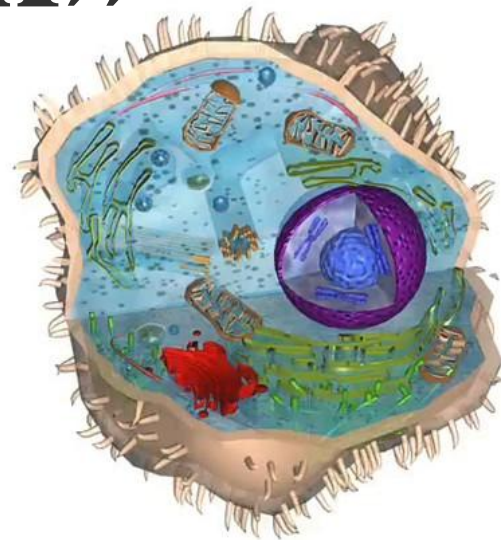


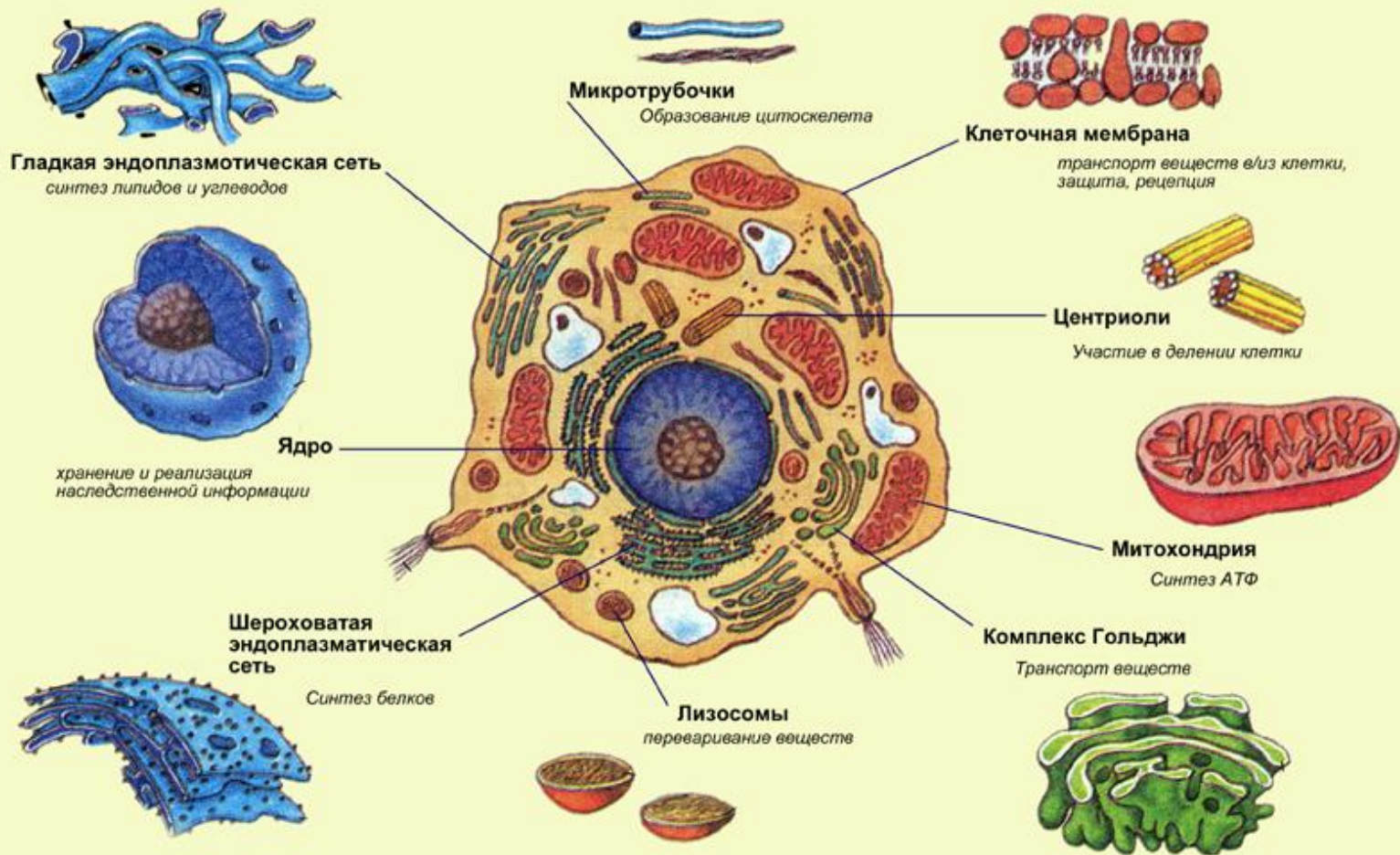
# Проект «Тайна строения клетки»

Разработала: Минькова К.А.



# Проблемный вопрос - Что же скрывает тайна строения клетки?

## КЛЕТКА И КЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНЕЛЛЫ



# Проектная деятельность была проведена...

- В ГБОУ РО СПО «РОУОР» учителем химии и биологии Миньковой К.А. в 10 «Б» классе на уроках биологии. В рамках учебных занятий, согласно тематическому планированию, основываясь на повышении мотивации, интереса к предмету учащихя-спортсменов, задействовав интеграцию с несколькими предметами.





