

# Букварь Жукова



# Аа

А-а-а!



♥ Прочти буквы.

а А а

а А а

1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и попросите его понаблюдать, как он произносит звук [а]. Звук [а] гласный, при произнесении звука рот открывается широко. Чита радуется: «А-а-а!»

2. Предложите ребёнку прочитать буквы. Большие буквы надо произносить громким голосом, а маленькие буквы – тихим.



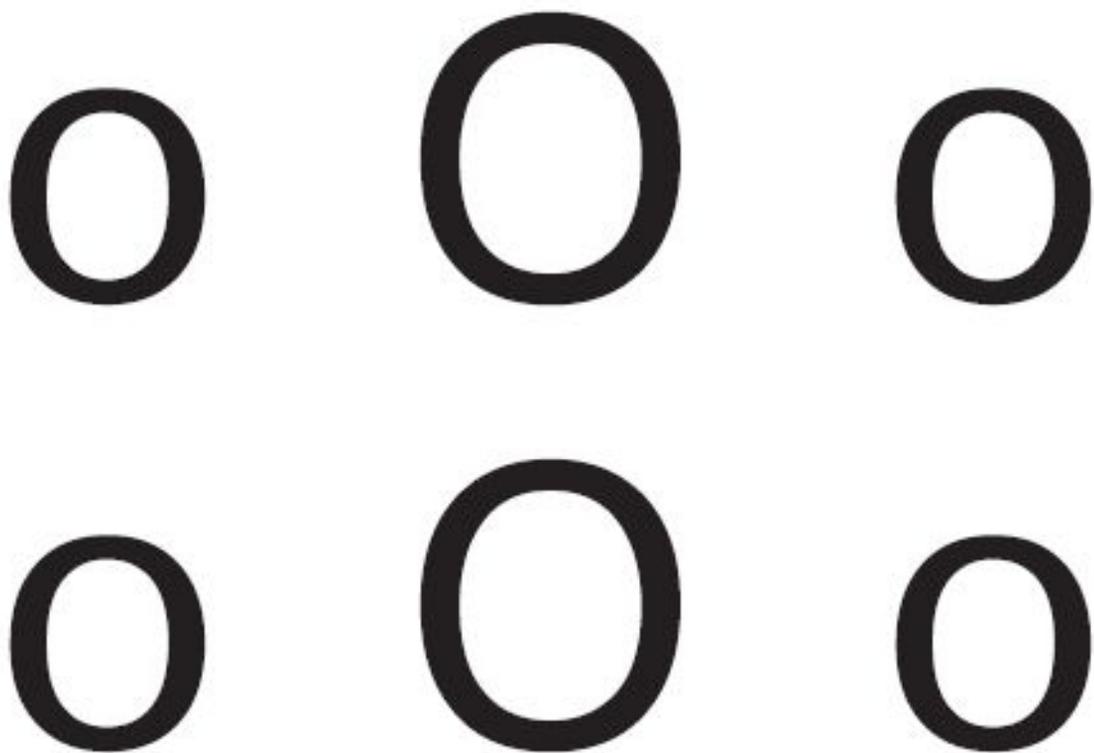


О о

О-о-о!



♥ Прочти буквы.



1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и попросите его понаблюдать, как он произносит звук [о]. Звук [о] гласный, при произнесении звука рот округляется. Чита увидела гору бананов: «О-о-о».

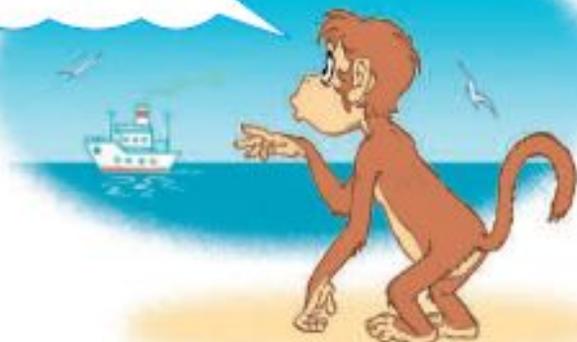
2. Предложите ребёнку прочитать буквы. Большие буквы надо произносить громким голосом, а маленькие буквы – тихим.





