

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»

Воспитательная технология Н.Е. Щурковой

Выполнил студент
2014-ППДО-301 группы
Павловская Жанна Николаевна

Новосибирск 2019

Щуркова Надежда Егоровна



Родилась в 1959 г., живет и работает в Москве.

Доктор педагогических наук, профессор МПГУ им. В.И. Ленина.

Автор многих исследований и монографий по проблемам педагогической технологии, ведущих принципов воспитания.

Цель воспитания – личность, способная строить жизнь, достойную Человека.

Образ выпускника школы – это образ юности, осознающей социальные связи с обществом, своё место и роль в общественном развитии, подготовленной к созидательной деятельности в контексте общественной жизни и самостоятельному выстраиванию собственной жизни на основании Добра, Истины и Красоты.



Триединство цели:



Содержание технологии

1. **Знание на уровне истины.**

- Знания обеспечивают формирование отношений к миру.
- НО! В конкретном частном случае не имеет жизненного значения.
- Поэтому! Знание приобретает смысл лишь на уровне **ИСТИНЫ.**





2. Умения – через жизненный опыт.

- Умения как инструментальное содержание воспитательного процесса становится личностно значимым при условии включения их в **жизненный опыт** личности.



3. Отношения – на уровне идеи.

- Отношения составляют основную, центральную часть содержания образования.
- Для построения собственной жизни субъекту необходима постоянная ценностная ориентация.

В книге Н.Е. Щурковой «Три принципа воспитания» можно найти и специальные упражнения, реализующие диалогическое воспитание. Это организация размышлений детей над собственными ощущениями, переживаниями, мыслями, действиями. Это сообщения детей о том, что произошло с ними за последний час, день, месяц, четверть, год.

принцип ориентации на социально-ценностные отношения

принцип субъектности

принцип принятия ребенка как данности



Особенность технологии

- *Человек реализует себя в соответствии со своим предназначением, когда исполняет миссию Человека на Земле.*
- *Человек есть существо моральное, обладающее способностью быть нравственным.*
- *Творческая составляющая.*

Преимущества

- У школьников поиск смысла жизни — профессиональный долг истинного воспитателя.
- Ценность индивидуальности.

Итак, концепция «Формирование у школьников образа жизни, достойной Человека» — это не инструкция к обязательному исполнению, не административное предписание. Это мир мыслей, чувств и педагогической практики Н.Е. Щурковой.

Это касается и воспитателей. Если воспитатель видит смысл в том, чтобы воспитанники уже в школьные годы отучались от бездумного существования и точно знали, как строить жизнь, руководствуясь принципами истины, добра и красоты, то эта концепция как система целей, содержания, методов и форм — НАША.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»

Воспитательная технология Н.Е. Щурковой

Выполнил студент
2014-ППДО-301 группы
Павловская Жанна Николаевна

Новосибирск 2019