

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Каматесов Александр Михайлови

Фамилия, имя, отчество

ФГКОУ «Кронштадтский МКВК»

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Рабочая программа по внеурочной
деятельности**

Итоговая аттестационная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по английскому языку
для обучающихся 6 класса
«Шаги к олимпиаде»
на 2016-2017 учебный год
(34 часа)

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное
Возраст детей: 12 лет

Исполнил
Преподаватель ОД
«Иностранный язык»
А. М. Каматесов

Кронштадт
2016

Содержание

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика курса внеурочной деятельности;
- 3) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку для обучающихся 6 класса «**Шаги к олимпиаде**» на 2016-2017 учебный год составлена на основе:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Письма Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015)

СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

СанПиНа 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Распоряжения Комитета по образованию СПб от 22.03.2016 № 273 «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году».

Распоряжения Комитета по образованию СПб от 23.03.2016 №846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год» от 15.04.2016 №03-20-1347/16-0-0

Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 15.04.2016 №03-20-1347/16-0-0.

методических указаний по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях министерства обороны Российской Федерации, утверждёнными начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковником В. Горемыкиным 30.04.2015;

примерной программы учебного предмета «Первый иностранный язык», разработанной Департаментом образования Министерства Обороны РФ от 15.08.2011;

Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Курс может использоваться в группах детей, мотивированных на изучение английского языка и проявляющих интерес к углубленному изучению предмета.

Актуальность данного курса определяется целенаправленной работой по развитию общеучебных умений. Использование различных источников информации, которые включают в себя интернет, публицистические тексты, карты, стихи, энциклопедические статьи и др., позволяет формировать информационную компетенцию учащихся. Учащиеся вовлекаются в поисковую и исследовательскую деятельность, практикуясь в нахождении, отборе, сортировке, сравнении и интерпретации фактического материала.

Основная цель данной программы соответствует требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения ООП, установленным ФГОС для улучшения показателей качества знаний воспитанников по английскому языку.

Приоритетные задачи курса:

- расширить знания по всем видам речевой деятельности (Speaking, writing, use of English, reading, listening),
- развить стратегическую компетентность учащихся, гибкость и способность ориентироваться в различных типах учебных заданий,
- сформировать определенные практические навыки и умения,
- способствовать формированию проектно-исследовательских навыков,
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности,
- развивать творческий потенциал учащихся.

В данном курсе личностно-ориентированный подход реализуется через разбор олимпиадных заданий по английскому языку. Разнообразие тем и фактического материала позволяет заинтересовать широкий круг обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

- экскурсии
- познавательные игры и беседы
- учебные и учебно-исследовательские проекты
- конкурсы рисунков, открыток, плакатов, аппликаций, рассказов, сочинений
- творческие работы.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

С целью формирования самостоятельного мышления учащимся предлагаются задания открытого типа, где необходимо задуматься над неоднозначной информацией, обсудить проблемы, высказать гипотезу о причинах того или иного явления, принять решение. При этом учащиеся учатся работать в команде, приходиться к общему мнению, дискутировать, искать и приводить убедительные аргументы.

Курс построен по принципу гибкости и избыточности. Материал может быть использован полностью или выборочно, с учетом особенностей группы, условиями работы.

Курс рассчитан на обучающихся 6 классов. Его можно проводить в режиме: 2 часа в неделю (68 часов) за один учебный год.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах кадет (качество выполнения заданий, анализ и самоанализ выполненных работ, выполнение материала обобщения после прохождения каждого раздела), так и итоговый по окончании курса.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- учащиеся получают возможность для развития творческого потенциала с целью самоопределения и формирования личностного смысла для изучения иностранного языка;

Метапредметные результаты:

- совершенствование стратегической компетенции учащихся, гибкости и способности ориентироваться в заданиях различного типа,
- совершенствование умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

В предметной области:

- обобщение и расширение лексико-грамматического материала по темам Speaking, writing, use of English, reading, listening,
- совершенствование устных продуктивных умений для выполнения проектных работ (стратегии подготовки к олимпиаде),
- расширение знаний по истории, географии и экономике стран и края.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Предметное содержание речи:

Расскажи мне о себе.