уу

У-у-у!



♥ Прочти буквы.

у У у

у У у

1. Произнося звук [у], вытяните губы трубочкой, руку двигайте вперёд перед собой: «У-у-у! Пароход гудит».
2. Не торопитесь приступать к изучению следующих букв, если ребёнок не запомнил предыдущие.





И и

И-и-и!



♥ Прочти буквы.

и И и

и И и

1. Буква **И** – самая дружелюбная буква, всем улыбается. При произнесении звука [и] голос поднимается, губы растягиваются в улыбку. Поднимаем указательный палец кверху и поём: «И-и-и». Чита увидела красивую бабочку и радуется: «И-и-и!»





Ы-ы-ы!

Ы ы



♥ Прочти буквы.

ы Ы ы

ы Ы ы

1. Буква **Ы** – сердитая. При произнесении звука [ы] нижняя челюсть опускается. Сожмите ладони в кулак, двигайте руками сверху вниз. Чита сердится: «Ы-ы-ы!»
2. Расскажите ребёнку – в русском языке нет слов, в которых буква Ы стоит в начале слова. Она может встречаться в середине или в конце слова.



♥ Найди и покажи букву **Ы**, а взрослый прочтёт тебе слова целиком.  
Покажи слова, в которых буква **Ы** стоит в конце слова.



**рысь**



**сыр**



**дым**



**часы**



**шары**



**рыбы**

♥ Прочти знакомые буквы.

**А | И | О | Ы**

**У | А | И | Ы**

**о | а | у | и | ы**

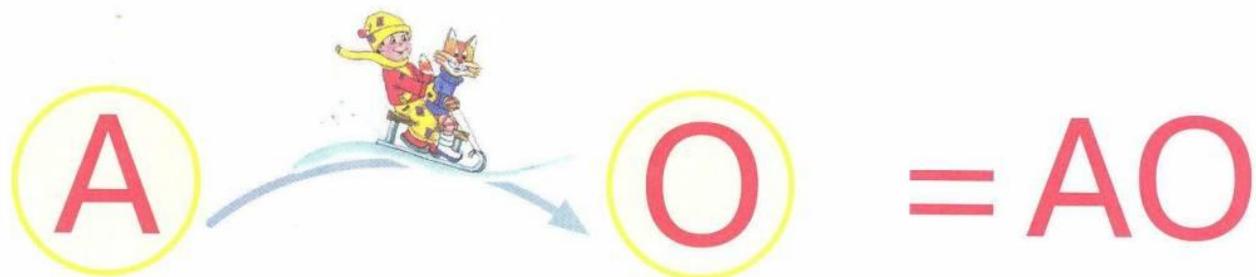
**ы | и | о | у | а**



3. Произнося слово, голосом выделяйте звук, соответствующий букве. Звук лучше всего слышен в ударном слове или после твёрдого согласного (для гласных звуков [а] [о] [у] [э] [ы])



## УЧИСЬ ЧИТАТЬ БУКВЫ СЛИТНО



Расскажите малышу: «Мальчик и кот решили покататься на санках. От одной буквы — к другой». Ведите пальчиком малыша от первой буквы ко второй, медленно произнесите, утрированно протягивая слияние: «А-а-а-у-у-у». Объясните ребёнку — тянем первую букву до тех пор, пока не доедем по горке до второй буквы. Прочтите малышу таким способом все слияния букв, а затем попросите его прочитать их самостоятельно.

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОГИ:

А



М

О



М

У



М

И



М

Ы



М

Э



М

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОВА:



АМ



УМ

Чтение обратного слога (гласный + согласный) большинству детей даётся легко. Объясните малышу — соединя буквы, первую букву тянем, пока пальчиком двигаемся по линии до второй буквы, вторая буква произносится короче: «А-а-а-а-м».

