

Научный

метод

в истории



ПСИХОЛОГИИ

Методы
профессиональной
деятельности психолога

Тема 3. Научный метод в истории психологии

1. Научный метод как исторический объект в психологии
2. Методы в психодинамическом направлении психологии
3. Методы когнитивной психологии
4. Методы конструктивизма
5. Методы психологии деятельности

1. Научный метод как исторический объект в психологии

Методы создаются в науке, существуют веками и совершенствуются

Методы

- А) рациональные и эффективные способы получения научного знания
- Б) образцы познания, которые признаются всеми учеными

1. Научный метод как исторический объект в психологии

Научный метод

- способ познания или практической деятельности в науке
- способ получения научного результата
- способ решения теоретических и прикладных задач в науке

2. Методы в психодинамическом направлении психологии

Психодинамическое направление –
клиническая психология

Методы клинической психологии

- ▣ оценочные интервью
- ▣ проективные тесты
- ▣ тесты на интеллект
- ▣ личностные опросники
- ▣ оценки поведения и поведенческая терапия
- ▣ индивидуальная, семейная и групповая терапия

3. Методы когнитивной психологии

Когнитивная психология - раздел психологии, изучающий устройство познавательных процессов (мышление, воображение, память, ощущения, восприятие)

Главное в исследовании – познание механизмов преобразования информации

Идея когнитивной психологии основана на метафоре компьютера - психика трактуется как система, предназначенная для переработки информации

3. Методы когнитивной психологии

Основные методы

Моделирование – создание схем переработки информации психикой по аналогии с другими областями науки (биология, химия, физика)

Математическое моделирование – создание информационных моделей по законам математики

Когнитивные схемы – схемы движения информации от простейших ощущений до мыслительных операций и процессов воображения

4. Методы конструктивизма

КОНСТРУКТИВИЗМ (англ. Constructivism) – теоретические представления, согласно которым процесс восприятия помимо стимульной информации требует «встречного» **конструирования** образа с опорой на познавательный опыт человека

4. Методы конструктивизма

Дискурсный анализ – психологический метод исследования высказываний людей

Исследование не только того, что сказано, но и того как это высказывание порождается, какой смысл вкладывается в сказанное говорящим, какие акценты и контексты при этом формируются

Все это – процесс создания **дискурса**

5. Методы психологии деятельности

Базовый тезис теории деятельности -
деятельность определяет сознание

Методы

- **исследовательские** (поиск закономерностей взаимосвязи деятельности и сознания)
- поисковые (поиск нового, ранее неизвестного)
- **деятельностные** (исследование сознания в реальной деятельности)