

МУЛЬТИМЕДИА В ОБУЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОС ТИ

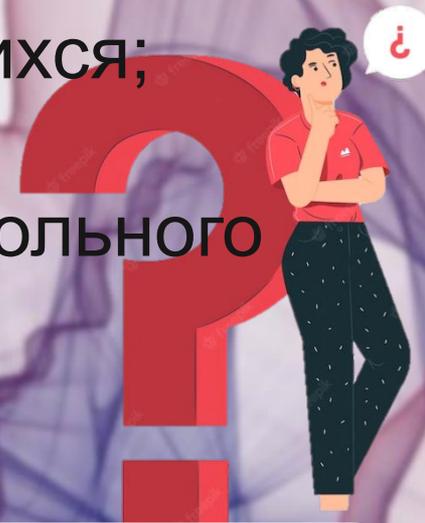
Сокольских Евгения обучающийся ЕГУ им. И.А.

Бунина

научный руководитель к.п.н. Щучка Т.А.

Средства ИКТ способствуют:

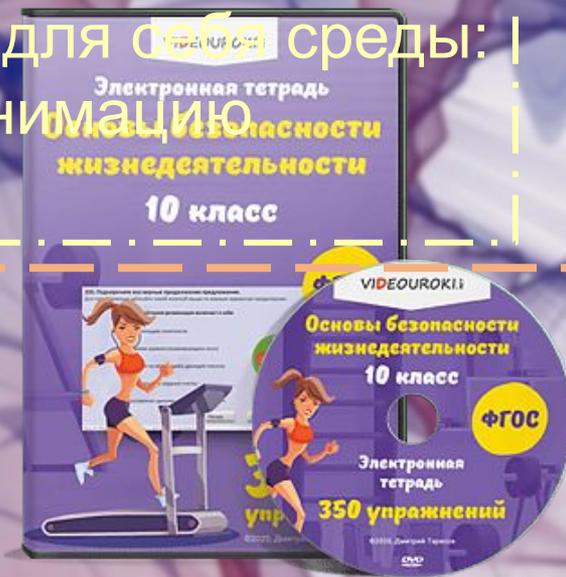
- ✓ Развитию личностных качеств учащихся;
- ✓ Вариативности и индивидуализации школьного образования



! «Мультимедиа - это современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (мультипликацию)»

Мультимедийные средства являются инновацией и позволяют совершенствовать образовательный процесс

Распространение мультимедийных средств позволяет сделать процесс обучения более интересным, современным и разнообразным за счет использования комплекса аппаратных и программных средств, позволяющих человеку общаться с компьютером, используя самые разные, естественные для себя среды: тексты, видео, звук, графику и анимацию.



«Мультимедийные средства» включают в себя:



Аппаратное обеспечение
(интерактивные доски, интерактивные классы и т.д.);



Программное обеспечение
(специализированные программы для создания и воспроизведения контента);



Информационный ресурс
(электронные учебники, справочно-правовые и справочно-информационные системы);



Технологию использования мультимедиа в учебных целях
(тестирование, самостоятельная работа).

На сегодняшний момент большинство преподавателей считают мультимедийные технологии неотъемлемой частью процесса обучения в курсе ОБЖ



Мультимедийные средства обучения делят на три основных класса:

I. Контролирующие учебный процесс: с использованием печатных раздаточных материалов, самостоятельные работы, контрольные, дидактические карточки для индивидуальной работы.

II. Информационные: мультимедийное сопровождение объяснения нового материала, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, презентации, компьютерные модели физических экспериментов и т.д.

III. Обучающие: практическое выполнение учебных заданий.

Мультимедийные средства обучения соответствуют привычному способу восприятия информации, которым отличается современное поколение учащихся, у которого гораздо выше потребность в темпераментной визуальной информации и зрительной стимуляции

