



**Результаты
независимой оценки качества
подготовки учащихся по
дополнительным
общеобразовательным
программам
и
качества дополнительных
общеобразовательных программ**

Объект НОК ДОД

**качество подготовки
обучающихся**

Предмет НОК ДОД

**условия, процесс и результаты
подготовки обучающихся**

Цель

**получение информации о качестве
подготовки обучающихся по
дополнительным
общеобразовательным программам
и качестве дополнительных
общеобразовательных программ**

Задачи:

1. Исследовать и проанализировать информацию о деятельности организации по подготовке учащихся
2. Оценить качество подготовки учащихся и обобщить полученные результаты
3. Выявить точки роста и определить возможные перспективы развития организации по повышению качества подготовки учащихся

КРИТЕРИЙ 1

**КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

КРИТЕРИЙ 2

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

КРИТЕРИЙ 1

КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатели

- 1. Качество оформления ДОП**
- 2. Качество содержания ДОП**
- 3. Результаты реализации ДОП,
обеспеченные деятельностью педагога**
- 4. Качество реализации ДОП**

КРИТЕРИЙ 2

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Показатели

- 1. Результаты образовательной деятельности**
- 2. Возможности реализации ДОП для различных категорий учащихся**
- 3. Достижения учащихся по ДОП**

Основные рекомендации для учреждений

Планирование мероприятий, направленных на совершенствование условий реализаций программ (МТО, информационного, кадрового и учебно-методического обеспечения, в т.ч. для учащихся с ОВЗ и инвалидов)

1.

Основные рекомендации для педагогов

- 1. Доработать ДОП в соответствии с НПА**
- 2. Пояснительная записка: более точно отображать актуальность, ориентацию на соц. заказ, особенности соц. - эконом. развития МО, возможность реализации ИОМ-ов, возможность реализации для учащихся с ОВЗ**

1.

Основные рекомендации для педагогов

1. Более точно формулировать планируемые результаты ДОП в соответствии с целью и задачами
2. Определять объем и содержание ДОП необходимый для достижения результатов
3. Определять формы аттестации, позволяющие оценивать достижения результатов
- 4.

Основные рекомендации для педагогов

1. Использовать и прописывать в ДОП МТО, информационное и методическое обеспечение, необходимое для достижения на результаты
2. Использовать при реализации оценочные материалы, позволяющие оценить достижение результатов (КИМы размещаем структурировано по разделам)

Основные рекомендации для педагогов

1. Прописать в ДОП и использовать дистанционные образовательные технологии
2. Прописать сетевое взаимодействие с образовательными организациями и с социальными партнерами