КЛАССНЫЙ ЧАС

Тема 2. ОСТОРОЖНО – ЛЕКАРСТВА!



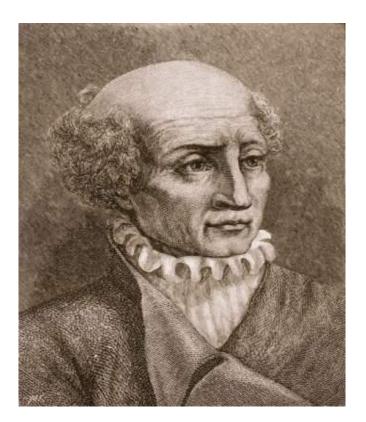
Цель занятия: сформировать убеждение, что лекарства приносят пользу только при правильном обращении с ними.

Задачи:

- дать представление о свойствах лекарственных препаратов;
- раскрыть факторы, способствующие возникновению повышенного интереса к медикаментам, опасным для здоровья;
- выработать навыки правильного употребления лекарств.

«Всё есть яд, ничто не лишено ядовитости, и всё есть лекарство. Лишь только доза делает вещество ядом или лекарством».

Теофраст Парацельс (1493-1541)



В далеком прошлом лекарства и яды обозначались одним и тем же словом. Так, древнегреческое слово «фармакон» и древнерусское «зелье» приобрели однозначно ядовитый смысловой оттенок, а лекарства стали называть «снадобья». За многие века значения этих слов не изменились: лекарство — снадобье, дарующее исцеление, яд – зелье, способное убивать. Практически каждое лекарство при определенных условиях может оказывать ядовитое действие, а многие яды находят применение как лекарства. Условность границы между ними определяется общим способом действия на организм.

Лекарствами называются вещества, которые применяются в определенных дозах с целью лечения какого-нибудь заболевания или его предупреждения.

Лекарства могут быть различны по происхождению (растительные, животные, синтетические) по составу и форме (таблетки, пилюли, микстуры и т. д.) Для лечения лекарства применяются в строго определенных количествах. Одно и то же лекарственное вещество в зависимости от его количества может оказывать лечебные свойства или наносить сильнейший вред организму, являясь ядом и даже приводить к смерти.

Все лекарства следует использовать только по назначению врача!

Применение лекарств без надобности может привести к отравлению!

Младшим пользоваться домашней аптечкой надо только с разрешения взрослых!



Лекарственные препараты – сильнодействующие вещества, ими надо пользоваться осмотрительно. И если вы все-таки занялись самолечением, используя лекарства, когда-то прописанные вам врачом, или те, которые вы приобрели, увидев или услышав рекламу, прочтите внимательно в инструкции к ним разделы: «Показания», «Противопоказания», «Дозировка и способ применения».



«Польза лекарств»

- 1) имеют быстрый обезболивающий эффект;
- 2) могут спасти жизнь человеку;
- 3) когда делают операции, то их используют для наркоза;
- 4) лечат болезни и т.д.

«Вред лекарства»

Когда оно имеет побочный эффект?

- 1) когда употребляешь не по инструкции;
- 2) когда купил лекарство, а оно некачественное;
- 3) когда употребил слишком много;
- 4) дали что-то друзья и т.д.



Помни всегда!

- Употребление лекарств без назначения врача является опасным.
 - Нельзя заниматься самолечением.
- Любой наркотик вызывает зависимость от него.

Анализ ситуации

Света гуляла во дворе. Рядом с ней остановилась машина. Незнакомый мужчина подошел к Свете и спросил, не видала ли она Виталика из соседнего дома. Он добавил, что договорился с Виталиком встретиться, а тот опаздывает. Мужчина сказал, что его зовут дядей Сашей, и спросил, как зовут девочку. Света ответила. Дядя Саша предложил Свете цветные горошины, похожие на витамины, лекарства или конфеты.

Вопросы:

- Как вы думаете, что сделала Света?
- Как бы вы поступили в данной ситуации?



домашнее задание

Подумай, какие могут быть последствия при неправильном употреблении медикамента, обсуди это с родителями. Если ты принимаешь лекарства, сумей переспросить, уточнить, что это за лекарство и почему оно будет полезно.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