

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Состав преступления			
.....	субъективная сторона	объект	объективная сторона

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) семейное право; 2) предпринимательское право; 3) частное право; 4) трудовое право; 5) гражданское право.

Ответ:

3. Ниже приведён перечень оснований. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

- 1) прогул; 2) желание работника; 3) инфляция; 4) истечение срока договора; 5) дефолт; 6) разглашение коммерческой тайны.

Найдите два основания, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Ивану 9 лет, Петру 14. Найдите в списке общие правомочия, характеризующие правовой статус обоих подростков, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наследовать имущество  
2) распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами  
3) жить и воспитываться в семье  
4) совершать мелкие бытовые сделки  
5) самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав  
6) работать в свободное от учёбы время с согласия родителей, не более четырёх часов в день, с лёгкими условиями труда

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода	1) суд
Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита и восстановление нарушенных прав	2) полиция
В) обеспечение общественного порядка и безопасности	3) нотариат
Г) охрана прав собственности	
Д) выявление и расследование преступлений	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Найдите в перечне положения, которые могут быть использованы для характеристики законотворческого процесса в РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законы РФ принимаются постановлениями Правительства РФ.  
2) Законы РФ принимаются Государственной думой РФ.  
3) Федеральные конституционные законы одобряются Советом Федерации РФ.  
4) Законы подписываются Президентом РФ.  
5) Федеральные законы одобряются Верховным судом РФ.  
6) Федеральные законы подписываются председателем Конституционного суда РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Частное предприятие «Сила тайги» предъявило иск к муниципальной аптеке по поводу нарушения условий предоставления ему в аренду помещения. Какие из предложенных положений подхо-

дят для характеристики данного факта? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основой для рассмотрения данного иска станут нормы Гражданского кодекса РФ и Гражданского процессуального кодекса РФ.  
2) Данное дело будет рассматриваться в арбитражном суде.  
3) Сторонами в процессе будут потерпевший, подсудимый, государственный обвинитель.  
4) Частное предприятие «Сила тайги» выступает в данном процессе в качестве ответчика, а муниципальная аптека — в роли истца.  
5) Решение областного арбитражного суда не может быть обжаловано в Верховном суде РФ.  
6) Иск будет рассматриваться в рамках административного процесса мировым судьёй.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних, не достигших 14 лет, при отсутствии родителей или лишения их родительских прав	1) законный представитель
Б) лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет при отсутствии родителей или лишения их родительских прав	2) попечитель
В) лицо, которое может защищать права несовершеннолетних в суде	3) опекун

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Гражданин РФ имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Запишите цифры, под которыми указаны необходимые для реализации этого права условия.

- 1) Гражданин относится к коренному малочисленному народу.
- 2) Он имеет основания для отсрочки от призыва на военную службу.
- 3) Он собирается получить высшее образование.
- 4) Он по медицинским показаниям не подлежит призыву на военную службу.
- 5) Гражданин относится к конфессиональной группе, для которой служба в армии противоречит убеждениям.
- 6) Он имеет высокооплачиваемую работу и платит налоги.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны эти обязанности.

- 1) обращение в государственные органы власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) получение квалифицированной юридической помощи
- 4) сохранение исторического и культурного наследия
- 5) уплата установленных законом налогов и сборов
- 6) охрана природы

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Ряд международных соглашений, касающихся преступных нарушений прав человека (геноцида, апартеида), предусматривает создание Международного уголовного трибунала.  
(Б) По всей видимости, это правильное решение, которое будет способствовать защите прав человека в международных масштабах.  
(В) Права человека являются самостоятельной отраслью международного права. (Г) Права человека защищаются нормами международного права в мирное время и в период военных конфликтов.

12. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Прокуратура — это орган, наблюдающий за исполнением и соблюдением \_\_\_\_\_ (А) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными, государственными \_\_\_\_\_ (Б). Прокуратура проводит \_\_\_\_\_ (В) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По факту нарушения закона прокурор может вынести \_\_\_\_\_ (Г), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые \_\_\_\_\_ (Д), принятые органом власти или должностным лицом.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) прокурор
- 2) закон
- 3) организация
- 4) присяга
- 5) расследование
- 6) постановление
- 7) благодарность
- 8) правопорядок
- 9) акт

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «отрасль права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права, и одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

3. Назовите любые три особенности хозяйственного товарищества на вере (командитного товарищества) как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и проиллюстрируйте примером каждую из них.

1. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Понятие и виды правоотношений». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**С9.** Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятых в приведённых высказываниях проблем. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

1. «Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир обратился в Царство Небесное, а в том, чтобы он — до времени — не превратился в ад» (В. Соловьёв).

2. «Где нет закона, нет и преступления» (Апостол Павел).

3. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить» (Т. Карлейль).

4. «Конституция представляет собой то, что говорят о ней судьи» (Ч. Хьюджес).

5. «Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения» (М. Салтыков-Щедрин).

6. «Гражданином в общем смысле является тот, кто причастен и к властвованию, и к подчинению» (Аристотель).

## 7. Право

### 7.2. Тренировочные задания на множественный выбор правильных ответов и задания с кратким ответом

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	гражданский	соучастия	физические	источник	субъект
2	3	1	3	3	3
3	35	35	23	25	35
4	456	124	136	234	134
5	12211	11222	34132	41423	31222
6	23	15	14	245	234
7	25	156	125	256	12
8	11213	4321	2121	12313	321
9	34	16	236	145	15

508 Обществознание. ЕГЭ. Новый тематический тренинг

10	156	256	24	135	456
11	31122	11123	2113	3321	1231
12	26958	296438	468237	214365	23569

#### Смысл понятия:

Отрасль права — это совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.

#### Предложения:

- К основным отраслям российского права относят конституционное, гражданское, административное, трудовое, семейное, уголовное право и др.
- Уголовное право определяет, какие общественно опасные деяния являются преступлениями, и устанавливает меру наказания за их совершение. Могут быть составлены другие предложения.

**3. В ответе могут быть названы и проиллюстрированы**, например, следующие три особенности хозяйственного товарищества на вере как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности:

- учредителями товарищества могут быть как индивидуальные предприниматели, так и коммерческие организации (например, три ветеринарных центра города N объединили свои хозяйственные усилия и создали сеть ветеринарных лечебниц «Доктор Айболит»);
  - разделение капитала организации на доли (вклады) учредителей (например, капитал туристической фирмы «Вокруг света» разделён на три доли);
  - наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность, отвечающими по обязательствам товарищества всем своим имуществом, есть несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков только в пределах внесённых ими вкладов и не принимают участия в предпринимательской деятельности (например, в товарищество входят 2 участника, которые внесли свой денежный вклад, но хозяйственной деятельностью фирмы не занимаются).
- Могут быть названы другие особенности хозяйственного товарищества на вере и приведены другие примеры.

**1. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл):

- дан ответ: законодательный орган республики не имеет права утверждать законопроект, касающийся введения собственной валюты;
  - объяснения:
    - это невозможно, так как нарушает единство экономического пространства, установленного Конституцией РФ. Право на установление валютного регулирования принадлежит РФ;
    - это нарушает конституционный принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств.
- Могут быть даны и другие объяснения, не искажающие смысла ответа.

**2. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:**

- Понятие правоотношения как общественного отношения, урегулированного нормами права.
- Основания для возникновения правоотношений — юридические факты:
  - события (зависят от воли и желания людей);
  - действия (происходят помимо воли и желания людей).
- Классификация юридических фактов по правовым последствиям:
  - правообразующие;
  - правоизменяющие;
  - правопрекращающие.
- Субъекты правоотношений:
  - физические лица (граждане, иностранцы, апатриды);
  - юридические лица (предприятия, организации);
  - социальные общности (народы);
  - государство.
- Правоспособность и дееспособность участников правоотношений.
- Виды правоотношений по отраслям права:
  - гражданские;
  - конституционные;
  - административные;
  - трудовые;
  - уголовные;
  - процессуальные.
- Особенности формирования и развития правоотношений в современном праве.

*Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.*

## 7. Право

### 7.2. Тренировочные задания на множественный выбор правильных ответов и задания с кратким ответом

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	гражданский	соучастия	физические	источник	субъект
2	3	1	3	3	3
3	35	35	23	25	35
4	456	124	136	234	134
5	12211	11222	34132	41423	31222
6	23	15	14	245	234
7	25	156	125	256	12
8	11213	4321	2121	12313	321
9	34	16	236	145	15

508 Обществознание. ЕГЭ. Новый тематический тренинг

10	156	256	24	135	456
11	31122	11123	2113	3321	1231
12	26958	296438	468237	214365	23569

#### Смысл понятия:

Отрасль права — это совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.

