



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК
ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ КАНИКУЛЯРНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ШКОЛ,
ОРГАНИЗОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

2022 год

Основные нормативные документы, образующие правовое поле Конкурса

- Указы Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и от 30 декабря 2021г. №745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Паспорт национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;





МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)



ПРИКАЗ

22 сентября 2021 г. Москва № 652н

Об утверждении профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).
3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.

Министр

А.О. Котяков



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

вида профессиональной деятельности

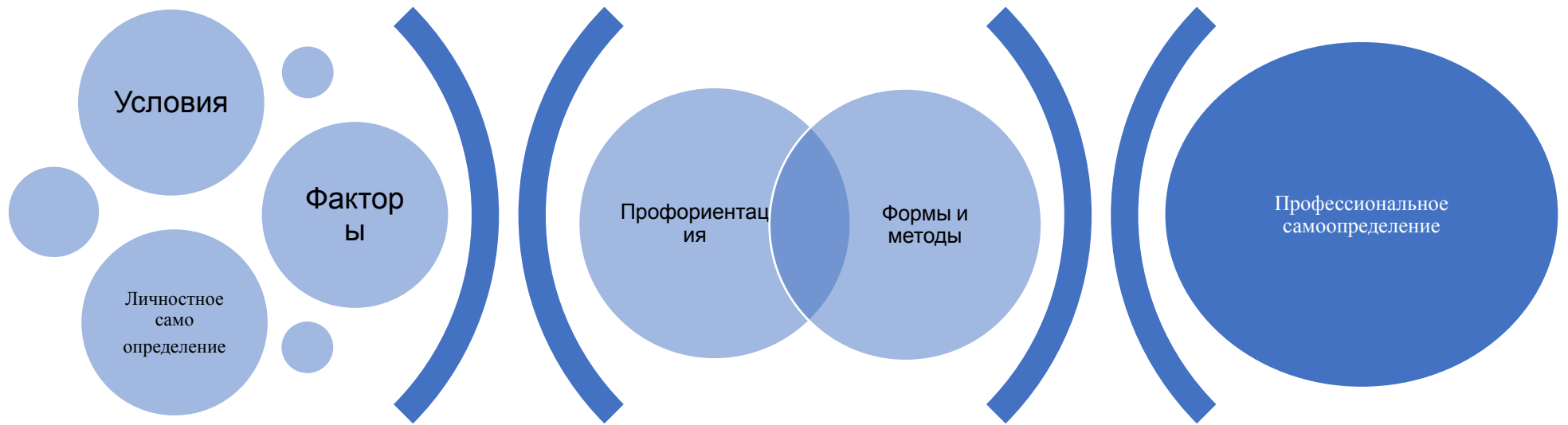
Организация деятельности обучающихся по **усвоению знаний, формированию умений и компетенций**; создание педагогических условий для **формирования и развития творческих способностей**, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, **организации свободного времени, профессиональной ориентации**; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения ДООП





Профориентация и профессиональное самоопределение: задачи возраста и социальная ситуация развития

Проблема самоопределения есть, прежде всего, проблема определения своего образа жизни.
С.Л. Рубинштейн

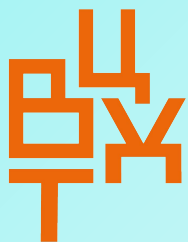


**Задачи возраста и этапы
профессионального
самоопределения**

Процесс

Результат





Профориентация и профессиональное самоопределение: задачи возраста и социальная ситуация развития

Субъект профессионального самоопределения - это человек, имеющий свои перспективы, способный к анализу и оценке собственных способностей, намерений и предпочтений.

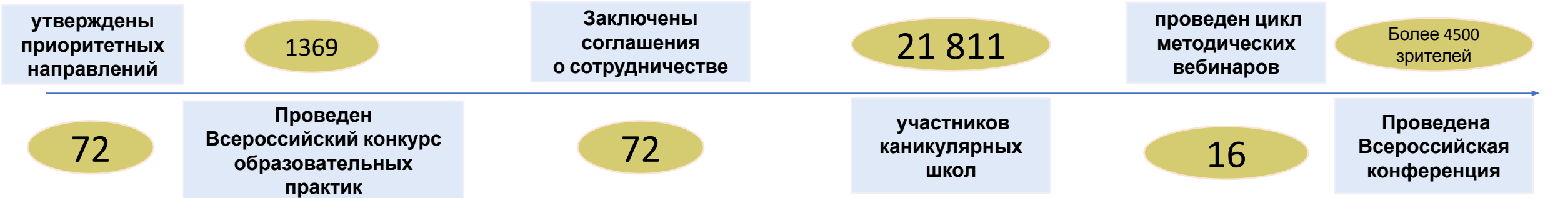
Готовность к профессиональному самоопределению
(И.В.Дубровина)

Готовность к профессиональному самоопределению:

Когнитивный аспект (образ профессии и образ Я)

Эмоционально-личностный



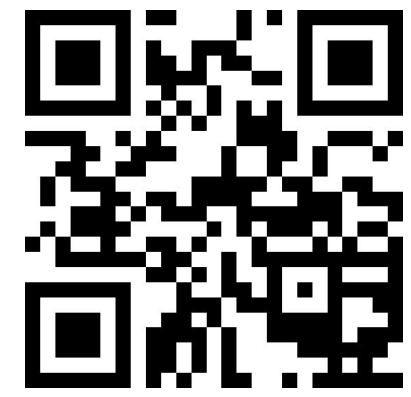


КОНКУРС	НАПРАВЛЕННОСТЬ	СМЕНЫ
381	Художественная	2822
299	Социально-гуманитарная	8793
212	Туристско-краеведческая	2396
125	Физкультурно-спортивная	2604
186	Техническая	3039
166	Естественнонаучная	2157

