

**«Три столпа»
политики и
образования при
Николае I**

Выполнила: студент 2 курса 07-711
группы Хусаенова Залида

КОМИТЕТ

- ▷ В мае 1826 года был создан "Комитет по устройству учебных заведений", в обязанность которого входило проверить все их уставы и выработать новые принципы школьного образования, определить дисциплины, которые должны были преподаваться на каждой ступени обучения.

УСТАВ

- ▷ Министр просвещения граф *ЛИВЕН*, при котором был принят в 1828 году «*Устав о начальных и средних школах*».

3 категории начального и среднего образования:

- ▷ для детей низших сословий предназначались одноклассные приходские училища с самой элементарной программой (чтение, письмо, четыре правила арифметики и Закон Божий),
- ▷ для детей купцов и мещан предназначались трехклассные училища с более широкой программой начального обучения (вводились начала геометрии, а также география и история),
- ▷ для детей дворян и чиновников учреждались семиклассные гимназии, подготавливавшие учащихся к поступлению в университеты.

“

В 1839 году в некоторых гимназиях и уездных училищах были открыты (с 4-го класса) реальные отделения, где преподавались:

- ▷ *промышленно-естественная история,*
- ▷ *химия,*
- ▷ *товароведение,*
- ▷ *бухгалтерия,*

УСТАВ

В 1835 г был принят новый университетский устав, существенно ограничивающий их автономию.

- ▷ Устанавливался строгий полицейский надзор за студентами;
- ▷ Вводилась должность инспектора и его помощников, исполнявших административно-полицейские функции;
- ▷ Выбранных на университетских советах ректоров и профессоров утверждал министр народного просвещения;
- ▷ Для всех факультетов стали обязательными

*Сергей Семенович Уваров,
министр народного
просвещения (1833-1849)*

- возглавлял Академию наук;
- участвовал в реорганизации Петербургского педагогического института в университет;
- ликвидировал реакционные порядки, установленные Руничем;
- противодействовал консерватору М. Магницкому.

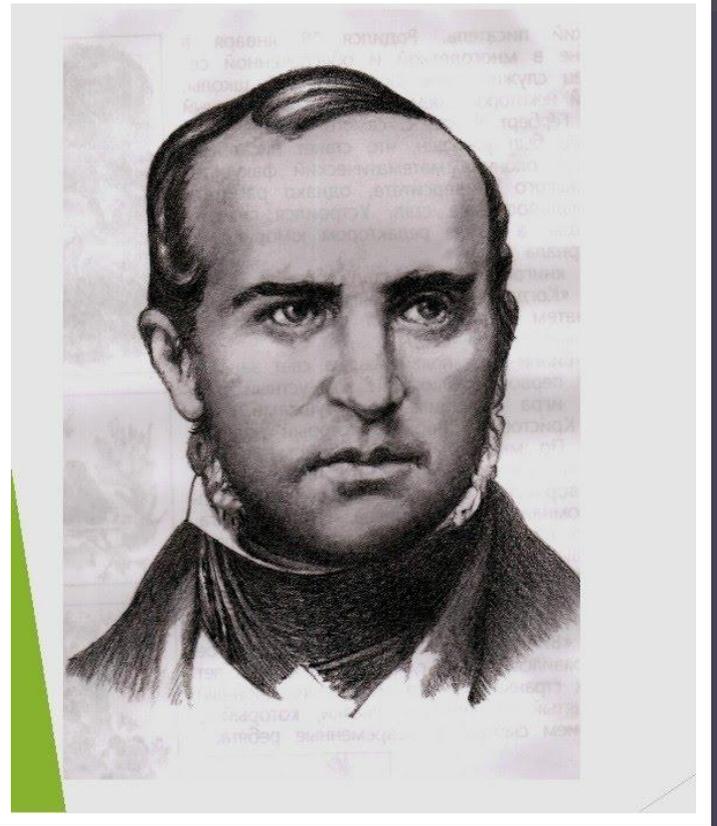


“

Уваров писал: «Необходимо всю культурную жизнь России нечувствительно привести к той точке, где сольются твердые и глубокие знания с глубоким же убеждением и теплою верой в истинно русские хранительные начала ПРАВОСЛАВИЯ, САМОДЕРЖАВИЯ И НАРОДНОСТИ, составляющие последний якорь нашего спасения и вернейший залог силы и величия нашего общества». «Три столпа», выдвинутые Уваровым, вызвали живейший интерес Николая I, придавшего им характер идеологии «официальной народности».

*Общественный деятель,
писатель и педагог-
просветитель В. Ф. Одоевский*

- ❑ проработал в должности старшего члена Комитета по народному образованию;
- ❑ С 1842 по 1856 г. было открыто около трех тысяч сельских школ, повысилось качество обучения в них, в чем велика его заслуга.



За 10 лет (1832–1842):

- выросло с 2 до 3,5 тысяч число российских студентов;
- в полтора раза увеличилось количество учащихся и преподавателей всех учебных заведений в целом;
- университеты превращались еще и в центры науки, в том числе педагогической.

Уже в 1851 году была открыта кафедра педагогики в Московском университете.

Росло влияние естественно-научных кафедр, а в Казанском университете ректором стал выдающийся математик ***Н.И. Лобачевский*** (1792–1856).

“

Во времена Николая I, школы были разделены по сословному типу на приходские, уездные заведения и на гимназии для дворян. Подобное разделение по классам вызвало недовольство у крестьян. Принятый в 1835 году университетский устав и вовсе ограничивал учебные курсы, заставляя институты подчиняться государственной модели управления. Однако этот устав положительно сказался на образовательной сфере в общем, увеличилось количество школ и университетов.

Спасибо за внимание!