#### Предложения:

- К основным отраслям российского права относят конституционное, гражданское, административное, трудовое, семейное, уголовное право и др.
- Уголовное право определяет, какие общественно опасные деяния являются преступлениями, и устанавливает меру наказания за их совершение. Могут быть составлены другие предложения.

**3. В ответе могут быть названы и проиллюстрированы**, например, следующие три особенности хозяйственного товарищества на вере как организационно-правовой формы предпринимательской деятельности:

- учредителями товарищества могут быть как индивидуальные предприниматели, так и коммерческие организации (например, три ветеринарных центра города N объединили свои хозяйственные усилия и создали сеть ветеринарных лечебниц «Доктор Айболит»);
  - разделение капитала организации на доли (вклады) учредителей (например, капитал туристической фирмы «Вокруг света» разделён на три доли);
  - наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность, отвечающими по обязательствам товарищества всем своим имуществом, есть несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков только в пределах внесённых ими вкладов и не принимают участия в предпринимательской деятельности (например, в товарищество входят 2 участника, которые внесли свой денежный вклад, но хозяйственной деятельностью фирмы не занимаются).
- Могут быть названы другие особенности хозяйственного товарищества на вере и приведены другие примеры.

**1. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл):

- дан ответ: законодательный орган республики не имеет права утверждать законопроект, касающийся введения собственной валюты;
  - объяснения:
    - это невозможно, так как нарушает единство экономического пространства, установленного Конституцией РФ. Право на установление валютного регулирования принадлежит РФ;
    - это нарушает конституционный принцип свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств.
- Могут быть даны и другие объяснения, не искажающие смысла ответа.

**2. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:**

- Понятие правоотношения как общественного отношения, урегулированного нормами права.
- Основания для возникновения правоотношений — юридические факты:
  - события (зависят от воли и желания людей);
  - действия (происходят помимо воли и желания людей).
- Классификация юридических фактов по правовым последствиям:
  - правообразующие;
  - правоизменяющие;
  - правопрекращающие.
- Субъекты правоотношений:
  - физические лица (граждане, иностранцы, апатриды);
  - юридические лица (предприятия, организации);
  - социальные общности (народы);
  - государство.
- Правоспособность и дееспособность участников правоотношений.
- Виды правоотношений по отраслям права:
  - гражданские;
  - конституционные;
  - административные;
  - трудовые;
  - уголовные;
  - процессуальные.
- Особенности формирования и развития правоотношений в современном праве.

*Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.*

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Основная правовая цель брачного договора — определение правового режима имущества супругов и их иных имущественных взаимоотношений на будущее время...

Брачный договор должен быть заключён в письменной форме и нотариально удостоверен. Несоблюдение требуемой законом формы влечёт недействительность брачного договора...

Основным элементом содержания брачного договора является установление правового режима супружеского имущества. Такой режим, определённый брачным договором, называется договорным режимом супружеского имущества. При создании договорного режима супругам предоставлены весьма широкие права. Они вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Например, в договоре можно предусмотреть, что все сделки свыше определённой суммы будут совершаться каждым из супругов только с письменного согласия другого. Возможно исключение из состава общности некоторых видов имущества, например, пенсий или пособий, предметов профессиональной деятельности, дополнительных доходов, драгоценностей, предметов, используемых для хобби...

Режим раздельности в самом общем виде предусматривает, что имущество, приобретённое в браке каждым из супругов, будет принадлежать этому супругу.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав.

Брачный договор не может регулировать личные неимущественные отношения супругов; права и обязанности супругов в отношении детей. Это связано с тем, что в брачный договор могут включаться только те права и обязанности, которые в случае неисполнения могут быть осуществлены принудительно. Обязанности, имеющие чисто личный характер, принудительно осуществлены быть не могут.

Брачный договор не может также содержать условия, направленные на ограничение права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение алиментов. Применительно к брачному договору предусмотрено ещё одно специфическое ограничение: брачный договор не должен ставить одного из супругов в крайне неблагоприятное положение.

(По М. Антокольской)

1. Используя текст, ответьте на вопрос: «Для чего супруги, по мнению автора, заключают брачный договор?» Какие три режима собственности супругов могут быть установлены брачным договором?