Был проведен открытый урок защиты проектной деятельности учащихся 10 класса «Б»(плавание, вольная борьба, бокс, фехтование, парусный спорт, пулевая стрельба, триатлон, баскетбол), на котором проводилась демонстрация итогов самостоятельной деятельности учащихся, публичное выступление со своими наработками, а так же сдача накопленного материала в общую папку класса, для дальнейшей разработки учебно-методического пособия (текстового и презентационного с творческими заданиями).



# Цели:



- повышение качества обучения,
- оптимизация образовательного процесса,
- интеграция, повышение мотивации к саморазвитию и самопознанию,
- внедрение актуальных форм и технологий обучения посредством интеграции химии, биологии и информатики,
- развития инициативности обучающихся,
- развития коммуникативных компетенций обучающихся и приобретения ими опыта профессионального общения

# Задачи:

- актуализировать знания предыдущей подготовки
- вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс
- сформировать склонность к критическому мышлению
- приобрести важный опыт сотрудничества, взаимодействия, распределения функций и обязанностей
- приобрести навык обобщать знания и формулировать выводы
- интеграция процессов овладения и применения знаний
- повысить интерес к процессу обучения, задействовав творческий потенциал обучающихся

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Внедрение проектной деятельности для улучшения понимания новой темы по биологии для спортсменов 10 классов
- Формирование универсальных учебных действий у обучающихся по средством интеграции нескольких предметов (химии, биологии, информатики)
- Формирование умений выделить проблему, найти способ ее решения, спланировать ход ее решения и проанализировать полученный результат в соответствии с целью

# Этапы проекта:

1) Разбиваются на группы (2-3 человека). Обсуждают круг проблем с преподавателем, получают информацию о методе. Выбирают тему и определяют цели проекта и деятельности.





2) Учащиеся вырабатывают план действий, определяют конкретные задачи и способы деятельности. Поиск информации идет по плану преподавателя :

- -картинка органоида клетки
- -история открытия кем, когда
- -строение
- -функции
- тестовое задание, состоящее из 5 вопросов
- творческое задание (кроссворд, загадки, стихи, историю) (каждое задание отдельной группе).



3) Сбор информации ,  
обсуждение, решение  
промежуточных задач.

4) представляют и обсуждают  
собранный презентационный  
итоговый материал, который  
состоит из: текстового документа  
А4+презентация, а также  
обязательное наличие  
творческого задания (видео  
фильм, брошюру, стихи,  
кроссворды, комиксы, загадки,  
плакат, аппликация), учебное  
пособие(текстовое и  
информационное) для школы.



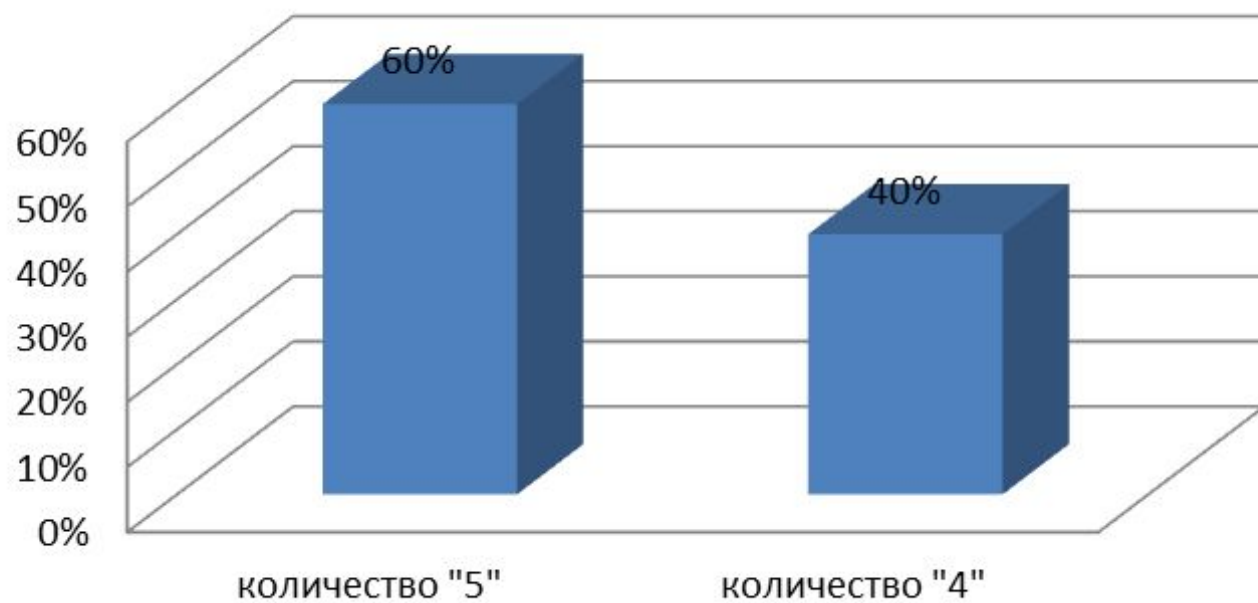
5) Защита оформленного презентационного материала на уроке, демонстрация и объяснение на 5-7 минут. Обсуждение итогов и анализ проделанной работы.







## Результаты контрольной после проекта





- Вышеизложенные цели и задачи достигнуты нами в полном объеме.
- По итогам уроков-защиты каждой команде была предоставлена обоснованная оценка их деятельности, а так же вручены поощрительные грамоты-похвальные листы.

