



# AUES

<https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive>  
<https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive>



Алматинский университет энергетики и связи  
имени Гумарбека Даукеева

Наименование предмета

Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология)

**Тема лекции 4 Социализация и идентичность**

Исполнитель профессор кафедры социальных дисциплин  
Доктор политических наук Мухамбедьярова А.Т

Электронный адрес  
[a.mukhambedyarova@aes.kz](mailto:a.mukhambedyarova@aes.kz)



## Литература

1. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. "Социология: Уч.пособие". – Алматы: Эверо, 2016. – 584с.
2. Әбдірайымова Г.С. "Жастарсоциологиясы": оқуқұралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақуниверситеті", 2012. – 224с.
3. Грушин Б.А. "Мнения о мире и мир мнений". М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011.
4. "Социология. Основы общей теории: учебник" / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с.
5. Гидденс Э. "Социология" / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с.

## Ссылки на видеоматериалы:

1. <https://youtu.be/3Wur-ZTIOSc>
2. <https://youtu.be/g6kaTrwqbGg>
3. <https://youtu.be/vz0kAdGwXqE>
4. <https://youtu.be/Xc8PHeJpa2w>
5. [https://youtu.be/\\_7txs08ydok](https://youtu.be/_7txs08ydok)



## 4-лекция. Социализация и идентичность

### План лекции:

1. Отношение между индивидом и обществом. Теории социализации и идентичности (Т. Парсонс, Г.Х. Мид).
2. Этапы социализации. Первичная социализация. Вторичная социализация. Взрослый этап социализации. Гендерная социализация.
3. Идентичность и личность. Социальная и личная идентичность. Роли и статусы.



**Социализация** — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Социализация — это процесс получения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе. В отличие от других живых существ, человек как существо биосоциальное нуждается в процессе социализации. Первоначально социализация индивида обычно происходит в семье.



## *Теории социализации и идентичности*

В социологии существуют две теории, объясняющие процессы социализации и идентичности.

Это **ролевая теория**, представленная структурным функционализмом (Толкотт Парсонс), и **символический интеракционизм** (Джои Герберт Мид).

Рассмотрим каждую из них подробнее.



**Согласно ролевой теории общество** — это сложная система различных функциональных частей, работающих на поддержание стабильности общества как целого. Социальные институты определяют роли для членов общества, которые последние осваивают в ходе социализации.

По сути, общество принуждает индивидов следовать социальным ролям, используя внешние и внутренние средства принуждения. К внешним средствам относятся видимое вознаграждение или наказание, а к внутренним - мораль.



***Символический интеракционизм*** является попыткой не только констатировать необходимость, но и объяснить механизм социализации индивида. Важнейшим аспектом социального взаимодействия является обмен вербальными и невербальными символами (слова, мимика, жесты). Предвосхищая реакцию других людей в ходе взаимодействий с ними, мы получаем возможность сознательно отслеживать собственное поведение. В результате - реакции других у человека формируется своеобразное социальное или «зеркальное Я» (в терминологии Ч. Кули).



## Концепция «социального Я» Д. Мида





## Сравнение теорий социализации

<b>Ролевая теория</b>	<b>Символический интеракционизм</b>
Описывает цели социализации	Описывает средства и механизм социализации
Источник социализации — интернализация социальных норм	Источник социализации — способность людей принимать на себя роль другого
Индивид полностью формируется обществом и большинство людей принимают «правила игры» общества	Индивид никогда полностью не принадлежит обществу, всегда остается место для не конформных, спонтанных поступков



## **Этапы социализации личности**

**Процесс социализации личности** проходит в своем развитии три основные фазы.

**Первая фаза** заключается в освоении социальных ценностей и норм, в результате чего личность учится соответствовать всему обществу.

**Вторая фаза** заключается в стремлении личности к собственной персонализации, самоактуализации и определенном воздействии на других членов общества.

**Третья фаза** заключается в интеграции каждого человека в определенную социальную группу, где он раскрывает собственные свойства и возможности.



