

Букварь Жукова



Aa

А-а-а!



❤ Прочти буквы.

a A a

a A a

1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и попросите его понаблюдать, как он произносит звук [а]. Звук [а] гласный, при произнесении звука рот открывается широко. Чита радуется: «А-а-а!»

2. Предложите ребёнку прочитать буквы. Большие буквы надо произносить громким голосом, а маленькие буквы – тихим.





Oo

О-о-о!



❤ Прочти буквы.

о о о

о о о

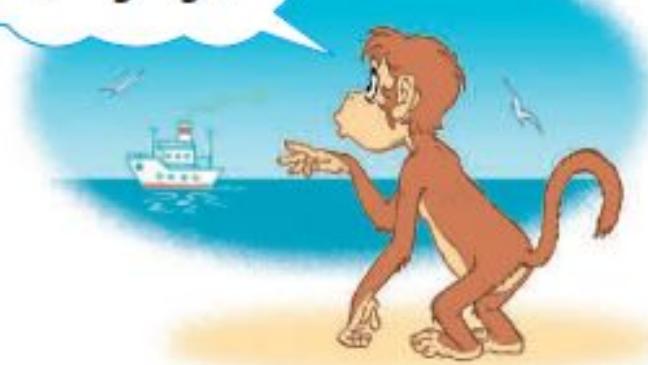
1. Подойдите с ребёнком к зеркалу и попросите его понаблюдать, как он произносит звук [о]. Звук [о] гласный, при произнесении звука рот округляется. Чита увидела гору бананов: «О-о-о».
2. Предложите ребёнку прочитать буквы. Большие буквы надо произносить громким голосом, а маленькие буквы – тихим.





уу

у-у-у!



❤ Прочти буквы.

у у у

у у у

- Произнося звук [у], вытяните губы трубочкой, руку двигайте вперёд перед собой: «У-у-у! Пароход гудит».
- Не торопитесь приступать к изучению следующих букв, если ребёнок не запомнил предыдущие.





Ии

И-и-и!



❤ Прочти буквы.

и и и

и и и

1. Буква И – самая дружелюбная буква, всем улыбается. При произнесении звука [и] голос поднимается, губы растягиваются в улыбку. Поднимаем указательный палец кверху и поём: «И-и-и». Чита увидела красивую бабочку и радуется: «И-и-и!»





ы-ы-ы!

ы



❤ Прочти буквы.

ы ы ы

ы ы ы

1. Буква **ы** – сердитая. При произнесении звука [ы] нижняя челюсть опускается. Сохмите ладони в кулак, двигайте руками сверху вниз. Чита сердится: «ы-ы-ы!»
2. Расскажите ребёнку – в русском языке нет слов, в которых буква Ы стоит в начале слова. Она может встречаться в середине или в конце слова.



♥ Найди и покажи букву **ы**, а взрослый прочтёт тебе слова целиком.
Покажи слова, в которых буква **ы** стоит в конце слова.



рысь



сыр



дым



часы



шары



рыбы

♥ Прочти знакомые буквы.

