



«Единственный путь  
ведущий к знанию – это  
деятельность»

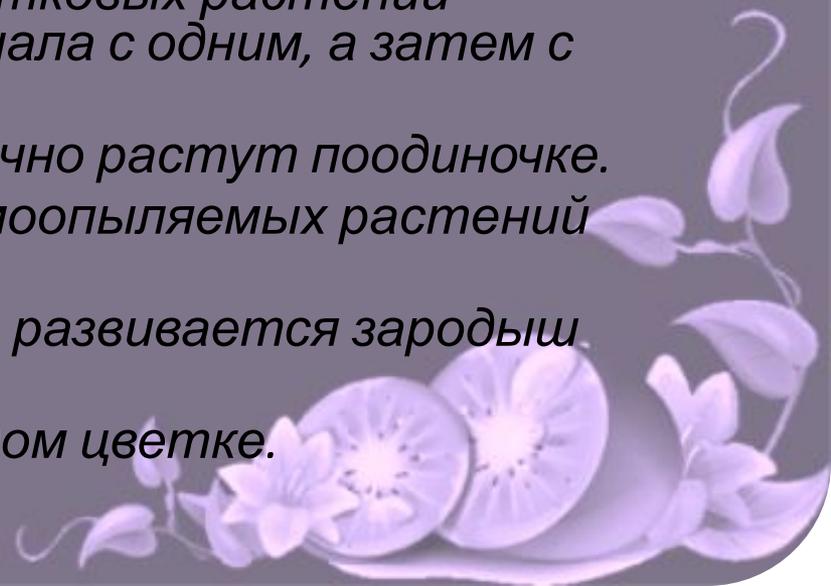
Бернард Шоу

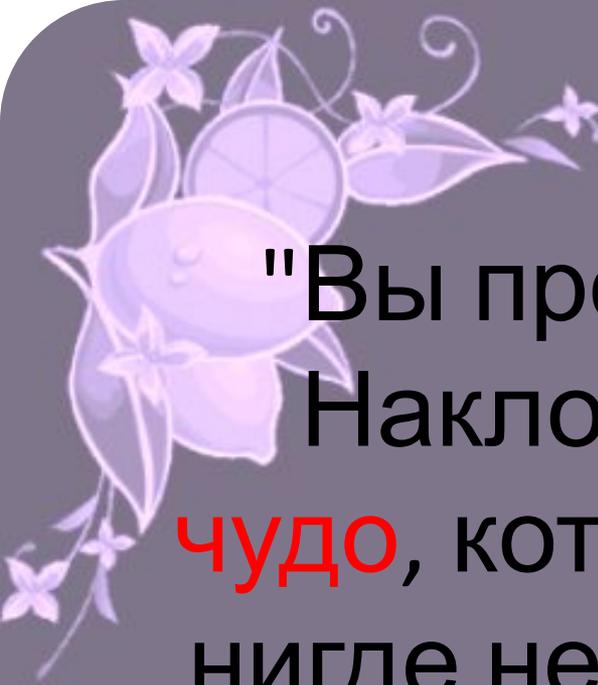




# Вспомним !

• **Обведите выделенные буквы правильных суждений:**

- **П.** Опыление - это перенос пыльцы с пыльников на рыльце пестика.
  - **А.** Главная часть цветка - яркий околоцветник, привлекающий опылителей.
  - **Л.** Пестик состоит из завязи, столбика и рыльца.
  - **О.** Пестик - женский половой орган, а тычинки - мужской.
  - **Е.** Цветковое растение состоит из корней, стеблей, листьев.
  - **У.** Двойным оплодотворением у цветковых растений называют слияние яйцеклетки сначала с одним, а затем с другим спермием.
  - **П.** Ветроопыляемые растения обычно растут поодиночке.
  - **Я.** По сравнению с пыльцой насекомоопыляемых растений пыльца ветроопыляемых крупнее.
  - **Д.** Из оплодотворенной яйцеклетки развивается зародыш семени.
  - **И.** Тычинки и пестик бывают в каждом цветке.
- 



"Вы проходите мимо **цветка**?  
Наклонитесь, поглядите на  
**чудо**, которое видеть вы раньше  
нигде не могли. **Он умеет такое**,  
что никто на Земле не умеет". В.  
Солоухин





**Строение,  
значение и  
классификац  
ия плодов.**

WWW.OHQ.RU

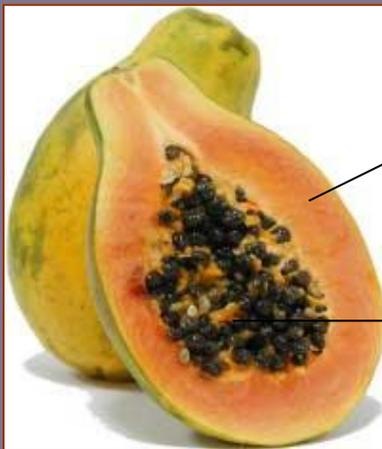
1й этап к достижению цели

"Попасть в  
самое яблоко"

«Черви выбирают  
только лучшие  
плоды»

- 1я группа:

Рассмотрите строение  
плода, назовите части  
плода. Из каких частей  
цветка развиваются?  
Сделайте вывод и  
те кластер.



