Виктор Владимирович Лунин «Я и Вовка»

Речевая разминка

Учись отчётливо произносить звуки.

За – за – за – уходи домой коза.
Зу – зу – зу – моем Катю мы в тазу.
Зок – зок – зок – мы споем ещё разок.

Читай без ошибок. Произноси быстро.

У зайки Бубы заболели зубы.

Составь чистоговорку.

За-за-за, за-за-за – здесь привязана…
зы-зы, зы-зы-зы …… .
Зу-зу-зу, зу-зу-зу ……

- Как вы понимаете смысл пословиц?

Счастливым быть - никому не досадить.

В каждой шутке есть доля правды.

Дружбу помни,
а зло забывай.

За шутку не сердись
и в обиду не вдавайся.

Притча- это иносказательное повествование с нравоучительным выводом, то же, что и басня.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне

Виктор Владимирович Лунин

* детский поэт, писатель, переводчик, - родился в мае 1945 года в Москве, в семье пианистки Фриды Бауэр.
* Стихи и сказки Виктор Лунин начал сочинять еще в школе, но на путь профессионального литератора вступил значительно позже.

ПРИКЛЮЧЕНИЯ
АЗБУК
ВИКТО
ЛУКИН
С ВАМИ РУБО

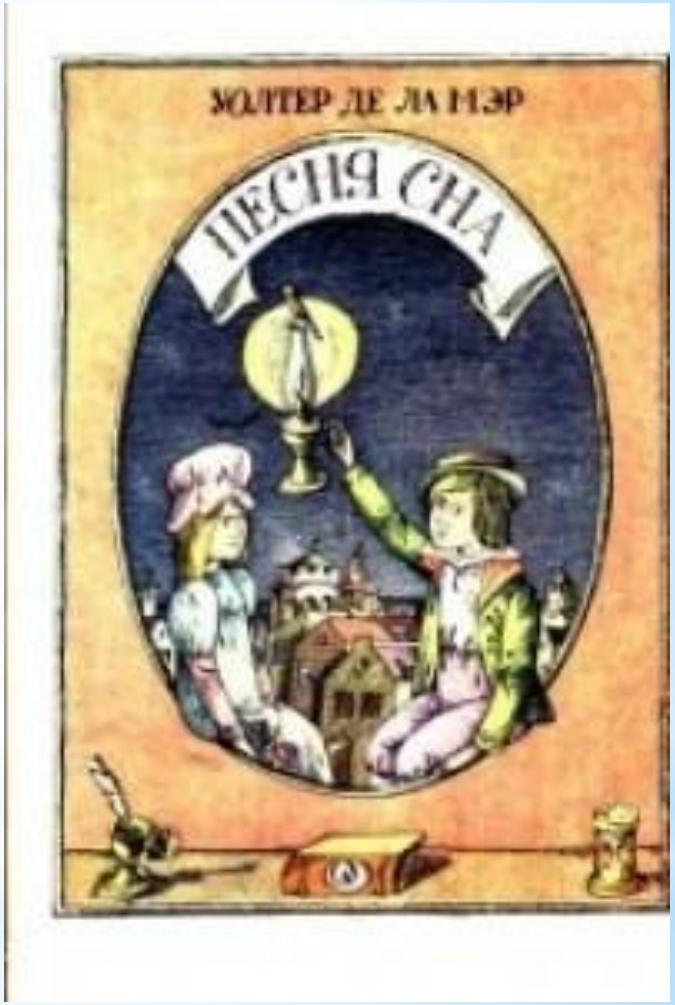
Первые публикации стихов в периодике появились в начале 70-х годов.

Первая крохотная книжка-раскладушка «Подарки» на одно стихотворение вышла в «Малыше» в 1975 году.

А первый настоящий поэтический сборник «Не наступите на слона» вышел в «Малыше» в 1978 году.

Приблизительно в те же годы В.Лунин занялся поэтическими переводами.

Открытием нового поэтического имени для русского читателя стала книга стихов выдающегося английского поэта XX века Уолтера де ла Мэра «Песни сна» (1983) в переводе Виктора Лунина.



