



**Двадцать пятое ноября.  
Классная работа.**

**Наклонения глагола.  
Изъявительное  
наклонение.**



# Значимость глаголов в речи

*Движение и его выражение – глагол – являются основой языка. Найти верный глагол для фразы – это значит дать движение фразе.*

*А.Н. Толстой*

# Что такое наклонение?



Прочитайте слова.

*Вид*

*Время*

*Число*

*Род*

*Наклонение*

*Спряжение*

*Возвратность*

*Переходность*

*Лицо*

Каким словосочетанием можно назвать все эти понятия?

Морфологические признаки глагола

Какой из признаков вам еще не знаком?

Наклонение

Какой вопрос у вас возникает?

# Открываем новые знания

Прочитайте и запишите глаголы.



Прочитал, не люблю, прочитал бы,  
читаю, знаем, живут, задают, читайте.

Прочитал, не люблю, читаю, знаем, живут,  
задают

Какие из глаголов обозначают **реальное действие**,  
которое происходило в прошлом или происходит в  
настоящем?

Прочитал бы

Какой глагол выражает **желаемое действие**?

Читайте



# 3 наклонения глагола

## изъявительное

(действие реальное, есть формы времени): знаю, знал, буду знать

## повелительное

(просьба, приказ):  
а) отрежь  
б) расскажите

## условное

(действие возможное): знал бы



Попробуйте выделить корень в слове  
**изъявительное**

Что нам может рассказать об **ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ**  
наклонении его название?

В этом слове можно обнаружить древний корень **ЯВ**,  
который в современном языке есть в других  
однокоренных словах. (**Явь** – реальная  
действительность, **явный** – видимый, очевидный;  
**явление** – событие, случай.)

Таким образом, глаголы в изъявительном наклонении  
обозначают действия **реальной действительности**  
(как бы на**яву**), которые **происходят, произошли или**  
**произойдут.**

# Изъявительное наклонение



**Я – изъявительное наклонение. Я живу с вами в повседневной жизни. Обозначаю действия, которые происходили, происходят или будут происходить на самом деле.**

*Я говорю, говорил, буду говорить или скажу.*

**Время мы будем определять только у глаголов изъявительного наклонения!**

# Продолжаем наблюдение

Прочитайте пары слов.

*Хотеть – хотел бы*

*Сделать – сделал бы*

От какой основы образуется форма **условного** наклонения?

Основа неопределенной формы глагола

Какой суффикс принимает участие в этом образовании?

Суффикс – л –



Обратите внимание на частицу **бы**.

**Сделайте вывод: как образуется форма глагола в условном наклонении.**



Глаголы условного наклонения выражают **желательное** или **возможное** действие при определенных условиях. Форма ***условного наклонения*** глаголов образуется от основы неопределенной формы при помощи суффикса **-л-** и частицы **бы**.

Частица **бы** может стоять и после глагола, и перед ним, а также может быть отделена от глагола другими словами.

| \_\_\_\_\_ | + **Л** + **БЫ**  
неопред.форма

# Повелительное наклонение глагола

Глаголы в повелительном наклонении обозначают такие действия, которые **кто-то требует или просит выполнить.**



Глаголы в форме повелительного наклонения  
Не изменяются по временам.  
Форма повелительного наклонения образуется  
от основы настоящего (будущего) времени  
при помощи суффикса **-и**: уберу<sup>и</sup>, сниму<sup>и</sup>

# НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛОВ

Запишите

В

это

справочник

изъявительное

условное

повелительное

Обозначает действие реальное, которое происходит, происходило, будет происходить.

