

Актуальность темы исследования

Мир сегодняшнего ребёнка сильно отличается от того мира, в котором выросли его родители.

Игры, фильмы, телевизионные передачи сильно влияют на мировосприятие и на убеждения подрастающего поколения.

Взрослые часто запрещают детям играть в компьютерные игры, говорят, что они вредят их здоровью, мешают учёбе.

Ребята копируют поведение, внешний вид и привычки компьютерных героев. Истории, представленные в играх часто кажутся им реальными.

**Кто прав?
Дети или их
родители?**



Гипотеза исследования

- ▶ Компьютерные игры влияют на ребенка как положительно, так и отрицательно, а также отрицательное влияние компьютерных игр на детей без контроля взрослых превышает положительное.



Понятие игры

- ▶ Игра – это вид деятельности, носящий развлекательный характер, оказывающий положительное воздействие на развитие ребенка, являющийся средством передачи исторически накопленного опыта от поколения к поколению.



Виды игр

1

Самостоятельные игры

игра-эксперимент (Сделай мыло, Шоколадная фабрика)

сюжетно-ролевые (Дочки-матери, Конструктор)

2

Игры по инициативе взрослых

обучающие (Монополия, Шашки, Города)

подвижные (Салочки, Догонялки)

досуговые (Фанты, Лото, Домино)

3

Народные игры

(Резиночки, Классики, Лапта, 12 палочек, Я садовником родился, Городки, Казаки-разбойники)



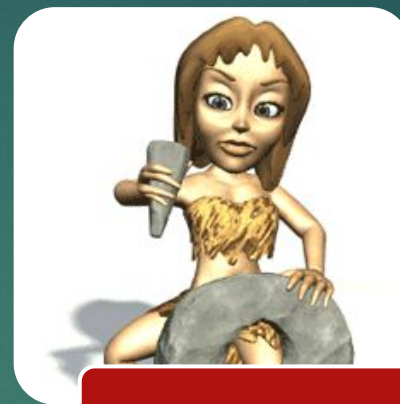
История игр



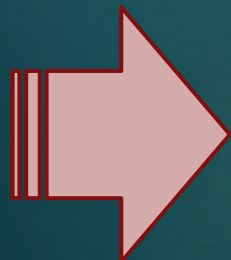
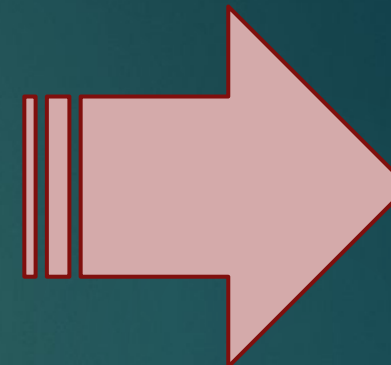
ОХОТНИК



ВОИН



РЕМЕСЛЕННИК



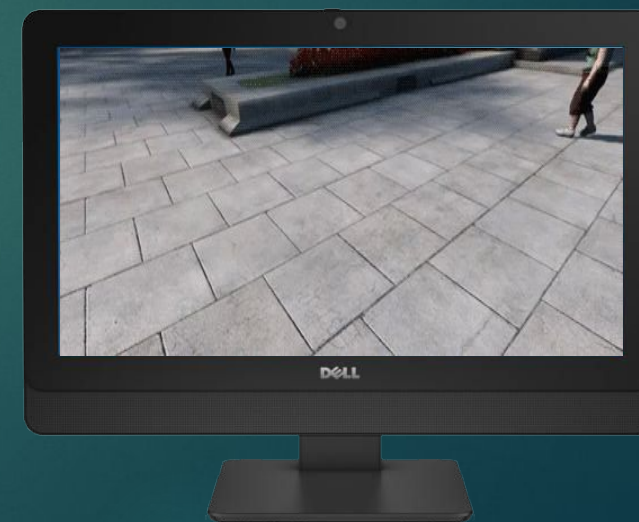
ВРАЧ



АРХИТЕКТОР



КОСМОНАВТ



Компьютерные игры

- ▶ Компьютерная игра – это разновидность игр, в которых компьютер выполняет роль ведущего или партнера по игре, а возникающие игровые ситуации воспроизводятся на экране компьютера.