## *Основные этапы социализации личности:*

**Первичная социализация** — процесс протекает с самого рождения до становления самой личности;

**Вторичная социализация** – на данном этапе происходит перестройка личности в период зрелости и пребывания в социуме.

***Именно юные годы наиболее активно используются для становления в собственной жизни и выбора социального сообщества.***



**Гендерная социализация** — это процесс усвоения человеком норм, правил поведения и социальных установок в соответствии с предписанной гендерной ролью. Процесс гендерной социализации начинается с рождения человека. Гендерная социализация является одной из причин разницы в поведении мужчин и женщин.

Впервые о гендерной социализации говорили сторонники психоаналитической теории идентификации, основанной на взглядах З. Фрейда. Согласно этой теории, ребёнок неосознанно идентифицирует себя с образом взрослого человека своего пола (отца или матери), и копирует его поведение.



**Идентичность** (англ. *identity* < лат. *identitās*) — свойство психики человека выражать для него то, как он представляет себе свою принадлежность к различным социальным, экономическим, национальным, профессиональным, языковым, политическим, религиозным, расовым и другим группам или иным общностям, или отождествление себя с тем или иным человеком.



Исследователи разделяют всю совокупность идентичностей на **естественные и искусственные.**

К первым относятся такие идентичности как этнические, расовые, территориальные (ландшафтные), общемировые, видовые.

Ко второй категории относятся такие идентичности как национальные, профессиональные, договорные, конфессиональные, региональные, (суб)континентальные, сословные, классовые, зодиакальные, групповые, стратификационные.

Некоторые идентичности носят смешанный характер, например, гендерные.



***Личная идентичность или самоидентичность*** (Self-identity) это единство и преемственность жизнедеятельности, целей, мотивов и смысложизненных установок личности, осознающей себя субъектом деятельности.

***Социальная идентичность*** это переживание и осознание своей принадлежности к тем или иным социальным группам и общностям. Идентификация с определенными социальными общностями превращает человека из биологической особи в социального индивида и личность, позволяет ему оценивать свои социальные связи и принадлежности в терминах «Мы» и «Они».



*В более старшие годы (примерно в возрасте от 18 до 30 лет) основные инстинкты и становления социализации перенаправляется на работу и собственную любовь.*

*Первые представления о самом себе приходят к каждому юноше или девушке через трудовой опыт, сексуальные отношения и дружбу. Неправильное освоение, либо восприятие может привести к серьезным необратимым последствиям. И тогда человек будет жить бессознательно до кризиса, который наступит в возрасте 30 лет.*



**Социальный статус** — это общее положение личности (группы) в обществе, связанное с определенными правами и обязанностями.

Каждая личность имеет множество **социальных связей**, исполняет различные социальные функции и роли и имеет множество социальных статусов. Например, индивид может одновременно быть: ребенком для своих родителей, менеджером на работе, отцом для своих детей, мужем для своей жены и т. д.

**Статусы**, которыми обладает личность, находятся в определенной иерархии по степени своей важности для самой личности и для окружающих. Для одной личности более значимыми являются статусы, связанные с работой (профессией), для других — с семейным положением, для третьих — с общественной деятельностью и т. д.



**Социальная роль** — это модель (образец) поведения, которая должна отвечать предписанным нормам и ожиданиям окружающих.

Это определенные действия, которые должен выполнять человек, занимающий данный статус. Если личность не исполняет в должной мере обусловленные статусом роли и не оправдывает наших ожиданий, то к такой личности могут быть применены различные санкции. Например, руководитель может лишиться своей должности, родители — родительских прав и т. д.



### ***Домашнее задание:***

1. Подготовить конспект лекции на тему Социализация и идентичность
2. Работа с литературой.
3. Ознакомление с видеоматериалами.
4. Подготовьте презентацию «Влияние социального статуса семьи на процесс социализации ребенка в городском и сельском сообществе».
5. Рассмотрите тему «Агенты социализации» и дайте характеристику каждому агенту социализации, проанализируйте его роль в вашей социализации.
6. Эссе-обобщение на тему «Отдельные люди как «социальные существа».



Алматинский университет энергетики и связи  
имени Гумарбека Даукеева

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***