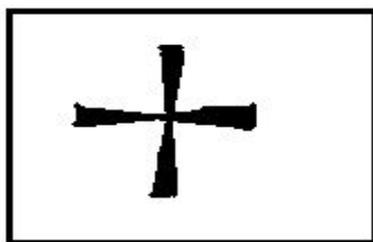
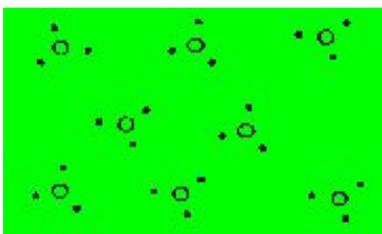
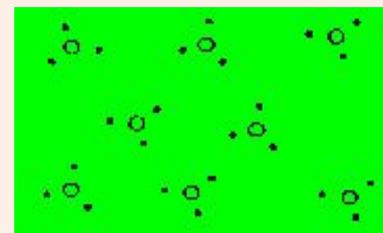
сделали

# Карточка

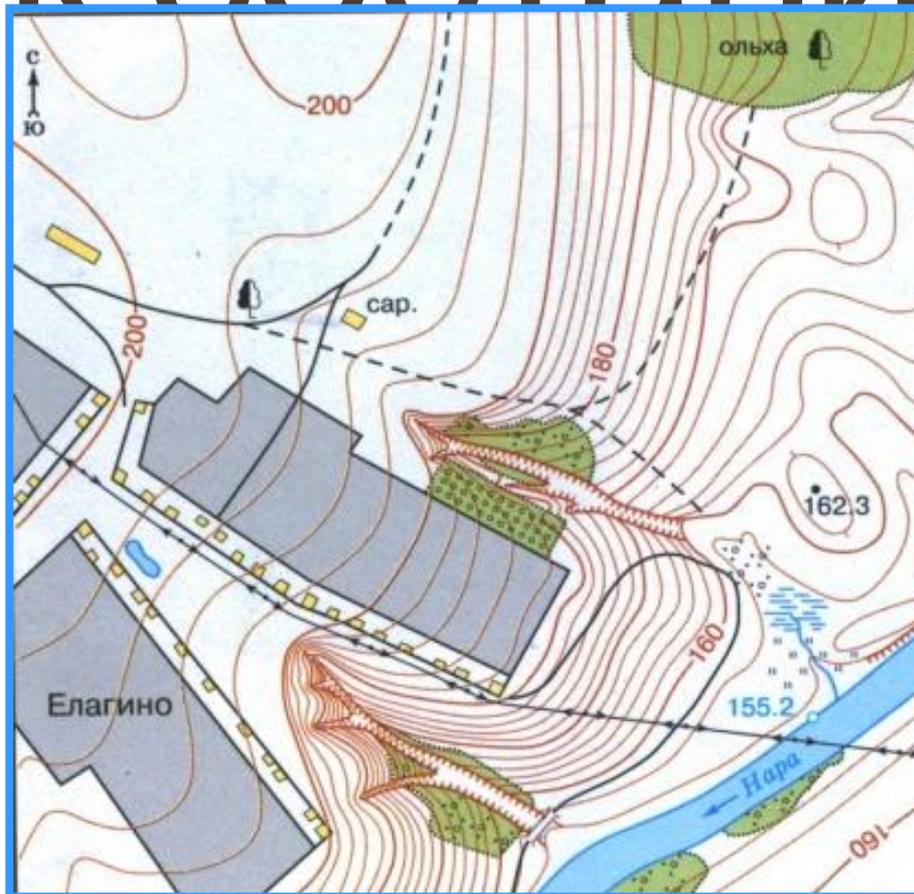
28



песчаный карьер



# Как составить план местности.

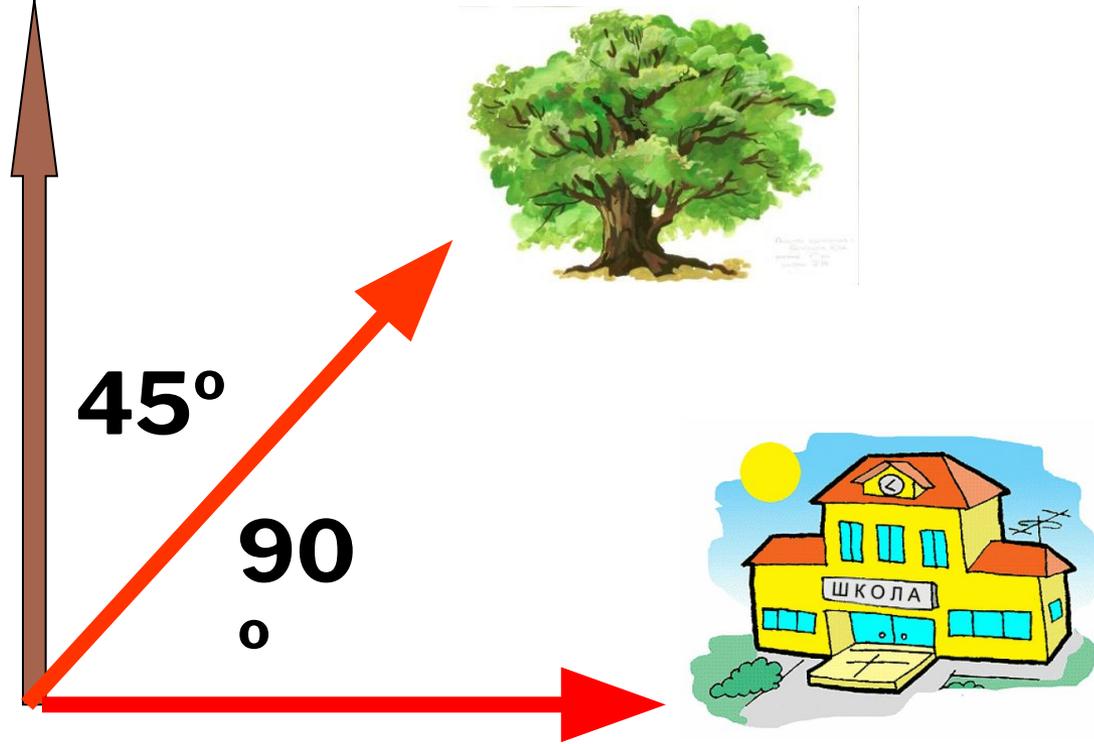


- Задачи урока:
- сформировать:
- - представление об азимуте,
- - умение определять азимут,
- - представление о способах измерения расстояний на местности;
- познакомиться с видами съемки местности.

# Азимут



Азимут – это угол между направлением на север и какой-нибудь предмет, отсчитывается по часовой стрелке.





