

# Презентация

## Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом.

Урок «Технология 6 класс»

Преподаватель Байда  
Сергей Геннадьевич



# Цель урока.

- **Познакомить учащихся с технологией обработки цилиндрических и конических деталей ручными инструментами на примере детской лопатки.**

# План урока:

- 1. Знакомство с понятиями
- 2. Практическая работа
- 3. Выводы
- 4. Рефлексия



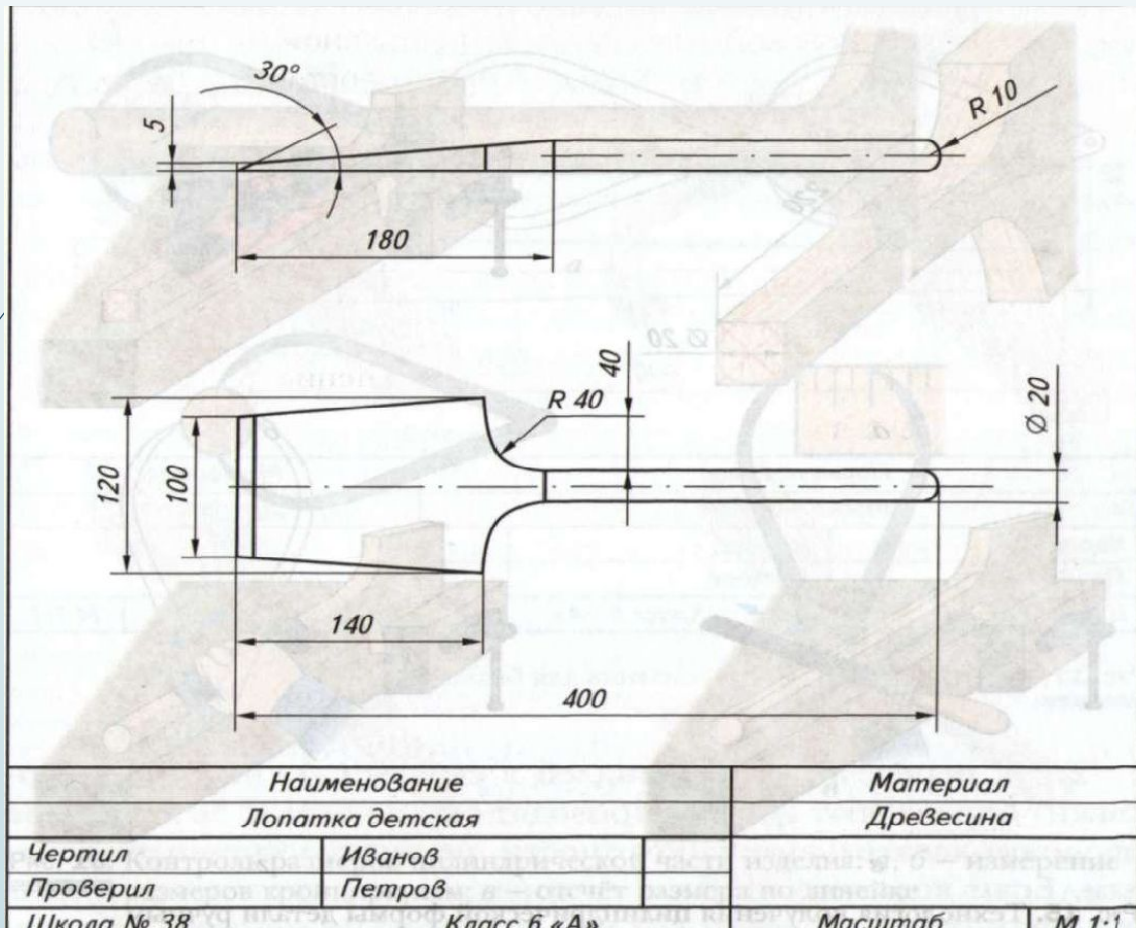


# Основные понятия.

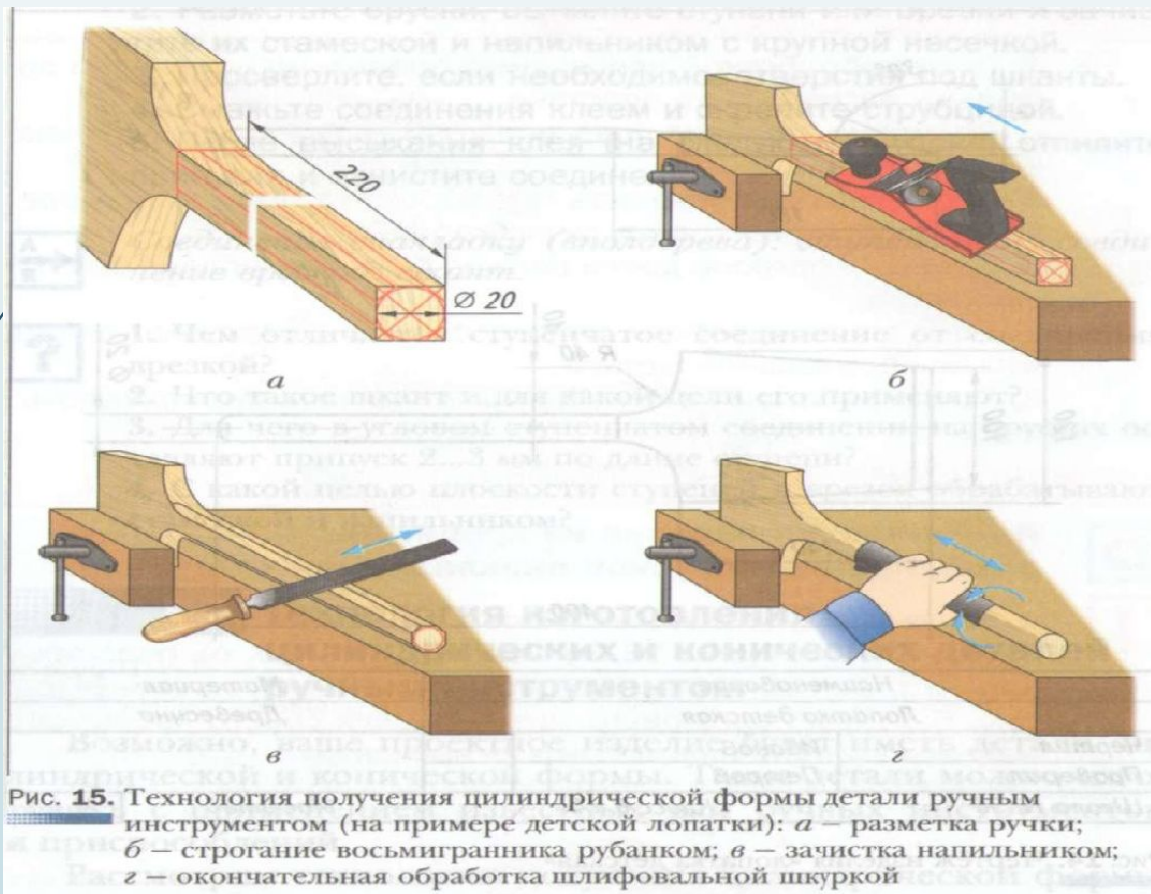
**Кронциркуль** – инструмент для измерения диаметра заготовки.



