

История факультета психологии СПбГУ в лицах



Выполнила :
Ларькина Валентина
18.С06

Кафедра эргономики и инженерной психологии



Борис Фёдорович Ломов
(1927-1989)

- Кафедра эргономики и инженерной психологии была создана в 1968 году;
- Первым руководителем и создателем лаборатории был Борис Федорович Ломов;
- С момента своего открытия в октябре 1959 года лаборатория активно включилась в проведение научно - прикладных исследований. Вначале все необходимое для исследований оборудование проектировалось и изготовлялось сотрудниками лаборатории;
- Постепенно в лаборатории была создана собственная материально-техническая база - появилось оборудование для экспериментальных исследований и собственная инженерно-техническая группа. Это позволило широким фронтом развернуть эмпирические исследования, в которых участвовали научные сотрудники лаборатории, преподаватели вновь созданной кафедры эргономики и инженерной психологии;
- Б. Ф. Ломов сумел создать сильный научный коллектив, который быстро завоевал признание и привлек внимание самых различных отраслей производства и оборонной промышленности.

Кафедра эргономики и инженерной психологии



Альберт Александрович Крылов
(1935 – 2021)

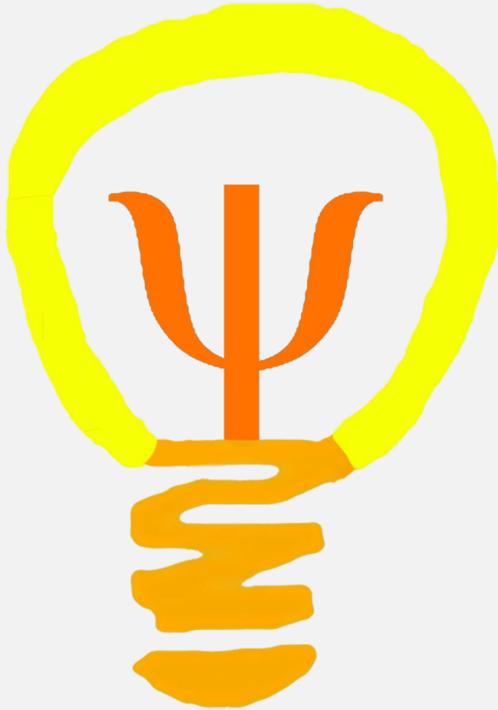


Ганзен Владимир Александрович
(1927 – 1997)



Никифоров Герман Сергеевич
(1940 – н.с.)

Кафедра эргономики и инженерной психологии



- Кафедра с самого начала заняла лидерские позиции в профессиональном сообществе инженерных психологов;
- На базе факультета была проведена первая всесоюзная конференция по инженерной психологии;
- Регулярно издавались сборники «Проблемы общей и индустриальной психологии», «Проблемы общей и инженерной психологии»;
- Наличие значительного научного задела и коллектива высококвалифицированных специалистов позволило создать систему подготовки студентов специализации «Инженерная психология» и эффективно организовать учебный процесс;
- Кафедра эргономики и инженерной психологии подготовила сотни специалистов, успешно работавших в НИИ, промышленных предприятиях и высших учебных заведениях.

Основная тенденция в дальнейшем научном развитии кафедры – продолжение традиций школы Б. Г. Ананьева и Б. Ф. Ломова – создание целостной картины, интеграция данных о человеке, учитывающей многоаспектность существования человека как индивида, субъекта деятельности, личности и индивидуальности.

Кафедра эргономики и инженерной психологии



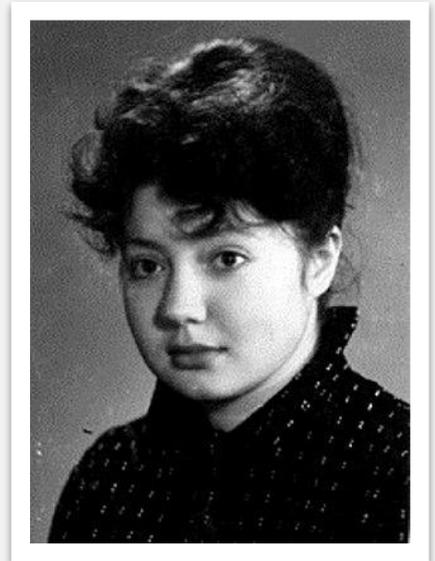
Александр Иванович
Юрьев
(1942 – 2020)



Сафонов Владимир
Константинович
(1948 – н.в.)



