

## Систематическое положение человека.

Найдите ошибки  
и исправьте их.

Царство: Животные

Тип: Хордовые

Класс: Млекопитающие

Подтип: Млекопитающие

Подкласс: Плацентарные

Класс: Плацентарные

Отряд: Приматы

Отряд: Всеядные

Семейство: Люди

Подотряд: Человекообразные  
обезьяны

Род: Человек

Семейство: Человек

Оцените свои знания.

«5» – 5 верных исправления

«4» – 4 верных исправления

«3» – 2–3 верных исправления

Род: Люди

Вид: Человек разумный

# Науки об организме человека

## Функции СЭЦ и СЭС

Урок анатомии  
доктора Тулпа.  
Рембрандт ван Рейн

### ЗНАТЬ:

- предмет и методы изучения анатомии, физиологии, гигиены
- значение анатомии, физиологии, гигиены
- функции СЭЦ и СЭС
- предмет изучения цитологии, гистологии, эмбриологии, генетики, антропологии, психологии

### УМЕТЬ:

- анализировать текстовую информацию и выделять главную мысль
- систематизировать информацию
- работать с таблицей



**ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ:** анатомия, физиология, гигиена, цитология, гистология, эмбриология, генетика, антропология, психология, СЭС, СЭЦ, санитарный врач

Задание №1. Изучите п.1, заполните таблицу.

**Табл. «Науки о человеке»**

Наука	Предмет изучения	Методы изучения
анатомия		
физиология		
гигиена		

Задание №2.

Выявите значение аббревиатуры

ПДК –

СЭЦ –

СЭС –

Функции СЭЦ и СЭС.

Задание №3.

Выявите функции санитарного врача и права инспектора СЭЦ.

Задание №4

Выпишите термины и их значение: цитология, гистология, эмбриология, генетика, антропология, психология

**ЦИТОЛОГИЯ** – наука о клетке

**ГИСТОЛОГИЯ** – наука о тканях

**ЭМБРИОЛОГИЯ** – наука о зародышевом развитии  
(эмбриогенезе)

**ГЕНЕТИКА** – наука о наследственности и изменчивости

**АНТРОПОЛОГИЯ** – наука о происхождении и  
историческом развитии человека

**ПСИХОЛОГИЯ** – наука о психических функциях  
человека (процессах, состояниях свойствах)

1. **В помещении разлили ртуть. Надо обратиться...**

- А. в поликлинику
- Б. в милицию
- В. в районную СЭС

**Проверьте себя**

Ответы.

1 – В

2 – А

3 – Б

4 – А

5 – Б

2. **Методы анатомии:**

- А. вскрытие трупов, рентген, УЗИ
- Б. анализ биологических жидкостей: крови, слюны, желудочного сока
- В. изучение частоты заболеваемости людей данного региона

3. **Физиология изучает**

- А. строение органов и систем органов
- Б. функционирование организма и его органов
- В. условия, необходимые для сохранения здоровья

4. **Санитарный врач**

- А. выявляет условия окружающей среды опасные для здоровья человека
- Б. диагностирует заболевания
- В. лечит животных

5. **Остановить работу предприятия, в следствие нарушения санитарно-гигиенических норм может**

- А. директор предприятия
- Б. сотрудник СЭС
- В. главврач районной поликлиники

## Изучение нового материала.

### **Знать:**

- предмет и методы изучения анатомии, физиологии, гигиены;
- значение анатомии, физиологии, гигиены

Задание 1. Составьте таблицу «Науки о человеке», учитывая знания, необходимые по данной теме

Группа №2. Проанализируйте статью «Анатомия и ее методы». Выявите предмет, методы изучения и значение анатомии.

Группа №3. Проанализируйте статью «Физиология и ее методы». Выявите предмет, методы изучения и значение физиологии.

Группа №4. Проанализируйте статью «Гигиена и ее методы». Выявите предмет, методы изучения и значение гигиены.

Группа №5. Выявите значение аббревиатуры ПДК, СЭЦ, СЭС, и функции СЭЦ и СЭС.

Группа №6. Выявите функции санитарного врача и права инспектора СЭЦ.

***Подготовьте устные выступления.***