А  М

У  М

АУ	УА	УМ	АМ
АМ	УМ	АМ	УМ

Прочитаем слоги

## УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ СЛОГИ:

М	~~~~~	А
М	~~~~~	О
М	~~~~~	У
М	~~~~~	И
М	~~~~~	Ы
М	~~~~~	Э

А теперь прочти так:

МА      МО      МУ

МИ      МЫ      МЭ

Соединение согласной и гласной буквы в прямой слог — самый важный этап обучения чтению. Прочтите ребёнку слог, медленно протягивая первый звук, пока двигаетесь по линии до второй буквы: «М-м-м-ма!» Аналогичным образом прочитайте ребёнку остальные слоги, а потом попросите его прочитать слоги самостоятельно.

**Ма** | **My** | **My** | **Ма**

МА | АМ | МУ | МА | МУ  
МУ | УМ | МА | АМ | УМ

ау | уа | ма | му | ам  
ам | ма | му | ма | ау

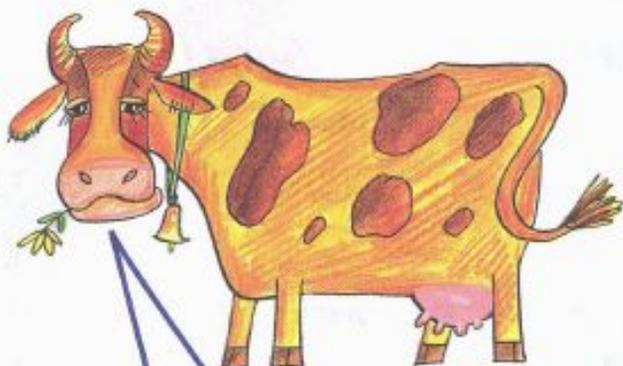
Прочитаем слоги

УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ СЛОВА:



МА-МА

МЫ



МУ

Прочти:

АМ

МА-МА

АУ

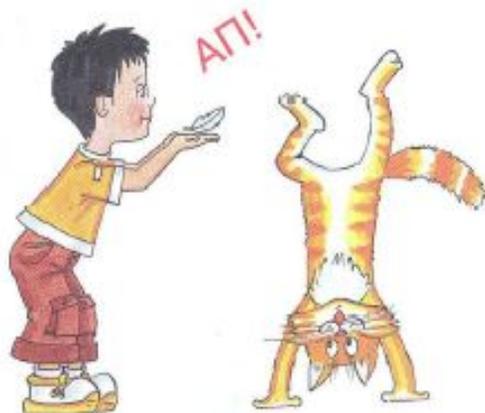
УМ

МУ

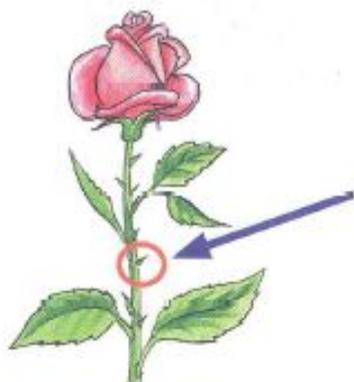
УА

Ни в коем случае не пытайтесь объяснить ребёнку правила чтения следующим образом: «М и А, будет МА». Побуквенное чтение слогов часто приводит к стойким ошибкам чтения, избавиться от которых бывает очень сложно.

# П п



Послушай слова:



ШИП



САПОГ



ПАЛЬМА

Прочти слоги:

ПА	АП
ПО	ОП
ПУ	УП
ПИ	ИП
ПЫ	ЫП
ПЭ	ЭП

Придумай слово:



РОВОЗ



НАМА



1. Буква П — лёгкая, как пёрышко. Лёгким толчком выталкиваем губами воздух: п.
2. Чтение прямых слогов (согласный + гласный) с согласными, которые не тянутся немногим сложнее. Прочтите ребёнку слоги «залпом», не делая паузы между звуками: па, по, пу, и т. д. Попробуйте ребёнка повторить слоги, которые вы ему прочитали.

