

**Идеи системно –
синергетического подхода в
педагогических концепциях
Марии Монтессори и Рудольфа
Штайнера**

Выполнили: магистранты группы РКП-51

Ромашкина И. А

Ошпайкина А.В

Мария Монтессори

(1870-1952)



Мария Монтессори - известный итальянский педагог, в честь которой было названо целое педагогическое направление – Монтессори - педагогика.

Основные принципы М.

Монтессори

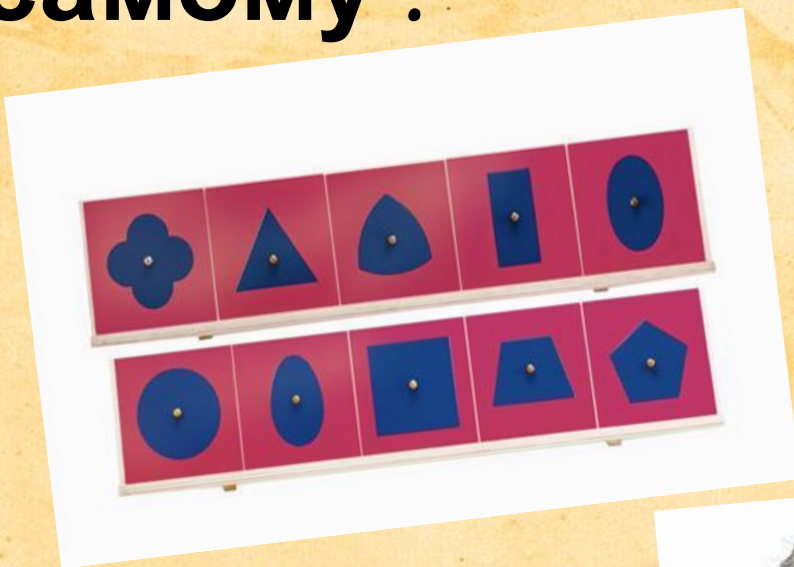
- Метод Монтессори основан на принципе наблюдения за ребенком в естественных условиях и принятии его таким, каков он есть.
- Основной принцип метода Монтессори: подвигнуть ребенка к самовоспитанию, к самообучению, к саморазвитию.
- Но самое главное в методе – это понимание того, что мир детей и мир взрослых — это совершенно разные миры.
- Ключевая особенность методики Монтессори – создание специальной развивающей среды (Монтессори-среды), в которой ребенок сможет и захочет проявить

Монтессори -класс

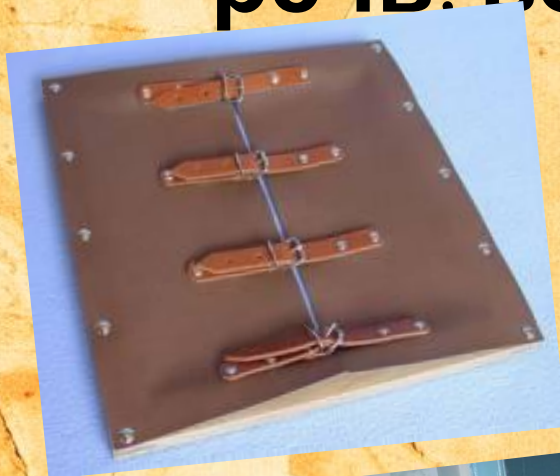




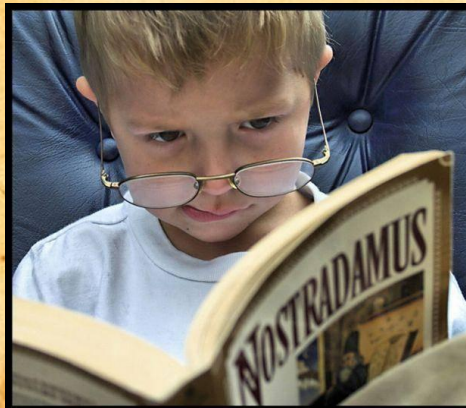
Девиз метода Монтессори: "Помоги мне сделать это самому".



**Игры Монтессори помогают
развить внимание, творческое и
логическое мышление, память,
речь, воображение, моторику.**



Для Марии Монтессори имеет первостепенное значение дать ребёнку возможность развивать своё чувственное восприятие в подготовленной обстановке. Этой его психологическим потребностям.

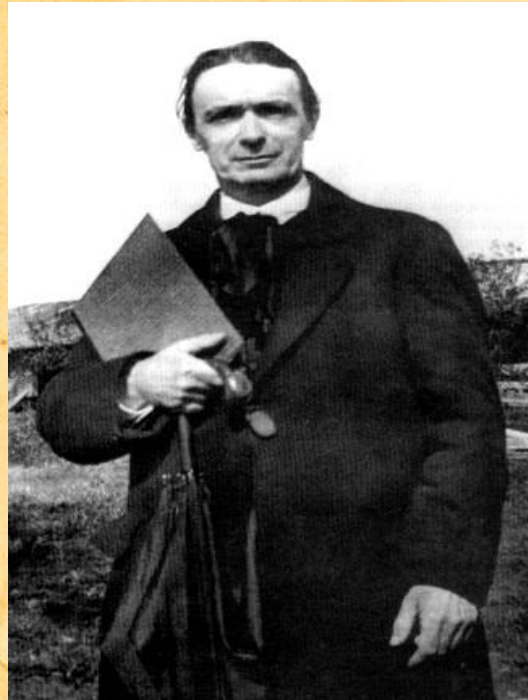


**Решающим для развития педагогики
Монтессори и соответствующих
материалов является следующее
наблюдение: одним из важнейших
сенситивных периодов каждого
ребёнка является
рошенствование**



Рудольф Штайнер

(1861 – 1925)



**Рудольф Штайнер Основатель
вальдорфской педагогики**

Вальдорфские школы



Особенности методики

Вальдорфские школы работают по принципу «неопережения» развития ребёнка, но предоставления всех возможностей для его развития в общественном т



Основные принципы вальдорфской педагогики

- **создание комфортной и благоприятной атмосферы для развития;**
- **воспитание по средствам личного примера и подражания;**
- **использование многофункциональных игр;**
- **создание атмосферы, которая способствует развитию игровой деятельности;**
- **организация правильного ритма группы;**
- **использование многообразных видов трудовой деятельности и основных навыков искусства.**

Использование многофункциональных игр

Ведущей деятельностью ребенка является игра. В связи с этим, вальдорфские детские учреждения побуждают малышей к активной игровой деятельности.

Детская игра носит свободный характер

