

**Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Слободской технологический техникум»**

## **Тема методической работы «Разработка учебного пособия...»**

Составители:

**Глазырина Светлана Викторовна,**

мастер производственного обучения ,

высшая квалификационная категория

**Коврижных Людмила Анатольевна,**

преподаватель,

первая квалификационная категория

г. Слободской, 2017 год

## **Общая информационная справка:**

**Рабочая тетрадь** – учебно-практическое издание, предназначенное для работы обучающихся, как на учебных и практических занятиях, так и для самостоятельной подготовки, в котором соединяется изложение основных положений курса с выработкой общих и профессиональных компетенций у обучающегося, формирования практических умений и навыков. Изложение материала в рабочей тетради чередуется с пробелами, которые заполняет обучающийся по ходу ведения учебного занятия, практического занятия.

**Цель рабочей тетради** – обеспечить пооперационное формирование мыслительных процессов, способствовать повышению эффективности обучения обучающихся и уровня их творческого развития.

**Внедрение рабочей тетради в практику учебного процесса должно решать следующие задачи:**

- продолжение развития мышления у обучающихся;
- более прочное усвоение теоретических знаний;
- приобретение практических умений и навыков решения не только типовых, но и развивающих, творческих заданий;
- контроль за ходом обучения обучающихся по МДК и профессиональному модулю.

## Типы и виды рабочих тетрадей:

Рабочие тетради носят особое функциональное назначение:

**Первая функция рабочей тетради** - функция обучения, она предполагает формирование у обучающегося необходимых знаний, умений и навыков.

**Вторая функция рабочей тетради** - способствовать устойчивому вниманию обучающихся на уроке.

Благодаря рабочей тетради лучше воспринимается материал урока, рациональнее используется время урока.

**Третья функция рабочей тетради** - воспитывать аккуратность в ведении конспекта. Педагогу необходимо добиваться, чтобы студенты аккуратно заполняли листы рабочей тетради. Нужно предупредить, что заполнять листы рабочих тетрадей нужно не спеша, а лишь тогда, когда они уверены в ответе, чтобы записи в тетради были без помарок.

**Четвертая функция рабочей тетради** – продолжать развивать мышление обучающихся. В рабочей тетради встречаются задания и упражнения творческого характера, для их выполнения обучающимся необходимо искать разные варианты решения. Педагог ставит перед ними трудности, чтобы обучающиеся осознавали свои учебные действия.

**Пятая функция рабочей тетради** – формирование у обучающихся умений и навыков самоконтроля. При заполнении листов рабочей тетради они должны сами себя контролировать.

**Шестая функция рабочей тетради** - рациональная организация работы с обучающимися. Рабочая тетрадь разработана так, чтобы обучение обучающихся было организовано рационально, порциями. Эффективно используется время педагога и обучающегося.

**Седьмая функция рабочей тетради** - совершение постоянного пооперационного контроля. Материал урока разбит на этапы и педагог, совершая контроль на каждом этапе, может увидеть ошибку и помочь её исправить обучающемуся.



## **Рабочие тетради классифицируют по типам:**

- 1. Тетради для упражнений или тренинговые тетради** - для самостоятельной работы обучающихся.
- 2. Тетради, основанные на принципах графического моделирования** – их основу составляют рисуночно-знаковые познавательные задания.  
Под познавательными заданиями принято понимать определённые учебные условия, которые требуют от обучающегося активизации всех познавательных процессов мышления, воображения, речи, памяти, внимания и др. Традиционно выделяют образные, логические или смысловые, оценочные познавательные задания. В рабочих тетрадях построение познавательных заданий основано на использовании рисунка, макета, натурны.
- 3. Тетради хрестоматии.** Авторы таких тетрадей полагают, что учебники содержат недостаточную информацию по всем или многим проблемам и дополняют её текстами источников, фрагментами из научно-популярной и художественной литературы.
- 4. Семиотико-семантические тетради.** Их особенность в том, что они основаны на сочетании символов и рисунков, моделей, схем со смысловыми интеллектуальными задачами преобразующего и творческого уровня. Под познавательными задачами понимают такие условия в учебных ситуациях, которые побуждают обучающихся не только к оперированию известными знаниями в новых ситуациях, но и к открытию новых способов действий. Познавательные задачи нередко отождествляют с творческими заданиями. Тетради данного типа весьма эффективны для развития творчества обучающихся, так называемого креативного мышления

## **Виды рабочей тетради:**

- 1. Информационный.** Этот вид несёт в себе только информацию о содержании учебного материала. Информация задаёт студенту ориентацию в содержании рассматриваемой проблемы. Этот вид рабочей тетради используется тогда, когда нужного материала нет ни в одном учебнике или учебная информация разбросана по нескольким учебникам и тогда возникает необходимость конструировать учебную информацию в рабочей тетради, упрощать формулировку предложений, детально продумывать логику изложения учебной информации.
- 2. Контролирующий.** Этот вид рабочей тетради используется после изучения темы, при этом проводится контроль знаний и умений, а также выявляется уровень сформированности знаний и умений. В этом случае широко применяются тесты или задания для контроля.
- 3. Смешанный.** Он включает в себя информационный и контролирующий блоки. Информационный блок несёт в себе информацию об учебном материале, в контролирующий блок входят задания для контроля полученных знаний и умений, и задания для самостоятельной работы.

### **Рабочая тетрадь должна отвечать определенным требованиям:**

1. Отражать все темы курса МДК и профессионального модуля.
2. Быть понятной, доступной и интересной каждому обучающемуся, содержать дифференцированные задания.
3. Сочетать в себе краткий справочник по теории, производственные задачи и упражнения.

### **Информационное обеспечение**

1. Терская Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды: учебное пособие для студентов ВУЗов / Л.А. Терская. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр, «Академия», 2005. – 272 с.
2. Чачина Т.С. Экономика предприятий швейной промышленности: учеб. Пособие для нач. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 192 с.
3. Голицын А.Н. Основы промышленной экологии: учебник для нач. проф. Образования. М: Издательский центр «Академия», 2007. – 240 с.
4. Куценко Г.И., Жашкова И.А. Основы гигиены труда и производственной санитарии: Учеб. пособие для проф.- техн. училищ. М.: Высш. шк., 1990. – 127 с.
5. Барыкин А.М. Технология меховых скроев. Учеб. Пособие для проф. – техн. учебных заведений. М., «Лёгкая индустрия», 1973. 174 с.
6. Отечественные журналы: «Ателье» № 1 – № 12.2010, № 1, 2. 2011.