Позитивное влияние компьютерных игр

1

Аркады

развивают реакцию, умение просчитывать ходы

2

Головоломки

развивают логику, воображение и интуицию

3

Квесты

учат делать цепочки умозаключений, искать причинно-следственные связи, быть внимательным

4

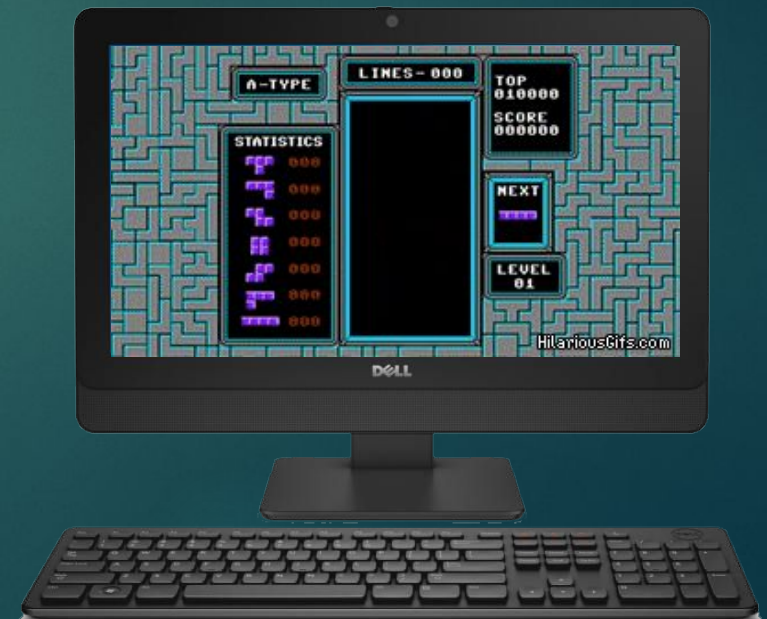
РПГ и ММОРПГ

учат коммуникабельности, работе в команде, ответственности при выполнении игровой роли

5

Экшен

развивают быстроту реакции и способность оперативно принимать верные решения



Позитивное влияние компьютерных игр

6

Симуляторы

дают первичные навыки управления транспортными средствами, знакомят с правилами спортивных игр, вырабатывают умения командного и личностного взаимодействия с окружающими объектами

7

Стратегии

развивают навыки планирования и выработки определенной тактики и стратегии для достижения необходимой цели

8

Обучающие

развивают внимание, быстроту реакции, тренируют память, обучают аналитически мыслить в нестандартных ситуациях, классифицировать и обобщать понятия



Минусы компьютерных игр

1

Негативное влияние на физическое здоровье

возможно нарушение осанки, боли в пальцах рук, ухудшение зрения, головные боли

2

Негативное влияние на психическое здоровье

могут привести к агрессивному поведению, раздражительности, появлению истерик, конфликтам с родителями

3

Негативное влияние на мировосприятие ребенка

являются причиной переноса жестокости из игр в реальную жизнь, желания решать все проблемы силой, снижают желание трудиться, прилагать усилия для достижения результата

Игрозави-
симость



Признаки игрозависимости

1 Ребенок не прекращает думать о той игре, в которую играл недавно, восторженно рассказывает о ней

2 Игры являются для ребенка основным и единственным средством отдыха от школы и домашних обязанностей

3 Ребенок не может найти себе места, если некоторое время не играет

4 Игры являются для ребенка основным средством общения и взаимодействия с прочими людьми

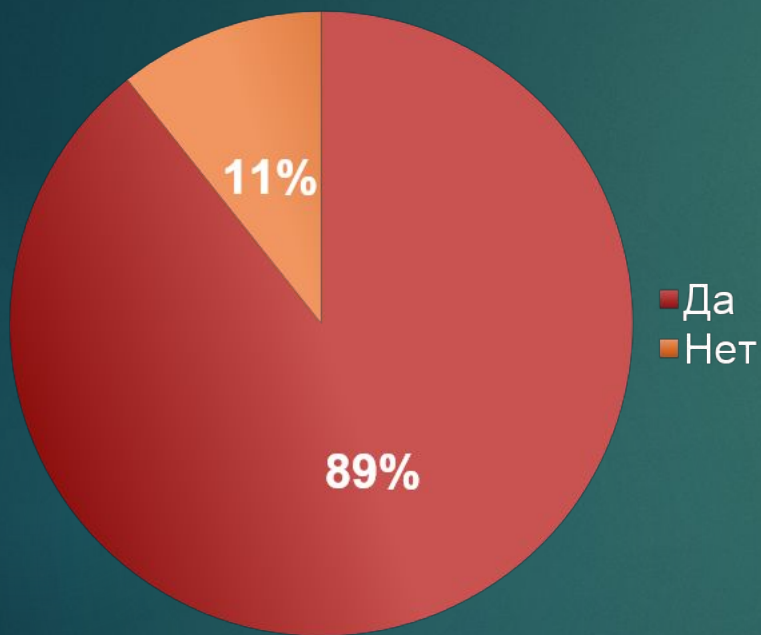
5 Уговорить ребенка, сократить время игры, становится все сложнее, а лишение его игр, приводит к истерике