2. Какие два требования закона к заключению брачного договора упомянуты в тексте? Объясните, с чем связаны эти требования.

3. Приведите два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться.

4. В современном обществе нет единого мнения по поводу необходимости заключения брачного договора. Опираясь на текст, общественедческие знания, факты общественной жизни, выскажите предположения, при наличии каких условий заключение брачного договора необходимо. (Назовите три условия.)

24. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «лишение родительских прав»? Привлекая знания общественедческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об органе власти, который имеет право лишить родительских прав, и одно предложение, в котором будет указан любой случай, ведущий к ограничению или полному лишению родительских прав.

6. После смерти гражданина Е. выяснилось, что всё имущество, имевшееся у него до брака, а также нажитое во время супружеской жизни, он завещал детскому дому, в котором вырос. Вдова наследодателя подала заявление в суд, требуя свою долю наследства. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде? Имеет ли вдова право на долю в наследстве, если в завещании она не указана? Объясните, как, согласно закону, может быть решён вопрос о наследстве в данном случае.

11. Гражданин К. скончался, оставив завещание. Всё принадлежавшее ему имущество он оставил своей второй жене. От первого брака у него осталось двое детей, один из сыновей несовершеннолетний. Также у него осталась 83-летняя мать. Завещание было оспорено родственниками умершего в суде. Какое решение может принять суд? Приведите не менее трёх позиций.

1. В правильном ответе должны быть указаны:

- 1) причина заключения договора:
  - определение правового режима имущества супругов и их иных имущественных взаимоотношений на будущее время;
- 2) режимы собственности:
  - договорный;
  - раздельный;
  - взаимного содержания или совместный.

2. В правильном ответе должны быть указаны:

- 1) требования закона по заключению брачного договора:
  - должен быть заключён в письменной форме;
  - должен быть нотариально удостоверен;
- 2) приведено пояснение:
  - брачный договор, составленный без нотариального подтверждения, может быть составлен с нарушением норм законодательства;
  - на современном этапе развития любой документ должен быть составлен в письменной форме, в том числе и брачный договор.
 Возможны иные формулировки пояснения, близкие по содержанию к указанным.

3. В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) супруги вправе определить в брачном договоре:
  - свои права и обязанности по взаимному содержанию;
  - способы участия в доходах друг друга;
  - порядок несения каждым из них семейных расходов;
- 2) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;
  - также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов;
- 3) приведены примеры ситуаций, допустим:
  - супруги N, в соответствии с брачным договором разделили имущество в случае развода в неравных долях;
  - по брачному договору гражданке Анисимовой в случае развода остаётся дача и автомобиль и т. п.
 Возможны иные формулировки пояснения, близкие по содержанию, к указанным.

4. В правильном ответе могут быть указаны:

- причины заключения брачного договора;
  - большая разница в уровне доходов между супругами;
  - большая разница в возрасте между будущими супругами;
  - наличие детей или других родственников, находящихся на попечении вступающих в брак;
  - этнические, культурные и религиозные отличия.
- Возможны иные формулировки условий.

Форма государства — это сложное понятие, включающее три элемента: форму правления, государственное устройство и политический режим. Форма государства — это не простая совокупность составляющих ее элементов, а единство целостной системы, обусловленное ее внутренними связями и отношениями. Форма каждого конкретного государства как единство указанных элементов (формы правления, формы государственного устройства и политического режима) складывается исторически под влиянием целого ряда факторов. Несомненное воздействие на нее оказывает уровень экономического развития, достигнутый обществом на определенном этапе своего развития, и отношения между основными политическими силами в обществе. Поэтому в разные исторические эпохи преобладали те формы государства, которые в большей степени соответствовали ступени экономического роста и соотношению политических сил в стране. Этим объясняется то, что в Средние века, например, наиболее распространенной формой правления была монархия (разных видов). А после буржуазных революций в некоторых странах монархическая форма правления либо претерпела существенные изменения, либо была заменена республиканской (тоже разных видов).

Такое разнообразие объясняется тем, что, помимо указанных выше факторов, на форму государства могут оказывать влияние также иные условия, в частности, географи-

ческое положение страны, исторические традиции, присутствие населяющим ее народам, и др.