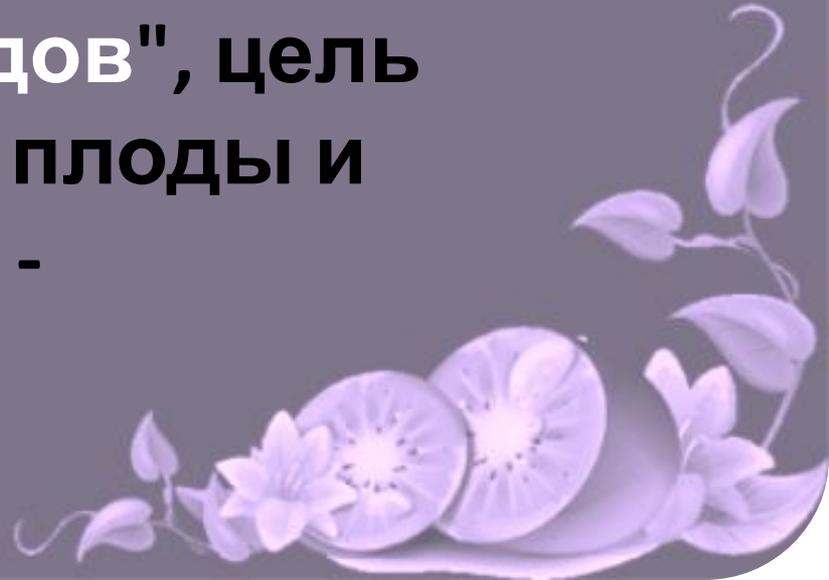
- 2я группа: Червивая  
слива, что привлекает  
червей, почему  
околоплодник так  
сладок и питателен?  
Какое значение имеет  
плод в жизни  
растений? Сделайте  
вывод и дополните  
кластер.



