



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК
ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ КАНИКУЛЯРНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ШКОЛ,
ОРГАНИЗОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

2022 год

Основные нормативные документы, образующие правовое поле Конкурса

- Указы Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и от 30 декабря 2021г. №745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Паспорт национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;





МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)

ПРИКАЗ

22 сентября 2021 г. Москва № 652н

Об утверждении профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).
3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.

Министр

А.О. Котяков

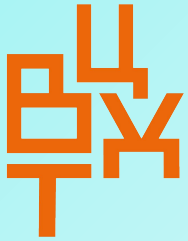


ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

вида профессиональной деятельности

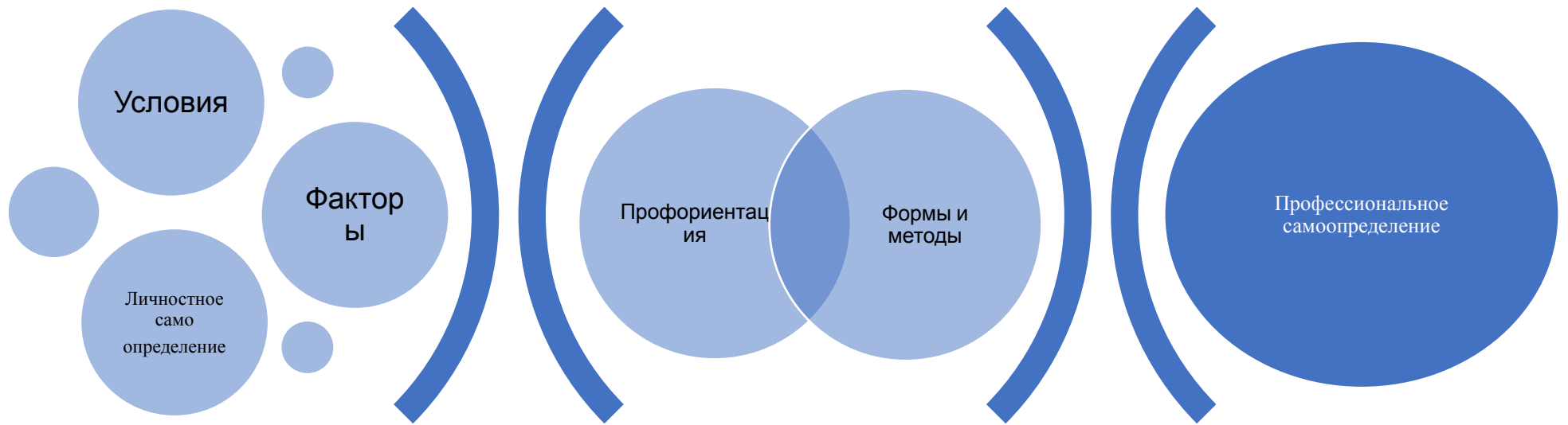
Организация деятельности обучающихся по **усвоению знаний, формированию умений и компетенций**; создание педагогических условий для **формирования и развития творческих способностей**, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, **организации свободного времени, профессиональной ориентации**; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения ДООП





Профориентация и профессиональное самоопределение: задачи возраста и социальная ситуация развития

Проблема самоопределения есть, прежде всего, проблема определения своего образа жизни.
С.Л. Рубинштейн

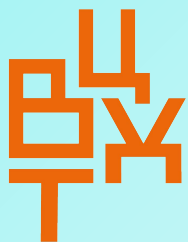


**Задачи возраста и этапы
профессионального
самоопределения**

Процесс

Результат





Профориентация и профессиональное самоопределение:

задачи возраста и социальная ситуация развития

Субъект профессионального самоопределения - это человек, имеющий свои перспективы, способный к анализу и оценке собственных способностей, намерений и предпочтений.

Готовность к профессиональному самоопределению
(И.В.Дубровина)

Готовность к профессиональному самоопределению:

Когнитивный аспект (образ профессии и образ Я)

Эмоционально-личностный





2021 год

Минпросвещения
России



ФГБУК «ВЦХТ»



Образовательные
организации

утверждены
приоритетных
направлений

1369

Заклучены
соглашения
о сотрудничестве

21 811

проведен цикл
методических
вебинаров

Более 4500
зрителей

72

Проведен
Всероссийский конкурс
образовательных
практик

72

участников
каникулярных
школ

16

Проведена
Всероссийская
конференция

КОНКУРС	НАПРАВЛЕННОСТЬ	СМЕНЫ
381	Художественная	2822
299	Социально-гуманитарная	8793
212	Туристско-краеведческая	2396
125	Физкультурно-спортивная	2604
186	Техническая	3039
166	Естественнонаучная	2157

Цифровой реестр
образовательных практик



Цифровая платформа
профориентационных смен





**СТАРТ КОНКУРСА
(21 февраля 2022 г.)**

Подача конкурсных материалов (21 февраля – 20 марта)

