



# Полет на планету Чисел

**Дроби всякие нужны,**

**Дроби всякие важны.**

**Дробь учи, тогда придет  
удача.**

**Станет легкой**

**даже сложная**

**задача.**

# *Жители планеты Чисел*

$$\frac{1}{2} \quad 1\frac{3}{7} \quad 5\frac{29}{57} \quad 7 \quad \frac{4}{13} \quad 41\frac{5}{11}$$

$$\frac{2}{7} \quad 3\frac{5}{13} \quad 5 \quad 2\frac{1}{19} \quad \frac{44}{53}$$

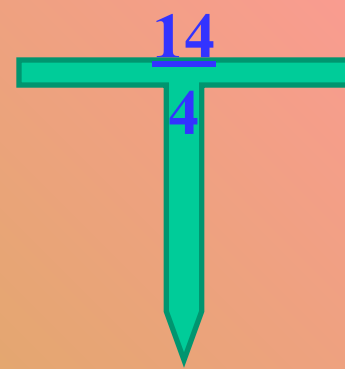
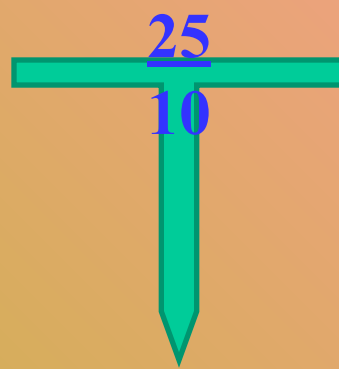
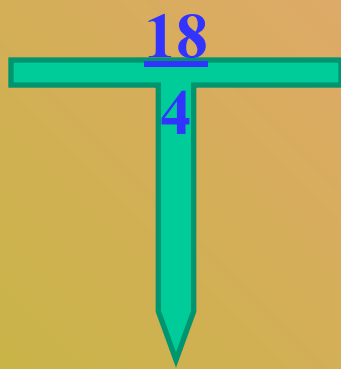
Урок - обобщение

# Умножение дробей

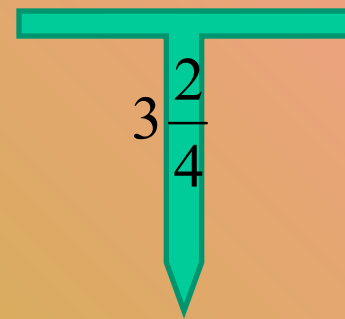
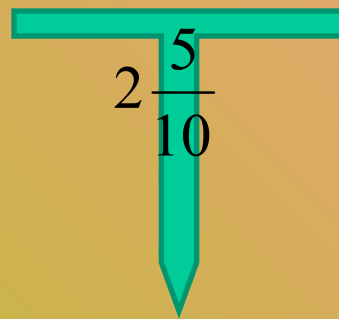
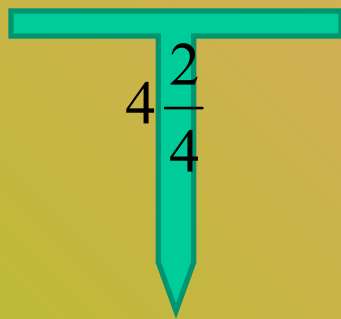
# Разминка перед стартом

- Что тяжелее: 1 кг ваты или 1 кг железа?
- Чему равно  $2$  в  $3$  степени?
- Чему равен периметр у квадрата?
- Как называется результат умножения?
- Сколько секунд в 1 часе?
- Чему равна площадь прямоугольника?
- Сформулируйте признак делимости на  $5$ .
- $37$  простое число?
- Как называются числа при умножении?
- Чему равно  $2$  во  $2$  степени?

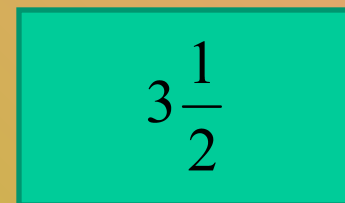
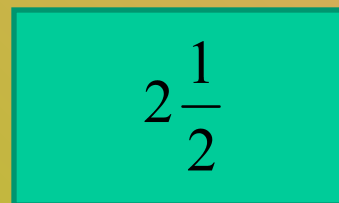
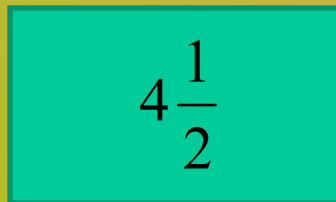




Выделить  
целую  
часть:



Сократить:





# Ракета

$$1) \frac{1}{8} \cdot 4$$

$$2) \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{25}$$

$$3) 1\frac{1}{2} \cdot 6$$

$$4) 6 \cdot \frac{5}{6}$$

$$5) 1\frac{1}{3} \cdot 2\frac{1}{4}$$



# Ракета



**Найди ошибку:**

$$\frac{3}{4} > \frac{1}{4}; \quad \frac{10}{7} > 1; \quad \frac{6}{6} < 1$$

$$\frac{3}{5} = 1; \quad \frac{8}{7} > 1; \quad 3\frac{1}{2} < 3$$

# **Физкульт минутка**



# ***Карта путешествия***

**Озеро Тайн**



**Удивительный сад**



**Исторический город**



**Космодром**

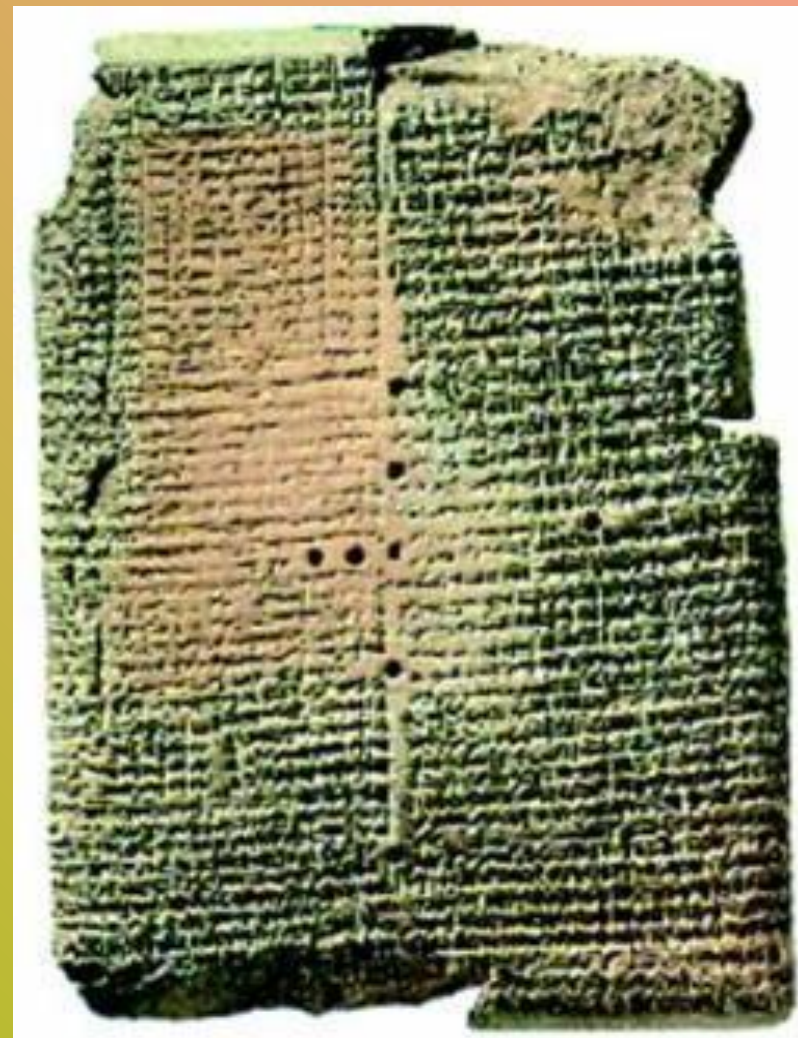
# Удивительный сад



# Озеро Тайн

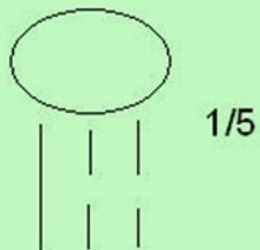
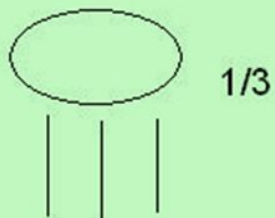
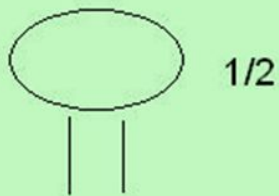


# Исторический город



# В Древнем Египте

дроби изображали так:



# На Руси

дроби называли долями,  
позднее «ломаными  
числами».

Перед вами названия  
некоторых дробей:

$1/2$  - половина, полтина;

$1/3$  - треть;

$1/6$  – полтреть;

$1/4$  - четь;  $1/8$  – полчеть;

$1/5$  – пятина;

$1/10$  – десятина.