6 Количество денег на игры и продолжительность времени игры, с течением времени увеличивается

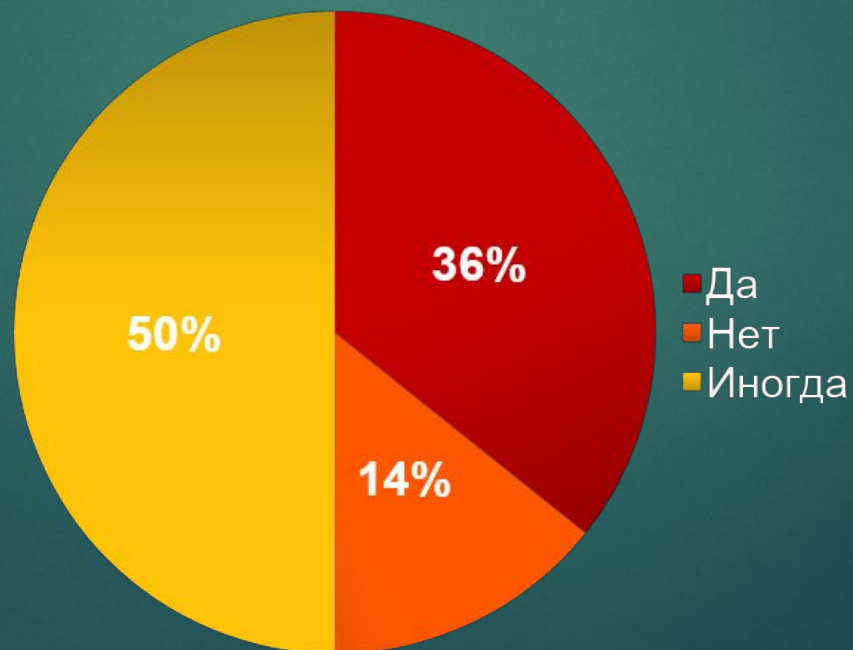


Результаты анкетирования

Наличие компьютера в семье



"Играешь ли ты в компьютерные игры?"