Техническая Экспертиза конкурсных материалов (16 – 20 марта)

Основная Экспертиза конкурсных материалов (21 марта – 10 апреля)

**Определение финалистов
федерального заочного этапа**

Объявление результатов федерального заочного этапа
(до 15 апреля)

**Установочный вебинар для
60 участников федерального
финального этапа**

Финал в формате публичной защиты образовательной практики

**Определение победителей –
до 30 мая 2022года**



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ВЦ
РЖ



Сведения о номинации,
количестве участников,
наименовании практики,
наименовании организации
на базе которой была
реализована практика

Сведения о ДООП, в рамках
которой реализуется
образовательная практика

Комплект конкурсных
материалов –
органайзер
образовательной
практики

Содержание и описание
образовательной практики

Материалы,
подтверждающие
образовательные
результаты обучающихся





Сведения о
ДООП,
в рамках которой
реализуется
образовательная
практика

Наименование ДООП, в рамках которой реализуется образовательная практика

Ссылка на размещённую ДООП на официальном сайте организации или региональном навигаторе

Краткая аннотация содержания

Цель и целевая аудитория обучающихся

Общий объем часов и срок освоения программы

Планируемые результаты освоения ДООП

Особенности реализации (форма, методы и т.д.)



Название образовательной практики	
Номинация	Направленность доп. образования
Приоритетное направление	В соответствии с Приложением № 1
Цель	
Задачи	
Возраст обучающихся	
Категория обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- обучающихся с разными образовательными потребностями;- обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты;- дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации- дети в социально-опасном положении
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	Модуль, методическое обеспечение занятий, прикладной инструментарий и др.
Краткая аннотация (для опубликования в реестре)	не более 1500 знаков





Этапы и сроки реализации образовательной практики

Этап, сроки	Содержание
Подготовительный ()	
Основной ()	
Заключительный ()	
Необходимые ресурсы: (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые (при наличии и необходимости)	
Результат реализации образовательной практики (в соответствии с целью и задачами Конкурса, т. е. какие навыки, компетенции сформированы и сведения, подтверждающие результат)	
Перспективы развития образовательной практики	
Приложения	Необходимые методические и дидактические материалы (оформляются как отдельные приложения)





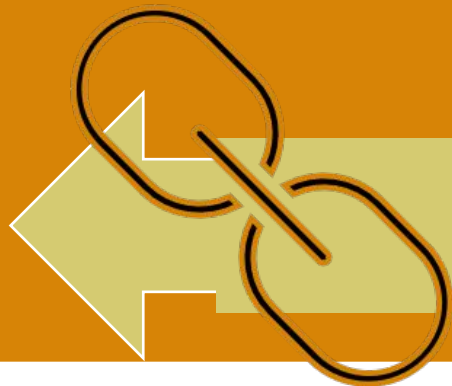
Видеохостинги



Облачные хостинги



Сайты
образовательных
организаций



**Цифровые следы
(до 31 декабря 2022)**



Положение о Всероссийском конкурсе образовательных практик





Чек-лист по оформлению конкурсных материалов образовательной практики



Сведения о ДООП, в
рамках которой
реализуется
образовательная
практики



Содержание и
описание
образовательной
практики в формате:



Материалы,
подтверждающие
образовательные
результаты И
признание внешней
оценки





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Модель работы с педагогическими кадрами по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в 2022 году



Всероссийский конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями



Победители и призеры конкурса по решению Оргкомитета получают содействие в реализации образовательной практики в каникулярный период

Цифровая платформа:
- реестр лучших образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования;
- Модуль для проведения Всероссийского конкурса (<https://praktiki.vcht.center/>)



Трансляция и представление лучших практик для управленческих и педагогических работников в рамках Всероссийского совещания работников ДОД, еженедельных вебинаров цикла «Методическая среда ВЦХТ», Единого национального портала дополнительного образования, и др. мероприятий и ресурсов

Организация курсов повышения квалификации для кураторов и педагогических работников, организующих профориентационные каникулярные смены



Прохождение стажировки по организации профориентационной работе с обучающимися на ведущих отраслевых предприятиях и организациях



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Всероссийский конкурс образовательных практик

Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями проводится с целью создания условий для выявления и распространения эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями. Конкурс проводится в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

[Сайт конкурса](#)

[Зарегистрироваться](#)

[Положение о конкурсе — 2022](#)

[Победители — 2021](#)

[Жюри финального этапа — 2021](#)

[Итоги заочного этапа — 2021](#)

[Рекомендации по профшколам](#)

<http://vcht.center/events/konkurspractik>



Толкачев Андрей Анатольевич – руководитель
направления «Профориентация в
дополнительном образовании
ФГБУК «ВЦХТ»



Tolkachevaa@vcht.center
+79673625175