Государство — это форма осуществления суверенной власти. В зависимости от того, кто является носителем суверенной власти, можно говорить о различных формах правления. Под формой правления понимается организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их компетенция и взаимоотношение с населением, степень участия населения в формировании этих органов.

По формам правления государства подразделяются на монархии и республики. Монархическая форма правления складывается еще в рабовладельческом обществе и до сих пор сохраняется в некоторых странах. Конечно, при этом монархия как форма правления не оставалась неизменной. Она претерпевала весьма значительные изменения в зависимости от условий развития общественно-политических институтов и расстановки социально-политических сил общества.

Главой такого государства является монарх, его деятельность не ограничена определенным сроком, т.е. он исполняет свои обязанности пожизненно <...>

Республика — это такая форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на основе всенародного голосования, т.е. источником власти выступает суверенный народ. В республиках высшие органы государственной власти коллегиальные и в основном выборные (глава государства — президент, парламент), которые избираются на определенный срок. Должностные лица выборных органов государственной власти несут политическую ответственность перед своими избирателями. Она может выражаться в таких формах, как досрочный отзыв депутата, роспуск парламента, уход в отставку правительства, отрешение от должности президента.

(М.И. Абдулаев)

21. Укажите четыре фактора, влияющих на складывание формы государства.
22. Приведите указанные автором два признака монархии. Используя обществоведческие знания, назовите еще один признак.
23. В статье 1 Конституции РФ устанавливается, что Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Соответствие эти характеристики российского государственного строя с тремя, указанными в тексте, элементами формы государства как системы (сначала приведите элемент, затем дайте его характеристику).
24. Сторонники монархий утверждают, что такие государства более устойчивы и лучше обеспечивают преемственность власти. Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите три аргумента в пользу республиканского строя.

4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.

5. Назовите любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ, и проиллюстрируйте каждое из них примером.

3. Молодая женщина трудоустроилась на работу в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она вышла замуж и забеременела. Администрация фирмы расторгла с ней трудовой договор. Женщина обжаловала своё увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд? Приведите не менее трёх оснований, по которым администрация может уволить работника по своей инициативе.

33. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовое право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах дисциплинарных взысканий, и одно предложение, определяющее стороны трудовых отношений.

25. Назовите любые три основания для расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них.

16. Прочитайте фрагменты Русской Правды. Определите, к каким отраслям современного права можно отнести содержащиеся в ней нормы. Поясните ответ.

«1. А за убитого смерда или холопа 5 гривен.  
2. А кто распашет полевою межу или испортит межевой знак, то за обиду 12 гривен.

3. Если умрёт смерд без детей, то наследство (отдать) князю; если будут у него дочери дома, то дать часть на них; если они будут замужем, то не давать им части».

27. Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора? Укажите три нарушения.

30. Со слесарем Сидоровым был заключён трудовой договор сроком на три года. По истечении двух лет Сидоров решил уволиться, о чём уведомил работодателя в письменной форме. Работодатель отказал слесарю в прекращении трудового договора, сославшись на то, что до истечения срока действия договора остался год, который Сидоров должен отработать на предприятии. Правомерен ли отказ работодателя? Свой ответ обоснуйте. Назовите любые два принципа, на которых основываются трудовые правоотношения в РФ.

10. Составьте сложный план развёрнутого ответа по теме «Трудовые правоотношения».

18. Составьте сложный план развёрнутого ответа по теме «Гражданство в РФ».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указываются факторы: – уровень экономического развития;	
– соотношение между политическими силами; – географическое положение страны; – исторические традиции.	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) приведены два признака монархии, указанные автором:  
– во главе государства стоит монарх, его правление не ограничено каким-либо сроком;  
2) назван еще один признак, например: власть передается по наследству.

В ответе должны быть указаны три элемента формы, каждая из которых должна быть соотнесена с характеристиками российского государственного строя:

- 1) форма правления: республика;  
2) форма территориально-государственного устройства: федерация;  
3) политический режим: демократия.

Указаны три элемента формы, каждый соотнесен с соответствующей характеристикой российской государственности

В ответе могут быть приведены следующие аргументы:

- 1) республиканская форма с системой постоянных выборов органов власти обеспечивает участие населения в политических процессах;  
2) в республиках устанавливается более тесная связь власти с народом благодаря ответственности лидеров перед своими избирателями;  
3) сменяемость власти при республиканском строе создает условия для обновления элит.