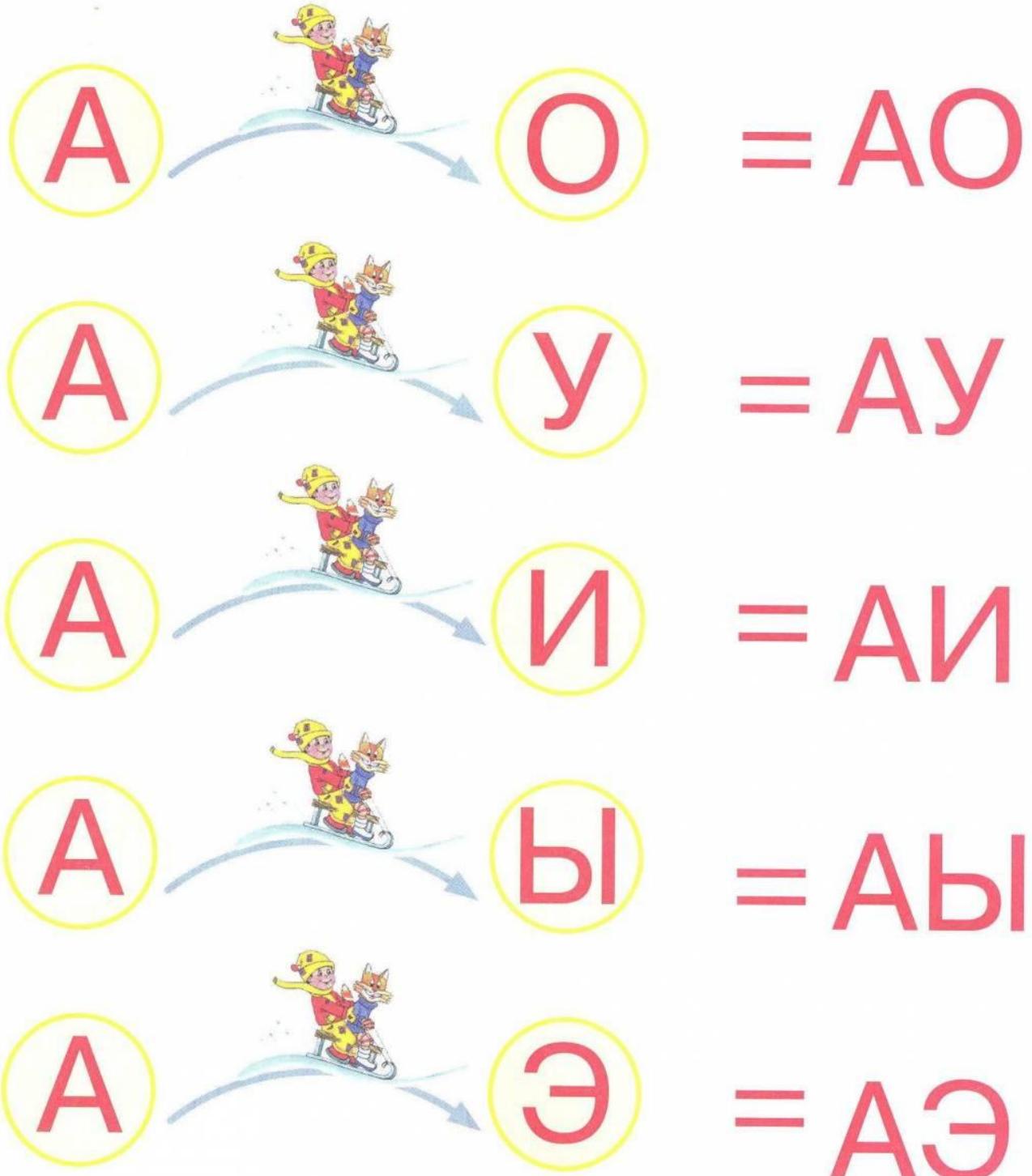
A | И | О | ы
у | А | и | ы
о | а | у | и | ы
ы | и | о | у | а



3. Произнося слово, голосом выделяйте звук, соответствующий букве. Звук лучше всего слышен в ударном слоге или после твёрдого согласного (для гласных звуков [а], [о], [у], [э], [ы]).



УЧИСЬ ЧИТАТЬ БУКВЫ СЛИТНО



Расскажите малышу: «Мальчик и кот решили покататься на санках. От одной буквы — к другой». Ведите пальчиком малыша от первой буквы ко второй, медленно произнесите, утирированно протягивая слияние: «А-а-а-у-у-у». Объясните ребёнку — тянем первую букву до тех пор, пока не доедем по горке до второй буквы. Прочтите малышу таким способом все слияния букв, а затем попросите его прочитать их самостоятельно.

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОГИ:

А

М

О

М

у

М

и

М

ы

М

э

М

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОВА:



АМ



УМ

Чтение обратного слога (гласный + согласный) большинству детей даётся легко. Объясните малышу — соединяя буквы, первую букву тянем, пока пальчиком двигаемся по линии до второй буквы, вторая буква произносится короче: «А-а-а-а-М».

A  M

y  M

АУ | УА | УМ | АМ
АМ | УМ | АМ | УМ

Прочитаем слоги

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОГИ:

М



А

М



О

М



У

М



И

М



Ы

М



Э

А теперь прочти так:

МА

МО

МУ

МИ

МЫ

МЭ

Соединение согласной и гласной буквы в прямой слог — самый важный этап обучения чтению. Прочтите ребёнку слог, медленно протягивая первый звук, пока двигаетесь по линии до второй буквы: «М-м-м-ма!» Аналогичным образом прочтайте ребёнку остальные слоги, а потом попросите его прочитать слоги самостоятельно.