Цифровой реестр образовательных практик



Цифровая платформа профориентационных смен





**СТАРТ КОНКУРСА
(21 февраля 2022 г.)**

Подача конкурсных материалов (21 февраля – 20 марта)

Техническая Экспертиза конкурсных материалов (16 – 20 марта)

Основная Экспертиза конкурсных материалов (21 марта – 10 апреля)

**Определение финалистов
федерального заочного этапа**

Объявление результатов федерального заочного этапа
(до 15 апреля)

**Установочный вебинар для
60 участников федерального
финального этапа**

Финал в формате публичной защиты образовательной практики

**Определение победителей –
до 30 мая 2022года**



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Сведения о номинации,
количестве участников,
наименовании практики,
наименовании организации
на базе которой была
реализована практика

Сведения о ДООП, в рамках
которой реализуется
образовательная практика

Комплект конкурсных
материалов –
органайзер
образовательной
практики

Содержание и описание
образовательной практики

Материалы,
подтверждающие
образовательные
результаты обучающихся





Сведения о
ДООП,
в рамках которой
реализуется
образовательная
практика

Наименование ДООП, в рамках которой реализуется образовательная практика

Ссылка на размещённую ДООП на официальном сайте организации или региональном навигаторе

Краткая аннотация содержания

Цель и целевая аудитория обучающихся

Общий объем часов и срок освоения программы

Планируемые результаты освоения ДООП

Особенности реализации (форма, методы и т.д.)



Название образовательной практики	
Номинация	Направленность доп. образования
Приоритетное направление	В соответствии с Приложением № 1
Цель	
Задачи	
Возраст обучающихся	
Категория обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- обучающихся с разными образовательными потребностями;- обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты;- дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации- дети в социально-опасном положении
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	Модуль, методическое обеспечение занятий, прикладной инструментарий и др.
Краткая аннотация (для опубликования в реестре)	не более 1500 знаков





Этапы и сроки реализации образовательной практики

Этап, сроки	Содержание
Подготовительный ()	
Основной ()	
Заключительный ()	
Необходимые ресурсы: (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые (при наличии и необходимости))	
Результат реализации образовательной практики (в соответствии с целью и задачами Конкурса, т. е. какие навыки, компетенции сформированы и сведения, подтверждающие результат)	
Перспективы развития образовательной практики	
Приложения	Необходимые методические и дидактические материалы (оформляются как отдельные приложения)





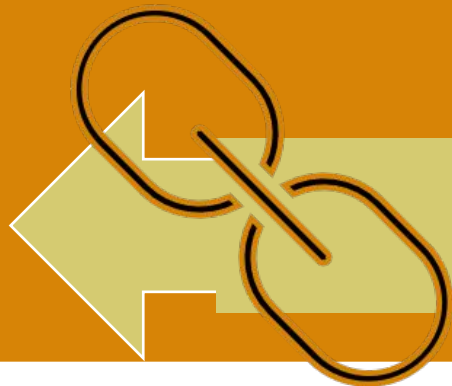
Видеохостинги



Облачные хостинги



Сайты
образовательных
организаций



**Цифровые следы
(до 31 декабря 2022)**



Положение о Всероссийском конкурсе образовательных практик





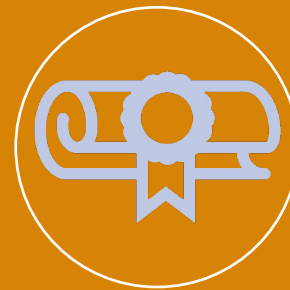
Чек-лист по оформлению конкурсных материалов образовательной практики



Сведения о ДООП, в
рамках которой
реализуется
образовательная
практики



Содержание и
описание
образовательной
практики в формате:



Материалы,
подтверждающие
образовательные
результаты И
признание внешней
оценки





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Модель работы с педагогическими кадрами по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в 2022 году



Всероссийский конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями



Победители и призеры конкурса по решению Оргкомитета получают содействие в реализации образовательной практики в каникулярный период

Цифровая платформа:
- реестр лучших образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования;
- Модуль для проведения Всероссийского конкурса (<https://praktiki.vcht.center/>)



Трансляция и представление лучших практик для управленческих и педагогических работников в рамках Всероссийского совещания работников ДОД, еженедельных вебинаров цикла «Методическая среда ВЦХТ», Единого национального портала дополнительного образования, и др. мероприятий и ресурсов

Организация курсов повышения квалификации для кураторов и педагогических работников, организующих профориентационные каникулярные смены



Прохождение стажировки по организации профориентационной работе с обучающимися на ведущих отраслевых предприятиях и организациях



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Всероссийский конкурс образовательных практик

Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями проводится с целью создания условий для выявления и распространения эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями. Конкурс проводится в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

[Сайт конкурса](#)

[Зарегистрироваться](#)

[Положение о конкурсе — 2022](#)

[Победители — 2021](#)

[Жюри финального этапа — 2021](#)

[Итоги заочного этапа — 2021](#)

[Рекомендации по профшколам](#)

<http://vcht.center/events/konkurspractik>



Толкачев Андрей Анатольевич – руководитель
направления «Профориентация в
дополнительном образовании
ФГБУК «ВЦХТ»



Tolkachevaa@vcht.center
+79673625175