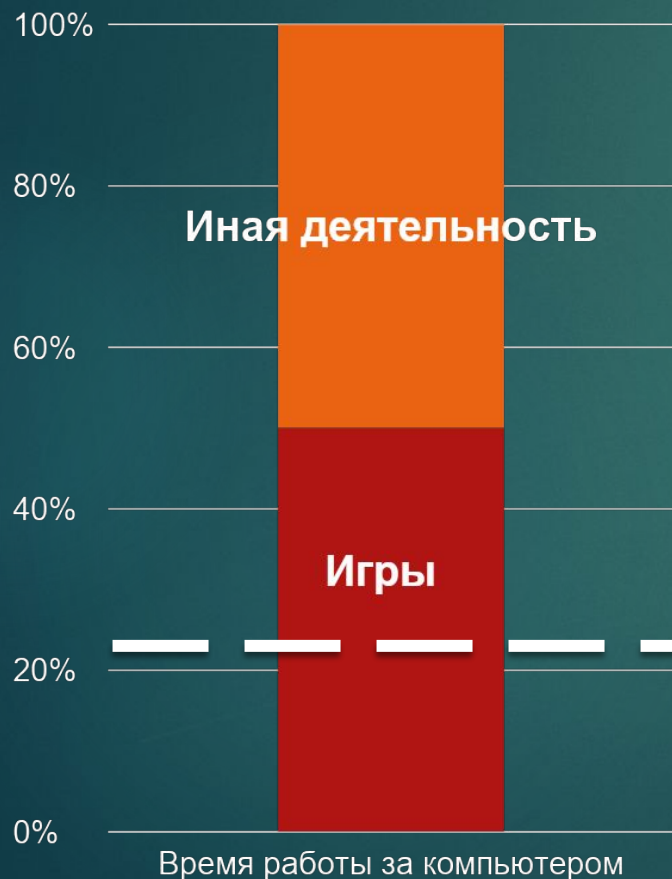
приняли участие

- ▶ 28 школьников (2-4 классов)
- ▶ 27 родителей

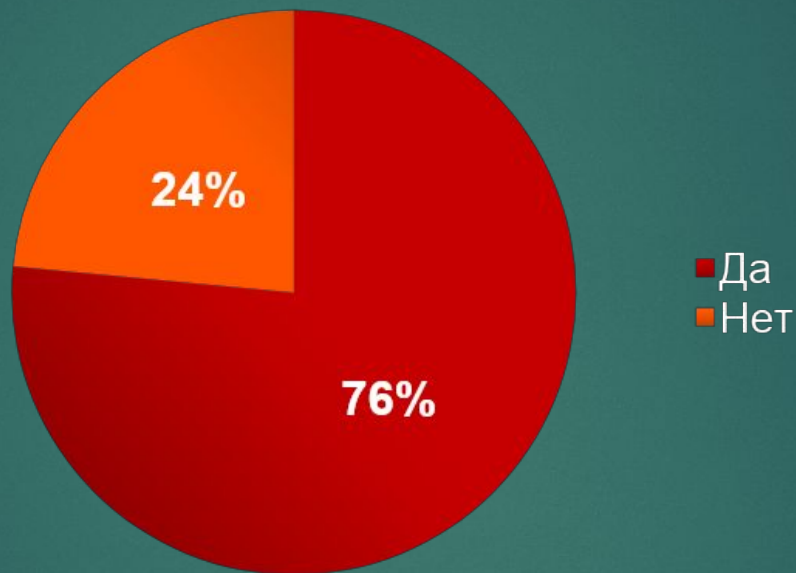


Результаты анкетирования

Среднее
еженедельное время
работы на
компьютере



"Известно ли Вам о нормах
времени работы за
компьютером?"