Ma | My | My | Ma

МА | АМ | МУ | МА | МУ
МУ | УМ | МА | АМ | УМ

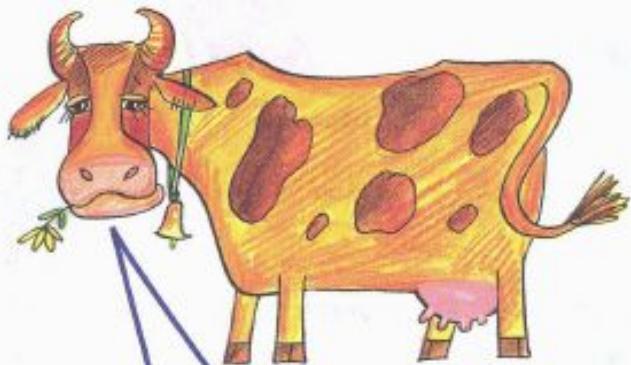
ay | ya | ma | my | am
am | ma | my | ma | ay

Прочитаем слоги

УЧИСЬ ЧИТАТЬ СЛОВА:



МА-МА МЫ



МУ

Прочти:

АМ
УМ

МА-МА
МУ

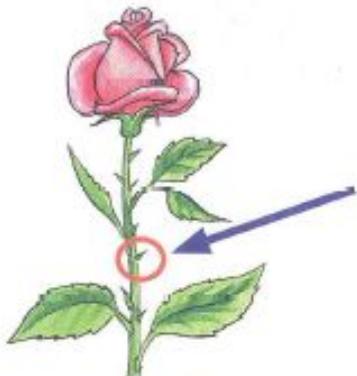
АУ
УА

Ни в коем случае не пытайтесь объяснить ребёнку правила чтения следующим образом: «М и А, будет МА». Побуквенное чтение слов часто приводит к стойким ошибкам чтения, избавиться от которых бывает очень сложно.

П П



Послушай слова:



ШИП



САПОГ



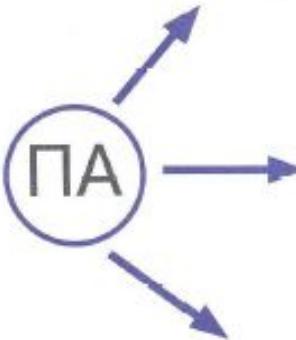
ПАЛЬМА

Прочти слоги:

ПА
ПО
ПУ
ПИ
ПЫ
ПЭ

АП
ОП
УП
ИП
ЫП
ЭП

Придумай слово:



РОВОЗ



НАМА

1. Буква П — лёгкая, как пёрышко. Лёгким толчком выталкиваем губами воздух: п.
2. Чтение пямятых слов (согласный + гласный) с согласными, которые не тянутся немногим сложнее. Прочтите ребёнку слоги «запом», не делая паузы между звуками: па, по, пу, и т. д. Просите ребёнка повторить слоги, которые вы ему прочитали.

па
по
пу
пы
пи
пе

ап
оп
уп
ып
ип
еп

А

Б

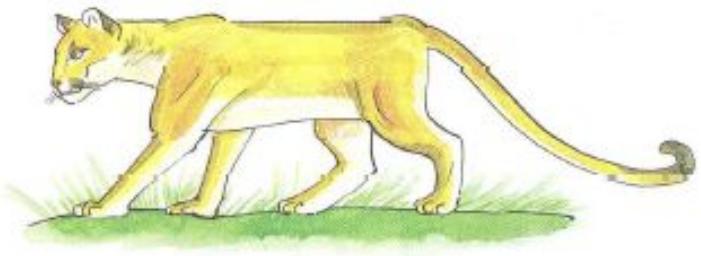


pedsovet.su

Прочти слова:



ПА-ПА



ПУ-МА



О-ПА!



