

#### Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области

«Зерноградская специальная школа-интернат»



# ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» - как ресурсный центр по организации логопедического сопровождения в Ростовской области

#### СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ДЕТЕЙ В РАЗРЕЗЕ ТЕРРИТОРИЙ

<b>№</b> п/п	Наименование городов Ростовской области	Количество обучающихся					
1	Азов	2					
2	Батайск	2					
3	Волгодонск	0					
4	Гуково	0					
5	Донецк	0					
6	Зверево	0					
7	Каменск-Шахтинский	1					
8	Новочеркасск	4					
9	Новошахтинск	1					
10	Ростов-на-Дону	30					
11	Таганрог	4					
12	Шахты	1					
Итого по городам:		45					

### СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ДЕТЕЙ В РАЗРЕЗЕ ТЕРРИТОРИЙ

Целинский

Чертковский

24

25

В РАЗРЕЗЕ ТЕРРИТОРИЙ							
Nº ⊓\⊓	Район	Количество обучающихся	<b>№</b> п/п	Район	Количество обуч-ся		
1	Азовский	7	13	Милютинский	1		
2	Аксайский	5	14	Морозовский	2		
3	Багаевский	2	15	Неклиновский	2		
4	Веселовский	3	16	Обливский	1		
5	Егорлыкский	4	17	Октябрьский (с)	2		
6	Зерноградский	120+10	18	Орловский	2		
7	Зимовниковский	1	19 20	Песчанокопский Ремонтненский	2 1		
8	Кагальницкий	21	21	Сальский	1		
9	Кашарский	2	22	Семикаракорск	3		
10	Константиновский	1	23	Тацинский	1		

Красносулинский

11

#### Основные направления деятельности:

- \* разработка программно-методического обеспечения
- \* оказание информационно-методической, экспертной поддержки образовательным организациям Ростовской
- области, работающим с детьми с тяжёлыми нарушениями речи
- \* осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной,
- консультативной и практической помощи детям с ТНР и их
- семьям на территории Ростовской области
- \* проведение информационно-просветительских акций и мероприятий по обеспечению прав детей с ТНР на доступное и качественное образование

Ресурсный центр – как инновационный центр повышения квалификации педагогов

<u>Цель:</u> распространение перспективного педагогического опыта, оказание информационной и методической поддержки педагогическим и руководящим работникам Ростовской области по внедрению в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса

Ресурсный центр – как структурное подразделение на базе коррекционной общеобразовательной школы Условия создания:

- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами и современными средствами обучения
- созданный для распространения положительный опыт, обеспечивающий решение приоритетных задач системы образования
- обязательная коррекционная поддержка системы общего образования
- наличие МТБ для проведения коррекционных занятий
- наличие методической базы

ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» готова стать базой для создания областного ресурсного центра образования.

Педагоги образовательных организаций могут

получить квалифицированные консультации специалистов: педагогов - психологов, учителей – логопедов, дефектологов, председателя школьного психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам организации процессов обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

#### ознакомиться:

с рабочими программами педагогов, работающих с обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи;

индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся с OB3; методическими разработками педагогов школы-интерната.

#### Приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.1997 г. №465

«Об определении сети пилотных специальных (коррекционных) образовательных учреждений господдержки детства и основных направлений их деятельности».

Приказ Минобразования Ростовской области от 29.11.2006 г. №2457

«О присвоении статуса областной экспериментальной площадки областному государственному специальному образовательному учреждению для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

<u>Решение Координационного совета</u> по отбору 30 общеобразовательных учреждений интернатного типа, участвующих в пилотном проекте по здоровьесбережению (Протокол от 23.01.2013 г.).

Приказ Минобразования Ростовской области от 26.05.2014 г. №322

«О признании организаций областными инновационными площадками....». Присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Создание эффективной модели сетевого взаимодействия с учреждениями города в целях формирования речевых компетенций детей».

Приказ Минобразования Ростовской области от 25.07.2014 г. №490

«Об организации работы по подготовке к переходу на ФГОС начального общего образования детей с ОВЗ».

Приказ Минобразования Ростовской области от 18.07.2016 г. №529

«Об утверждении примерной территориальной схемы закрепления общеобразовательных учреждений, подведомственных минобразованию Ростовской области, за территориями муниципальных образований».

