

ФАРФОРОВСКИЙ
Сергей
Васильевич
(1878 - 1938)



*Историк, этнограф,
литератор*

*‘Лабораторный метод’
изучения истории*

- Биография -

- *1896/1900* – обучение в семинарии
- *1905* – магистр историко-филологического факультета (Казанский университет)
- *1905/6* – учитель русского языка в реальном училище (Майкоп)
- *1912* – сотрудник музея (Берлин)
- *1936* – чтение лекций по истории Древнего мира (Новгородский государственный учительский институт)

- Лабораторный метод -

Самостоятельный поиск учениками истины, развитие критического мышления

- Задача учителя:

помочь учащемуся в облегченном виде проделать работу ученого, побудить повторить весь ход мыслей, приводящих к заранее намеченному положению

(на основе самостоятельной работы с документами)

ИСТОЧНИКИ
РУССКОЙ ИСТОРИИ

—
РУСЬ ДО-ПЕТРОВСКАЯ

—
ПОСОВІЕ ДЛѢ СТАРШИХЪ КЛАССОВЪ
СРЕДНИХЪ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ
И ДЛѢ САМООБРАЗОВАНІЯ

—
Составилъ

С. В. ФАРФОРОВСКІЙ

Преподаватель Варшавской VII мужск. гимназии

—
ТОМЪ ПЕРВЫЙ



ИЗДАНИЕ
Т-ВА М. О. ВОЛЬФЪ
С.-Петербургъ | Москва
Ростов. Дв., 18 и Невскій, 13 | Кузн. Мостъ, 12 и Мясницк., 21
1913

Хрестоматия для
организации
учебного
процесса.
Содержит самые
разные
источники с
некоторыми
пояснениями и
рекомендациями
по их изучению.

*‘В средних классах уже пробуждается в
умах учеников критическая
способность, потребность анализа.
Необходимо дать этим способностям
здоровую пищу, а не заглушать их
догматизмом учебника’*

С. В. Фарфоровский

- Литература -

- Источники русской истории: пособие для старших классов средних учебных заведений и для самообразования / сост. С. В. Фарфоровский. – СПб-М., 1913. – Т. 1.
- Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX века. – М.: Прометей, 2016. – 236 с.
- Фарфоровский С. В. В защиту лабораторного метода // Педагогический вестник Московского учебного округа. – 1914. – №1.