ПИ-МЫ

ПА-ПА
МА-МА

ПИ-МЫ
ПУ-МЫ

МЫ
ПУ-МА

В букваре написание слов разбито на слоги. Обратите внимание на то, как пишется слово целиком. С этой целью можно сделать карточки со словами, напечатанными крупным шрифтом. После того как ребёнок прочтёт слово, попросите его показать на картинке, какое слово он прочитал.

Прочти:



БА-БА



БО-БЫ



Па-па у ба-о-ба-ба.



У ба-бы бо-бы.

Чтение первых предложений — очень ответственный этап. Не забудьте похвалить малыша. Попросите его объяснить вам смысл прочитанного.

Чтение
слогов

ба
бо
бу
бы
би

аб
об
уб
ыб
иб

Бб

Послушай слова:



СОБАКА



БУКВЫ



БАБОЧКА

Прочти слоги:

БА

БИ

БО

БЫ

Бу

БЭ

МА

МО

МУ

МИ

МЫ

ПА

ПО

ПУ

ПИ

ПЫ

БА

БО

Бу

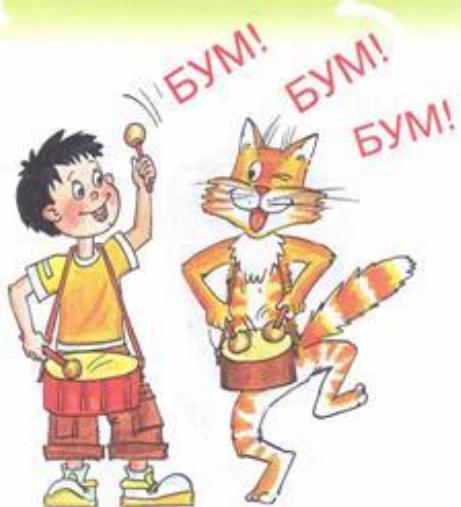
БИ

БЫ



1. Буква **Б** — громкая. Сравните ее звучание с ударами по барабану: «Б-б-б».

2. У детей разный темп овладения навыками чтения. Не забывайте повторять с ребёнком предыдущие «уроки». Не спешите двигаться вперёд, если ребёнок допускает ошибки чтения, путает буквы.

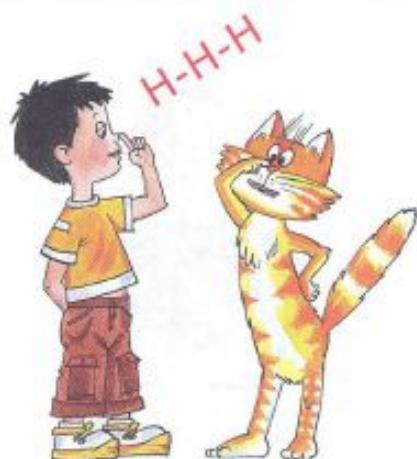


Прочитай слоги

БА БУ БЫ
БЕ БО БИ

ПА ПУ ПЫ
ПЕ ПО ПИ

Н н



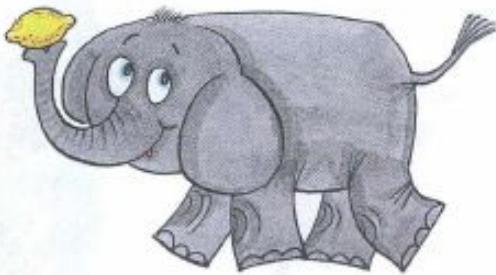
Послушай слова:



НОТА



БАНКА



СЛОН

Прочти:

НА

АН

НО

ОН

НУ

УН

НИ

ИН

НЫ

ЫН

НЭ

ЭН



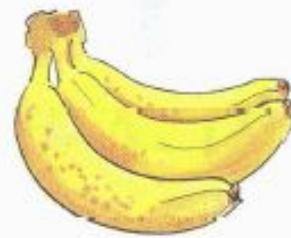
ну-ну-ну! ПО-НИ

Буква Н — «живёт» в носу (звук [н] — носовой). Положите пальчик ребёнка к себе на нос, для того чтобы он почувствовал его вибрацию во время произнесения.

