

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА «SCIENCE-START ИЛИ СТАРТ В НАУКУ»: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ

Учитель начальных классов
МБОУ «Лицей №1» г. Муром
Храмова Вера Алексеевна





**Классное руководство –
это не обязанность, а бесконечное
творчество...**



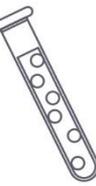
**СТАРТ В
НАУКУ**





**Черниговская
Татьяна
Владимировна**

«...в современном мире, где все большее значение имеют роботы и искусственный интеллект, профессии учителя отводится важнейшая миссия с точки зрения формирования у будущего поколения общечеловеческих ценностей и воспитания гармонично развитой личности в целом.»

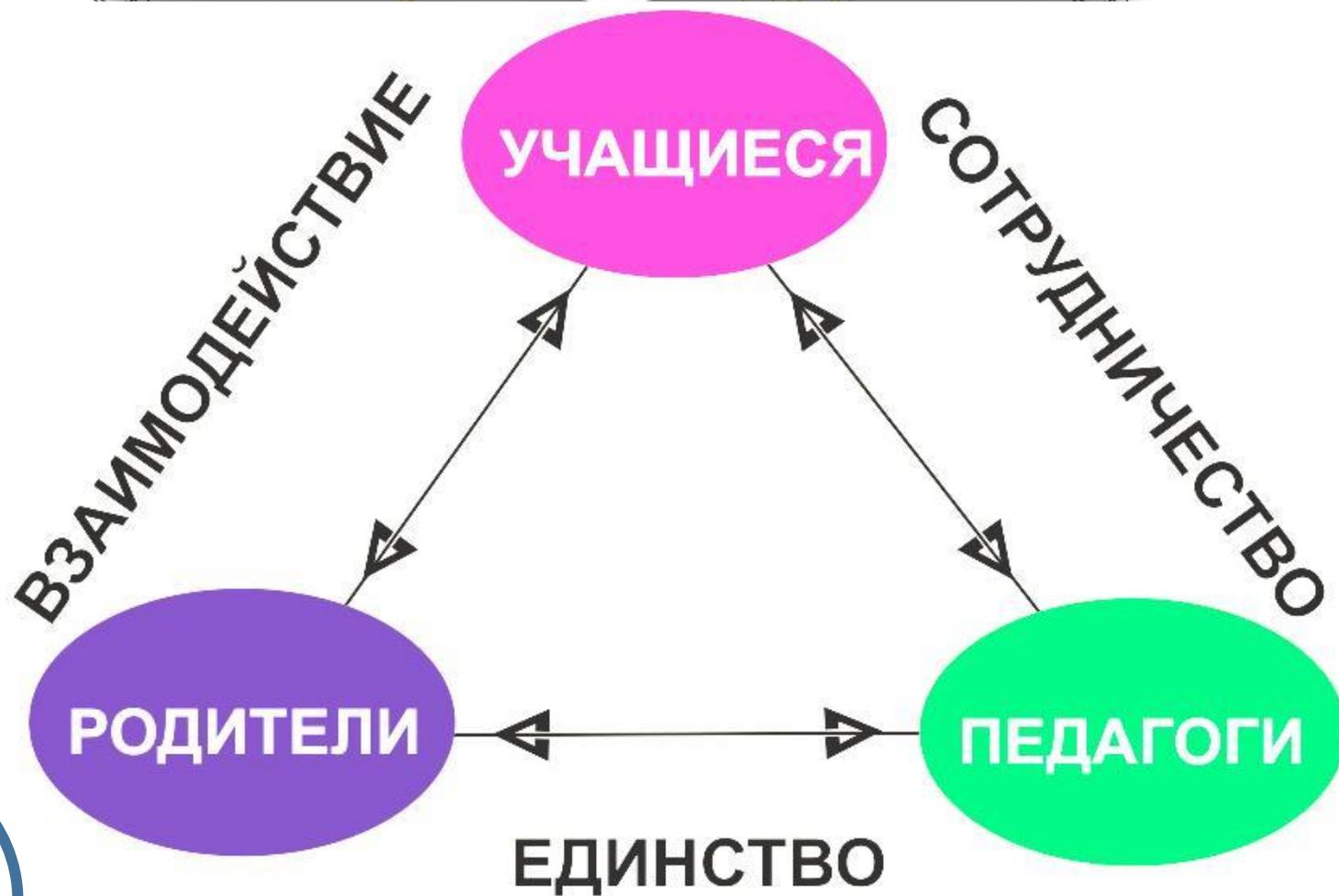


Что я хочу?

Что я могу?



Педагогический альянс семьи и школы



Системообразующая деятельность - познавательная



Цель:

- создание условий для развития познавательных интересов младших школьников через создание воспитательной системы класса «Science – старт или старт в науку».

Задачи

- развитие познавательной активности младших школьников, ценного отношения к науке, любознательности и творческого мышления;
- способствовать сплочению классного коллектива через включение детей и взрослых в различные виды деятельности;
- формировать сознательное отношение к научному подходу.

Формы организации познавательной деятельности



1. "Территория познания": экскурсии, посещение музеев, выставок, библиотек, планетариев и т.п.

