



**Результаты  
независимой оценки качества  
подготовки учащихся по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам  
и  
качества дополнительных  
общеобразовательных программ**

**Объект НОК ДОД**

**качество подготовки  
обучающихся**

**Предмет НОК ДОД**

**условия, процесс и результаты  
подготовки обучающихся**



## **Цель**

**получение информации о качестве  
подготовки обучающихся по  
дополнительным  
общеобразовательным программам  
и качестве дополнительных  
общеобразовательных программ**

## Задачи:

1. Исследовать и проанализировать информацию о деятельности организации по подготовке учащихся
2. Оценить качество подготовки учащихся и обобщить полученные результаты
3. Выявить точки роста и определить возможные перспективы развития организации по повышению качества подготовки учащихся



## ***КРИТЕРИЙ 1***

**КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## ***КРИТЕРИЙ 2***

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

# **КРИТЕРИЙ 1**

## **КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Показатели**

- 1. Качество оформления ДОП**
- 2. Качество содержания ДОП**
- 3. Результаты реализации ДОП,  
обеспеченные деятельностью педагога**
- 4. Качество реализации ДОП**



**КРИТЕРИЙ 2**  
**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Показатели**

- 1. Результаты образовательной деятельности**
- 2. Возможности реализации ДОП для различных категорий учащихся**
- 3. Достижения учащихся по ДОП**

# **Основные рекомендации для учреждений**

**Планирование мероприятий, направленных на совершенствование условий реализаций программ (МТО, информационного, кадрового и учебно-методического обеспечения, в т.ч. для учащихся с ОВЗ и инвалидов)**

1.



# **Основные рекомендации для педагогов**

- 1. Доработать ДОП в соответствии с НПА**
- 2. Пояснительная записка: более точно отображать актуальность, ориентацию на соц. заказ, особенности соц. - эконом. развития МО, возможность реализации ИОМ-ов, возможность реализации для учащихся с ОВЗ**

**1.**

# Основные рекомендации для педагогов

1. Более точно формулировать планируемые результаты ДОП в соответствии с целью и задачами
2. Определять объем и содержание ДОП необходимый для достижения результатов
3. Определять формы аттестации, позволяющие оценивать достижения результатов
- 4.



## Основные рекомендации для педагогов

1. Использовать и прописывать в ДОП МТО, информационное и методическое обеспечение, необходимое для достижения на результаты
2. Использовать при реализации оценочные материалы, позволяющие оценить достижение результатов (КИМы размещаем структурировано по разделам)



## Основные рекомендации для педагогов

1. Прописать в ДОП и использовать дистанционные образовательные технологии
2. Прописать сетевое взаимодействие с образовательными организациями и с социальными партнерами