

# Задание №11

Работу выполнила:  
студентка 951 группы  
**Моисеева Алина Ивановна**

# Задания, которые приведут к решению:

Досрочное отчисление из школы возможно только по основаниям, перечисленным в статье 61 Федерального закона «Об образовании в РФ»:

1. По инициативе обучающегося или его родителей, например при переводе в другую школу.

2. По инициативе школы, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания

3. В случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию.

Ни при каких условиях не могут отчислить из школы: учащихся, не достигших возраста 15 лет или учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Предложение учителей, о исключении ученика Балбесова, является незаконным, так как оно является противоречием Федерального закона «Об образовании в РФ», к ученику могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор.

# Юридические источники:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, с 1 сентября 2016 года 2016)

<http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii>

- Локальный нормативный правовой акт «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

<http://school-dubrovo.ucoz.ru/index/dokumenty/0-24>

# Применение правовых норм к решению ситуации:

- Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.
- Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения.
- Оформление представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановке учащегося, семьи на учет.
- Оформление ИПР (индивидуальной программы реабилитации)
- Социальный педагог (классный руководитель) совместно со специалистами и педагогами школы, с участием сотрудников органов внутренних дел, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства составляет ИПР учащегося, семьи
- Социальным педагогом оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

# Комплекс мер для повышения правовой культуры педагогического

## КОЛЛЕКТИВА:

- систематизировать правовые знания;
- формировать правовую культуру;
- ознакомить педагогов с основами и современными подходами к нормативно-правовому обеспечению управления, функционирования и развития образовательных систем;
- создать условия для овладения педагогами навыков самостоятельной работы с документами, нормативными актами в области образования;
- развивать информационную, правовую и экономическую культуру педагогов;
- воспитывать у педагогов потребность руководствоваться в своей профессиональной деятельности документами, строить ее на правовой основе;
- способствовать формированию правовых умений и навыков по использованию в работе полученных знаний.

# Комплекс мер помогающих педагогу не допустить аналогичных ситуаций:

- Профессионально и психологически подготовленный педагогический коллектив.
- Достаточная материальная база и научно-методическое обеспечение.
- Принятие и понимание педагогом личности ребенка.
- Акцентируйте внимание на поступках ученика, а не на его личности.
- Контролируйте отрицательные эмоции.
- Не усиливайте напряжение ситуации, правильно реагируя
- Обсуждать плохое поведение нужно позже
- Всегда оставляйте ученикам возможность «сохранить лицо»
- Демонстрируйте доброжелательное поведение

# Комплекс мер помогающих не допустить аналогичных ситуаций у обучающихся:

- Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
- Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
- Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

# Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних.

Для повышения эффективности по работе с правонарушителями ОУ должно совместно с комиссией по делам несовершеннолетних разрабатывать планы работ.

Проводить :встречи, лекции, игр на правовую тему для подростков и учащихся школы, разъяснение существующего законодательства прав и обязанностей детей, индивидуальная работа с лицами, склонными к совершению правонарушения.



# Оценка собственных умений для решения профессиональных задач.

Для решения профессиональных задач на данном этапе, я делаю для себя выводы, что необходим большой багаж знаний, который нужно постоянно пополнять, нужно саморазвиваться. Чтобы профессионально справиться с решением задач, нужно работать в команде с социальным педагогом, психологом, комиссией по делам несовершеннолетних.