па  
по  
пу  
пы  
пи  
пе

ап  
оп  
уп  
ып  
ип  
еп

А

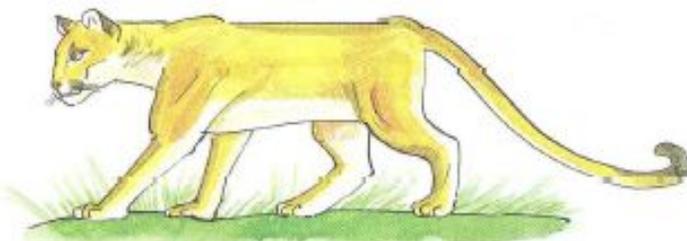
Б



Прочти слова:



ПА-ПА



ПУ-МА



О-ПА!



ПИ-МЫ

ПА-ПА  
МА-МА

ПИ-МЫ  
ПУ-МЫ

МЫ  
ПУ-МА

В букваре написание слов разбито на слоги. Обязательно показывайте ребёнку, как пишется слово целиком. С этой целью можно сделать карточки со словами, напечатанными крупным шрифтом. После того как ребёнок прочтёт слово, попросите его показать на картинке, какое слово он прочитал.

Прочти:



БА-БА



БО-БЫ



Па-па у ба-о-ба-ба.



У ба-бы бо-бы.

Чтение первых предложений — очень ответственный этап. Не забудьте похвалить малыша. Попросите его объяснить вам смысл прочитанного.

Чтение  
слогов

**б** **а**  
**б** **о**  
**б** **у**  
**б** **ы**  
**б** **и**

**а** **б**  
**о** **б**  
**у** **б**  
**ы** **б**  
**и** **б**

# Б б



Послушай слова:



СОБАКА



БУКВЫ



БАБОЧКА

Прочти слоги:

БА | БИ

МА | ПА | БА

БО | БЫ

МО | ПО | БО

БУ | БЭ

МУ | ПУ | БУ

МИ | ПИ | БИ

МЫ | ПЫ | БЫ



1. Буква **Б** — громкая. Сравните ее звучание с ударами по барабану: «Б-б-б».

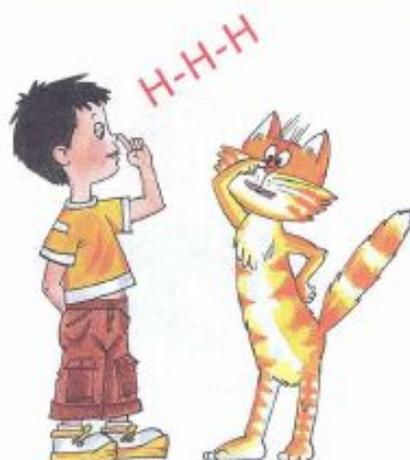
2. У детей разный темп овладения навыками чтения. Не забывайте повторять с ребёнком предыдущие «уроки». Не спешите двигаться вперёд, если ребёнок допускает ошибки чтения, путает буквы.

Прочитай слоги

**БА** **БУ** **БЫ**  
**БЕ** **БИ**  
**БО**

**ПА** **ПУ** **ПЫ**  
**ПЕ** **ПО** **ПИ**

# Н Н



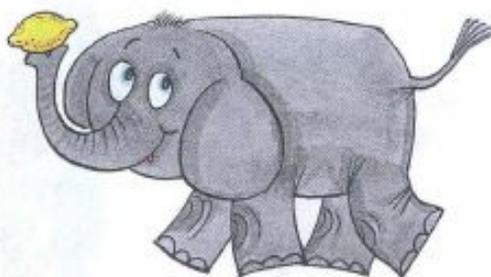
Послушай слова:



**НОТА**



**БАНКА**



**СЛОН**

Прочти:

НА	АН
НО	ОН
НУ	УН
НИ	ИН
НЫ	ЫН
НЭ	ЭН



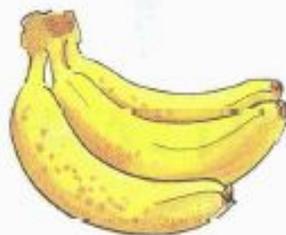
**НУ-НУ-НУ! ПО-НИ**

Буква **Н** — «живёт» в носу (звук [н] — носовой). Положите пальчик ребёнка к себе на нос, для того чтобы он почувствовал его вибрацию во время произнесения.

Прочти:



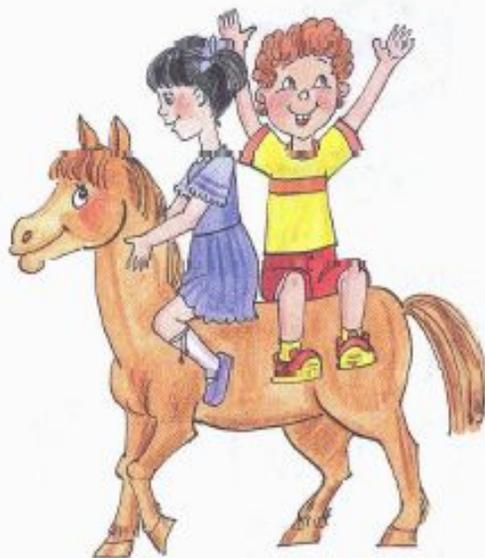
ПИ-А-НИ-НО



БА-НА-НЫ



У Ни-ны ба-на-ны.  
На, ма-ма, ба-нан!



О-на — Ни-на.  
Он — Ни-но.  
О-ни на по-ни.

После того как ребёнок прочтёт первые короткие рассказы, поговорите с ним о том, что он прочитал. Задайте ему вопросы по тексту.

# Т Т



Послушай слова:



ТОРТ



ВЕТКА



ПИРАТ

Прочти:

ТА	АТ
ТО	ОТ
ТУ	УТ
ТИ	ИТ
ТЫ	ЫТ
ТЭ	ЭТ

Договори предложения:

Э-ТО ...



ТУТ ...



ТАМ ...



Буква Т. Звучание звука [т] напоминает короткие удары молоточка. Зажмите в руке воображаемый молоток, произнесите: «Т-т-т!»

Прочти:

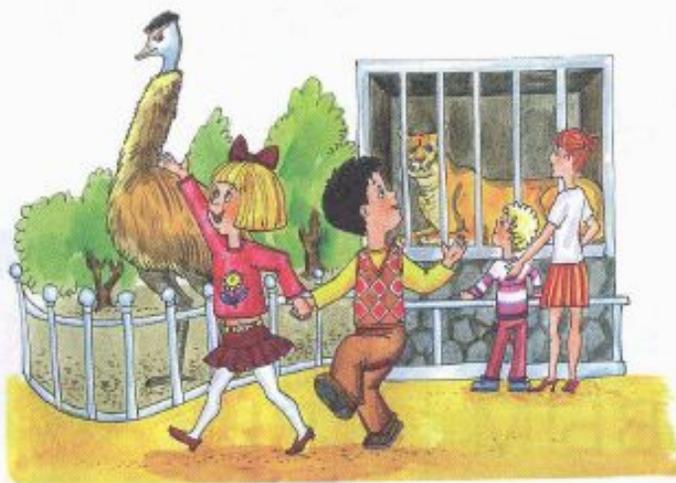
БОТ	БО-ТЫ	БА-ТО-НЫ
МОТ	НО-ТЫ	БУ-ТО-НЫ
ПОТ	ТИ-НА	БА-ТУ-ТЫ



Э-то На-та.  
У На-ты пи-о-ны.