Что мы знаем о Великобритании.

Жизнь замечательных людей.

Повседневный английский.

•Тематическое планирование:

Название раздела	Количество часов		Примечание
	Лекц.	Практ.	
Тема 1. Расскажи мне о себе.	4	5	Экскурсии по Кронштадту. Посещение достопримечательностей Санкт-Петербурга.
Тема 2. Что мы знаем о Великобритании.	3	4	Посещение музеев. Общение с носителями языка.
Тема 3. Жизнь замечательных людей.	4	4	Участие в он-лайн и офф-лайн олимпиадах, конкурсах. Подготовка к конференциям. Учебно-игровой выезд в Репино.
Тема 4. Повседневный английский.	4	6	Подготовка номеров для участия в концертах КМКВК.
Итого:	15	19	34

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по английскому языку «Шаги к олимпиаде» на 2016/2017 учебный год для 6 класса

№	Тема урока	Кол-во	Календарные сроки
I четверть – 9 недель			
1	Вводное занятие. Определение целей курса. Знакомство с темами.	1	1 неделя
2	Знакомство с форматом олимпиады. Выполнение олимпиадных заданий.	1	2 неделя
3	Анализ и разбор выполненных работ.	1	3 неделя
4	«Расскажи мне о себе». Пробный монолог.	1	4 неделя
5	«Дома и в пути». Введение и активизация лексики.	1	5 неделя
6	«Дома и в пути». Чтение, устная речь.	1	6 неделя
7	Экскурсия по историческим местам Кронштадта.	1	7 неделя
8	Выполнение проектов.	1	8 неделя
9	Защита проектов.	1	9 неделя
II четверть – 7 недель			
10	Что мы знаем о Великобритании. Знакомство с Объединённым королевством Великобритании и северной Ирландии. (Window on Britain).	1	10 неделя
11	Что мы знаем о Великобритании. Лондон. (Window on Britain).	1	11 неделя
12	Виртуальная экскурсия по Лондону. (Google Maps).	1	12 неделя
13	Олимпиада по Лондону.	1	13 неделя
14	Общение с носителями языка.	1	14 неделя
15	Выполнение проектов.	1	15 неделя
16	Защита проектов.	1	16 неделя
III четверть – 8 недель			
17	Жизнь замечательных людей. Введение и активизация лексики. Грамматический практикум. (Past Simple/Past Continuous)	1	17 неделя
18	Жизнь замечательных людей. Чтение, устная речь.	1	18 неделя
19	Жизнь замечательных людей. Исторические фигуры. Чтение, устная речь.	1	19 неделя
20	Пилигримы. Освоение Америки. Развитие навыков речи.	1	20 неделя
21	Выполнение олимпиадных заданий.	1	21 неделя
22	Анализ и разбор результатов работ.	1	22 неделя
23	Выполнение проектов.	1	23 неделя
24	Защита проектов.	1	24 неделя
IV четверть – 10 недель			
25	Повседневный английский. «На отдыхе». Введение лексики. Чтение. Аудирование.	1	25 неделя
26	Повседневный английский. «На отдыхе». Чтение. Устная речь.	1	26 неделя
27	Повседневный английский. «На отдыхе». Диалог – запрос информации.	1	27 неделя
28	Повседневный английский. «отдыхе». Сидней. Страноведение.	1	28 неделя
29	Общение с носителями языка.	1	29 неделя
30	Выполнение олимпиадных заданий.	1	30 неделя
31	Анализ и разбор результатов работ.	1	31 неделя
32	Выполнение проектов.	1	32 неделя
33	Выполнение проектов.	1	33 неделя
34	Защита проектов.	1	34 неделя
	Итого:	34	

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности:

Для реализации данного курса необходимы:

учебник «Starlight» “Express Publishing”, 2015

аудиоприложение к учебнику “Express Publishing”, 2015

доступ к Интернету;

ноутбуки обучающихся

интерактивная доска с проектором

АРМ (монитор, системный блок)

набор печатных и интерактивных материалов

интернет – ресурсы:

<http://nic-snail.ru>

<http://www.farosta.ru>

<https://infourok.ru>

<http://learningapps.org/createApp.php>