2. Классные часы "Я познаю мир"

3. Олимпиады, конкурсы, конференции, викторины, соревнования, научные бои, научные шоу, турниры по интеллектуальным играм

4. Детско-родительский клуб "Экспериментариум"

5. Проектная деятельность в рамках "Школьной лиги РОСНАНО"

6. Тематические праздники "Science START"

Детско-родительский клуб «Экспериментариум»



ПРОЕКТ

«До чего дошёл прогресс»



Создание робота



Демонстрация возможностей
робота

"Территория познания": экскурсии, посещение музеев, выставок, библиотек, планетариев и т.п.



Экскурсия в Муромский историко-художественный музей

Задание на экскурсию в г. Владимир

1. Что за объект
изображен на
фотографии?

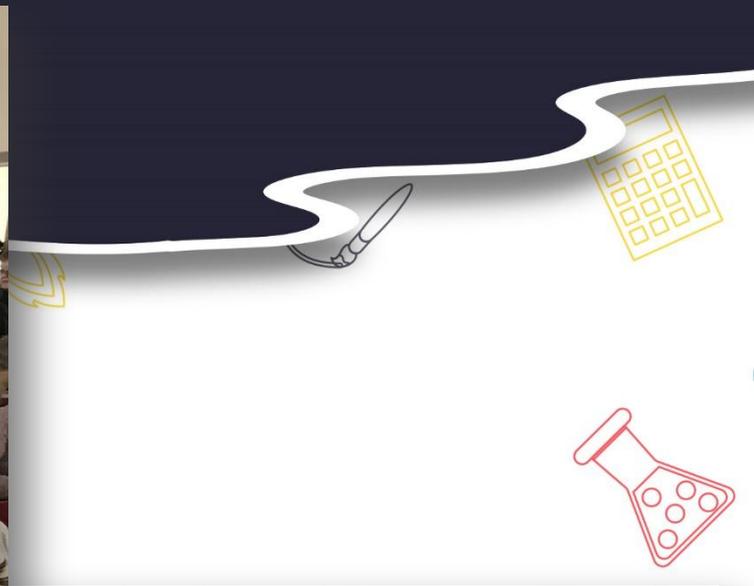
2. Почему при
строительстве данного
объекта использовался
известняк?

3. В каком веке
был возведен
данный объект?



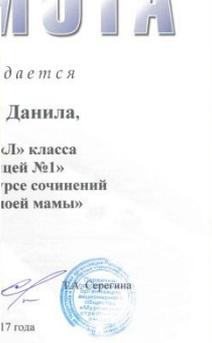
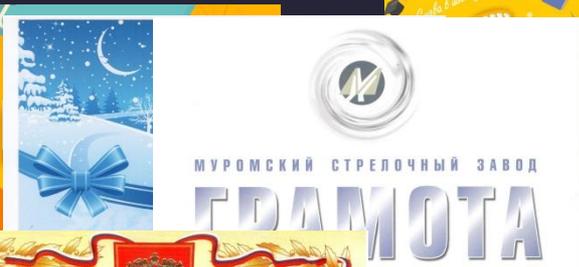


**«Школа слушания»
Детской музыкальной школы № 3**



**На спектакле во Дворце культуры
им. 1100-летия г. Муром**

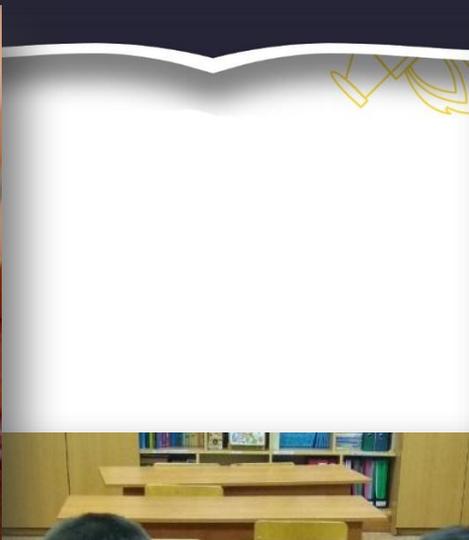
Олимпиадное движение



Проектная деятельность в рамках «Школьной лиги РОСНАНО»



Проект «Гонки
вибророботов»



Проект «Полеты и
маневры»



Проект
«Суперспособности»



Проведение тематических праздников «SCIENCE START»

Класс			
1	2	3	4
День знаний «Первый раз - в первый класс»	День Знаний «Навстречу алым парусам»	День Знаний «Здравствуй, 3 класс!»	День Знаний «Игра «По школьным тропинкам»
Праздник «Наука без скуки»	Праздник «Наука – это волшебство!»	Конференция «Парад наук»	Научное шоу «В мире открытий»
Праздник «Ваш приглашае	Праздник «Чудеса физики»	Праздник «Царица наук математика!»	Праздник-выставка «Планета добрых роботов»

Ура! Праздник!



Масленица



Новый год в лесу!



Мистер папа



Супербабушка

Эффективность воспитательной системы

По итогам анкетирования:

- ✓ в классе преобладает атмосфера доброжелательности;
- ✓ учащиеся удовлетворены жизнедеятельностью класса (88% учащихся нравится учиться в школе, 92% нравятся одноклассники);
- ✓ родители удовлетворены жизнедеятельностью в классе (97%).
- Учащиеся класса активно и успешно участвуют в общешкольных, окружных, областных и всероссийских конкурсах, конференциях, смотрах и т. д.





*«Классная
мама
4-го «Л»*

*Автор рисунка –
Судбина Дарья
Львовна,
родительница
4 «Л» класса*





**СТАРТ В
НАУКУ**