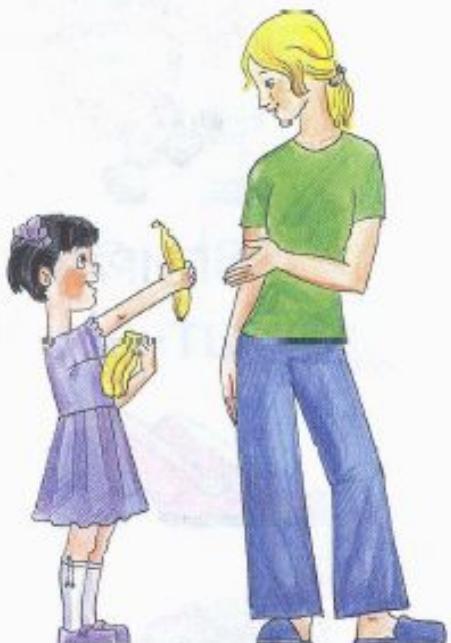
Прочти:



ПИ-А-НИ-НО



БА-НА-НЫ



У Ни-ны ба-на-ны.
На, ма-ма, ба-нан!



О-на — Ни-на.
Он — Нý-но.
О-ни на по-ни.

После того как ребёнок прочтёт первые короткие рассказы, поговорите с ним о том, что он прочитал. Задайте ему вопросы по тексту.

Тт

Послушай слова:

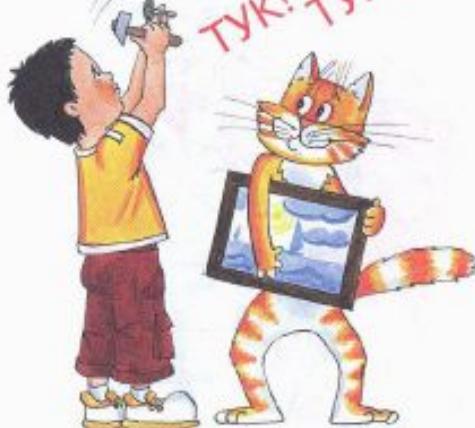


ТОРТ



ВЕТКА

ТУК!
ТУК! ТУК!



ПИРАТ

Прочти:

ТА	АТ
ТО	ОТ
ту	ут
ТИ	ИТ
ТЫ	ЫТ
ТЭ	ЭТ

Договори предложения:

Э-то ...



тут ...



ТАМ ...



Буква Т. Звучание звука [т] напоминает короткие удары молоточка. Зажмите в руке воображаемый молоток, произнесите: «Т-т-т!»

Прочти:

БОТ

МОТ

ПОТ

БО-ТЫ

НО-ТЫ

ТИ-НА

БА-ТО-НЫ

БУ-ТО-НЫ

БА-ТУ-ТЫ



Э-то На-та.

У На-ты пи-о-ны.



То-ма ум-на.

У То-мы но-ты.



— Ни-на! Тут пу-ма.

— А там, Ти-ма, э-му.

В В



Послушай слова:



ВАЗА



ГОЛОВА



СОВА

Прочти:

ВА

ВО

ВУ

ВИ

ВЫ

ВЭ

ВАМ

ВОТ

ВУН

ВИН

ВЫМ

ВЭП

ТВА

ТВО

ТВУ

ТВИ

ТВЫ

ТВЭ



ВОВА

Буква В. Произнося звук [в], верхними зубами чуть прикусываем нижнюю губу и дуем. Проведите сравнение: самолет летит, гудит: «В-в-в!», двигайте рукой вперёд и вверх, имитируя взлёт самолета.

в а

в о

в у

в ы

в и

а в

о в

у в

ы в

и в

Прочти:

ВА-ТА

Во-ВА

Ви-ТА

И-ВА

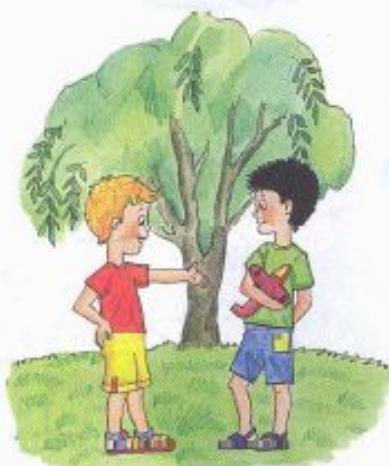
И-ВЫ

У-ВЫ

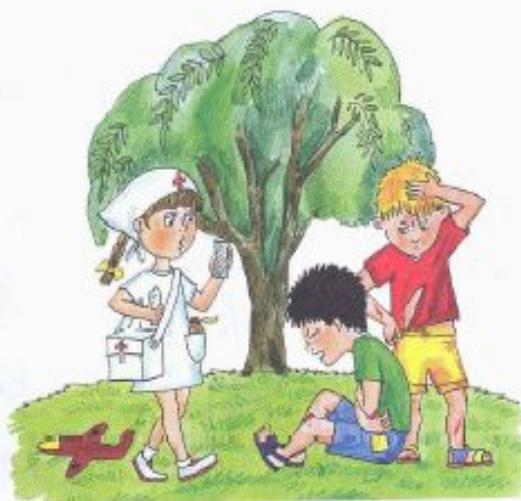
ВИН-ТЫ

БИВ-НИ

БИТ-ВА



Вот и-ва. У и-вы Во-ва. И Ти-ма
у и-вы. У и-вы бит-ва.



Это Ви-та. У Ви-ты бинт и ва-та.

Д д

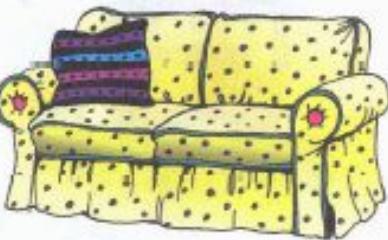


Прочти:

да
до
ду
ди
ды
дэ

дам
дон
дум
дин
дым
дэн

два
дво
дву
дви
двы
двэ



диван



дома



вода

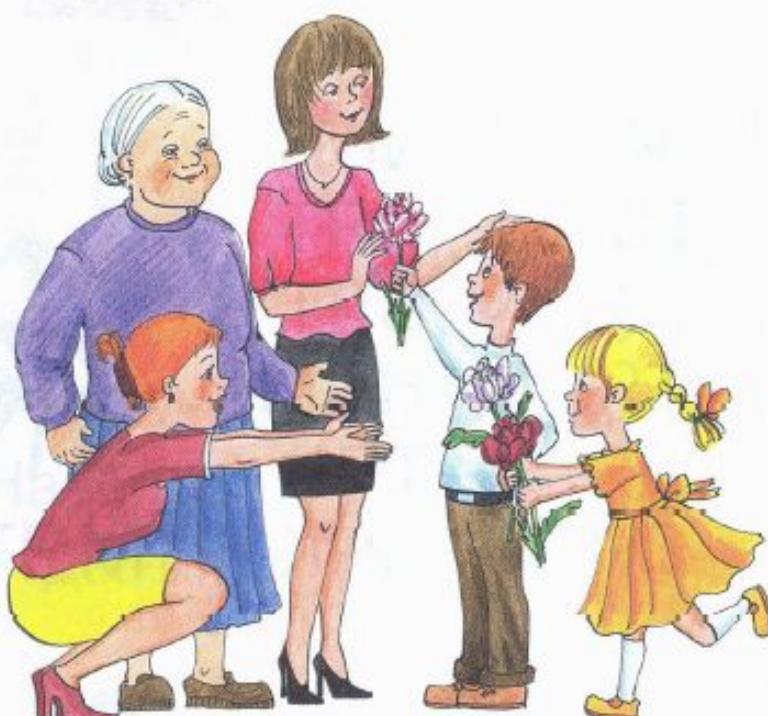


дама

Буква **Д**. Произносим звук [д] коротко, отчетливо, как будто рубим дрова. Сопровождайте рубящие движения ладони сверху вниз громким отчетливым произнесением: «Д-д-д!»

Прочти:

ДОМ	ДА-ТА	ДИ-ВА-НЫ
ДУБ	ДО-МА	ДУ-БИ-НА
ДЫМ	МО-ДА	БИ-ДО-НЫ



Э-то Ди-ма. У Ди-мы о-дин пи-он.

— На, ма-ма, пи-он.

Э-то Ди-на. У Ди-ны два пи-о-на.

— На, ма-ма, пи-он. И ба-ба, на
пи-он!

са
со
су
сы
си

ас
ос
ус
ыс
ис

АС ЭС



СА СЭ

ОС ИС

СО СИ

УС АС

СУ СА

ЫС ОС

СЫ СО

Д да **Т** та
до то
ды ты
ду ту
ди ти
де те