Норма 40 мин.,
превышена более
чем в 4 раза

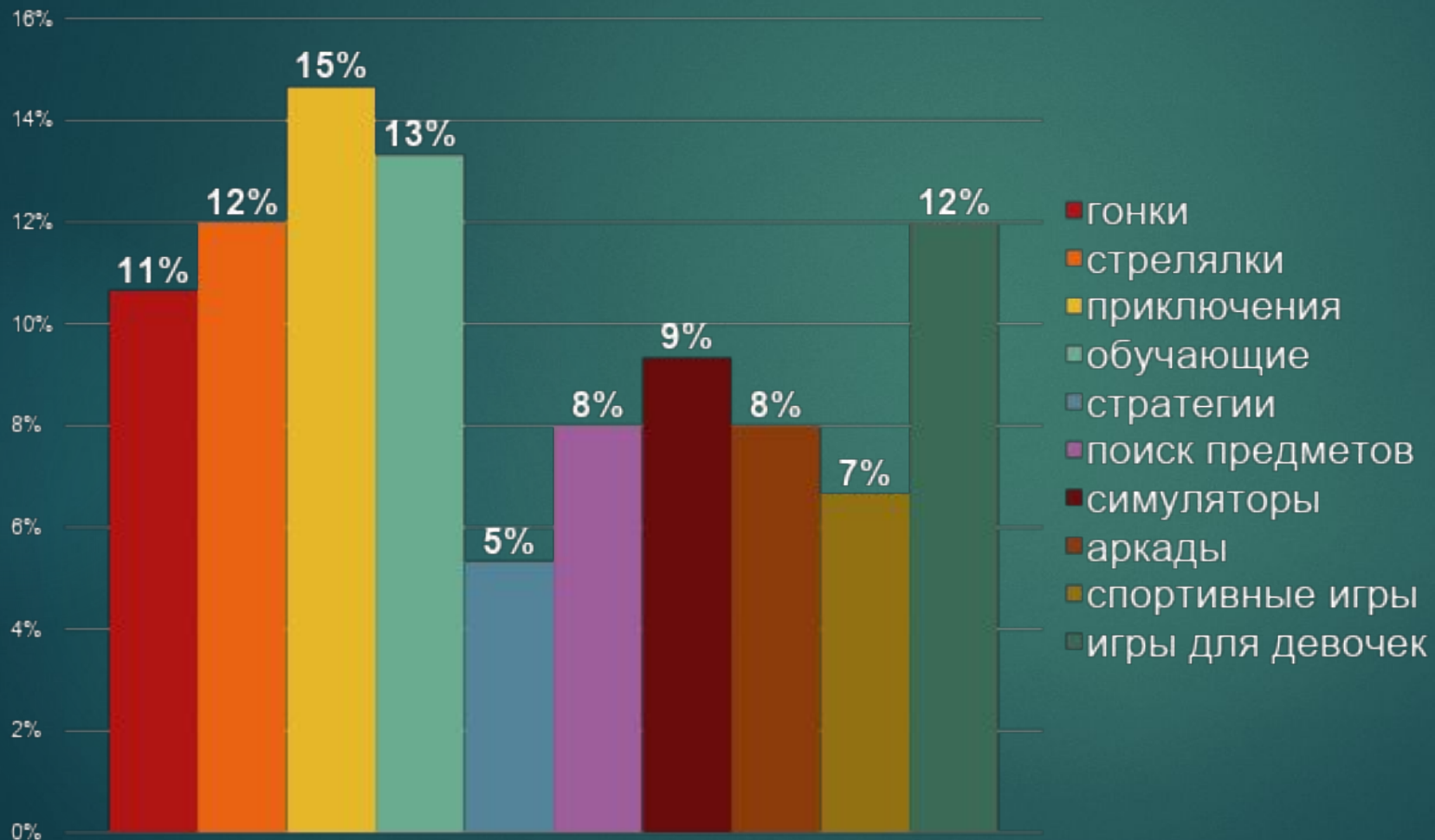
Начинают играть

- ▶ с 7 лет
- ▶ по мнению родителей надо с 8 лет



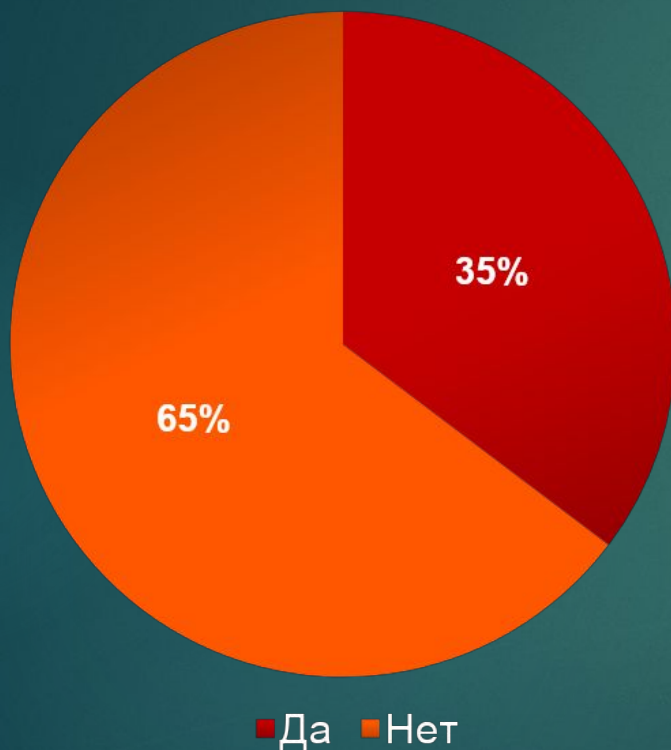
Результаты анкетирования

Любимые виды компьютерных игр



Результаты анкетирования

Запрет компьютерных игр
как наказание



Интересы детей в свободное
время

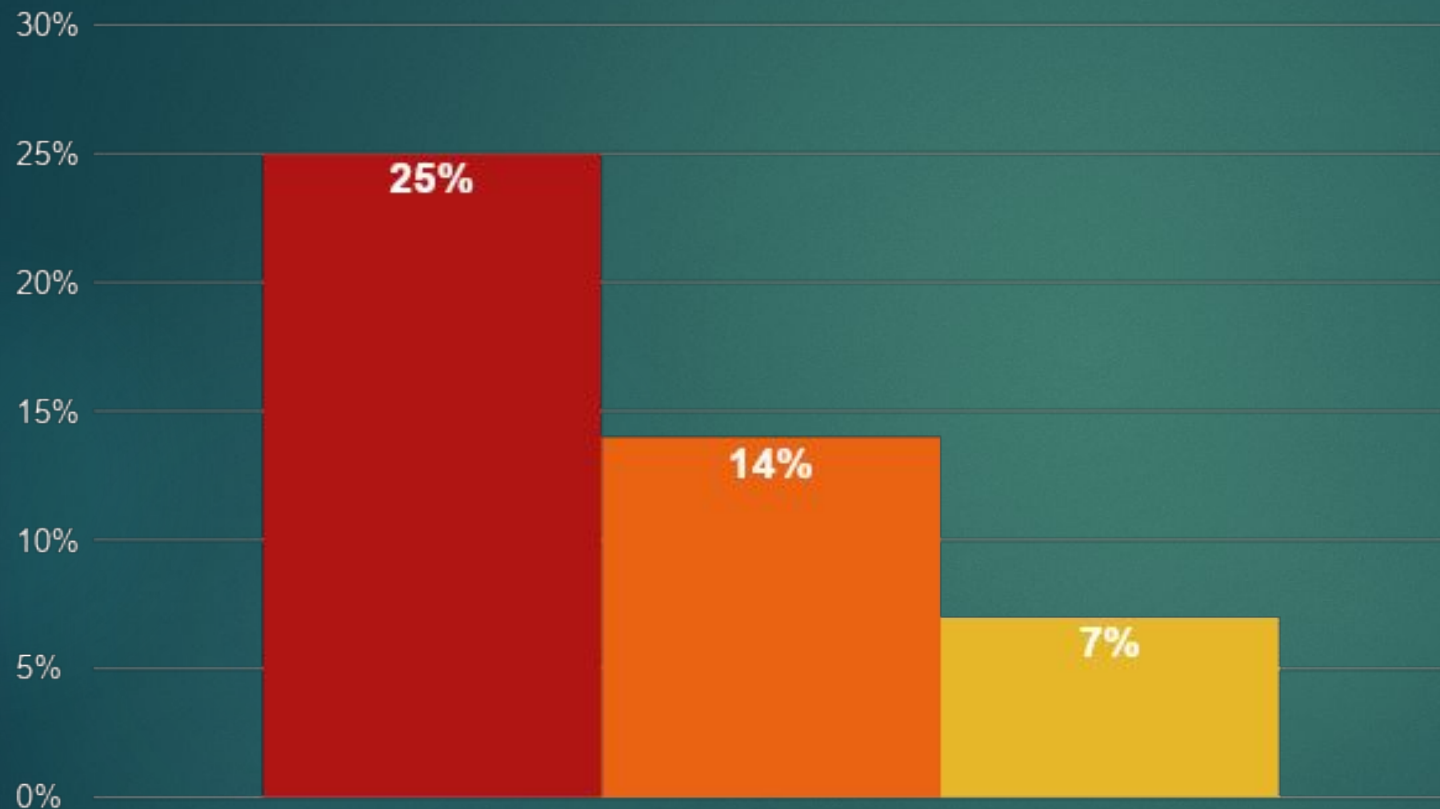


**7% детей
предпочитают
именно
компьютерные игры
всем другим видам
деятельности**



Результаты анкетирования

Затруднения детей при оценке игр,
отличных от компьютерных



- Самостоятельные игры
- Игры с родителями
- Игры с друзьями

Группа риска игрозависимости

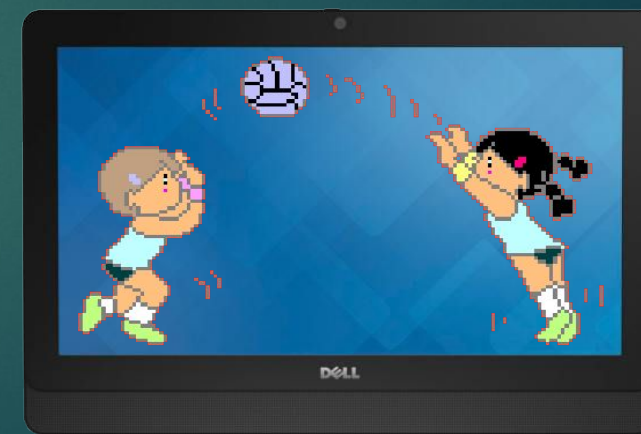
- ▶ 7% детей,
предпочитающих
компьютерные игры
всем другим



Преимственность игровой деятельности

Дети			Родители		
Самостоятельно	С родителями	С друзьями	Самостоятельно	С родителями	С друзьями
пластилин	шашки	салки	куклы	шахматы	садовник
дочки-матери	шахматы	прятки	солдатики	шашки	прятки
вязание	морской-бой	догонялки	шитье	карты	лапта
вышивание	карты	мяч	пластилин	мяч	пять имен
моделирование	домино	подружки	конструктор	города	салки
куклы	мяч	загадки	бумажные куклы	морской бой	казаки-разбойники
бисероплетение	города	вышибалы	мяч	слова	мяч
конструктор	миллионер	снежки	игрушки	слоги	дочки-матери
игрушки	игры-ходилки	заморозки	чтение	менеджер	вышибалы
рисование	съедобное-несъедобное	дочки-матери	рисование	лото	магазин
доктор				домино	бадминтон
				игры-ходилки	битки
					двенадцать палочек
					войнушка
					выше ноги от земли

Цветом выделены совпадения



Сравнение факта игры детей (1) и родителей (2)



Рекомендации

1 Необходимо выбирать жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребенка

2 Надо рекомендовать ребенку такие игры, которые не будут его перегружать

3 Если ребенок перевозбужден, значит, надо уменьшить уровень сложности игры или вообще сменить ее тип

4 Если ребенок стал излишне нетерпелив в общении, то ему нужно объяснить в чем суть проблемы, и подобрать игры поспокойнее