То-ма ум-на.  
У То-мы но-ты.



— Ни-на! Тут пу-ма.  
— А там, Ти-ма, э-му.

# В В



Послушай слова:



**ВАЗА**



**ГОЛОВА**



**СОВА**

Прочти:

ВА

ВАМ

ТВА

ВО

ВОТ

ТВО

ВУ

ВУН

ТВУ

ВИ

ВИН

ТВИ

ВЫ

ВЫМ

ТВЫ

ВЭ

ВЭП

ТВЭ



**ВОВА**

Буква **В**. Произносятся звук [в], верхними зубами чуть прикусываем нижнюю губу и дуем. Проведите сравнение: самолет летит, гудит: «В-в-в!», двигайте рукой вперед и вверх, имитируя взлет самолета.

**В**а

**В**о

**В**у

**В**ы

**В**и

а**В**

о**В**

у**В**

ы**В**

и**В**

Прочти:

ВА-ТА

И-ВА

ВИН-ТЫ

ВО-ВА

И-ВЫ

БИВ-НИ

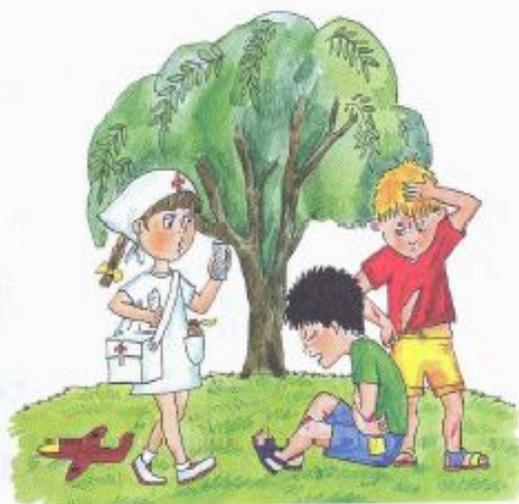
ВИ-ТА

У-ВЫ́

БИТ-ВА



Вот и-ва. У и-вы Во-ва. И Ти-ма  
у и-вы. У и-вы бит-ва.



Это Ви-та. У Ви-ты бинт и ва-та.

# Д Д



Прочти:

ДА

ДО

ДУ

ДИ

ДЫ

ДЭ

ДАМ

ДОН

ДУМ

ДИН

ДЫМ

ДЭН

ДВА

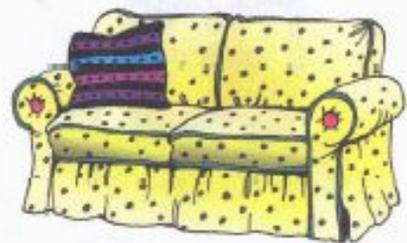
ДВО

ДВУ

ДВИ

ДВЫ

ДВЭ



**ДИВАН**



**ДОМА**



**ВОДА**



**ДАМА**

Буква **Д**. Произносим звук [д] коротко, отчетливо, как будто рубим дрова. Сопровождайте рубящие движения ладони сверху вниз громким отчетливым произнесением: «Д-д-д!»

Прочти:

ДОМ	ДА-ТА	ДИ-ВА-НЫ
ДУБ	ДО-МА	ДУ-БИ-НА
ДЫМ	МО-ДА	БИ-ДО-НЫ



Э-то Ди-ма. У Ди-мы о-дин пи-он.

— На, ма-ма, пи-он.

Э-то Ди-на. У Ди-ны два пи-о-на.

— На, ма-ма, пи-он. И ба-ба, на пи-он!

са

ас

со

ос

су

ус

сы

ыс

си

ис

АС

ЭС



СА

СЭ

ОС

ИС

СО

СИ

УС

АС

СУ

СА

ЫС

ОС

СЫ

СО

**Д**

да  
до  
ды  
ду  
ди  
де

**Т**

та  
то  
ты  
ту  
ти  
те