Педагог получает возможность

Интернет-ресурсы

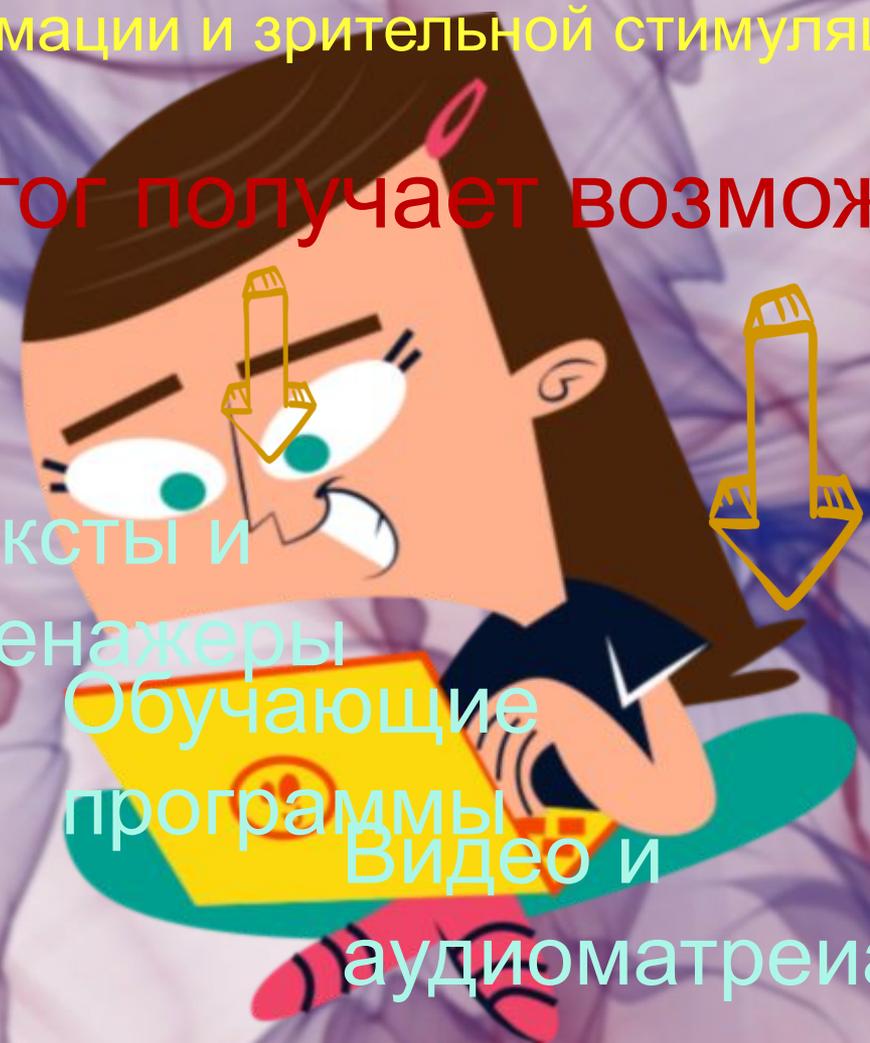


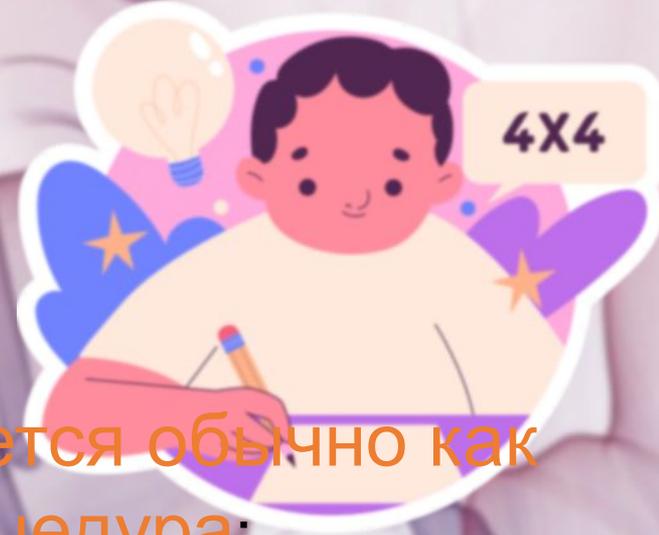
Тексты и тренажеры

Обучающие программы

Видео и

аудиоматериалы





Процесс обучения представляется обычно как последовательная процедура:

Лекционный материал



Пример решения задачи



Задачи для самостоятельного решения



Тестирование



ВЫВОД:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ОБЖ ЯВЛЯЮТСЯ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ОБУЧЕНИЯ, КОТОРОЕ
ПОЗВОЛЯЕТ АКТИВИЗИРОВАТЬ
ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ,
УВЕЛИЧИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ

Спасибо за
внимание!