**A = 360°**

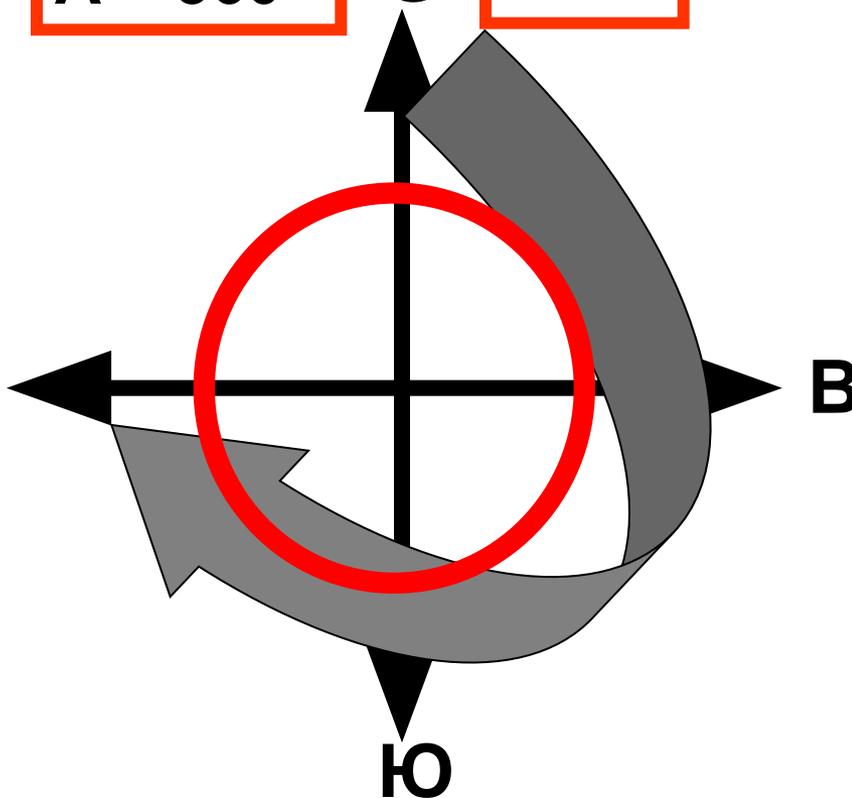
**C**

**A=0°**



**3**

**A = 270°**



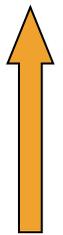
