

Виктор Владимирович Лунин

«Я и Вовка»



Речевая разминка

Учись отчётливо произносить звуки.

За — за — за — уходи домой коза.

Зу — зу — зу — моем Катю мы в тазу.

Зок — зок — зок — мы споем ещё разок.

Читай без ошибок. Произноси быстро.

У зайки Бубы заболели зубы.

Составь чистоговорку.

За-за-за, за-за-за — здесь привязана...

ЗЫ-ЗЫ, ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ

Зу-зу-зу, зу-зу-зу



- Как вы понимаете смысл
поговорок?

*Счастливым быть - никому не
досадить.*

*В каждой шутке есть доля
правды.*

*Дружбу помни,
а зло забывай.*

*За шутку не сердись
и в обиду не вдавайся.*



Притча - это иносказательное повествование с нравоучительным выводом, то же, что и басня.



Научись писать обиды на песке и
высекать радости на камне



Виктор Владимирович Лунин



* детский поэт,
писатель,
переводчик, -
родился в мае 1945
года в Москве, в
семье пианистки
Фриды Бауэр.

* Стихи и сказки
Виктор Лунин начал
сочинять еще в
школе, но на путь
профессионального
литератора вступил
значительно позже.





Первые публикации стихов в периодике появились в начале 70-х годов.

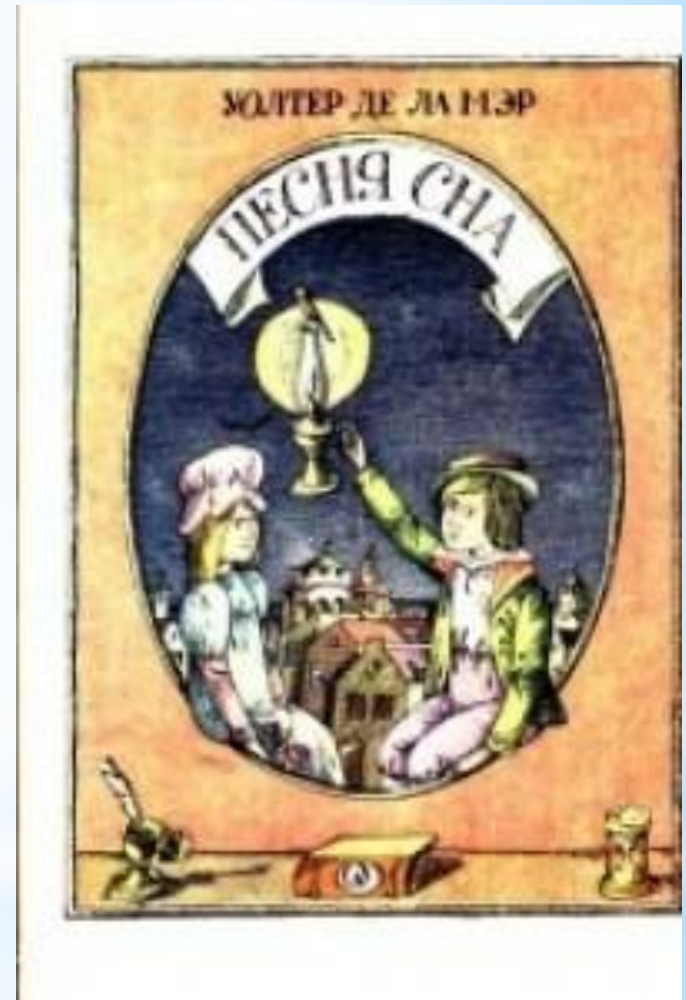
Первая крохотная книжка-раскладушка «Подарки» на одно стихотворение вышла в «Малыше» в 1975 году.

А первый настоящий поэтический сборник «Не наступите на слона» вышел в «Малыше» в 1978 году.



Приблизительно в те же годы В.Лунин занялся поэтическими переводами.

Открытием нового поэтического имени для русского читателя стала книга стихов выдающегося английского поэта XX века Уолтера де ла Мэра «Песни сна» (1983) в переводе Виктора Лунина.





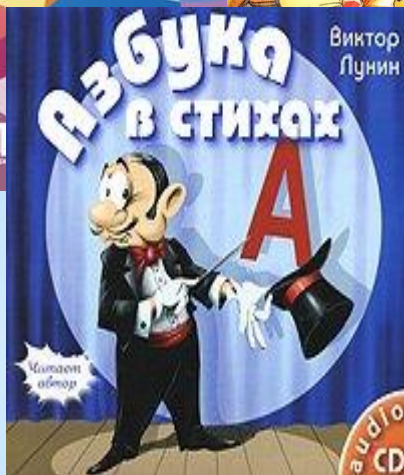
У В.Лунина вышло больше тридцати книг стихов и прозы.

