


Государственное учреждение образования
«Ясли-сад №4 г. Белоозерск»

ФОТООТЧЕТ «ЧУДО-ОГОРОД НА НАШЕМ УЧАСТКЕ»



воспитатели специальной группы
для детей с ТНР:
КЛИМОВИЧ Л.М.
СЕГЛЮК М.Л.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.

Наличие огорода в детском саду способствует осуществлению непосредственного контакта ребенка с объектами природы, это «живое» общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за растениями.

Огород в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, а это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

Коллективный труд на огороде приучает детей к ответственности, развивает трудовые навыки, сплачивает детей и уже к середине лета они могут увидеть плоды своего труда.

В нашей группе организация огорода с детьми, традиционно, начинается в феврале-марте с создания в групповом помещении «Огорода на окне». Ребята совместно с родителями приносят семена различных растений, которые в последствии высаживаются. Далее идет процесс ухода и, конечно же, наблюдения за ростом и развитием растений. Данный процесс фиксируется в «Дневниках наблюдений за ростом и развитием растений», делаются зарисовки растений, что позволяет ребятам закрепить свои представления. Ведь, как известно, самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам.



ВОТ КАК ЭТО БЫЛО.....





**Мы сажаем огород, пусть у нас здесь все
растет!**



**Мы старались, наблюдали,
Все, конечно, подмечали!**



У ворот шумит народ! Где тут зимний
огород?

Говорят, что там растет огуречная
рассада и укропчик, и лучок!?

Смотрят все на огород-удивляется
народ!



С течением времени, в апреле-мае месяце, часть выращенных овощных культур ребята вместе с воспитателем высаживают на грядки. Чтобы запомнить, где какая культура посажена, на огороде ставим рисунки-обозначения этих растений. Наблюдение за развитием растений, их ростом продолжается в процессе ухода за ними.



Посадили огород, Посмотрите, что растет! Будем мы ухаживать, Будем поливать, Будем за росточками дружно наблюдать!



Грабли в руки взяли, грядки
причесали, Мы водой
прохладной грядки поливали!
Раз-два, раз-два! Грядки
поливали. Вот мы и устали! Мы
немножко отдохнем, и опять





Огород, наш огород!
Все на нем всегда
растет!
Если руки не ленивы,
Если мы
трудолюбивы.
Проявить должны
заботу –
Видно по труду
работу,
И тогда наш огород
Расцветет и оживет!





В огороде чучело
Шляпу нахлобучило,
Модный шарф на палке – пусть
боятся галки!





**Вот так чудо-огород в саду появился, -
Это маленький народ на славу
потрулдился!**



уродился урожай,
Собирай дары природы!

В холод, в стужу, в непогоду пригодится, так и знай!