**A=90°**



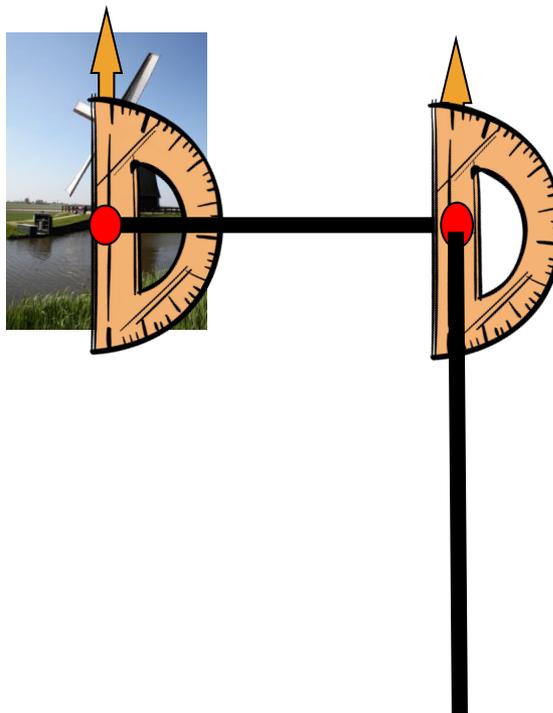
**A= 180°**

**Пройти от старой  
ветряной мельницы 300  
м по азимуту  $100^\circ$ , а  
затем 500 м по азимуту  