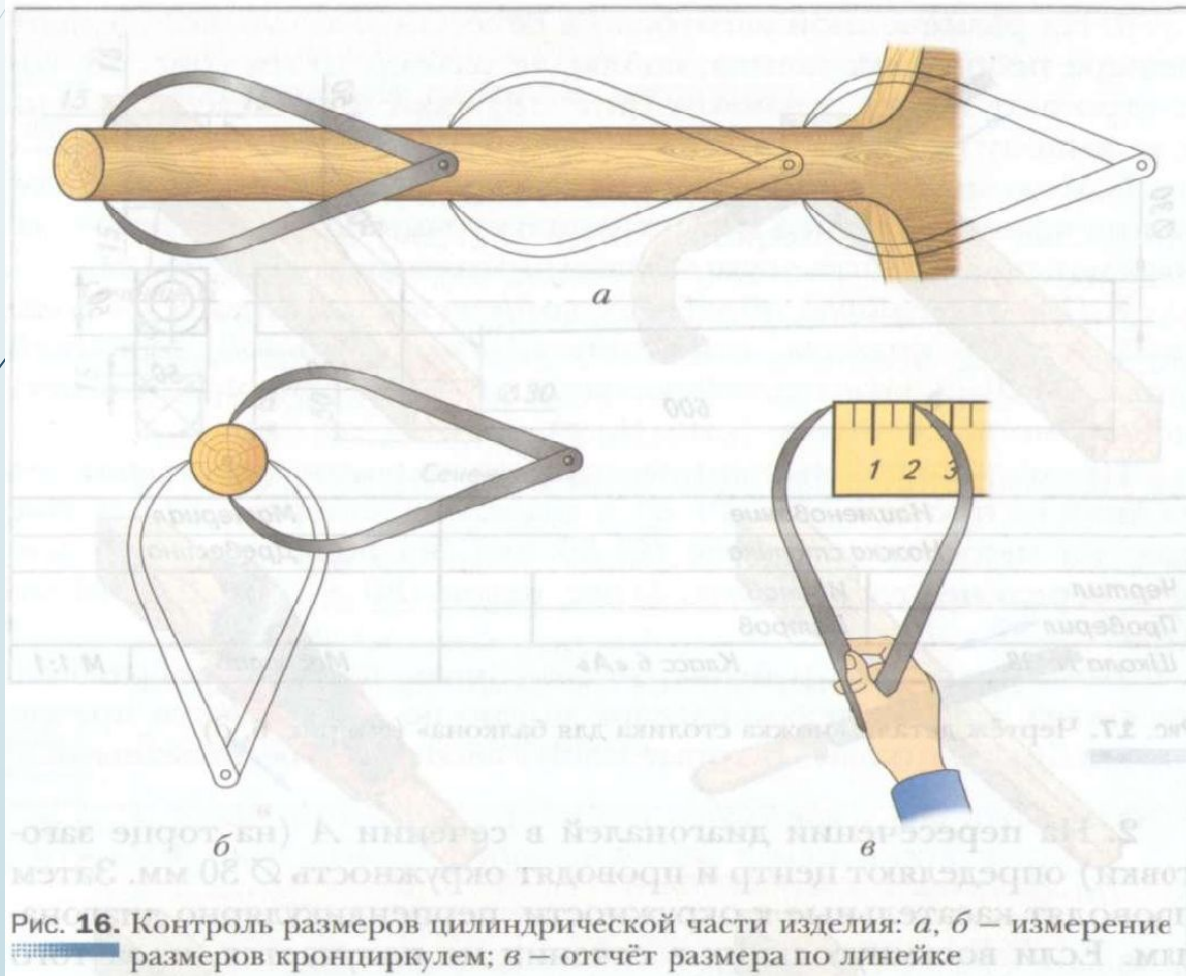
# Чертеж изделия.