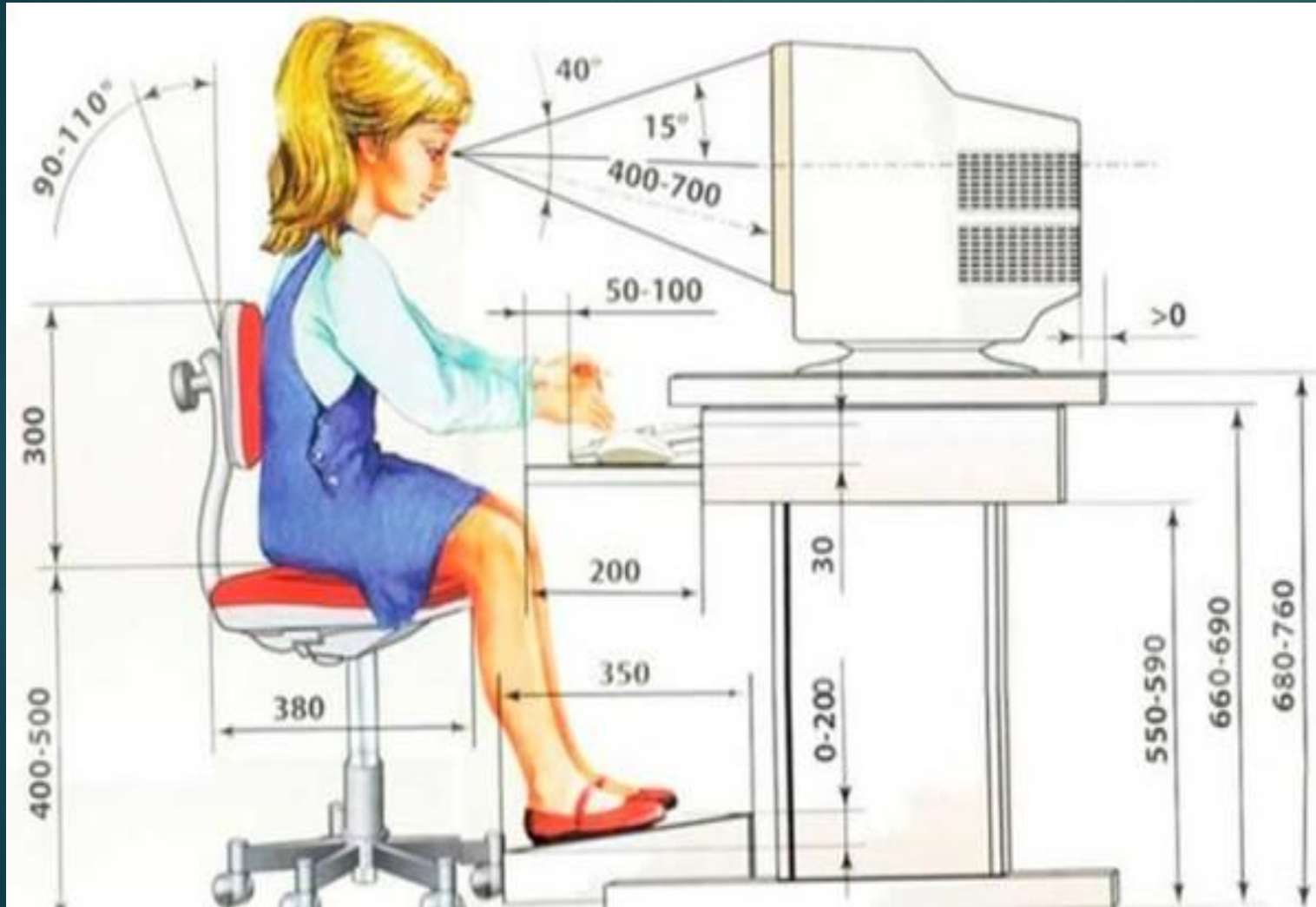
5 Можно разрешать дольше играть в игры с исследовательским содержанием, а не с развлекательным

6 Не рекомендуется прерывать игру ребенка до завершения эпизода - ребёнок должен покидать компьютер с сознанием успешно выполненного дела