 $180^\circ$ .**





C



300 м  $A=90^\circ$

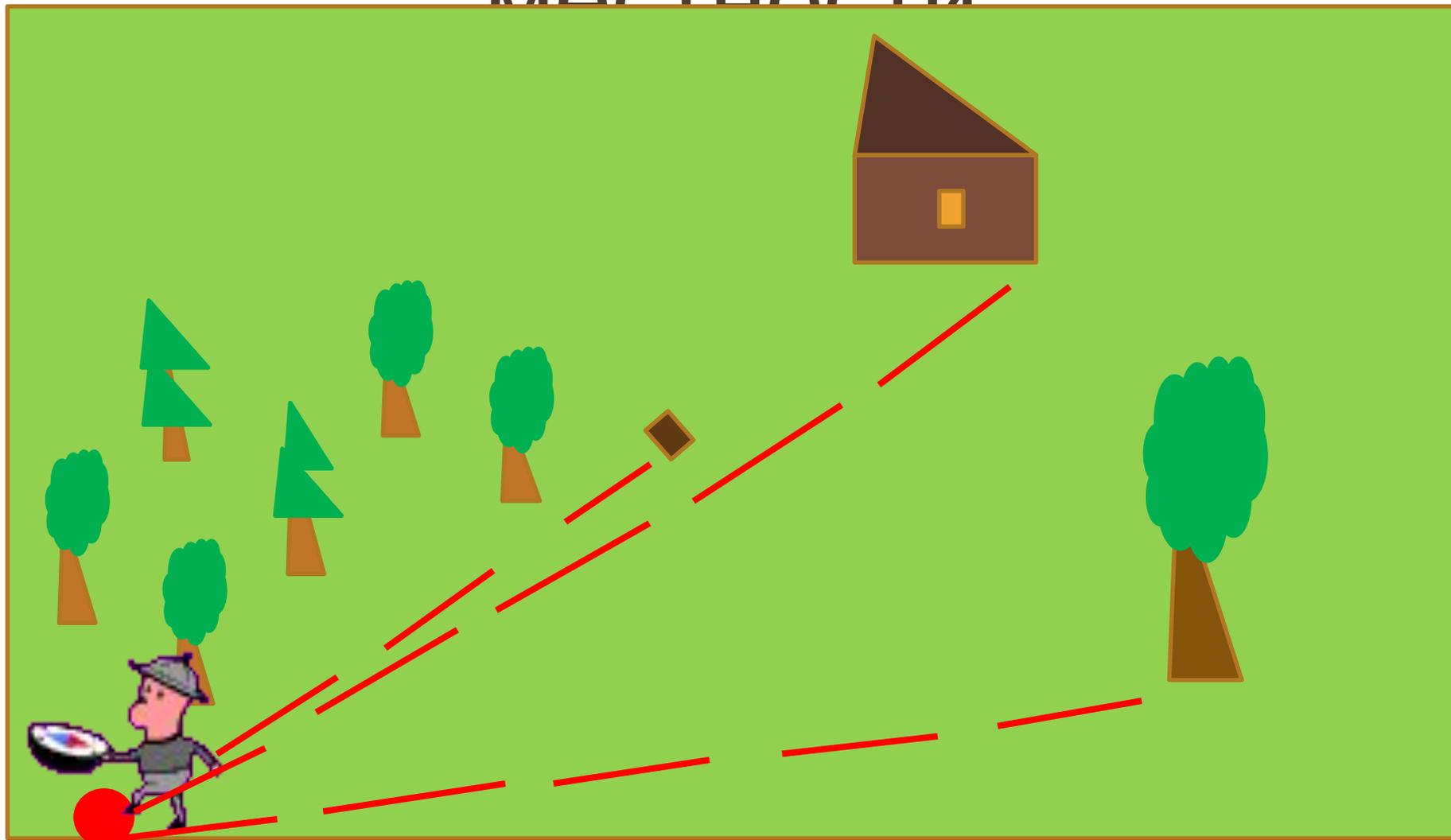
500 м  $A=180^\circ$

Масштаб в 1 см 100м

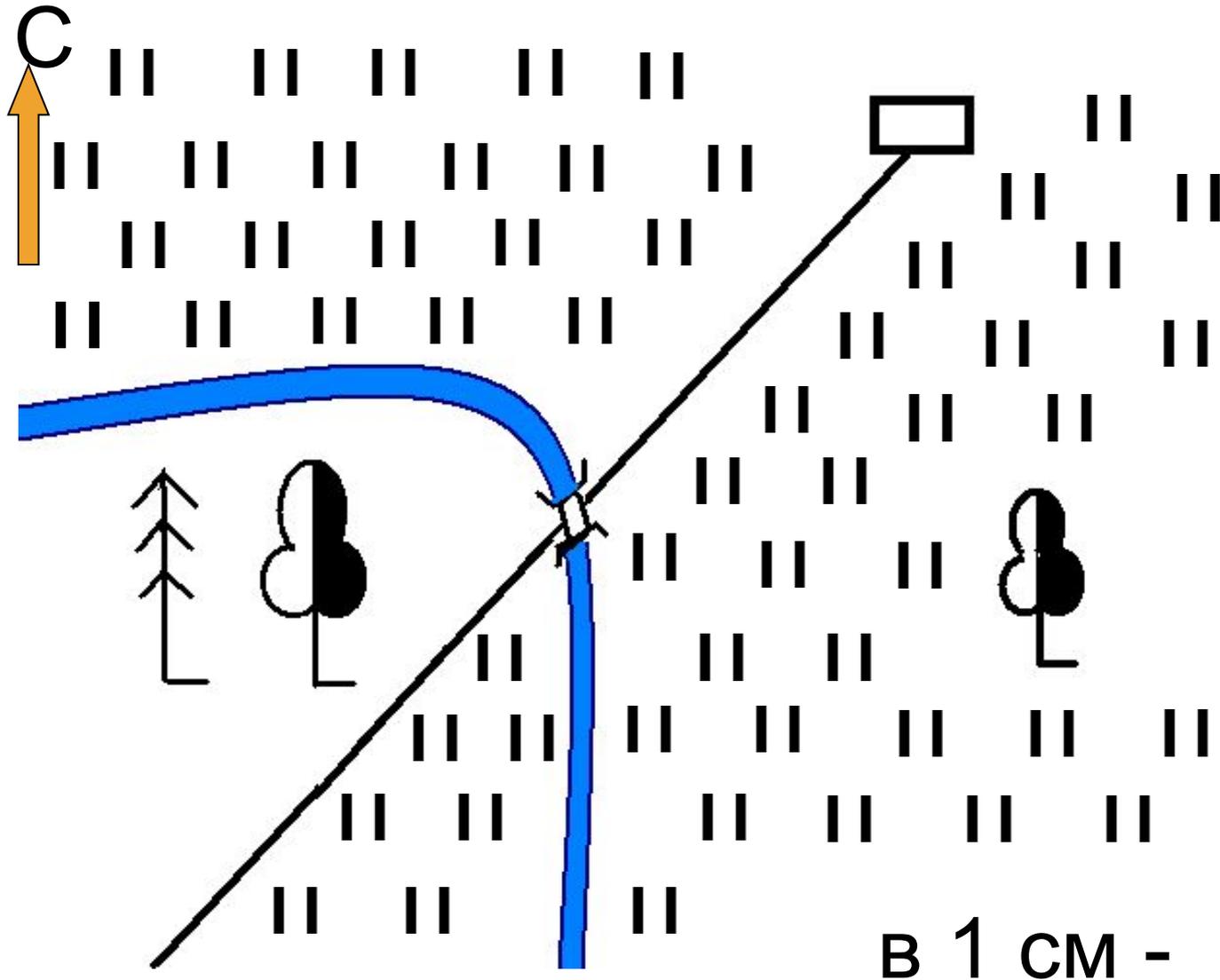