# В Индии создали

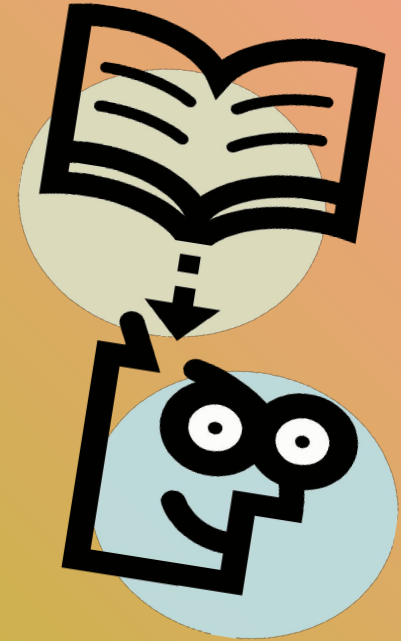
современную систему записи дробей с числителем и знаменателем.

Только там писали знаменатель сверху, а числитель снизу и не писали дробной черты.



# Интересные факты

Между прочим, со средних веков в немецком языке сохранилась поговорка «попасть в дробь», равнозначная нашей «попасть в переплет» - о трудном, а то и безвыходном положении...



# Исторический город

Первым европейским учёным, который стал использовать и распространять современную запись дробей, был итальянский купец и путешественник **Фибоначчи (Леонардо Пизанский)**. В 1202 году он ввел слово дробь.





В VI в. до н.э. жил знаменитый ученый **Пифагор**.

Рассказывают, что на вопрос, сколько учеников посещают его школу, Пифагор ответил: «Половина изучает математику, четверть – музыку, седьмая часть пребывает в молчании, кроме этого, есть три женщины».

# Космодром

Домашнее задание :

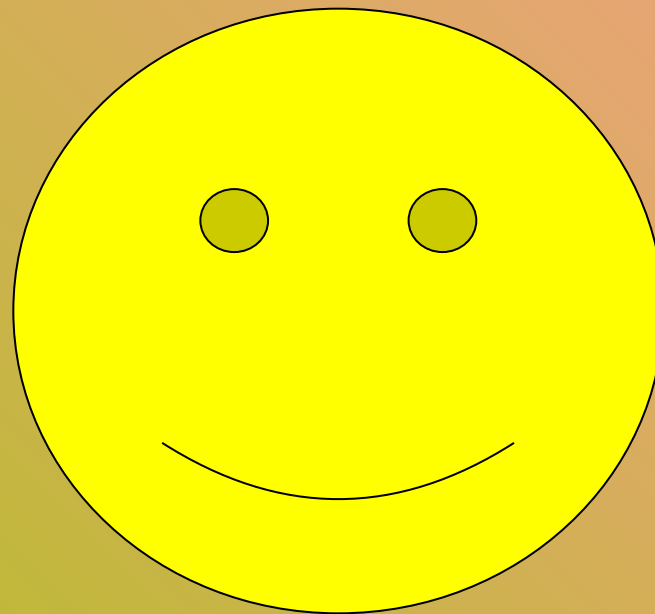
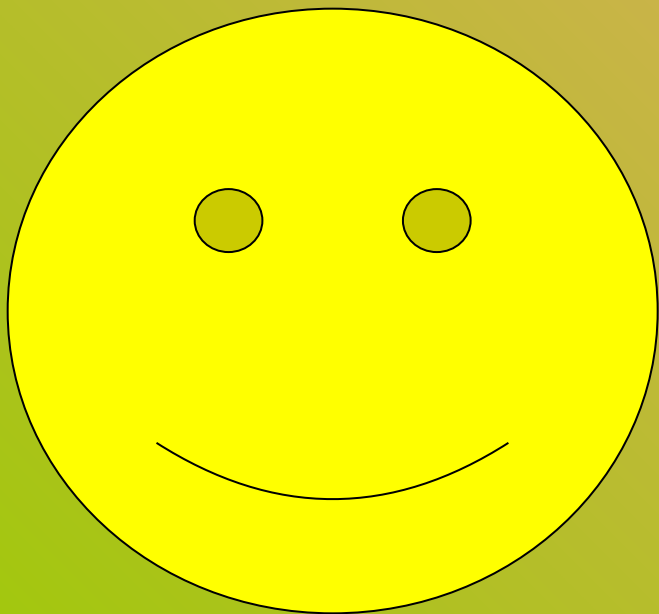
1. п.13.
2. № 433(е, и, м);  
№483.
3. Придумай задачу на умножение дробей.



# Подведем итог:

Я доволен собой,  
у меня все получилось !!!

Я старался, но у меня  
не все получилось!!!



Все отлично потрудились,  
Вместе новому учились!  
Многое мы повторили,  
Ничего не позабыли.

Прозвенит сейчас звонок –  
Всем спасибо за урок !