# Дисциплина

- История (история России, всеобщая история)

- Кафедра «История России и методика преподавания истории»

# Цели освоения дисциплины

- – формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны;
- – осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;
- – выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.
- – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин

**Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП (Б1.О.1) Гуманитарный модуль.**

- Она формирует у студентов научное представление о становлении и развитии истории как науки и такие универсальные компетенции, как способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении

- - знание общих закономерностей взаимодействия человека и общества;
- - знание общих закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- - знание общих закономерностей классификации и периодизации истории;
- - умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.

# Место дисциплины

- Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения учебной (технологической) практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

# Компетенции

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

# Предмет истории

- закономерности политического, социального, экономического и культурного развития общества

# Задачи исторической науки

- 1) реконструирование и описание прошлого в наиболее достоверном виде;
- 2) обобщение и обработка накопленного человечеством опыта;
- 3)определение закономерностей исторического процесса развития общества.

# Функции исторической науки

- 1.*Воспитательная* – направлена на формирование гражданских и нравственных ценностей и качеств.
- 2.*Познавательная* – состоит в выявлении закономерностей исторического развития.
- 3.*Практически-рекомендательная* состоит в том, что историческая наука на основе теоретического осмысления исторического процесса позволяет выработать научно-обоснованный политический курс.
- 4.*Прогностическая* (предвидение будущего). Речь идет о научно-обоснованном прогнозировании, основанном на знании законов исторического развития.
- 5.*Функция социальной памяти* способствует идентификации (самоопределению) личности и общества.

# Методы исторического исследования

- *Общенаучные* (анализ, синтез, индукция, дедукция).
- *Специальные* (заимствованные у других наук) – методы математической статистики, методы социологических исследований.
- *Исторические методы*

# Исторические методы

- 1. Идеографический (описательно-повествовательный.)
- 2. Биографический – в чистом виде – способ сведения истории к деятельности великих исторических личностей.
- 3. Сравнительно-исторический нацелен на выявление общего и особенного в истории, дает возможность сопоставить исторические объекты в пространстве и времени.
- 4. Проблемно-хронологический связан с выделением и изучением наиболее важных, узловых проблем в рамках определенного периода.
- 5. Ретроспективный – последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин событий (от следствия к причине).
- 6. Синхронный метод – изучение исторических событий, происходящих в одно и то же время, но в разных местах.
- 7. Типологический – классификация исторических явлений и событий.

**<u>Исторический источник</u> – это объект, который непосредственно отражает исторический процесс и дает возможность изучать прошлое человечества.**

- Письменные (письма, книги, дневники, документы.
- Вещественные (материальные) – предметы быта, орудия труда, оружие, здания.
- Этнографические – культурные, религиозные, бытовые, традиции и обычаи разных народов.
- Устные (фольклор).
- Лингвистические (данные языка).
- Аудиовизуальные – кино, видео, фото, аудио документы.

# Периодизация всеобщей истории

- **Первобытнообщинный строй**. Первобытное общество появилось порядка 40 тыс. лет назад с появлением человека разумного и образованием родовых общин и существовало до образования первых городов-государств в конце IV тысячелетия до н.э. в Междуречье (Азия). Дописьменный тип культуры.
- **Древний мир.** Конец IV тыс. до н.э. – конец V в. н.э. от возникновения первых городов- государств в Месопотамии до падения Западной Римской империи (476 г.) рабовладельческий строй. Форма правления: восточная деспотия, империя, республика. Появление письменного типа культуры.
- **Средние века**. V в н.э. – сер. XVII в. Феодальный строй. Преобладающая форма правления в Европе – монархия (все типы). Религиозный характер культуры.
- К.V-сер.XI вв. – раннее Средневековье, до XIII в. – развитое Средневековье, XIV-XV вв. – позднее средневековье
- **Новое время**. XVI – XIX вв. Распространение капиталистических отношений. Промышленные революции ,формирование индустриальных обществ. Разнообразные формы правления (монархия, ограниченная монархия, республика). Светская культура.
- **Новейшее время**. Начало XX – начало XXI в. Многообразие путей развития экономики, политики и культуры, формирование информационного общества.

# Спасибо за внимание!