



*Сочинение по  
прочитанному  
тексту.*

- Напишите сочинение по прочитанному тексту.
- Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.
- Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).
- Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними. Сформулируйте позицию автора(рассказчика).
- Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста(согласие или несогласие) и обоснуйте его.







## Композиция сочинения.

1. Формулировка проблемы.
2. Комментарии:
  - аргумент 1, микровывод;
  - аргумент 2, микровывод;
3. Позиция автора.
4. Отношение к позиции автора.  
Обснование собственной позиции.
5. Вывод.





## Способы формулирования проблемы

### Вопросительное предложение

### Конструкция «Проблема чего»

Какими должны быть отношения между родителями и детьми? Этой проблеме посвящён текст(ФИО автора).

Автор поднимает проблему отцов и детей

Что такое настоящая дружба? Над этой проблемой размышляет автор

В центре внимания автора проблема дружды

В чём заключается доброта? Такова проблема, которую рассматривает автор.

(ФИОавтора) предлагает нам задуматься над проблемой проявления доброты.

3. Следующий этап сочинения – **комментарий проблемы.**

**Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.**

За него можно получить 5 баллов.

**План** данной части сочинения:

- **Первый аргумент** из текста для комментирования проблемы, его значение для её раскрытия.
- **Второй аргумент** из текста для комментирования проблемы, его значение для её раскрытия.
- **Определение смысловой связи** данных примеров для раскрытия проблемы текста.

**Категорически запрещено:**

- просто пересказывать текст, не анализируя его.
- использовать в анализе большое количество цитат.



## Примеры-иллюстрации

### Публицистический текст

- Автор обращается к собственному опыту и вспоминает...
- Автор не случайно приводит слова (кого): «Цитата».
  - Автор разделяет мнение (кого)....
  - Автор спорит (с кем)...
  - Думаю, нужно обратить внимание на мысль о том, что...
  - Особого внимания заслуживает мнение автора о...

### Художественный текст

- Писатель изображает (кого, что)...
- Герой говорит: «Цитата».
  - Стоит обратить внимание на мысли (слова, поступки) героя...
  - Особого внимания заслуживает такая художественная деталь, как...
  - Симпатии автора на стороне героя, который...



## Пояснение к примерам

### Публицистический текст

- Писатель хочет сказать, что...
- Этот пример показывает, что...
- Смысл этого высказывания в том, что...
- Эти слова убедительно доказывают, что..
- Я думаю, этим примером автор хотел показать...
- Приведённые слова содержат глубокий смысл...

### Художественный текст

- Автор не случайно обращает наше внимание на...
- Поступок героя показывает, что...
- Слова (мысли) героя позволяют понять....
- Я думаю, описанная ситуация заслуживает особого внимания, потому что...
- Эти события автор описывает, чтобы...



## Пример + пояснение

«Цитата», –пишет автор, чтобы...

«Равнодушие–это паралич души,  
преждевременная смерть»,–пишет А.П.  
Чехов, чтобы показать разрушительное  
влияние нравственной глухоты на  
внутренний мир человека.







## Смысловая связь между примерами

Смысловые отношения	Типовые конструкции
Противопоставление	Противопоставляя эти примеры (этих героев), автор показывает..
Сравнение, сопоставление	Сравнивая эти примеры (точки зрения, героев), мы можем увидеть..
Причина	Что стало причиной этих событий (поступков героя)? Об этом автор пишет далее.
Следствие, вывод	Это рассуждение приводит автора к выводу о том, что...
Уступка	Несмотря на то что все убеждены в правильности..., герой (автор) думает иначе.

## Где обозначать связь между примерами?

- ✓ Указание на связь примеров как зачин в комментарии: Размышляя над проблемой, писатель противопоставляет двух героев, каждый из которых воплощает в себе разное отношение к жизни.<...>
- ✓ Указание на связь примеров при переходе от первого ко второму:<...>Для сравнения обратимся к другому примеру.<...>
- ✓ Указание на связь примеров как итог комментирования: Оба приведённых примера, дополняя друг друга, позволяют