Его стихотворная «Аз-бу-ка» для детей стала эталонной по передаче буквенной звукописи.

А его книга «Детский альбом» (Стихи к одноименному фортепьянному циклу П.И.Чайковского) на 3-ем Всероссийском конкурсе детской книги «Отчий дом» в 1996 году была отмечена дипломом.

За «Детский альбом» Виктору Лунину в том же году было присуждено звание лауреата литературной премии журнала «Мурзилка».

В 1997 году его сказочная повесть «Приключения сдобной Лизы» была премирована, как лучшая сказка о кошках, библиотекой иностранной литературы.



Разделите слова на две группы:

Зависть, доброта, честность, скромность, упрямство, злость, радость, обида.

Доброта

Честность

Скромность

Радость

Зависть

Упрямство

Злость

Обида

В. Лунин «Я и Вовка»

Автор: учитель
начальных классов
МОУ СОШ №25 г. Сочи
Мухина М.В.



Виктор Владимирович Лунин
«Я и Вовка»

Словарная работа

Мольба - горячая просьба

Нынче - сегодня

Трын-трава - все безразлично все
нипочем.



Работа в учебнике С. 77-78

В. Лунин

Я И ВОВКА

Хотели мы с Вовкой пойти в кино.
Мы это решили давным-давно.
Но тут Серёжка позвал его,
И Вовка бросил меня одного.

А как же я,
А как же я?

Ведь он говорит, что мы — друзья!
Хотели мы с Вовкой

в поход пойти,

Уже собрались мы с ним почти,
Но Петька его позвал гулять,
И Вовка бросил меня опять...



Работа в учебнике С. 77-78

А как же я,
А как же я?
Ведь он говорит, что мы — друзья!
Вчера я за партой один сидел,
Сидел и на Вовку с мольбой глядел.
Но Вовке всё было — трын-трава.
Взглянул на меня он едва-едва.
А как же я,
А как же я?
Неужто мы больше с ним не друзья?
А нынче я снова счастливым был.
Нет, нет! Мой Вовка меня не забыл!
Сказал он мне: «Витька! Ты бы не мог
Пойти сегодня со мной на каток?»
И сразу я,
И сразу я
Воскликнул: «Конечно!
Ведь мы — друзья!»



- 1 Когда Витька был счастлив? Перечитай эти строки.
- 2 Найди строки, в которых говорится, как переживал мальчик.
- 3 Обсудите с другом. Куда бы вы хотели пойти вместе в выходные дни?

Работа в учебнике

С. 77-78

Я и Вовка

Когда Витя был счастлив?

переживал

О дружбе идёт речь?

грустил

легкомысленный

Витя



Вова



- Как зовут главных героев? (Витька и Вовка)
- А как вы думаете, Вовка хорошо поступал с Витькой? Почему?
- А как бы вы поступили на месте Витьки? Простили бы вы Вовке?
- Какое настроение передаёт автор стихотворения? Изменится ли оно в конце?
- Как вы считаете, можно ли мальчиков из этого стихотворения назвать друзьями? Почему?
- Кто из них друзья? Докажите словами из текста.
- А это чьи слова? «Ведь он говорит, что мы - друзья». (Кто говорит? - Вовка). А Витька с ним согласен? – Нет!
- Что он об этом говорит? («И Вовка бросил меня опять...»)
- А вы как считаете? Они - друзья?
- А кто из мальчиков вам больше понравился?
- Какие строки вы бы читали с радостью? (прочитайте)
- А как вы прочитаете строки, к которых мальчик рассказывает о своих переживаниях? (прочитайте)
- Скажите, когда друзья бывают счастливы? (Когда верны друг другу, не бросают друг друга).

Выберите те слова, которые подходят ребятам - героям.

Помогать, принимать помощь, ругать, драться, играть, делиться, жадничать, сплетничать, уважать, завидовать, радоваться чужим успехам, обижать, выручать, быть внимательным, поддерживать, говорить правду, льстить, подлизываться, ябедничать, командовать, доверять, сочувствовать, сопереживать.



Домашнее задание:

С.77-78 выразительное
чтение