

# Алгоритм написания учебно-исследовательской работы



# Любая учебно-исследовательская работа состоит из следующих частей:

- Тема исследования
- Введение (отражает цель, задачи, актуальность исследования, методы исследования);
- Основная часть (раскрывает содержание работы, включает теоретическую и практическую части);
- Заключение (содержит итоги работы, выводы и рекомендации);
- Библиографический список (представляет собой перечень использованных для написания работы книг и статей);
- Приложения (наглядное представление опытных данных в виде таблиц, схем, диаграмм, и т.д.)

# **Исследовательская работа отличается от реферативной**

- постановкой исследовательских целей и задач;
- наличием объекта и предмета исследования.

# Объект исследования

- **Объект исследования** - это материальный или нематериальный объект (или процесс) или природное (или общественное) явление. Для того, чтобы определить объект исследования, необходимо ответить на вопрос:  
"Что рассматривается?"



# Предмет исследования

- **Предмет исследования** – это часть объекта, та сторона, тот аспект, с которой в работе рассматривается объект. Это – выделение проблемы в объекте.



# Цель исследования

- **Цель исследования** – это то, чего Вы в самом общем виде хотите достичь в итоге работы.



# Задачи исследования

- **Задачи исследования** выступают как частные, сравнительно самостоятельные (под)цели исследования в конкретных условиях



# Тема исследования

**Тема** - это основное содержание будущей работы, выраженное в одном предложении.

- Тема работы должна быть краткой.
- Формулировка темы всегда содержит в своем составе предмет и объект предстоящей работы.





# Тема исследования

В окончательном варианте тема работы должна:

- включать ключевые слова, точно отражающие предмет исследования (1) и обозначающие объект исследования (2);
- содержать форму связи между 1 и 2;
- отражать проблемность связи 1 и 2.



# **Например:**

- Тема –

**Сравнительный анализ традиций  
празднования Рождества в России и Чехии**

- Цель –

**Проанализировать и сравнить традиции  
празднования рождества в России и Чехии**

# **Например:**

- **Объект исследования -  
празднование Рождества**
- **Предмет исследования –**

**Традиции празднования русского и  
чешского Рождества**

# Предзащита УИР

## 10-11 классы – 29.10.15

- Тема работы, научный руководитель;
- Цель работы;
- Задачи работы;
- Объект и предмет исследования (его актуальность, практическая значимость, особенности организации);
- Планируемый результат.