

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС

Сайфулин Ильнур Ильдарович

*Фамилия, имя, отчество*

Курченский филиал МКОУ «СОШ с. Старокучергановка»  
Наримановского района Астраханской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Программа внеурочной деятельности курса**

**«В мире информатики»**

**5 класс**

# Краткая характеристика образовательного учреждения

## **Курченский филиал МКОУ «СОШ с. Старокучергановка»**

Началось все в далеком 1932 году. В малограмотном татарском селе Курченко произошло огромное событие не только для маленьких жителей, но и для всего села в целом. Открылась своя школа. Школа - это пульс жизни, надежда на дальнейшее процветание села. Первым директором стал молодой учитель Шакиров Мухамед Закирович. А с 1987 года и по 2012 года школу возглавляла Якимчук Светлана Владимировна. С 2012 года школа была реорганизована путем присоединения к МБОУ Наримановского района "СОШ № 6" (директор Якимчук С.В.). С декабря 2015 года школа еще раз реорганизована путем присоединения к МБОУ Наримановского района "СОШ № 11" (директор Усманова Е.Е.). Летом 2017 года переименованное в МКОУ "СОШ с. Старокучергановка" и школа в селе получила статус Курченского филиала МКОУ «СОШ с. Старокучергановка»

- Данная аттестационная работа представляет собой программу курса внеурочной деятельности «В мире информатики» для обучающихся 5 класса.
- Курс создан в рамках дополнительного школьного образования и предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- Курс нацелен на развитие универсальных учебных действий учеников на основе проектной деятельности.

# Цель и задачи курса

**Цель:** развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

## **Задачи:**

расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией ("начинают и выигрывают"), и некоторыми другими. Несмотря на ознакомительный подход к данным понятиям и методам, по отношению к каждому из них предполагается обучение решению простейших типовых задач.

# Структура программы

Программа курса внеурочной деятельности  
рассчитана на один год обучения,  
35 учебных часа (1 час в неделю).

<b>№ раздела</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
Раздел 1.	Алгоритмы и величины	11 часов
Раздел 2.	Объекты и классы	10 часов
Раздел 3.	Логические рассуждения	14 часов

# Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Наименование темы	Данный раздел дает представление:
1	<b>Раздел 1. Алгоритмы и величины (11 час.)</b>	Введение. Человек и компьютер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Об алгоритме;</li> <li>• Об использовании постоянных и переменных величин в алгоритме;</li> <li>• Об алгоритме с параметрами;</li> <li>• Об основных алгоритмических конструкциях (ветвление, цикл, процедура).</li> </ul>
2		Алгоритм	
3		Величины в алгоритме	
4		Переменные величины	
5		Переменные величины	
6		Параметры алгоритма	
7		Ветвление	
8		Цикл	
9		Цикл с повторением	
10		«Алгоритмы и величины»	
11		«Алгоритмы и величины»	

№	Раздел	Наименование темы	Данный раздел дает представление:
12	<b>Раздел 2. Объекты и классы (10 час)</b>	Объект. Атрибуты объекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свойств объекта</li> <li>• Состояний объекта</li> <li>• Класса объектов</li> <li>• Отдельных объектов (экземпляров) класса</li> <li>• Массива объектов</li> <li>• Поведения объектов класса</li> </ul>
13		Действия объекта	
14		Состояние объекта	
15		Класс объектов	
16		Метод класса	
17		Метод класса	
18		Сообщения для объектов	
19		Создание объектов	
20		Массив объектов	
21		Массив объектов	

№	Раздел	Тема	Данный раздел дает представление:
22	<b>Раздел 3. Логические рассуждения (14 час)</b>	Высказывание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О высказываниях, из которых состоит любое рассуждение; об истинности высказывания; О логических величинах, значения которых отражают истинность высказываний;</li> <li>• О логических выражениях, с помощью которых записываются сложные высказывания;</li> <li>• О правилах «если-то», которые связывают между собой высказывания-условия и высказывания-заключения</li> <li>• О схеме рассуждения, которая отражает связь между правилами «если-то» и позволяет строить цепочки логических выводов на основе исходных фактов</li> </ul>
23		Логическая величина	
24		Сложное высказывание	
25		Логическое выражение	
26		Правило «если-то»	
27		Правило «если-то»	
28		Правило «если-то». Обратное правило.	
29		Схема рассуждений	
30		Схема рассуждений	
31		Массив объектов	
32		Схема рассуждений	
33		Схема рассуждений	
34		Дополнительные задания	
35		Итоговое повторение	



# Методы диагностики образовательного результата

Данная программа предусматривает следующие методы диагностики:

- метод наблюдения;
- анкетирование;
- сообщения и доклады (мини);
- тестирование с использованием заданий конкурса «Инфознайка»;
- оформление проекта;
- публичное выступление и защита проекта;
- метод анализа.

# Перспективы развития

- разработка и совершенствование программ внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся через проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- осуществление консультативной помощи и научного руководства проектами и НИР обучающихся;
- разработка банка тем проектов и исследовательских работ, программ внеурочных мероприятий;
- участие в научно-практических конференциях различных уровней;
- выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами на заседаниях методических объединений различного уровня;

Спасибо за  
внимание!