# Полярная съёмка

С

МЕСТНОСТИ



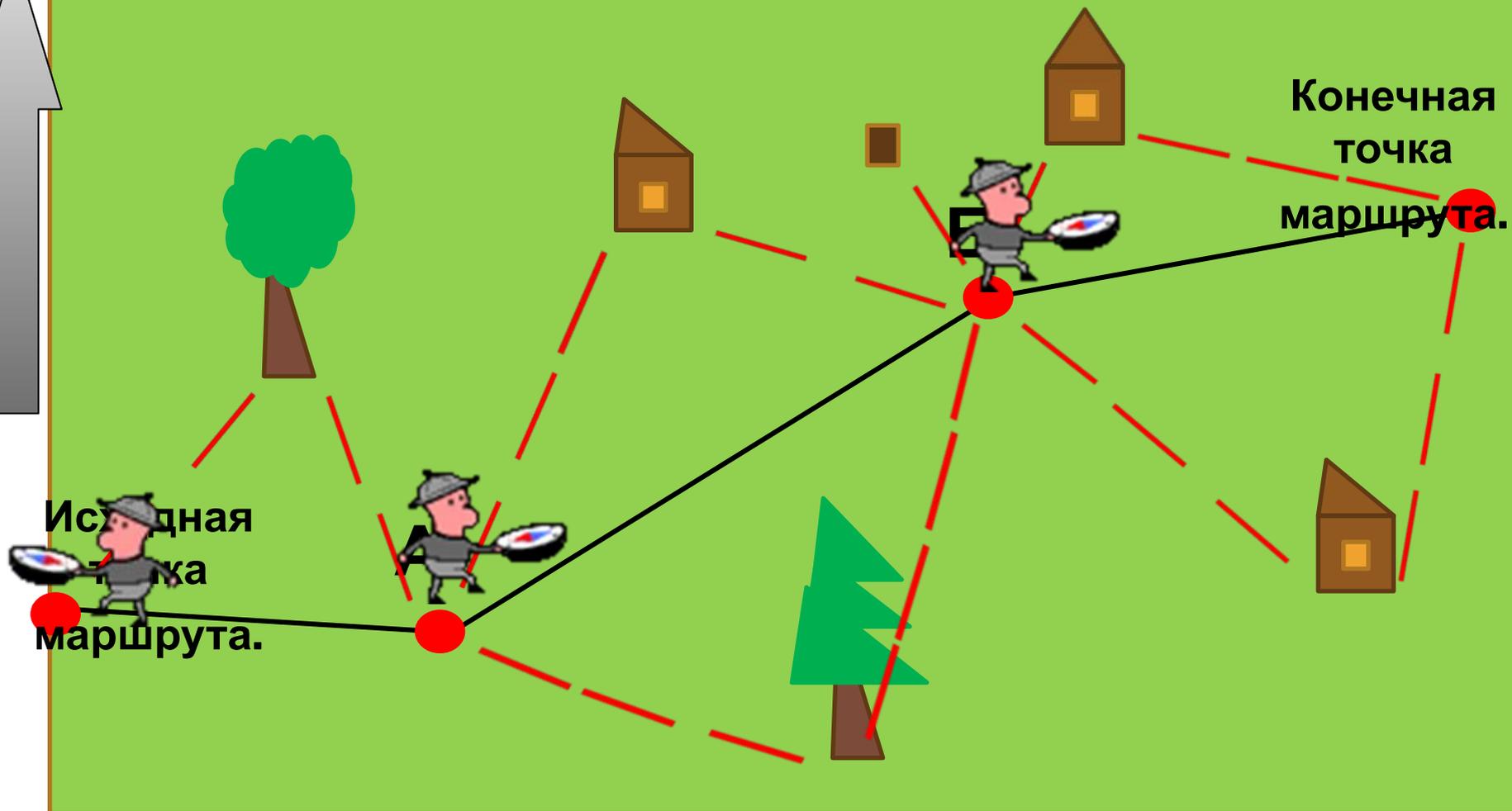
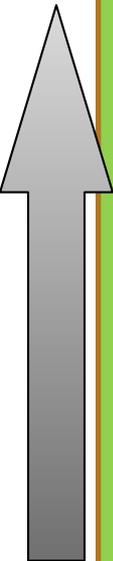
# План местности



