

**Урок №
Правописание слов с
глухими и звонкими
согласными в корне
слова**

3 класс



*Русский язык
«Школа России»*



7 декабря.

Классная работа.

а @ @ @ ло ом ом
лошадь
лошадка
лошадиный
лошадиный



- Составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Назовите все словосочетания.

Лоша..ка, по, резво, зимней, б..жала,
д..роге.

**Составить и записать предложение.
Выделить грамматическую основу.
Назвать словосочетания.**

**Лоша..ка, по, резво,
зимней, б..жала, д..роге.**

Выделить грамматическую основу.
Назвать словосочетания.

Лошадка резво бежала по
зимней дороге.

Лошадка резво бежала по

зимней дороге.

Резво бежала

Бежала по дороге

Дайте характеристику предложения по плану:

Предложение:

- Повествовательное
- Побудительное
- Вопросительное

По интонации:

- Восклицательное
- Невосклицательное

По наличию второстепенных членов

- Нераспространенное
- Распространенное

По наличию грамматических основ

- Простое
- Сложное

Разбор слова по составу.

1. Объясни смысл слова. Определи часть речи.
2. Измени слово и выдели в нем окончание.
3. Выдели основу слова. Основа - часть слова без окончания.
4. Подбери однокоренные слова и выдели корень.
5. Выдели приставку. Подбери однокоренные слова без приставки или с другой приставкой.
6. Выдели в слове суффикс.



Разберите слова по составу.

лошадка

дорога



Меняем форму слова «лошадка»:

К лошадке, за лошадкой, на лошадку

Подбираем родственные однокоренные слова:

Лошади, лошадь, лошадиный



Меняем форму слова «дорога»:

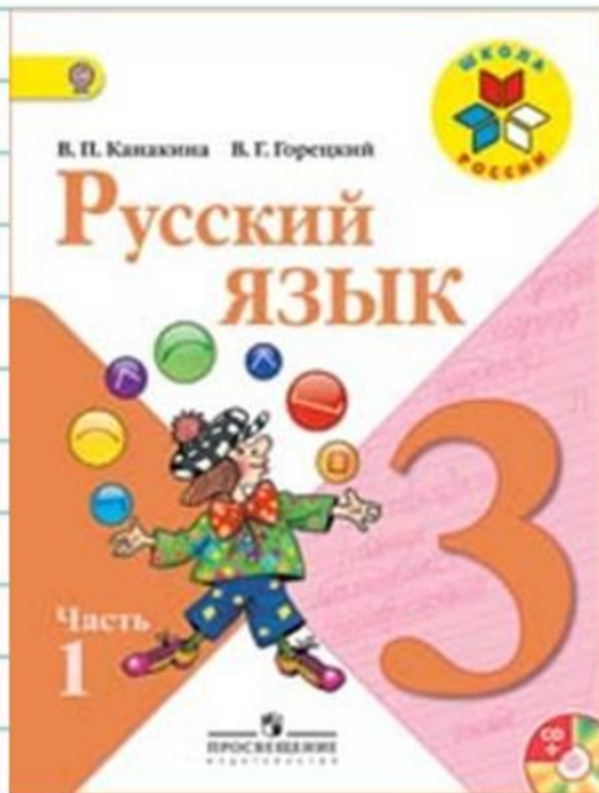
К дороге, за дорогой, на дорогу

Подбираем родственные однокоренные слова:

Дороги, дорожный, дорожник, дорожка

(чередование г/ж в корне)

Работа по теме урока



Как проверить парный по глухости-звонкости согласный звук в корне или на конце слова? (правило на с.112!)

упр. 216 (п)

стр. 114

Упр.216.

1. Хорош, свеж, слаб,
счастлив, груб, труслив,
молод, правдив.

2. Сберёг, отнёс, отвёз,
замёрз, подстерёг, полз.

3. Ягод, слёз, книг, луж,
сорок, канав, колёс, коров,
рыб.

Звуко-буквенный разбор слова ХОРОШ

Буквы гласных звуков					Буквы согласных звуков										Буквы не обозначающие звуки
Гласные первого ряда обозначают твёрдость согласных звуков, после которых следуют					В первом ряду звонкие согласные звуки										
а о у ы э					й н м л р б в г д з ж										ь
я ё ю и е					п ф к т с ш х ц ч щ										ъ
Гласные второго ряда обозначают мягкость согласных звуков, после которых следуют					Непарные звонкие			Парные звонкие/глухие				Непарные глухие			
Обозначают для звука, если стоит: - в начале слова (оно); - после гласной буквы; - после разделительных ъ и ь знаков (подъём, выдох)					Во втором ряду глухие согласные звуки										
Буква обозначает твёрдый или мягкий звук (звонит от последней гласной буквы)					Всегда твёрдые звуки – Ж, Ц, Ч				Всегда мягкие звуки – Й, Ё, Ю						

Хорош [харош] 2 слога, 2 гл, 3 согл.

х [х] – согл., глух., тв., непарн.

о [а] – гл., безуд.

р [р] – согл., зв., тв., непарн.

о [о] – гл., уд.

ш [ш] – согл., глух., тв., парн.

5 б., 5 зв.

Рефлексия

Как проверить написание
парного
по глухости и звонкости
согласного звука?

Спасибо за урок!

Домашнее задание: Упр.218 (с.115)