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- Смысл понятия:**  
Трудовой договор — это соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется лично выполнять работу по определенной должности, соответствующей его квалификации, а работодатель обязуется предоставлять работнику работу, обеспечивать условия труда, своевременно выплачивать заработную плату.  
Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.  
**Предложения:**  
1. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.  
2. Установленная зарплата, указываемая в трудовом договоре, должна быть не меньше минимального размера заработной платы, установленного государством.  
Могут быть приведены другие предложения.

5. Правильный ответ должен содержать права работодателя, каждое из которых проиллюстрировано примером:

- 1) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками (например, по итогам аттестации сотрудников директор института принял решение расторгнуть трудовой договор с Юрием);  
2) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры (например, руководитель предприятия, участвуя в коллективных переговорах по изменению коллективного договора, предложил свой вариант организации отдыха работников и членов их семей);  
3) поощрять работников за добросовестный эффективный труд (например, директор подписал приказ о премировании лучших рабочих своего завода);  
4) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя, соблюдения правил внутреннего

дисциплины (например, директор автобусного парка требует, чтобы водители поддерживали порядок и чистоту в кабине и салоне, напоминали пассажирам, что не следует портить сиденья, разрисовывать стены и мусорить в автобусе).  
Могут быть названы и проиллюстрированы другие права, приведены иные примеры.

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) дан ответ на вопрос:  
суд признал увольнение женщины незаконным, обяжет фирму восстановить её в должности и оформить ей, в соответствии с трудовым законодательством, декретный отпуск;  
2) приведены основания увольнения работника по инициативе администрации, например:  
– с связи с реорганизацией предприятия;  
– по сокращению штатов;  
– в случае смены собственника (только руководитель, его заместитель и главный бухгалтер);  
– в случае несоответствия работника занимаемой должности, выявившегося при аттестации;  
– в случае грубого однократного нарушения трудовой дисциплины (прогул, появление на работе в нетрезвом состоянии и т.д.).  
Позиции ответа могут быть представлены и в других формулировках.

24. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Лишение родительских прав — мера защиты детей, которая приводит к утрате всех прав, основанных на факте родства с ребёнком, в том числе права на воспитание, общение с ним, защиту его прав и интересов, льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей, на содержание в старости»;  
2) могут быть приведены следующие предложения:  
– «Лишение родительских прав в России производится только судом»;  
– «Жестокое обращение родителей с детьми, в том числе осуществление физического и психического насилия над ними, покушение на их полную неприкосновенность ведёт к лишению родительских прав».

33. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Трудовое право — отрасль права, которая регулирует трудовые отношения: заключение, изменение и расторжение трудовых договоров, рабочее время и время для отдыха»;  
25. В правильном ответе могут быть названы три основания для расторжения трудового договора:  
1) по собственному желанию (инженер А. решил уволиться с завода, так как его не устраивала заработная плата);  
2) по инициативе администрации за несоблюдение условий трудового договора (слесарь Б. систематически нарушал трудовую дисциплину, приходил на работу в нетрезвом виде, опаздывал на работу, за что был уволен с работы);  
3) перевод сотрудника на работу к другому работодателю (при реорганизации сельской школы часть учителей была переведена в городскую школу).

6. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) кодекс — Гражданский;  
2) вдова имеет право на долю в наследстве, несмотря на то, что в завещании она не указана;  
3) решение вопроса:  
а) всё добрачное имущество и 1/2 часть совместно нажитого имущества отходит в пользу детского дома;  
б) 1/2 часть совместно нажитого имущества отходит в пользу вдовы.

11. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- На основании ГК РФ не могут быть лишены наследства нетрудоспособные родители и несовершеннолетние дети, следовательно, судом может быть принято решение:  
1) часть имущества наследодателя должна получить мать;  
2) часть имущества наследодателя должен получить несовершеннолетний сын;

3) остальное имущество получает жена, которой наследодатель отписал своё имущество.

16. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Уголовное право. Убийство относится к преступлениям.  
2) Гражданское право: регулирует имущественные отношения.  
3) Гражданское право, наследственное право: регулируют имущественные отношения.