Суходольский Геннадий
Владимирович
(1934 – 2008)



Зинченко Татьяна
Петровна
(1939 – 2001)

Кафедра эргономики и инженерной психологии



Маничев Сергей
Алексеевич

Преподавательский состав (12 человек)

Маничев Сергей Алексеевич - заведующий кафедрой

Астапенко Евгений Евгеньевич

Верещагина Лада Александровна

Воронина Ольга Васильевна

Горюнова Людмила Николаевна

Грицков Владимир Леонидович

Круглов Владимир Георгиевич

Круглова Марина Анатольевна

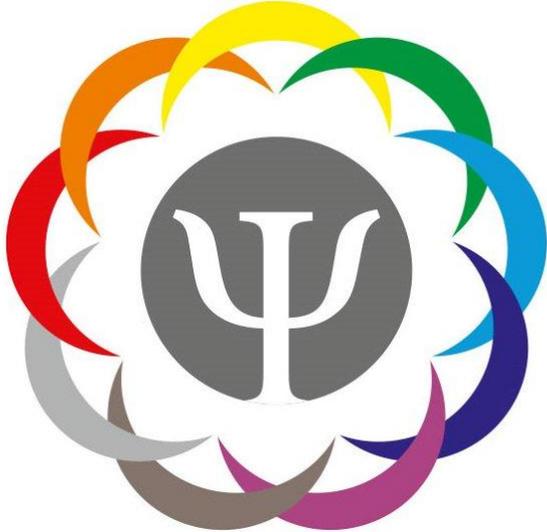
Лепёхин Николай Николаевич

Погребицкая Виктория Евгеньевна

Третьяков Виталий Петрович

Федоров Сергей Игоревич

Кафедра эргономики и инженерной психологии



Основные предметные области организационной психологии:

1. Психология профессиональной деятельности
 - Разработка теории профессиональной деятельности, методов ее описания и анализа;
 - Развитие традиций инженерной психологии в контексте современной когнитивной эргономики, а также инженерии знаний;
 - Исследования и прикладные проекты в области безопасности труда.
2. Психология маркетинговых коммуникаций
3. Организационная психология (в узком смысле)
4. Психология персонала

Специалисты в области организационной психологии занимаются исследованием поведения и переживаний людей в организации, «человеческого фактора» эффективности организаций.

Зачем это нужно?

- Чтобы сделать работу людей эффективной: дизайн работы должен быть основан на максимальном использовании способностей и компетенций сотрудников.
- Чтобы сделать людей удовлетворенными работой: работа в организации должна быть для сотрудников эффективным средством достижения своих собственных целей и интересов. Тогда сотрудники не покинут организацию и будет сохраняться и развиваться ее «человеческий капитал».

Задача организационного психолога: найти способы создания мотивации сотрудников и полностью использовать энергию мотивации в рационально организованном труде и обучении сотрудников наилучшим приемам работы.

Кафедра эргономики и инженерной психологии

Основные учебные дисциплины модуля «Психолог в организации» для бакалавров:

- Организационная психология. Психология трудовой деятельности;
- Психологический отбор и оценка персонала в организации;
- Организационное развитие;
- Психология маркетинговых и деловых коммуникаций (с социально–психологическим тренингом).

Основные учебные дисциплины магистерской программы:

- Психология труда
- Эргономика и инженерная психология. Психологический анализ деятельности
- Психология человеко-компьютерного взаимодействия
- Психология управления персоналом
- Оценка, отбор и расстановка персонала
- Методы интервенции в организации (тренинги разрешения конфликтов и переговоров, принятия решений, методический)
- Основы кадрового делопроизводства

Студенты, обучающиеся на магистерской программе, проходят практику в рекрутинговых агентствах, в организациях в сфере рекламы, PR, маркетинга, финансовых учреждениях, торговых организациях, на производственных, в организациях сферы услуг.

Выпускник магистратуры по профилю «организационная психология» может работать в области организационного консультирования, управления персоналом, рекламы и PR.