*Улыбаюсь,  
улыбался,  
буду  
улыбаться*

Обозначает действие желаемое, которое будет выполнено при определённых условиях

*Улыбнулся  
БЫ*

Обозначает действие, которое требуют или просят выполнить

*Не  
грусти!  
Улыбнись.*

**Заполните таблицу, выписав из стихотворения глаголы и образовав три времени.**

<b>Начальная форма</b>	<b>Прошедшее время</b>	<b>Настоящее время</b>	<b>Будущее время</b>
<b>читать</b>	<b>читал</b>	<b>читаешь</b>	<b>прочитаем</b>



**Глаголу нравится читать,  
Шуметь, бурлить, кипеть,  
Играть, работать и мечтать,  
Шить, жить, свистеть и петь.**



**Спишите, вставляя пропущенные буквы, у глаголов определите наклонение**

**Бушу..т море. Стремительно мча(т, ть)ся тучи. В их разрывах проглядыва..т луна. Лунный свет пронизывал напоенный влагой воздух. Бл(е,и)стит и переливае(т, ть)ся серебром вода на пр..брежных камнях. И скоро выр..стут из тёмной глубины моря тайнстве(н, нн)ые силуэты скал.**



# Проверьте себя!

Бушу**Е**т море. Стремительно  
мчатя тучи. В их разрывах  
проглядыва**Е**т луна. Лунный свет  
пронизывал напоенный влагой  
воздух. Бл**Е**стит и переливается  
серебром вода на пр**И**брежных  
камнях. И скоро выр**А**стут из  
тёмной глубины моря  
таинстве**Н**ные силуэты скал.

**Все глаголы стоят в изъявительном  
наклонении!**



# Определите наклонение глаголов:

1. Сыпь ты, черемуха, снегом, пойте вы, птахи, в лесу
2. Выткнулся на озере алый свет зари. На бору со звонами плачут глухари.
3. Гори, звезда моя, не падай. Роняй холодные лучи.
4. Не жалею, не зову, не плачу, все пройдет, как с белых яблонь дым.
5. И мне в окошко постучал сентябрь багряной веткой ивы.
6. Я не хотел бы стать грозой, в ней слишком – слишком много грома. Я б лучше сделался росой, ей счастье тихое знакомо.



# Проверьте себя:

1. **Сыпь** ты, черемуха, снегом, **пойте** вы, птицы, в лесу. – **повелительное наклонение**
2. **Выткался** на озере алый свет зари. На бору со звонами **плачут** глухари. – **изъявительное наклонение.**
3. **Гори**, звезда моя, **не падай**. **Роняй** холодные лучи. – **повелительное наклонение**
4. **Не жалею, не зову, не плачу**, все **пройдет**, как с белых яблонь дым. – **изъявительное наклонение.**
5. И мне в окошко **постучал** сентябрь багряной веткой ивы. – **изъявительное наклонение.**
6. Я **не хотел бы** стать грозой, в ней слишком–слишком много грома. Я **б** лучше **сделался** росой, ей счастье тихое знакомо. - **условное наклонение**



# Спиши глаголы и определи наклонение

Изъявительно е	Условное	Повелительно е

потерпи

угощает

оторви

взлетел бы

разлепил бы

устали

струится

рассчитали бы

не прикасайся

изведал бы

не забудьте

загорелся?



# Для закрепления темы:

Посмотрите 2 видеоурока:

1. видеоурок о временах глагола:

[https://www.youtube.com/watch?v=8Bl8iI\\_IfuQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=8Bl8iI_IfuQ&feature=emb_logo)

2. видеоурок о наклонениях глагола:

[https://www.youtube.com/watch?v=VIU2LIHiw\\_b0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=VIU2LIHiw_b0&feature=emb_logo)

**Видеоуроки также доступны для  
просмотра  
в нашей группе ВКонтакте**



# Домашнее задание:

**Спишите, в скобках у глаголов определите наклонение:**

1. Бегут по конвейеру колёса, крылья, моторы.
2. Я сыграл бы на рояле, коль умел бы.
3. Если я был бы маленький-маленький гном, я б умывался каплей дождя.
4. Возьмите лист почтовой бумаги и напишите ответное письмо.
5. Каждый когда-то любовался окрестностями, вдыхал запахи некошенной травы.
6. Вытрите пыль с письменного стола.
7. Пожар снежком не погасишь.
8. На печи не храбрись, а на поле не трусь.
9. Если бы петух не кукарекал, неужели не наступил бы рассвет.

**У глаголов изъявительного наклонения определите также время.**