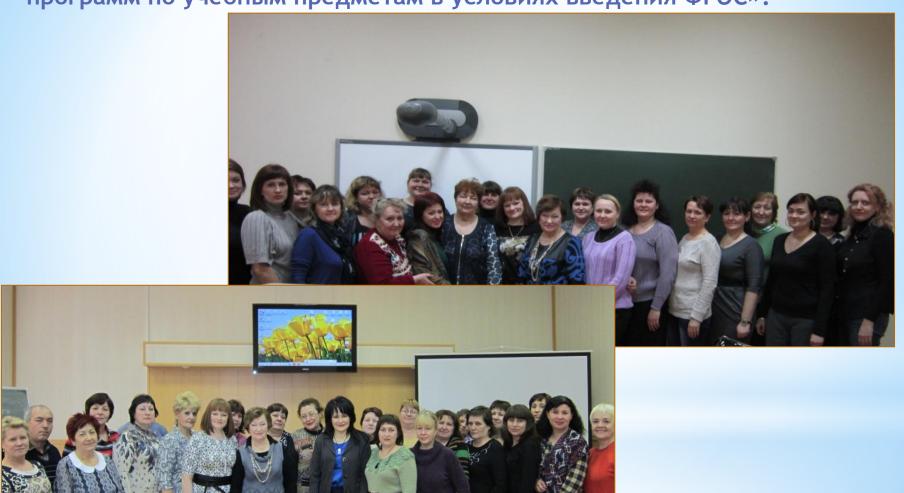
#### 25 сентября 2014

Областной семинар-практикум для учителей начальных классов по теме: «Обновление содержания и технологий в обучении младших школьников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»



#### 12 февраля 2015 г., 04 марта 2015 г.

Областные семинары-практикумы для учителей предметников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ по теме: «Модификация рабочих программ по учебным предметам в условиях введения ФГОС».



#### 18 марта 2015 г.

Областной семинар для учителей-логопедов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ по теме: «Организационно-педагогические условия эффективного обучения детей с речевыми нарушениями».



#### 9 апреля 2015 г.

Областной семинар-практикум для учителей-логопедов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных школах Ростовской области (слушателей курсов переподготовки ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО),

#### по теме:

«Инновационные подходы к организации и отбору содержания обучения детей с речевыми нарушениями». 6 октября 2015 г.

Областной семинар для учителей-логопедов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.



#### 8 декабря 2015 г.

Областной семинар-практикум для учителей начальных классов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ по теме: «Инновационные подходы к построению содержания образования в начальных классах специального образовательного учреждения».





#### 6 апреля 2016 г.

Областной семинар для учителей-логопедов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ по теме: «Организационно-педагогические условия эффективного обучения детей с речевыми нарушениями».



#### 20 сентября 2016 г.

Семинар-совещание для студентов Зерноградского педагогического колледжа по теме: «Взаимодействие субъектов образовательных отношений в коррекционно-педагогической работе».



#### 22 сентября 2016 г.

Областной семинар-практикум для магистрантов Южного Федерального университета по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования».



#### 13 октября 2016 г.

Областной семинар для учителей-логопедов образовательных организаций осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по теме: «Организационно-педагогические условия эффективного обучения детей с речевыми нарушениями».



#### 8 февраля 2017 г.

Областной семинар для учителей начальных классов образовательных организаций Ростовской области по теме: «Деятельностный, компетентностный подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС».



#### 14 марта 2017

Областной семинар для учителей начальных классов образовательных организаций Ростовской области по теме: «Инновационные педагогические технологии и методы обучения обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС».



#### 17 марта 2017 г., 27 апреля 2017 г.

Областные семинары-практикумы для специалистов всех уровней Шолоховской школы-интерната Белокалитвинского района и школы-интерната г. Цимлянска по теме: «Специфика организации образовательного процесса для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи».

«Использование инновационных технологий и содержание обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи».



#### Индивидуальные логопедические занятия: Кандыбенко Л.Ф., Кулишова Е.С.



Урок логоритмики: - Полякова Е.Н.







#### Урок произношения:

«Дифференциация Л-Л\* в словах, предложениях, фразовой речи» (2 класс) Кандыбенко Л.Ф.





## «Дидактические пособия для развития речевого дыхания - своими руками» Колесникова Т.С. (мастер -класс)











#### «Выставка методической литературы» Самойлова Л.Ф.







### **ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СЕГОДНЯ**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

#### 1. <u>Плеханова Ольга Владимировна</u>

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Почётный работник общего образования Российской Федерации

тел: 8 (86359) 42 3 19

#### 2. Козлова Елена Васильевна

заместитель директора по коррекционной работе.
 Почётный работник сферы образования
 Российской Федерации

тел: 8 (86359) 42 3 51 nerodae@yandeks.ru

#### 3. Галкина Люсия Алексеевна

заместитель директора по воспитательной работе.
 Отличник народного просвещения

тел: 8 (86359) 42 5 83

# ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» - как ресурсный центр по организации логопедического сопровождения в Ростовской области

#### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