# Технология получения цилиндрической формы.



# Контроль размеров.



# Чертеж детали.

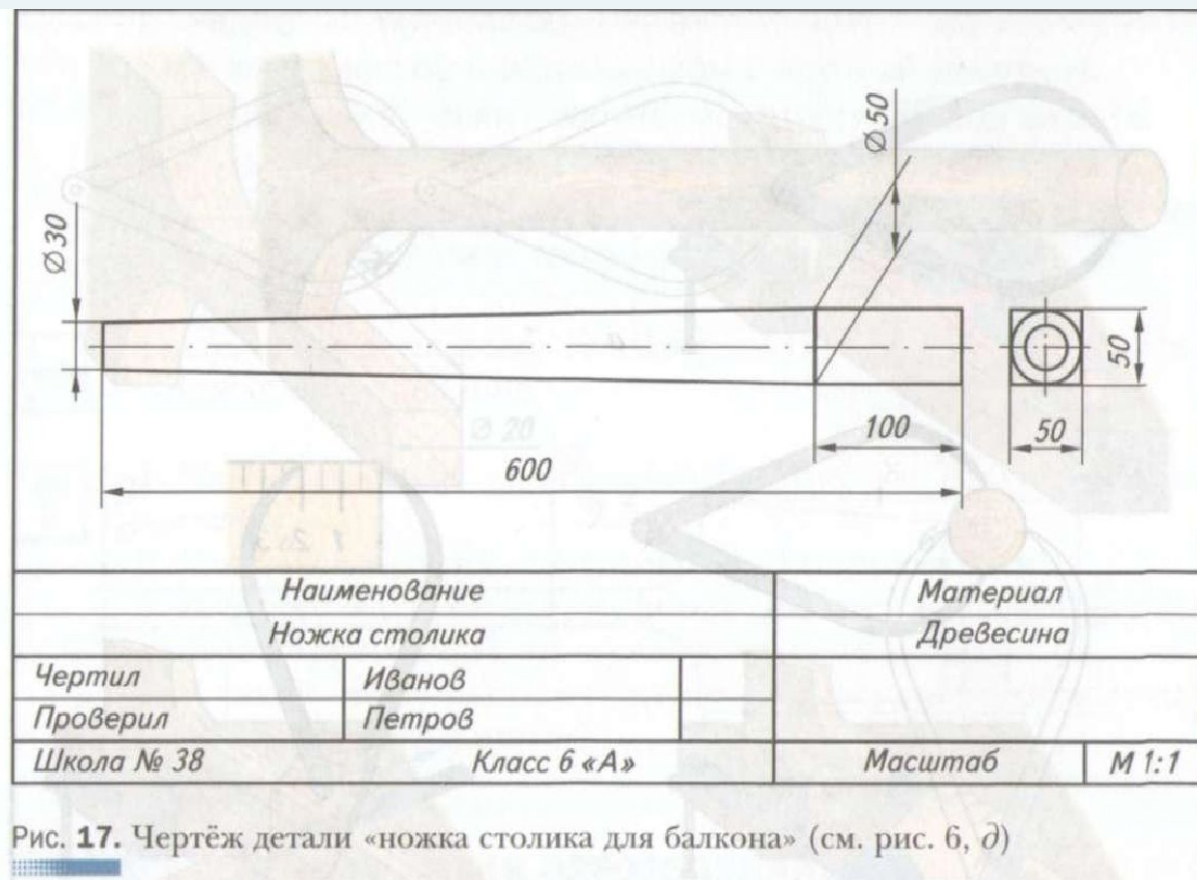
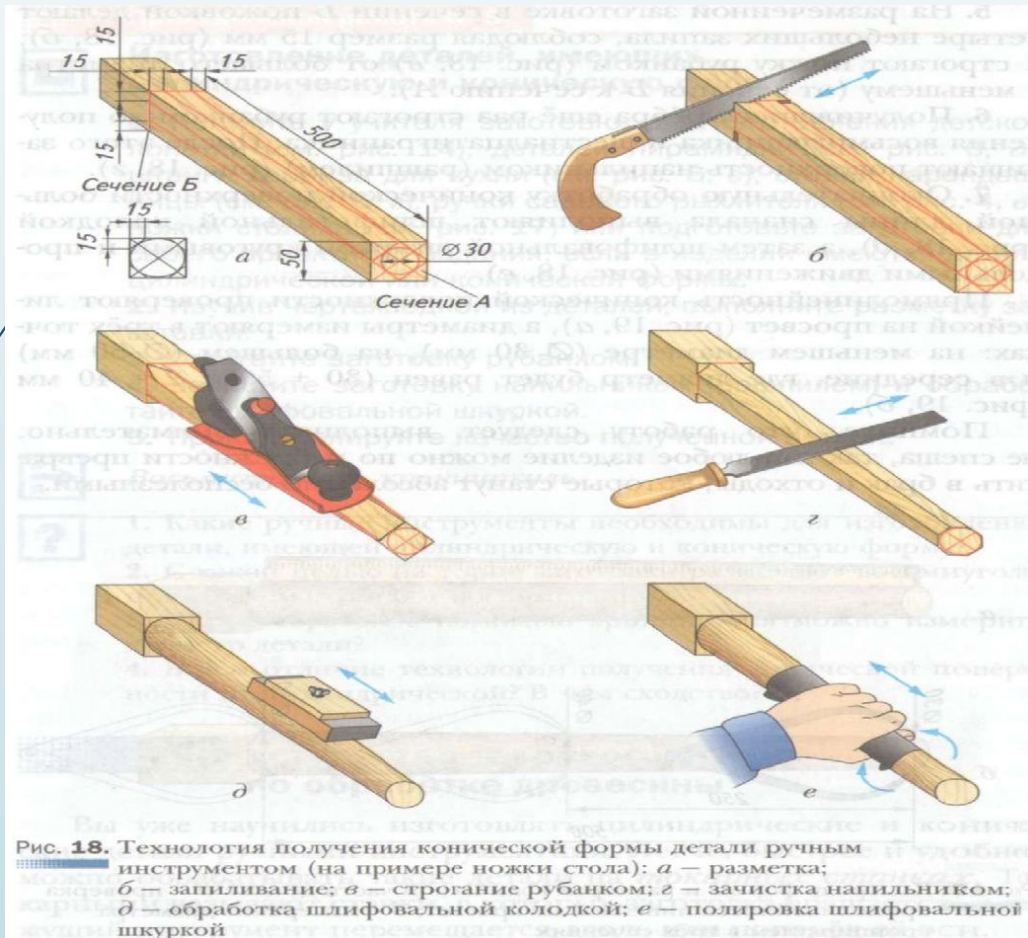