27. В правильном ответе могут быть указаны следующие нарушения:

- продолжительность рабочего дня несовершеннолетних не может превышать 5 часов, здесь больше;  
– рабочая смена не может заканчиваться позднее 22 часов, здесь до 23.00;  
– несовершеннолетних можно привлекать к работе только во внеурочное время, а здесь с 12.00;  
– договор заключается только с лицами, достигшими 16-летнего возраста.

30. В правильном ответе должны быть указаны:

- 1) отказ не правомерен;  
2) обоснование: работник может уволиться в любое время со дня заключения договора, если подтвердил это в письменной форме;  
3) могут быть приведены следующие принципы, на которых основываются трудовые правоотношения РФ:  
– обоюдное согласие сторон;  
– ознакомление с условиями работы, заключёнными в трудовом договоре (местом, датой начала и пр.).

10. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Определение трудовых правоотношений.  
2) Участники трудовых отношений, их права и обязанности:  
а) работники;  
б) работодатели.  
3) Заключение трудового договора — необходимое условие возникновения трудовых правоотношений.  
4) Основания прекращения действия трудового договора:  
а) соглашение сторон;  
б) истечение срока контракта;  
в) расторжение трудового договора по инициативе работника;  
г) нарушение трудовой дисциплины работником;  
д) ликвидация организации и пр.  
5) Трудовой спор и пути его разрешения.  
6) Особенности труда несовершеннолетних:  
а) не допускаются испытательные сроки;  
б) сокращённая продолжительность рабочего времени;  
в) пониженные нормы выработки;  
г) отпуск 31 календарный день в любое удобное для работника время и др.  
7) Особенности трудовых правоотношений в современной России.

18. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие гражданства как устойчивой правовой связи человека и государства.  
2) Конституция РФ о правах и обязанностях гражданина.  
3) Пути приобретения гражданства:  
а) «по праву крови» (по гражданству родителей);  
б) «по праву почвы» (по месту рождения);  
в) натурализация (по желанию).  
4) Условия приобретения гражданства РФ иностранными гражданами:  
а) дееспособность и достижение 18 лет;  
б) владение русским языком;  
в) проживание на территории РФ непрерывно в течение 5 лет;  
г) обязательство соблюдать Конституцию РФ и т.д.  
5) Законодательство РФ о двойном (множественном) гражданстве.  
6) Права иностранцев и беженцев на территории РФ.



**3.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

**4.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.

**1.** Раскройте на трёх примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан.

**3.** Молодая женщина трудоустроилась на работу в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она вышла замуж и забеременела. Администрация фирмы расторгла с ней трудовой договор. Женщина обжаловала своё увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд? Приведите не менее трёх оснований, по которым администрация может уволить работника по своей инициативе.

**2.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Понятие и виды правоотношений». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**3.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

**4.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о возрасте, с которого допускается заключения трудового договора по общему правилу, и одно предложение, раскрывающее любую установленную российским законодательством гарантию при заключении трудового договора.

**1.** Раскройте на трёх примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан.

**3.** Молодая женщина трудоустроилась на работу в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она вышла замуж и забеременела. Администрация фирмы расторгла с ней трудовой договор. Женщина обжаловала своё увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд? Приведите не менее трёх оснований, по которым администрация может уволить работника по своей инициативе.

**2.** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Понятие и виды правоотношений». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### 3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

#### Смысл понятия:

Гражданство — это устойчивая политико-правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.

#### Предложения:

1. Гражданство может быть получено человеком от рождения или в порядке принятия гражданства.
  2. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.
- Могут быть составлены другие предложения.

### 4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

#### Смысл понятия:

Трудовой договор — это соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется лично выполнять работу по определённой должности, соответствующей его квалификации, а работодатель обязуется предоставлять работнику работу, обеспечивать условия труда, своевременно выплачивать заработную плату.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.

#### Предложения:

1. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
  2. Установленная зарплата, указываемая в трудовом договоре, должна быть не меньше минимального размера заработной платы, установленного государством.
- Могут быть приведены другие предложения.

### 1. В ответе могут быть приведены следующие примеры:

Для защиты законности и прав граждан прокуратура:

- 1) осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти;
- 2) следит за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами;
- 3) имеет право отменять незаконные и необоснованные постановления следователей и лиц, производящих дознание;
- 4) имеет право привлекать к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан;
- 5) имеет право возбуждать уголовные дела на должностных лиц по жалобам граждан.