У В.Лунина вышло больше тридцати книг стихов и прозы.

Его стихотворная «Аз-бу-ка» для детей стала эталонной по передаче буквенной звукописи.

А его книга «Детский альбом» (Стихи к одноименному фортепьянному циклу П.И.Чайковского) на 3-ем Всероссийском конкурсе детской книги «Отчий дом» в 1996 году была отмечена дипломом.

За «Детский альбом» Виктору Лунину в том же году было присуждено звание лауреата литературной премии журнала «Мурзилка».

В 1997 году его сказочная повесть «Приключения сдобной Лизы» была премирована, как лучшая сказка о кошках, библиотекой иностранной литературы.

Разделите слова на две группы:

Зависть, доброта, честность, скромность, упрямство, злость, радость, обида.

Доброта
Честность
Скромность
Радость

Зависть
Упрямство
Злость
Обида

Виктор Владимирович Лунин
«Я и Вовка»

Словарная работа

Мольба - горячая просьба
Нынче - сегодня
Трын-трава - все безразлично все нипочем.

Работа в учебнике С. 77-78

В. Лунин

Я И ВОВКА

Хотели мы с Вовкой пойти в кино.
Мы это решили давным-давно.
Но тут Серёжка позвал его,
И Вовка бросил меня одного.
А как же я,
А как же я?
Ведь он говорит, что мы — друзья!
Хотели мы с Вовкой
в поход пойти,
Уже собрались мы с ним почти,
Но Петька его позвал гулять,
И Вовка бросил меня опять...

Работа в учебнике С. 77-78

А как же я,
А как же я?
Ведь он говорит, что мы — друзья!
Вчера я за партой один сидел,
Сидел и на Вовку с мольбой глядел.
Но Вовке всё было — трын-трава.
Взглянул на меня он едва-едва.
А как же я,
А как же я?
Неужто мы больше с ним не друзья?
А нынче я снова счастливым был.
Нет, нет! Мой Вовка меня не забыл!
Сказал он мне: «Витька! Ты бы не мог
Пойти сегодня со мной на каток?»
И сразу я,
И сразу я
Воскликнул: «Конечно!
Ведь мы — друзья!»

1. Когда Витька был счастлив? Перечитай эти строки.
2. Найди строки, в которых говорится, как переживал мальчик.
3. Обсудите с другом. Куда бы вы хотели пойти вместе в выходные дни?

Работа в учебнике
С. 77-78

Я и Вовка

Когда Витя был счастлив?

переживал

О дружбе идёт речь?

грустил

Витя

легкомысленный

Вова

- Как зовут главных героев? (Витька и Вовка)
-А как вы думаете, Вовка хорошо поступал с Витькой? Почему?
-А как бы вы поступили на месте Витьки? Простили бы вы Вовке?
-Какое настроение передаёт автор стихотворения? Изменится ли оно в конце?
-Как вы считаете, можно ли мальчиков из этого стихотворения назвать друзьями? Почему?
- Кто из них друзья? Докажите словами из текста.
- А это чьи слова? «Ведь он говорит, что мы - друзья». (Кто говорит?- Вовка). А Витька с ним согласен? – Нет!
- Что он об этом говорит? («И Вовка бросил меня опять…»)
- А вы как считаете? Они - друзья?
- А кто из мальчиков вам больше понравился?
-Какие строки вы бы читали с радостью? (прочитайте)
-А как вы прочитаете строки, к которых мальчик рассказывает о своих переживаниях? (прочитайте)
- Скажите, когда друзья бывают счастливы? (Когда верны друг другу, не бросают друг друга).

Выберите те слова, которые подходят ребятам - героям.

Помогать, принимать помощь, ругать, драться, играть, делиться, жадничать, сплетничать, уважать, завидовать, радоваться чужим успехам, обижать, выручать, быть внимательным, поддерживать, говорить правду, льстить, подлизываться, ябедничать, командовать, доверять, сочувствовать, сопереживать.

Домашнее задание:

С.77-78 выразительное чтение