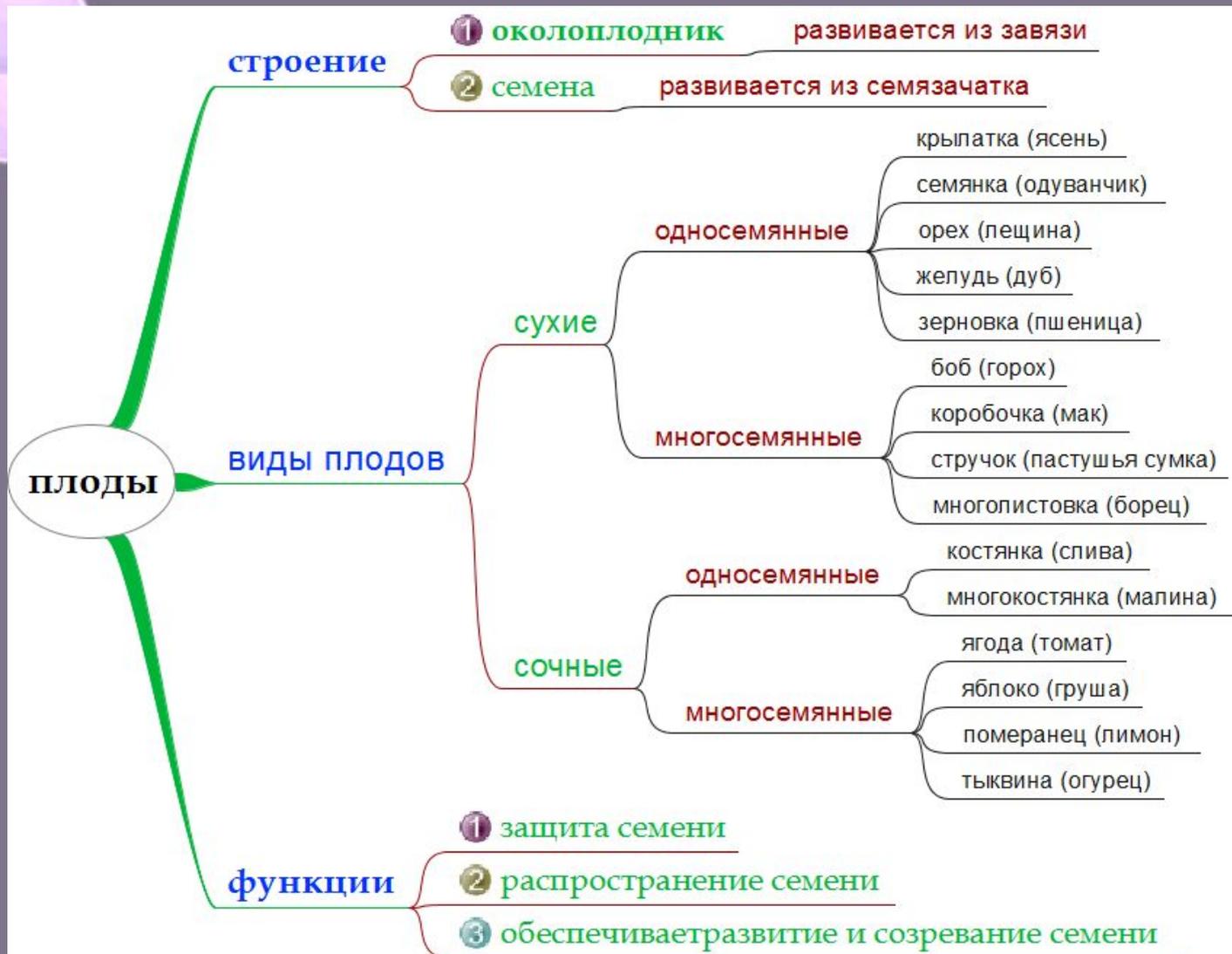
2 этап : **"Карета Золушки"**



- **Вспомните сказку Андерсена "Золушка", как добрая фея превратила тыквину в карету, какие растения имеют плод тыквину? Выполните лабораторную работу "Классификация плодов", цель которой рассмотреть плоды и разбить их на группы - классифицировать.**



# Модель результата.



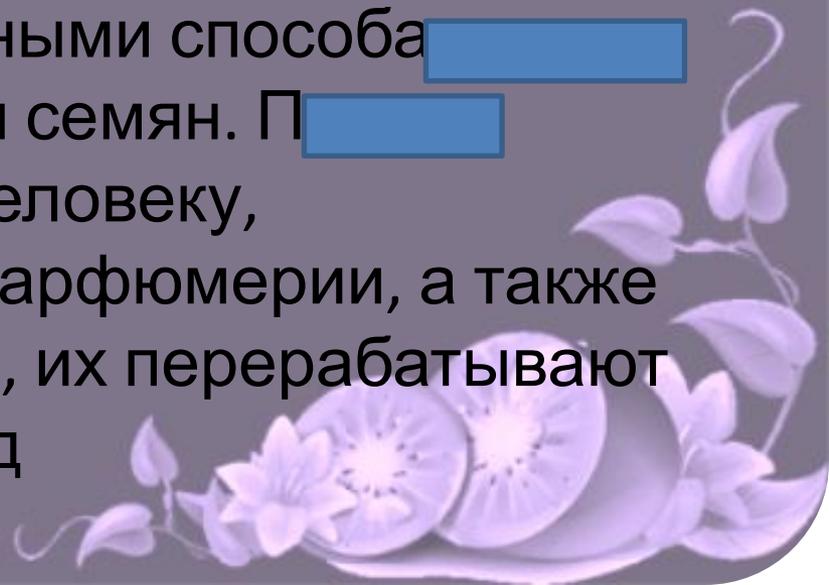


Плоды репейника

# Вывод



- Плоды и семена созревают на солнце, они несут энергию солнца. Но это еще не все. В плодах содержатся витамины, без которых мы не можем быть здоровыми. Плод – важный орган цветочного растения, обеспечивающий питание, защиту и распространение семян. Многообразие плодов объясняется различными способами размножения семян. Плоды служат пищей животным и человеку, используются в косметике, парфюмерии, а также для приготовления лекарств, их перерабатывают на консервы, соки, мармелад





# «Подъём по лестнице знаний»

Что нового Вы  
узнали на уроке?

Понравился ли Вам  
урок?

На все ли вопросы  
мы ответили?

Виды плодов

Функции плодов

Особенности строения





- используя учебника стр 46-47 дополнить кластер «Плоды» подпунктом- подвиды плодов
- составить синквейн на тему «Плоды».
- сообщение на тему: "Кладезь витаминов" в сообщении напишите рассказ о значении любого плода.