### 3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) дан ответ на вопрос: суд признает увольнение женщины незаконным, обяжет фирму восстановить её в должности и оформить ей, в соответствии с трудовым законодательством, декретный отпуск;
  - 2) приведены основания увольнения работника по инициативе администрации, например:
    - с связи с реорганизацией предприятия;
    - по сокращению штатов;
    - в случае смены собственника (только руководитель, его заместители и главный бухгалтер);
  - в случае несоответствия работника занимаемой должности, выявившегося при аттестации;
  - в случае грубого однократного нарушения трудовой дисциплины (прогул, появление на работе в нетрезвом состоянии и т. д.).
- Позиции ответа могут быть представлены и в других формулировках.

### 2. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие правоотношения как общественного отношения, урегулированного нормами права.
2. Основания для возникновения правоотношений — юридические факты:
  - а) события (зависят от воли и желания людей);
  - б) действия (происходят помимо воли и желания людей).
3. Классификация юридических фактов по правовым последствиям:
  - а) правообразующие;
  - б) правоизменяющие;
  - в) правопрекращающие.
4. Субъекты правоотношений:
  - а) физические лица (граждане, иностранцы, апатриды);
  - б) юридические лица (предприятия, организации);
  - в) социальные общности (народы);
  - г) государство.
5. Правоспособность и дееспособность участников правоотношений.
6. Виды правоотношений по отраслям права:
  - а) гражданские;
  - б) конституционные;
  - в) административные;
  - г) трудовые;
  - д) уголовные;
  - е) процессуальные.
7. Особенности формирования и развития правоотношений в современном праве.

### 3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

#### Смысл понятия:

Гражданство — это устойчивая политико-правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.

#### Предложения:

1. Гражданство может быть получено человеком от рождения или в порядке принятия гражданства.
  2. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.
- Могут быть составлены другие предложения.

### 4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

#### Смысл понятия:

Трудовой договор — это соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется лично выполнять работу по определённой должности, соответствующей его квалификации, а работодатель обязуется предоставлять работнику работу, обеспечивать условия труда, своевременно выплачивать заработную плату.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.

#### Предложения:

1. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
  2. Установленная зарплата, указываемая в трудовом договоре, должна быть не меньше минимального размера заработной платы, установленного государством.
- Могут быть приведены другие предложения.

### 1. В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- Для защиты законности и прав граждан прокуратура:
- 1) осуществляет надзор за исполнением законов органами государственной власти;
  - 2) следит за соблюдением законности при расследовании преступлений следственными органами;
  - 3) имеет право отменять незаконные и необоснованные постановления следователей и лиц, производящих дознание;
  - 4) имеет право привлекать к ответственности должностных лиц, нарушивших права граждан;
  - 5) имеет право возбуждать уголовные дела на должностных лиц по жалобам граждан.

### 3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) дан ответ на вопрос: суд признает увольнение женщины незаконным, обяжет фирму восстановить её в должности и оформить ей, в соответствии с трудовым законодательством, декретный отпуск;
  - 2) приведены основания увольнения работника по инициативе администрации, например:
    - с связи с реорганизацией предприятия;
    - по сокращению штатов;
    - в случае смены собственника (только руководитель, его заместители и главный бухгалтер);
  - в случае несоответствия работника занимаемой должности, выявившегося при аттестации;
  - в случае грубого однократного нарушения трудовой дисциплины (прогул, появление на работе в нетрезвом состоянии и т. д.).
- Позиции ответа могут быть представлены и в других формулировках.

### 2. Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие правоотношения как общественного отношения, урегулированного нормами права.
2. Основания для возникновения правоотношений — юридические факты:
  - а) события (зависят от воли и желания людей);
  - б) действия (происходят помимо воли и желания людей).
3. Классификация юридических фактов по правовым последствиям:
  - а) правообразующие;
  - б) правоизменяющие;
  - в) правопрекращающие.
4. Субъекты правоотношений:
  - а) физические лица (граждане, иностранцы, апатриды);
  - б) юридические лица (предприятия, организации);
  - в) социальные общности (народы);
  - г) государство.
5. Правоспособность и дееспособность участников правоотношений.
6. Виды правоотношений по отраслям права:
  - а) гражданские;
  - б) конституционные;
  - в) административные;
  - г) трудовые;
  - д) уголовные;
  - е) процессуальные.
7. Особенности формирования и развития правоотношений в современном праве.

