

*Физическое развитие
детей
дошкольного возраста*





*Я не боюсь еще и еще раз повторить:
Забота о здоровье – это важнейший труд
родителя.*

*От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,*

*Мировоззрение, умственное развитие, прочность
знаний, вера в свои силы.*

Сухомлинский Василий Александрович



Физическое развитие

—это процесс формирования и последующего изменения естественных форм и функций организма ребенка и основанных на них физических качеств.



Что нового происходит в организме ребенка в период дошкольного детства?

Увеличение костной и мышечной массы;

Заметно улучшается быстрота реакции, координация и скорость движений;

Изменяются пропорции тела;

Хрящи становятся твердыми;

Увеличиваются в размере все внутренние органы;

Совершенствуется нервная система;

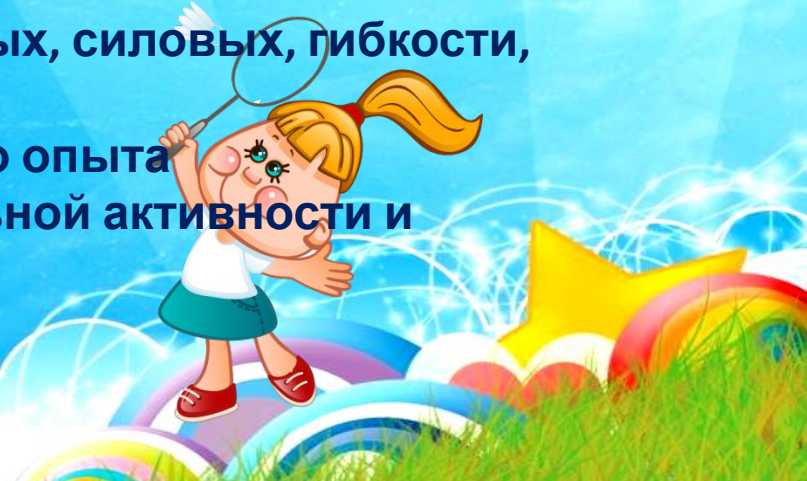
Мозг ребенка увеличивается до 90% веса мозга взрослого человека.





Задачи ДОУ по физическому развитию детей

- охрана и укрепление здоровья детей
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- воспитание культурно-гигиенических навыков
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- накопление и обогащение двигательного опыта
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании



ПРИНЦИПЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ

- систематичность и последовательность,
- развивающее обучение,
- доступность,
- учет индивидуальных и возрастных особенностей,
- сознательность и активность ребенка в освоении знаний
- наглядность.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ

- непрерывности,
- последовательности нарастающих воздействий,
- цикличности.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ

- сбалансированности нагрузок,
- рациональности чередования деятельности и отдыха,
- возрастной адекватности,
- оздоровительной направленности,
- осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания.

МЕТОДЫ

Наглядно-слуховой – использование музыки

Словесный – команды, объяснения, вопросы, указания, образные сюжетные рассказы

Наглядный – показ упражнений, использование пособий, имитация, зрительные ориентиры

Практический – повторение упражнений, проведение в игровой и соревновательной форме

Средства физического воспитания детей

Гигиенические факторы

Естественные силы природы

Физические упражнения



Модель ежедневной системы работы по физическому воспитанию



**Спасибо
за внимание!**