Тих Нина Александровна



1905 – 1983

- Советский психолог, зоолог-приматолог, известная исследовательница поведения обезьян. Доктор биологических наук (1950). Директор Сухумского питомника обезьян – филиала ВИЭМ, профессор факультета психологии Ленинградского государственного университета.
- Родилась в городе Саратове, трудовую деятельность начала с 15 лет параллельно с учебой в средней школе.
- В 1927 году окончила Педагогический техникум в Саратовской области. Затем училась в педагогическом институте им. Герцена в Ленинграде с 1928–1932 гг.. Окончила институт по специальности «преподаватель психологии».
- В Институте психологии (Москва) заканчивает аспирантуру (1933–1936). Защищает диссертацию по теме «Удержание навыка в зависимости от его сложности», получает ученую степень кандидата педагогических наук (по психологии).
- После окончания аспирантуры работает старшим научным сотрудником Сухумского филиала ВИЭМ (Всесоюзного института экспериментальной медицины) (1936–1941). Одновременно, в 1940 г., является сотрудницей Института эволюционной физиологии и патологии ВНД (Колтуши).

Тих Нина Александровна



1905 – 1983

- Во время войны (1942–1944) в Ташкенте работает директором Республиканской школы слепых, начальником Управления детдомами Узбекского НКП. С декабря 1944 г. работает в Сухумском филиале ВИЭМа, старшим научным сотрудником, заведующей лабораторией сравнительной психологии, далее заместителем директора по научной части и одновременно заведующей лабораторией онтогенеза ВНД.
- В 1950 г. в Физиологическом институте им. И.П. Павлова защищает диссертацию на тему «Стадная жизнь и средства общения у обезьян», получает ученую степень доктора биологических наук. Основная научная проблематика, над которой работает Н.А. Тих – биологические предпосылки становления человека, предыстория труда, речи, антропогенез.
- В 1951 г. зачислена на должность профессора кафедры психологии философского факультета Ленинградского университета. С этого времени работает в ЛГУ профессором на кафедре психологии философского факультета, с 1973 г. – профессором-консультантом на кафедре общей психологии факультета психологии.
- Занималась сравнительным исследованием развития психики и поведения человека и животных в фило- и онтогенезе. Впервые представила целостный анализ основных внутренних противоречий в сообществе приматов. Было дано описание различных локальных групп в стаде (самец – самка, мать – детеныш и т. д.) и взаимоотношений в них особей.

Тих Нина Александровна

- Наряду со многими аспектами социального поведения Н. А. Тих исследовала также формирование или, как она писала, «воспитание новых средств общения» у обезьян. В целом, Н. А. Тих пришла к выводу, что «на стадии приматов до человека использовались почти все возможности коммуникативной функции общения, но нет никаких признаков наличия семантической функции, вместе с появлением которой можно говорить о зарождении речи»
- Будучи профессором Ленинградского университета, опубликовала более пятидесяти работ по сравнительной психологии, физиологии, высшей нервной деятельности и четыре монографии. Итоговой работой стала монография "Предыстория общества" – 1970 год, выдвинутая на соискание Ленинской премии. По признанию крупнейших специалистов, книга Тих является в некотором роде итогом развития естествознания.

Профессор Нина Александровна Тих, известный зоопсихолог, читала нам сравнительную психологию. Это были лекции воспоминания. Она рассказывала об известных зоопсихологах Надежде Ладыгиной-Котц, Боровском и Рогинском, которых знала лично. Много рассказывала о своих зоопсихологических исследованиях в Сухумском обезьяньем питомнике. К своим подопытным Нина Александровна относилась как к разумным существам, а в людях видела много общего с обезьянами. И правда, в стаде приматов есть ревность, кокетство, лидерство, жалобы и симуляция – все, как у людей. Как-то на лекции Нина Александровна характерно оговорилась, речь шла о поведении в раннем детстве, вместо «ребенок» сказала «детеньш». Заметила и, не смущаясь, поправила оговорку. Смутить ее было трудно. Волевая и властная, рискованная и независимая. На ее экзамене в самую первую сессию один первокурсник от волнения даже упал в обморок. Бедняга так и не сдал этот экзамен, отчислили из университета.

Логинова Н.А.

Бызова Валентина Михайловна



1946 – н.в.

- Родилась 18 мая 1946 г. в Сыктывкаре, в семье финансового служащего и учительницы русского языка и литературы.
- В период обучения в школе у нее зарождается интерес к медицине, она получает профессиональную подготовку медицинской сестры-воспитателя детских яслей и целый год после окончания школы работает сестрой-воспитателем. Однако она мечтала о медицине и работе хирурга.
- В 1965 г. собирается поступать в медицинский вуз в Ленинграде и получает направление на учебу от Республики Коми. Однако республика нуждалась во врачах-эпидемиологах, и поэтому будущей студентке приходится согласиться на поступление в Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт. В те времена он был одним из лучших медицинских вузов страны и, по признанию В.М. Бызовой, стал для нее наилучшим местом для обучения.
- Страстно увлекается медициной и все годы учебы активно работает в студенческом научном обществе. Сначала она занимается в кружке по нормальной анатомии, затем переходит в кружок патологической физиологии, где занимается изучением деятельности сердца на морских свинках и кошках, исследуя его работу в условиях экспериментального стресса.

