



---

# Закон и ты.



# Что такое закон?

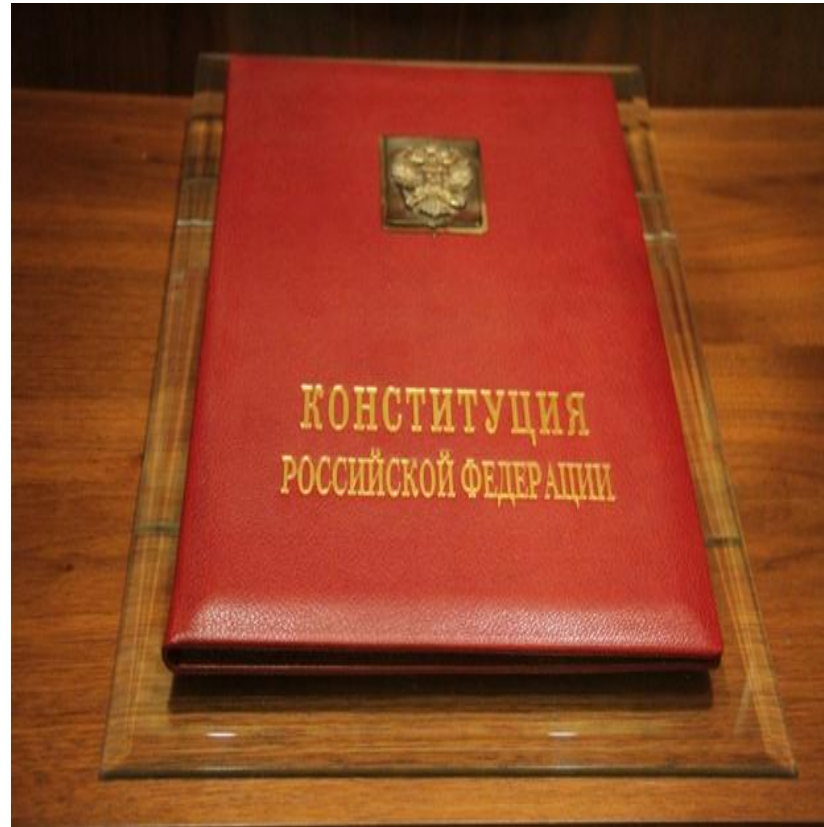
- Если кто – то без законов
- Хочет жизнь свою прожить,
- То его, конечно, надо
- И лелеять, и хвалить.
- Фотографию в газету
- Поместить и подписать:
- «Он советует законы
- Никогда не выполнять».
- Вы согласны с этим жизненным девизом?
- Почему важно соблюдать законы?
- Как называется основной закон страны?



# Конституция

- Права и обязанности граждан.

-В каком случае можно обойтись без наказаний в государстве?



# Закон должен быть внутри нас!

Совесть человека должна подсказывать, как ему следует поступить.

**СОВЕСТЬ** – способность личности самостоятельно формулировать нравственные обязанности и реализовывать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых ею поступков...

**Законопослушный – живущий по правилам**



Подумайте, какие черты характера помогают быть законопослушным, а какие мешают.

### Черты характера.

- Вспыльчивость
- Торопливость
- Осмотрительность
- Аккуратность
- Честность
- Лживость
- Уважение к людям
- безразличие

## Упражнение «Познай себя»

- Помочь маме или пойти гулять?
- Делать уроки или побездельничать?
- Обозвать друга, ударить или решить спор по – дружески?
- Сказать правду или промолчать?

# Уважение к себе.

- Я уважаю себя и поэтому не буду обижать младших  
...
- Я уважаю себя и поэтому не буду мусорить ...
- Я уважаю себя и поэтому не буду грубить старшим  
..
- Я уважаю себя и поэтому не буду ...

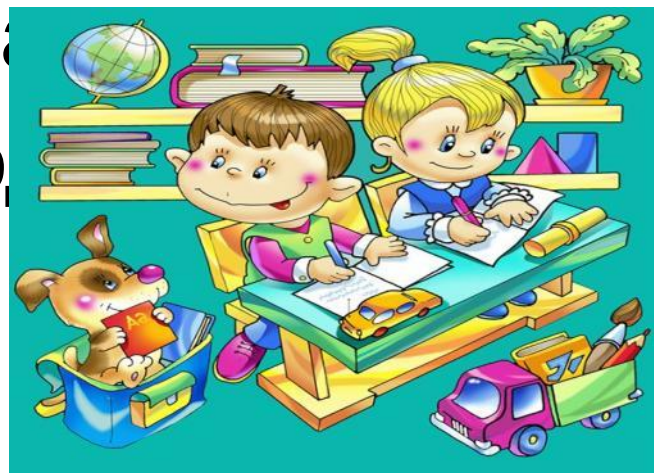
Кто в нашем классе пользуется авторитетом? За что?





# Какой жизненный девиз выбрали бы для себя?

- Работа не волк, в лес не убежит.
- Хочу всё знать.
- Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.
- Моя хата с краю – ничего не знаю.
- Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.



# Документы.

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребёнка.



## КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

**20 ноября 1989 года** – это исторический день для 2 млрд. детей всего мира. В этот день Генеральная Ассамблея ООН приняла **КОНВЕНЦИЮ О ПРАВАХ РЕБЁНКА**, которая является главным документом в сфере прав человека. Около 200 стран уже присоединились к этому документу. Именно поэтому, 20 ноября считается Международным Днём прав ребёнка. Конвенция включает в себя 54 статьи:

**Статья 1.** Ребёнок – это каждый человек в мире, не достигший 18 лет.

**Статья 6.** Каждый ребёнок имеет право на жизнь и развитие.

**Статья 7.** Ребёнок имеет право на имя и национальность.

**Статья 12-15.** Ребёнок имеет право высказывать свое мнение по всем имеющим к нему отношение вопросам.

**Статья 19.** Ребёнок имеет право на защиту от насилия.

**Статья 24-27.** Ребёнок имеет право на медицинскую помощь.

**Статья 28-29.** Ребёнок имеет право на бесплатное образование.

**Статья 31.** Ребёнок имеет право на игры, отдых и досуг.

**Статья 32.** Ребёнок имеет право на защиту от эксплуатации.

### Дети имеют право:

-  ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ
-  ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ В ИГРАХ
-  ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
-  ПРАВО НА ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ
-  ПРАВО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БЛАГАМИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
-  ПРАВО НА СОХРАНЕНИЕ СВОЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
-  НЕОТЪЕМЛЕВОЕ ПРАВО НА ЖИЗНЬ
-  ПРАВО НА ЗАЩИТУ И ПОМОЩЬ
-  ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ ЭКСПЛУАТАЦИИ
-  ПРАВО НА СВОБОДУ МЫСЛИ, РЕЛИГИИ
-  ПРАВО НА ДОСТУП ИНФОРМАЦИИ
-  ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ НАСИЛИЯ
-  ПРАВО НА ПОДДЕРЖАНИЕ КОНТАКТОВ С РОДИТЕЛЯМИ

# Вывод:

- Как вы понимаете выражения «закон для нас» и «закон внутри нас»?
- Какова роль закона в обществе, в отношениях между людьми?
- Что значит уважать себя?



Спасибо за  
внимание.

# Литература.

- «Азбука права» Н.Н. Бобкова, Волгоград, издательство «Учитель», 2006 г