

**Идеи системно –  
синергетического подхода в  
педагогических концепциях  
Марины Монтеessori и Рудольфа  
Штайнера**

**Выполнили: магистранты группы РКП-51**

**Ромашкина И. А**

**Ошпайкина А.В**

# **Мария Монтессори**

*(1870-1952)*



**Мария Монтессори - известный итальянский педагог, в честь которой было названо целое педагогическое направление – Монтессори - педагогика.**

# Основные принципы М.

## Монтессори

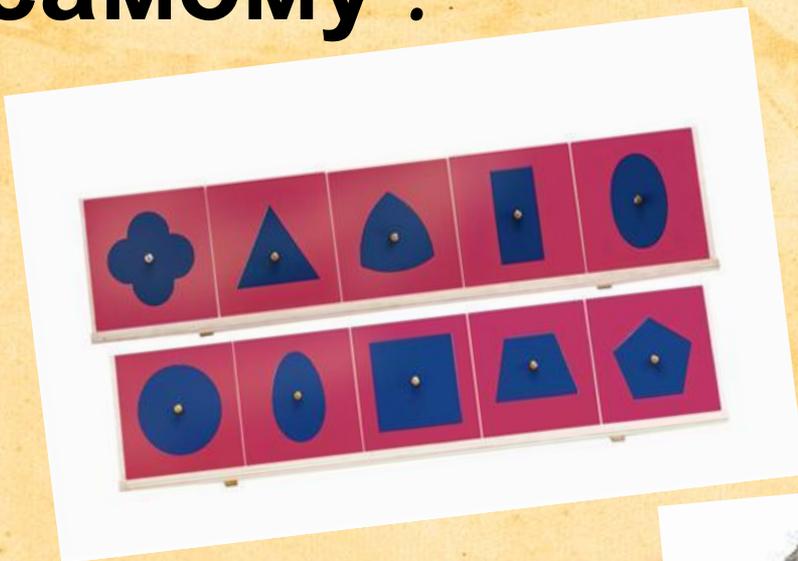
- Метод Монтессори основан на принципе наблюдения за ребенком в естественных условиях и принятии его таким, каков он есть.
- Основной принцип метода Монтессори: подвигнуть ребенка к самовоспитанию, к самообучению, к саморазвитию.
- Но самое главное в методе – это понимание того, что мир детей и мир взрослых — это совершенно разные миры.
- Ключевая особенность методики Монтессори – создание специальной развивающей среды (Монтессори-среды), в которой ребенок сможет и захочет проявить

# Монтессори -класс

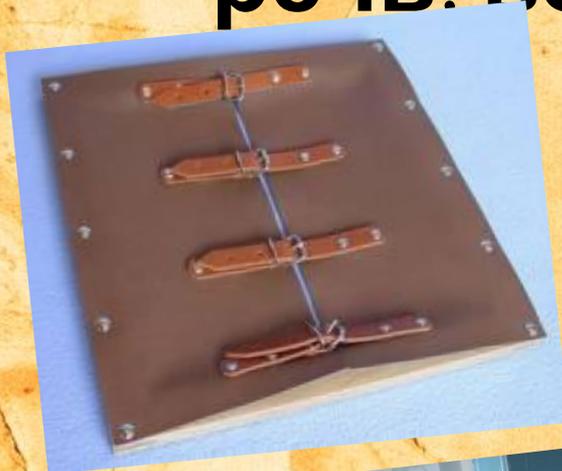




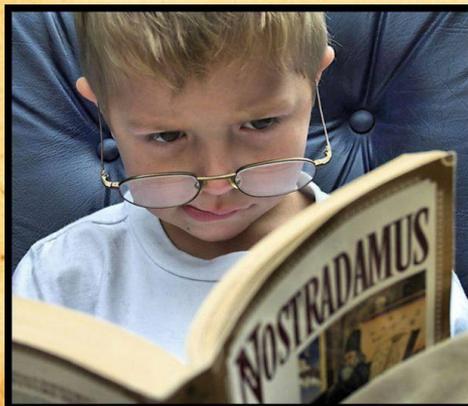
# Девиз метода Монтессори: "Помоги мне сделать это самому".



**Игры Монтессори помогают  
развить внимание, творческое и  
логическое мышление, память,  
речь, воображение, моторику.**



Для Марии Монтессори имеет  
первостепенное значение дать ребёнку  
возможность развивать своё  
чувственное восприятие в  
подготовленной обстановке  
и его психологическим  
потребностям.



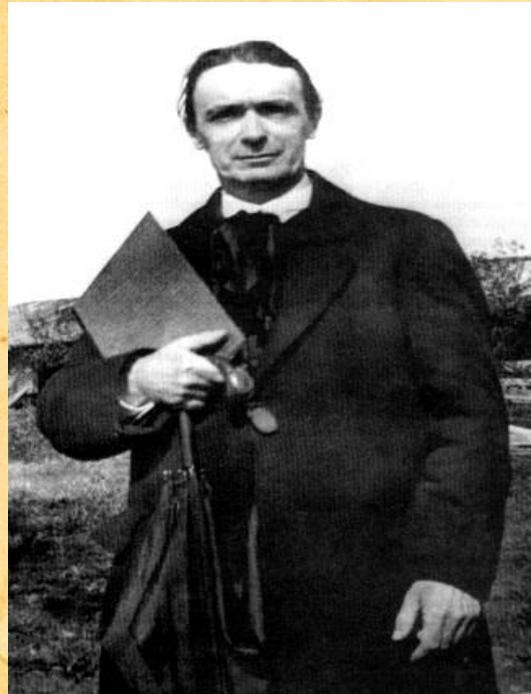
World People  
Kindle 1

**Решающим для развития педагогики  
Монтессори и соответствующих  
материалов является следующее  
наблюдение: одним из важнейших  
сенситивных периодов каждого  
ребёнка является  
рошенствование**



# Рудольф Штайнер

*(1861 – 1925)*



**Рудольф Штайнер Основатель  
вальдорфской педагогики**

# Вальдорфские школы



# Особенности методики

Вальдорфские школы работают по принципу «неопережения» развития ребёнка, но предоставления всех возможностей для его развития в общественном т



# **Основные принципы вальдорфской педагогики**

- **создание комфортной и благоприятной атмосферы для развития;**
- **воспитание по средствам личного примера и подражания;**
- **использование многофункциональных игр;**
- **создание атмосферы, которая способствует развитию игровой деятельности;**
- **организация правильного ритма группы;**
- **использование многообразных видов трудовой деятельности и основных навыков искусства.**

# Использование многофункциональных игр

Ведущей деятельностью ребенка является игра. В связи с этим, вальдорфские детские учреждения побуждают малышей к активной игровой деятельности.

Детские игры носят свободный характер