Бызова Валентина Михайловна



1946 – н.в.

- Первая публикация в 1971 г. на научной конференции в Иркутске была посвящена функционированию сердца. Интерес к медицинской психологии зарождается на 6 курсе после лекций профессора психиатрии А.С. Чистовича. Ее не оставляют в аспирантуре. Тогда В.М. Бызова принимает решение о поступлении на факультет психологии Ленинградского госуниверситета. Однако жесткие условия приема, при которых надо было сдать четыре экзамена, включая математику высокого уровня сложности, ее останавливают.
- В 1971 г. В.М. Бызова едет по распределению работать врачом-эпидемиологом и сразу получает должность главного санитарного врача Княжпогостского района Коми АССР. Там она работает полные положенные три года, дважды становится депутатом районного Совета, работая в очагах брюшного тифа, дизентерии, вирусных гепатитов и менингита.
- Будучи врачом, не оставляет свою мечту и в 1974 г. поступает на заочное отделение факультета психологии ЛГУ – она успешно сдает все экзамены и проходит по конкурсу. В это время на заочное отделение принимали только лиц с высшим образованием, уже работающих, и большую учебную нагрузку приходилось сочетать с работой. В. М. Бызова окончила университет в 1977 году, защитив дипломную работу на тему «Влияние нервно-психического напряжения на уровень познавательных процессов в студенческом возрасте».

Бызова Валентина Михайловна



1946 – н.в.

- Параллельно начинает преподавательскую работу, сначала в Сыктывкарском медучилище, затем, в 1978 году, она поступает на работу в Сыктывкарский госуниверситет в качестве младшего научного сотрудника кафедры педагогики и психологии. Практически сразу, по запросу Военной прокуратуры Республики Коми, ей приходится принимать участие в проведении судебно-психологической экспертизы, связанной с громким убийством. Несмотря на отсутствие специальной подготовки в этой области, ей удается успешно справиться с этой работой, что стало началом ее 20-летнего сотрудничества с правоохранительными органами Республики Коми. Благодаря этой работе она получает уникальный опыт в области психодиагностики.
- Параллельно выполняет работу по социальному заказу от городского Совета Сыктывкара на изучение сексуального поведения молодежи. По направлению Сыктывкарского госуниверситета в 1982–1985 гг. проходит обучение в очной аспирантуре факультета психологии СПбГУ и в 1985 г. защищает кандидатскую диссертацию на тему «Влияние особенностей личности на половые взаимоотношения в юношеском возрасте». После защиты этой диссертации продолжает работу в Сыктывкарском госуниверситете. Ее научные интересы сосредоточены в области этнической психологии, психологии личности и психодиагностики

Бызова Валентина Михайловна

- В 1994 г. по рекомендации Сыктывкарского университета В. М. Бызова поступает в докторантуру СПбГУ и в 1998 г. защищает докторскую диссертацию на тему «Психология этнических различий: проблемы менталитета, отношений, понимания». После защиты докторской диссертации В.М. Бызова становится профессором и заведующей кафедрой педагогики и психологии Сыктывкарского госуниверситета.
- В 2001 г. В.М. Бызова переходит на работу на факультет психологии СПбГУ в качестве профессора кафедры общей психологии. На этой кафедре она продолжает исследования в области этнопсихологии, читает курсы «Этнопсихология личности», «Этика и организация психологической работы», «Общая психология», «Психология телесности» и др.
- Одновременно В.М. Бызова продолжает заниматься научно-исследовательской работой в области психологии телесности, психосоматики, этнопсихологии, ценностных ориентаций молодежи, психологии толерантности.
- В.М. Бызова – автор более 150 публикаций, среди которых:
 - ✓ монография «Психология этнических различий в самосознании коми и русских»;
 - ✓ статьи «Жизненные ценности молодежи Республики Коми на рубеже веков»; «Самоактуализация представителей коми и русского этносов»; «Этнопсихологические характеристики личности и системы ее отношений» и др.
- В.М. Бызова награждена Почетной грамотой Министерства образования Республики Коми (2000) и включена в энциклопедии: «Кто есть Кто в мире» (1998) и «Кто есть Кто в России» (2010).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!