

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС

Сайфулин Ильнур Ильдарович

Фамилия, имя, отчество

Курченский филиал МКОУ «СОШ с. Старокучергановка»
Наримановского района Астраханской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Программа внеурочной деятельности курса

«В мире информатики»

5 класс

Краткая характеристика образовательного учреждения

Курченский филиал МКОУ «СОШ с. Старокучергановка»

Началось все в далеком 1932 году. В малограмотном татарском селе Курченко произошло огромное событие не только для маленьких жителей, но и для всего села в целом. Открылась своя школа. Школа - это пульс жизни, надежда на дальнейшее процветание села. Первым директором стал молодой учитель Шакиров Мухамед Закирович. А с 1987 года и по 2012 года школу возглавляла Якимчук Светлана Владимировна. С 2012 года школа была реорганизована путем присоединения к МБОУ Наримановского района "СОШ № 6" (директор Якимчук С.В.). С декабря 2015 года школа еще раз реорганизована путем присоединения к МБОУ Наримановского района "СОШ № 11" (директор Усманова Е.Е.). Летом 2017 года переименованное в МКОУ "СОШ с. Старокучергановка" и школа в селе получила статус Курченского филиала МКОУ «СОШ с. Старокучергановка»

- Данная аттестационная работа представляет собой программу курса внеурочной деятельности «В мире информатики» для обучающихся 5 класса.
- Курс создан в рамках дополнительного школьного образования и предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- Курс нацелен на развитие универсальных учебных действий учеников на основе проектной деятельности.

Цель и задачи курса

Цель: развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи:

расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией ("начинают и выигрывают"), и некоторыми другими. Несмотря на ознакомительный подход к данным понятиям и методам, по отношению к каждому из них предполагается обучение решению простейших типовых задач.

Структура программы

Программа курса внеурочной деятельности
рассчитана на один год обучения,
35 учебных часа (1 час в неделю).

№ раздела	Содержание курса	Кол-во часов
Раздел 1.	Алгоритмы и величины	11 часов
Раздел 2.	Объекты и классы	10 часов
Раздел 3.	Логические рассуждения	14 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Наименование темы	Данный раздел дает представление:
1	Раздел 1. Алгоритмы и величины (11 час.)	Введение. Человек и компьютер	<ul style="list-style-type: none"> • Об алгоритме; • Об использовании постоянных и переменных величин в алгоритме; • Об алгоритме с параметрами; • Об основных алгоритмических конструкциях (ветвление, цикл, процедура).
2		Алгоритм	
3		Величины в алгоритме	
4		Переменные величины	
5		Переменные величины	
6		Параметры алгоритма	
7		Ветвление	
8		Цикл	
9		Цикл с повторением	
10		«Алгоритмы и величины»	
11		«Алгоритмы и величины»	

№	Раздел	Наименование темы	Данный раздел дает представление:
12	Раздел 2. Объекты и классы (10 час)	Объект. Атрибуты объекта	<ul style="list-style-type: none"> • Свойств объекта • Состояний объекта • Класса объектов • Отдельных объектов (экземпляров) класса • Массива объектов • Поведения объектов класса
13		Действия объекта	
14		Состояние объекта	
15		Класс объектов	
16		Метод класса	
17		Метод класса	
18		Сообщения для объектов	
19		Создание объектов	
20		Массив объектов	
21		Массив объектов	

№	Раздел	Тема	Данный раздел дает представление:
22	Раздел 3. Логические рассуждения (14 час)	Высказывание	<ul style="list-style-type: none"> • О высказываниях, из которых состоит любое рассуждение; об истинности высказывания; О логических величинах, значения которых отражают истинность высказываний; • О логических выражениях, с помощью которых записываются сложные высказывания; • О правилах «если-то», которые связывают между собой высказывания-условия и высказывания-заключения • О схеме рассуждения, которая отражает связь между правилами «если-то» и позволяет строить цепочки логических выводов на основе исходных фактов
23		Логическая величина	
24		Сложное высказывание	
25		Логическое выражение	
26		Правило «если-то»	
27		Правило «если-то»	
28		Правило «если-то». Обратное правило.	
29		Схема рассуждений	
30		Схема рассуждений	
31		Массив объектов	
32		Схема рассуждений	
33		Схема рассуждений	
34		Дополнительные задания	
35		Итоговое повторение	

Методы диагностики образовательного результата

Данная программа предусматривает следующие методы диагностики:

- метод наблюдения;
- анкетирование;
- сообщения и доклады (мини);
- тестирование с использованием заданий конкурса «Инфознайка»;
- оформление проекта;
- публичное выступление и защита проекта;
- метод анализа.

Перспективы развития

- разработка и совершенствование программ внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся через проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- осуществление консультативной помощи и научного руководства проектами и НИР обучающихся;
- разработка банка тем проектов и исследовательских работ, программ внеурочных мероприятий;
- участие в научно-практических конференциях различных уровней;
- выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами на заседаниях методических объединений различного уровня;

Спасибо за
внимание!