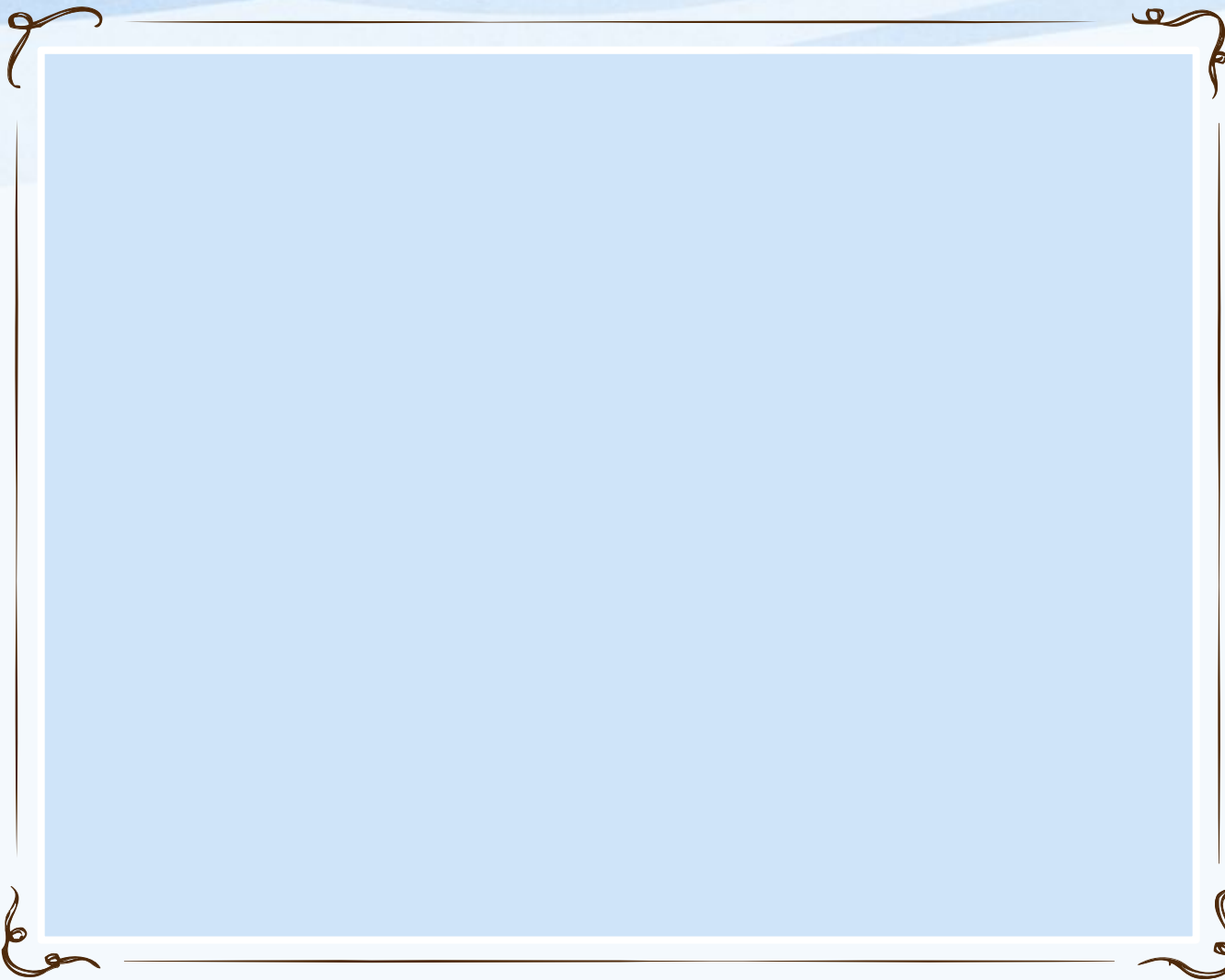


*Центр комплексної
реабілітації для дітей з
інвалідністю "Пролісок"*

ПРЕЗЕНТАЦІЯ



*Я, Мельник Лілія
Василівна.
Займаю посаду
асистента вчителя-
реабілітолога в Центрі
реабілітації “Пролісок”
з 2013 року*



Педагогічне кредо: «Дитина - це вогник, який завдяки твоїй любові та вірі стане факелом. Моя робота - це відповідальна наполеглива праця і серце, віддане дітям».



Життєве кредо: "Жодне бажання не дається тобі окремо від сили, здатної його здійснити".

*Навчання ніколи не вичерпує розум.
– Леонардо да Вінчі*



*Велике мистецтво навчитися багато чому –
це братися відразу за небагато. – Джон Локк*





*«Справжнє виховання
немислиме без життя
у світі праці. Праця
лежить в основі і
соціально-морального, і
естетичного, і
емоційного
виховання...»*

В.О.Сухомлинський

Навчально-виховний процес здійснюю в атмосфері взаємодії, приязні, емоційної співдружності

- Здійснення індивідуального підходу до кожного*
- Урахування рівня розвитку дитини*
- Завжди надаю дітям можливість виконувати завдання різними способами.*
- Виявлення поваги та довіри до дитини*

Протягом всього часу тісно взаємодію з сім'ями вихованців, так як це одне з найважливіших умов розвитку особистості дитини та її соціалізації в умовах суспільного і сімейного виховання.



Використовую індивідуальні консультації; папки-пересування; бесіди; розміщуємо інформацію в куточок для батьків, проводжу обмін досвідом між батьками.





Участь у виставках

Створення предметно-розвиваючого середовища в групі, виготовлення і підбір атрибутів, ляльок, іграшок, костюмів і т. д., поповнення дидактичним матеріалом



Зміцнюю партнерські відносини з родиною кожного вихованця, підвищую компетентність батьків, впевненість у власних можливостях

Залучаю до участі в різних заходах, проводжу обмін досвідом між батьками, аналіз проведених підсумкових занять в групах, бесіди з дітьми, опитування, зберігаючи сприятливий емоційно-психологічний клімат в групі.



Планую продовжувати роботу:

- з самоосвіти в вихованні та навчанні дітей;
- більше планувати індивідуальної роботи з дітьми;
- підтримувати партнерські відносини між педагогами, дітьми та батьками;
- поповнити навчально-методичну літературу, демонстраційний матеріал, предметно-розвиваюче середовище, створити екологічний куточок, додати матеріали і атрибути до сюжетно рольових ігор;
- приділяти увагу формуванню елементарних математичних уявлень, розвитку конструктивних навичок;
- продовжити розвивати уявлення про часові послідовності (частини доби, пори року, послідовність днів тижня, місяці, календар - вчора, сьогодні, завтра) ;
- вчити порівнювати групи предметів, складати і вирішувати приклади, завдання;
- більше приділити увагу індивідуальній роботі з часто хворіючими дітьми;
- продовжувати приділяти увагу формуванню навичок особистої гігієни, закріпленню трудових навичок, продовжувати роботу по закріпленню правил безпеки дітей в побуті, в місцях скупчення людей, правил дорожнього руху;
- виховувати у дітей впевненість в собі і своїх можливостях, розвивати ініціативність, самостійність.