# □ Маршрутная съёмка

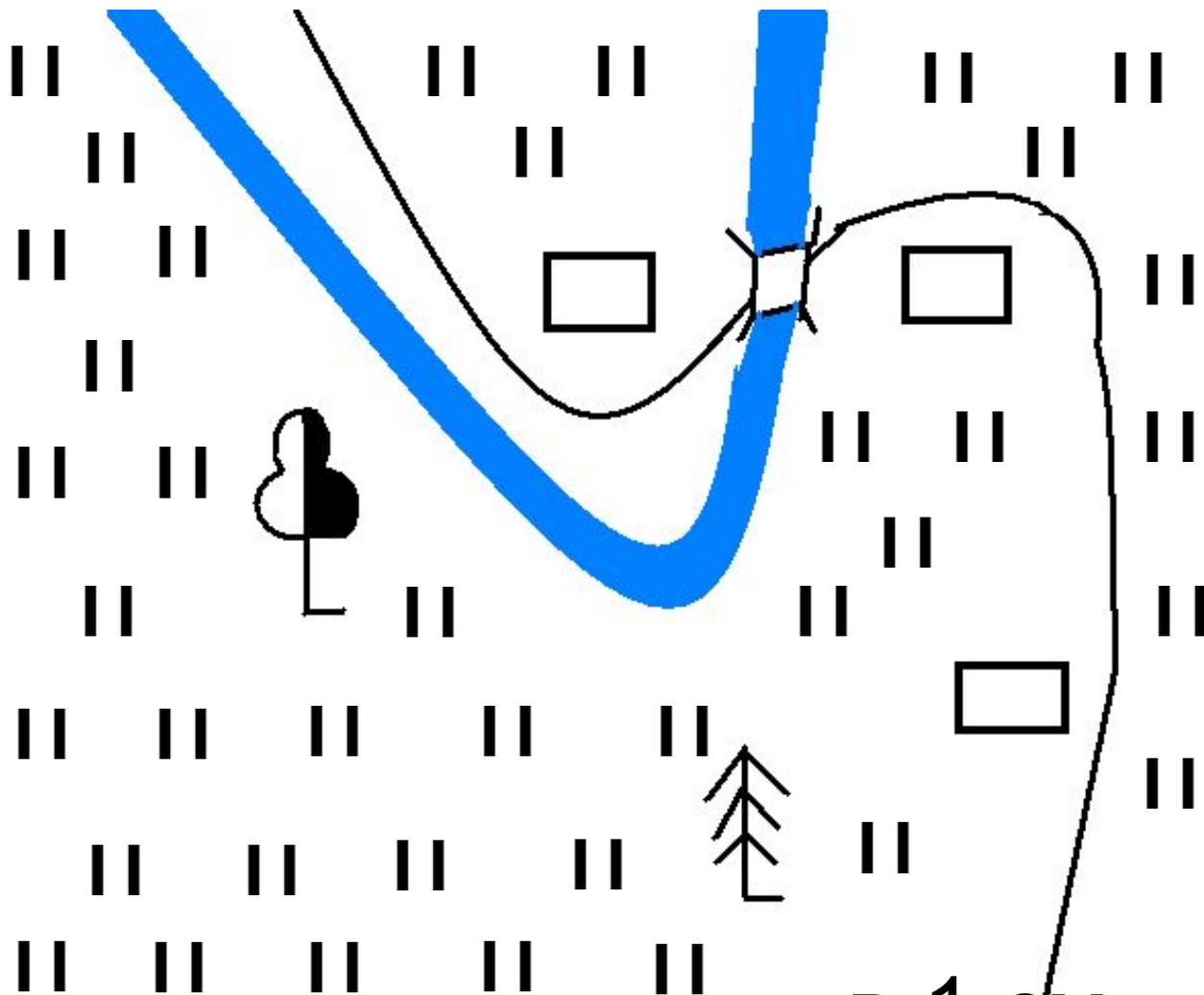
МОСТНОСТИ

С



# План местности

С



В 1 см -  
100 м



- Домашнее задание:
  - Пар. 11 в учебнике прочитать,
  - Повторить пар.8 -10,  
определения: азимут, план местности, масштаб, виды масштаба, условные знаки, горизонтали, абсолютная и относительная высоты,
- подготовить к проверочной работе