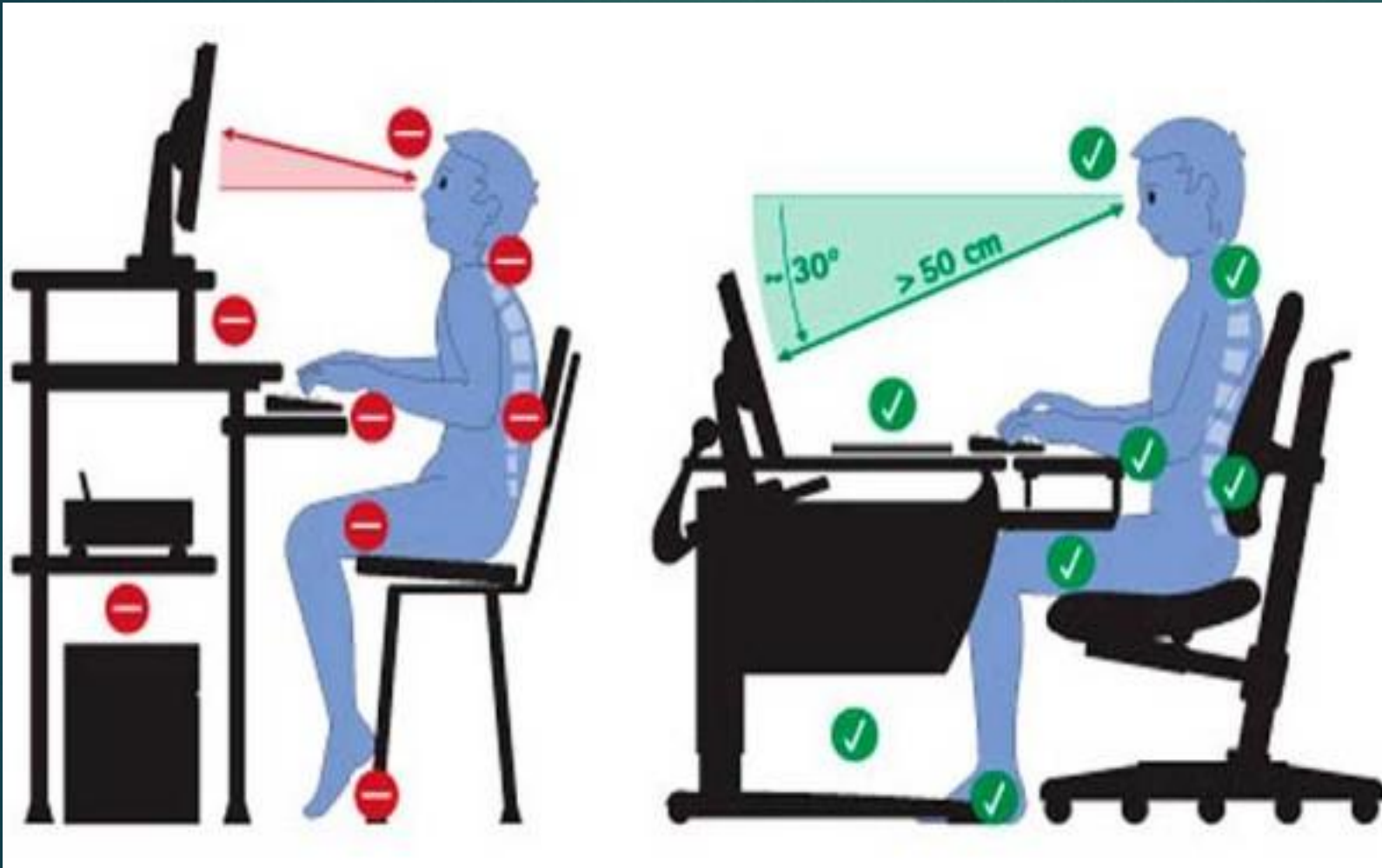
**Играйте вместе
со своим
ребенком**



Рекомендации



Рекомендации



Рекомендации

Выполняется без очков, лицевые мышцы неподвижны, работают лишь глаза. Каждое упражнение необходимо заканчивать морганием, которое расслабляет мышцы глаз.

«Вверх-вниз»

Поднимите глаза вверх, опустите вниз.



«Ходики»

Скосите глаза право, потом влево.



«Диагонали»

Посмотрите вправо – вверх, потом влево – вниз. Поморгайте. Выполните в обратном направлении.



«Циферблат»

Сделайте медленное круговое движение глазами, начиная сверху по часовой стрелке. Повторите в обратную сторону.



«Прямоугольник»

Очертите взглядом воображаемый прямоугольник, обводя его стороны глазами: снизу – вверх – влево – вниз – вправо. Поморгайте. Выполните упражнение в другую сторону.



«Змейка»

Нарисуйте зрачками волнистую линию, начиная справа налево. Поморгайте. То же самое – в другую сторону.



После упражнений для тренировки глаз выполните «пальминг».

«Пальминг»

Название происходит от английского «palm», что в переводе означает ладонь. Плотно прикройте глаза руками. Спокойно открывайте и закрывайте глаза в полной темноте. «Пальминг» представляет собой биофорез, или прогревание глаз с помощью тепла рук.



**Спасибо за
внимание!**

