

Здравствуйте.



Опыт школьных медиаторов-подростков в индивидуальном консультировании.

*Всероссийская конференция Профессиональной психотерапевтической лиги с международным участием
«Психология, психотерапия, психиатрия: творческие подходы»*

Докладчик

**Президент Службы медиации школы
№ 35 Вежливые люди Гольнев Никита
Александрович**

Актуальная проблема

- *Подростки предпочитают выстраивать крепкие связи со сверстниками, но не со взрослыми.*



- *Подросток – это тот у кого еще полностью не сформировались жизненные навыки.*

Культурные проявления

- *В среде школьников подростку удобнее оказывать консультативную поддержку.*
- *Школьники имеют склонность записывать всех взрослых в одну категорию.*
- *старшего подростка чаще воспринимают как наставника.*

Афоризмы

- *Каждое поколение считает себя более умным, чем предыдущее, и более мудрым, чем последующее.*

Джордж Оруэлл.

- *Спор поколений есть процесс отделения зёрен опыта от плевел.*

Никита Гольнев.

Наблюдения по вопросу:



- *Молодые медиаторы готовы вести консультации для учителей по вопросам, связанным с состоянием подростка.*



- *Подросток-консультант на переменах всегда рядом он может оперативно оказать поддержку.*



- *Изменения в поведении самих молодых медиаторов и тех кто, с ними так или иначе контактирует, заметны и положительны.*

Наблюдения во время консультаций

- Во время консультации подросток быстрее открывается для взаимодействия.*
- Развитие образа происходит активнее.*
- Результатом консультации является наиболее точное лично-ориентированное решение.*

Итоги

- Возможность, у участников образовательного процесса, выбора консультанта обеспечивает простоту общения, что положительно влияет на общую атмосферу в классах и всей школе.
- Возможности консультанта-школьника, по оказанию скорой психофилософской помощи, актуальны в современной школе.
- Медиатор школьник имеет весьма обширные и гибкие возможности по созданию вокруг себя пространства здорового общения, переговорного пространства.

Спасибо за внимание.