Рис. 17. Чертеж детали «ножка столика для балкона» (см. рис. 6, д)



# Технология получения конической формы.



# Контроль формы.

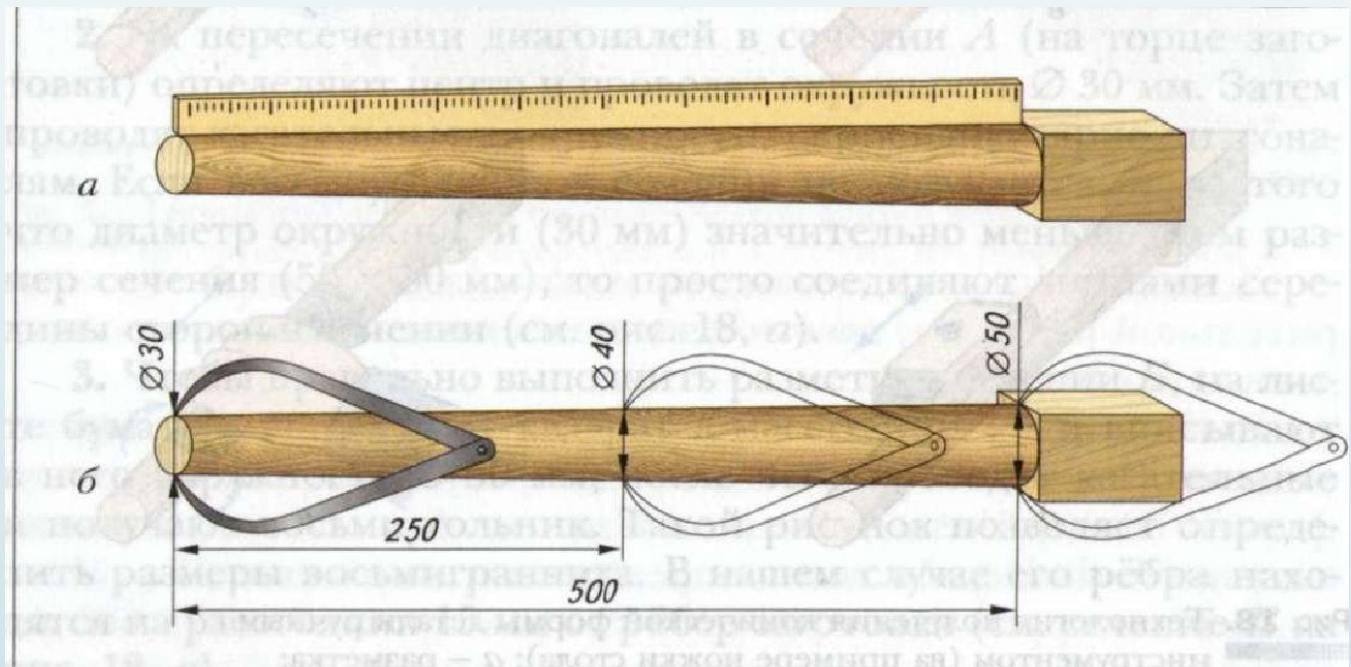


Рис. 19. Контроль формы и размеров конической части детали: *а* – проверка прямолинейности линейкой на просвет; *б* – измерение диаметра кронциркулем в трёх сечениях



# Практическая работа.

- **Получаем заготовку.**
- **Изучив чертеж одной из деталей, выполните разметку заготовки.**
- **Строгайте заготовку.**
- **Зачистите заготовку напильником и обработайте шлифовальной шкуркой.**
- **Проверим качество полученной детали.**

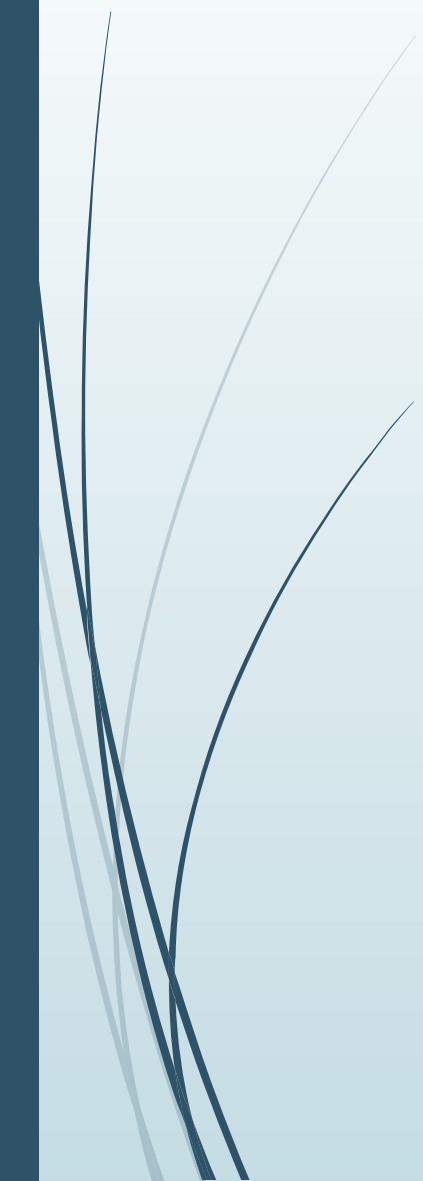


# Техника безопасности.

- 1.Насаживать ручку напильника ударяя о верстак руками.
- 2.Работать напильниками только с надежно насаженными ручками.
- 3.Надежно закреплять заготовку на верстаке.
- 4.Не прилагать больших усилий при опиливании.
- 5.Не проверять лезвие рубанка руками.
- 6.Не класть лезвием к себе.



# ВЫВОДЫ:

- Изготовление цилиндрических деталей, работа требующая определенных навыков в разметки детали, точное выполнение технологической карты и физического усилия.
- 

## Рефлексия



Мне понравилось!



Не понимаю, зачем это было нужно?



Трудновато было!

Выбери  
смайлик,  
который  
соответствует  
твоему  
настроению  
после урока



А я все это знал и без вас!

□ Спасибо за внимание!

